

**Handläggare**  
Kristina Björkegren Linder  
Telefon: +46 8 508 33 890

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2017-02-02

## En flexiblare ämneslärarutbildning

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 110-1823/2016

### Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart

Tony Mufic  
Utbildningsdirektör

Inger Pripp  
Grundskoledirektör

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden har fått Utbildningsdepartementets promemoria, En flexiblare ämneslärarutbildning, på remiss från kommunstyrelsen. I promemorian föreslås åtgärder för att främja rekryteringen av lärare till grundskolans senare år. En ny variant på lärarutbildningens inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 introduceras; utbildningen ska vara ett halvår kortare än idag och omfatta två undervisningsämnen. Det föreslås också att antalet tillåtna ämneskombinationer ökar så att de närmare motsvarar bestämmelserna för inriktningen mot gymnasieskolan. Dessutom föreslås att ämneskombinationen svenska och matematik ska tillåtas och att undervisningsämnet svenska som andraspråk ska kunna kombineras med valfritt ämne.

Förvaltningen ställer sig positiv till de föreslagna ändringarna i ämneslärarutbildningen.

### Ärendets beredning

Ärendet har beretts av grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning och gymnasieavdelningen.

## **Bakgrund/Ärendet**

Förslagen i promemorian tar sin utgångspunkt i det stora rekryteringsbehovet av ämneslärare kopplat till lärarutbildningen. Andelen förstahandssökande till inriktningen mot grundskolans senare år är låg och bara hälften av studenterna tar sig igenom hela utbildningen - att jämföra med till exempel förskollärarytbildningen där 80 procent av de som påbörjar utbildningen tar examen. Att få fler som söker och tar sig igenom ämneslärarutbildningen är - konstateras i promemorian - väsentligt för att möta en kommande lärarbrist.

Ämneslärarutbildningen behöver bli en attraktiv utbildning som många söker som sitt förstahandsval och som de vill fullfölja. I tidigare utredningar har den bristande flexibiliteten pekats ut som en viktig faktor. Därför föreslås nu inrättandet av en ny inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9. Idag omfattar utbildningen 270 högskolepoäng och som regel tre undervisningsämnen. Den nya inriktningen ska vara ett halvt år kortare än idag och omfatta två undervisningsämnen och 240 högskolepoäng. I promemorian konstateras att förslaget om en ökad ämnesfördjupning innebär en kvalitetshöjning och möjliggör samläsning mellan grundskole- och gymnasielärostudenter. Mer omfattande och djupare studier i ett ämne anses vara viktigt för utbildningens status och attraktivitet. Den nya inriktningen mot årskurs 7-9 kommer som tidigare även ge behörighet för att undervisa i grundskolans årskurs 4-6.

I förslaget ingår också en öppning för fler möjliga ämneskombinationer så att de i högre grad överensstämmer med de ämnen som är tillåtna för inriktningen mot gymnasieskolan. Dessutom föreslås att ämneskombinationen matematik och svenska ska bli tillåten, vilket den inte är idag - samt att undervisningsämnet svenska som andraspråk ska få kombineras med valfritt ämne.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2018.

## **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Utbildningsförvaltningen håller med om det som skrivs i promemorian kring de stora rekryteringsbehoven. Det krävs en rad åtgärder på såväl lokal som nationell nivå för att komma tillrätta med lärarbristen. Att få fler som söker och tar sig igenom ämneslärarutbildningen är en viktig kugge i arbetet för att ge alla elever möjligheten att möta behöriga och kompetenta lärare. Därför

välkomnar förvaltningen de nu föreslagna förändringarna för att öka flexibiliteten i ämneslärarutbildningen. Förslaget att gå från treämneslärare till tvåämneslärare är positivt. Fördjupade kunskaper på avancerad nivå kombinerat med en flexibilitet i möjliga ämneskombinationer kan tillsammans med en kortare utbildningstid göra ämneslärarutbildningen mer attraktiv som studieval. Att öppna upp för fler ämneskombinationer kan dessutom förenkla för lärosätena att möta skolhuvudmännens behov i vissa områden där det råder lärarbrist. Förändringarna borde göra det lättare för lärosätena att anordna mer attraktiva utbildningar och med det öka antalet sökande och antalet som genomför lärarutbildningen.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen. Beslutet justeras omedelbart.

### **Bilaga**

Promemoria U2016/04953/UH En flexiblare ämneslärarutbildning,  
dnr 110-1823/2016