

Handläggare
Kicki Tepphag Olson
Telefon: 08-508 33 000

Till
Utbildningsnämnden
2016-12-15

Revidering och komplettering av kvalitetsprogrammet för elevhälsoarbetet inklusive lednings- och kvalitetssystem

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner revideringen av ”Kvalitetsprogram för elevhälsoarbetet inklusive lednings- och kvalitetssystem” med komplettering av ett kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning.
2. Skolöverläkaren utses som verksamhetschef för de delar av elevhälsans medicinska respektive psykologiska insatser som lyder under hälso- och sjukvårdslagen.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Inger Pripp
Grundskoledirektör

Jan Holmquist
Gymnasiedirektör

Lena Hanberg
Avdelningschef

Sammanfattning

Kvalitetsprogrammet för elevhälsoarbete i Stockholms skolor ska bidra till att säkra alla elevers rätt till en likvärdig utbildning i en god miljö som främjar lärande, utveckling och god hälsa.

Kvalitetsprogrammet beslutades i utbildningsnämnden i mars 2010. Programmet har därefter reviderades under 2013 och 2015 och har nu åter uppdaterats samt utökats med ett kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning.

Kvalitetsprogrammet omfattar också ledningssystem för de delar av elevhälsan som faller under hälso- och sjukvårdslagen (HSL) samt

kvalitetssystem för de specialpedagogiska respektive psykosociala insatserna samt för studie- och yrkesvägledning.

För de insatser inom elevhälsans medicinska respektive psykologiska insatser som lyder under HSL ska det finnas en verksamhetschef, HSL 29 §.

Skolöverläkaren utses som verksamhetschef för de insatser inom elevhälsans medicinska respektive psykologiska insats som lyder under HSL (gäller insatser som utförs av kommunalt anställda skolläkare, skolsköterskor och psykologer). Respektive rektor utses som verksamhetschef när skolan avropar skolsköterska, läkare och psykolog från ramavtal.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa.

Bakgrund

Kvalitetsprogram för elevhälsoarbete inklusive lednings- och kvalitetssystem beslutades i utbildningsnämnden i mars 2010. Programmet har därefter reviderades under 2013 och 2015 och har nu åter uppdaterats samt utökats med ett kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning.

Ärendet/Förvaltningens synpunkter

Kvalitetsprogrammet

Kvalitetsprogrammet för arbete med elevhälsa i Stockholms skolor ska bidra till att säkra alla elevers rätt till en likvärdig utbildning i en god miljö som främjar lärande, utveckling och god hälsa.

En stor del av elevhälsoarbetet och stöd till elever genomförs i det dagliga arbetet av elevens ordinarie lärare. Tillsammans med lärarna är ett väl fungerande elevhälsoteam viktigt för att eleverna ska få det stöd de behöver och har rätt till.

Kvalitetsprogrammet omfattar också ledningssystem för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser, det vill säga de delar som faller under hälso- och sjukvårdslagen, samt kvalitetssystem för specialpedagogiska respektive psykosociala insatser. Programmet utökas nu med ett kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning. Enligt skollagens bestämmelser ingår inte studie- och yrkesvägledning i elevhälsan. I flertalet av Stockholms stad skolor ingår dock studie- och yrkesvägledning som en del av elevhälsans

insatser. Studie- och yrkesvägledningen är en viktig insats inom elevhälsan. Därför utökas ”Kvalitetsprogram för elevhälsoarbetet inklusive lednings- och kvalitetssystem” med ett kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning i grundskolans och grundsärskolans årskurs 7-9 och i gymnasie- och gymnasiesärskolan.

Förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbete

Elevhälsan ska, enligt skollagen, främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Detta innebär att elevhälsan i sitt generellt inriktade arbete ska

- bidra till att skapa lärmiljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa, det vill säga skapa en så positiv lärandesituation som möjligt
- bidra i arbetet med att skapa generella pedagogiska/praktiska anpassningar i lärmiljön
- förebygga ohälsa och inlärningssvårigheter
- stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Elevhälsans individuellt inriktade arbete ska

- bidra till att varje enskild elev ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål
- undanröja hinder för lärande, utveckling och hälsa
- uppmärksamma och på rektorns uppdrag utreda orsaker till inlärningsproblem
- utreda orsaker till ohälsa
- bidra med åtgärder och anpassningar för varje enskild elev i behov av särskilt stöd.

Ledningssystem

Ledningssystemet gäller de delar av elevhälsans insatser som faller under HSL.

Syftet med ledningssystemet är att den som bedriver verksamheten med stöd av ledningssystemet ska kunna planera, leda, kontrollera, följa upp, utvärdera och förbättra verksamheten.

Kravet på ledningssystem innebär att det ska finnas:

- tydlig ansvarsfördelning
- dokumenterade processer
- identifierade rutiner
- rutiner för uppföljning.

Vårdgivaren ansvarar för att det finns ett ledningssystem för verksamheten.

Vårdgivare

Med vårdgivare avses statlig myndighet, landsting eller kommun som bedriver hälso- och sjukvård i egen regi eller till exempel en stiftelse eller ett aktiebolag. Utbildningsnämnden är enligt nämndens reglemente vårdgivare för de kommunala skolorna för de insatser inom elevhälsan som lyder under hälso- och sjukvårdslagen.

Verksamhetschef

Vårdgivaren utser verksamhetschef.

Skolöverläkaren utses som verksamhetschef för de delar inom elevhälsans medicinska respektive psykologiska insatser som lyder under HSL (gäller kommunalt anställda skolläkare, skolsköterskor och psykologer). Skolöverläkaren överlåter enskilda ledningsuppgifter inom den psykologiska insatsens ”diagnostik och behandling” till centralt anställd psykolog.

Respektive rektor är, som tidigare, verksamhetschef för de delar som lyder under HSL, då läkare, skolsköterska eller psykolog avropas från ramavtal. Rektor överlåter skriftligen enskilda ledningsuppgifter inom den medicinska respektive psykologiska insatsens ”diagnostik och behandling” till skolsköterska/psykolog.

Förvaltningens förslag

Utbildningsnämnden föreslås godkänna revideringen och kompletteringen av ”Kvalitetsprogram för elevhälsoarbetet inklusive lednings- och kvalitetssystem” med komplettering av ett kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning. Kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning avser årskurserna 7-9 i grund- och grundsärskolan samt i gymnasie- och gymnasiesärskolan.

Förvaltningen föreslår att skolöverläkaren utses till verksamhetschef för de delar av elevhälsans medicinska respektive psykologiska insatser som lyder under HSL (gäller insatser som utförs av kommunalt anställda skolläkare, skolsköterskor och psykologer).

Bilagor

1. Kvalitetsprogram för elevhälsoarbetet
2. Kvalitetssystem för den specialpedagogiska insatsen
3. Kvalitetssystem för den psykosociala insatsen
4. Kvalitetssystem för studie- och yrkesvägledning
5. Ledningssystem för den psykologiska insatsen
6. Ledningssystem för den medicinska insatsen.