

ANMÄLAN KRÄNKANDE BEHANDLING – ATT FYLLA I BLANKETTEN

Enligt skollagen ska kränkningar anmälas skyndsamt. Det betyder att anmälan till rektor ska ske samma dag eller dagen efter och att rektorn ska anmäla till huvudman inom en vecka. Skolan ska inte göra någon värdering av hur allvarligt en händelse är innan den anmäls till huvudmannen.

DEL 1 – REKTORS ANMÄLAN TILL HUVUDMANNEN

Sidan 1 skickas in till registrator.utbildning@stockholm.se, resten av blanketten kan skolan använda för utredning, åtgärder och uppföljning av ärendet, se vidare nedan.

Om det rör personal-elev kränkningar eller upprepade kränkningar ska resterande blankett skickas till registrator så snart skolan vidtagit åtgärder och följt upp ärendet. Skolan vidtar åtgärder fram till dess att eleven är trygg i skolan. Utbildningsförvaltningen följer upp ärendet genom återkoppling till skolan.

Vilken sorts kränkning rör det sig om?

Kort beskrivning av händelsen

Kort beskrivning betyder KORT beskrivning, t ex:

”A slog B i magen, därefter spottade B på A:s kind” (fysisk)

”A och B frågade C om de skulle leka på rasten. När C svarade ja sa A och B att det är väl ingen som vill leka med dig och sprang därifrån” (psykisk)

”A kallade oprovocerat B för jävla tjockis.” (Verbal).

Var har det hänt?

Annan plats betyder att man vet var det hänt, men att platsen inte finns med på blanketten

Vet ej betyder att man inte vet var det hänt vid tidpunkten när man fyller i blanketten.

Har kränkningar tidigare riktats mot samma person?

Att det hänt tidigare: 1-2 ggr.

Har hänt upprepade gånger: fler gånger än två.

DEL 2 – UTREDNING

Att utreda en händelse betyder att ta reda på vad som har hänt. Så fort du frågar någon av de inblandade vad som har hänt har du startat en utredning.

Beskrivning av händelsen

En utredning bör vara så allsidig som möjligt, det betyder att du måste fråga både den/de utsatta, den/de som har utsatt och övriga inblandade vad som har hänt. Det är viktigt att det framgår vad de olika personerna sagt.

Utredningen ska dokumenteras skriftligt.

Bedömning av händelsen

Kränkande behandling är ett samlingsbegrepp för alla typer av handlingar som kränker en människas värdighet. Trakasserier och diskriminering är två olika typer av kränkningar.

Trakasserier är när någon blir kränkt utifrån någon av de sju diskrimineringsgrunderna eller blir utsatt för sexuella trakasserier.

Diskriminering är när någon med en formell maktposition, i skolan till exempel en lärare, missgynnar eller behandlar en elev sämre än andra och det har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Det betyder att två elever inte kan diskriminera varandra.

Trakasserier/diskriminering/kränkande behandling bedöms ej ha förekommit

Om du efter utredningen kommit fram till att det inte varit frågan om kränkande behandling är du klar med ifyllandet av den här blanketten. Det finns kanske skäl att vidta åtgärder ändå, men det bli inte inom ramen för ett kränkingsärende.

DEL 3 – ÅTGÄRDER

Om skolan konstaterat kränkande behandling måste åtgärder sättas in för att förhindra fortsatta kränkningar. Åtgärderna ska dokumenteras skriftligt.

Det ska framgå:
Vilka åtgärder?

Vilket resultat hoppas skolan åtgärderna kommer att ge?
Vem ansvarar för att åtgärderna genomförs?
När, och av vem, ska åtgärderna följas upp och utvärderas?

Exempel på åtgärder:

- Samtal med utsatt elev och/eller utsättande elev
- Ändrad placering i klassrummet
- Samtal i klassen
- Värdegrundsarbete
- Extra rastvakter
- Riktat stöd till enskilda elever
- Andra organisatoriska förändringar eller utbildningsinsatser

DEL 4 – UPPFÖLJNING/UTVÄRDERING AV ÅTGÄRDER

Uppföljningen/utvärderingen ska dokumenteras skriftligt.

Uppföljning innebär att man undersöker om åtgärderna utförts.

Utvärdering innebär att man undersöker vilken effekt åtgärderna haft för elevens skolsituation och om kränkningarna har upphört.

Om kränkningarna har upphört avslutas utredningen.

Om kränkningar inte har upphört måste man utreda varför. Om utredningen visar att man behöver sätta in andra eller kompletterande åtgärder så går man tillbaka och arbetar enligt vad som står i Del 3. Så håller man på tills kränkningarna har upphört.

Utbildningsförvaltningen kommer att följa upp kränkningar inom 4 veckor från det att anmälan inkommit för ärenden som rör personal-elev kränkningar samt upprepade kränkningar.

Se Skolverkets allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, avsnitt 5 och 6.

