

Skrivelse till utbildningsnämnden

2016 -10- 20
1.3-8871/2016
Dnr.....

Skrivelse om mobiler i skolan

Det räcker med att titta på de enkäter som Stockholms elever får fylla i varje år för att se att bristen på trygghet och studiero är en av skolans största utmaningar. Mer än hälften av stadens åttondeklassare uppger att de inte har arbetsro.

Nyligen kom statistik från Skolverkets it-uppföljning som visar att nästan en tredjedel av Sveriges gymnasieelever upplever att de dagligen upplever att de blir störda av sin användning av mobiler. 16 procent av högstadiel eleverna säger samma sak. Många elever blir också störda av andra elevers mobilanvändande. Det är oroväckande siffror.

Mobiltelefoner och datorer kan vara ett viktigt instrument för lärande, men de kan tyvärr också användas negativt och kränkande, och nu visar alltså nya siffror att en stor andel elever störs av sitt eget och andras mobiltelefonanvändande.

Sju av tio gymnasielärare svarar i Skolverkets undersökning att arbetet i klassrummet dagligen störs av elevernas användning av sms, chatt, spel eller sociala medier. Motsvarande andel bland grundskollärare är 29 procent.

Liberalerna och Alliansregeringen ville genom en ny skollag under sin tid i regeringen ge lärarna möjlighet att skapa den trygghet och ordning i klassrummet som krävs för att eleverna ska få studiero och nå sina mål i läroplanen. Det måste också omfatta rätten att få bestämma när det är dags att lägga mobilen åt sidan, både i grundskolan och i gymnasieskolan.

Sturebyskolan började under Liberalernas tid i majoritet med att samla in mobiltelefoner i samband med lektionerna – så länge som läraren inte beslutar annat. Det verkar ha gett goda resultat, i de elevenkäter som nämns ovan får Sturebyskolan resultat högt över stadens snitt.

Vi menar att det måste ligga inom lärarens beslutskompetens att omhänderta störande föremål. Politiker och föräldrar måste gemensamt backa upp lärarna i deras möjligheter att uppfylla sitt viktiga uppdrag, att upprätthålla tryggheten och studieron i klassrummet. Annars blir kunskapsuppdraget omöjligt och skolans utmaningar än större.

Mot bakgrund av vad som ovan anförs vill vi fråga förvaltningen:

- Vilka Stockholmskolor har idag infört restriktioner mot att använda mobiler och dylik utrustning på lektionerna så länge inte läraren/skolan beslutar annat?
- Vilka Stockholmskolor har infört insamling av mobiler och dylik utrustning under lektionerna, del av skoldagen eller under hela skoldagen, så länge inte läraren/skolan beslutar annat?

Stockholm den 20 oktober 2016


Lotta Edholm m.fl (L)



Cecilia Brinck m.fl. (M)



Christian Karlsson (KD)