

Rapport från tillsynsbesök på Angelstad

Datum: 1 december 2016 kl. 13.00-15.00

Deltagare: Nils-Göran Jonasson, barn- och utbildningschef
Ulla Hansson, kontaktpolitiker
Jenny Wikby, skolområdeschef

Rektor/förskolechef: Birgitta Knutsson

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene*
- *Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.*
- *Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?*
- *Förskolans resursfördelning mall*
- *Nya elever på skolan! Hur inkluderas de*

Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Efter en inledning av Birgitta möter vi fem ur personalen för ett samtal. Samtal inleddes med att personalen redovisade vad som gjorts sedan senaste tillsynsbesök. Presentationsrunda: Per, Ann-Kristin, Per, Sara och Eva

Utvecklingspunkter från förra protokollet:

Samverkan förskola/fsk klass: fungerar bra idag med övergången, den är naturlig. De börjar med att äta i matsalen och sedan besök hos varandra en gång per vecka. På frågan om individuella lösningar praktiseras är det i dagsläget nej. Möjligheten finns dock att någon 5-åring går in i fsk klass men det går även att göra omvänt, kanske någon behöver leka mer.

Temadagar, för hela skolan. Det var ännu mer teman förut men nu med Läslyftet, då försvinner planeringstiden som tidigare använts till gemensam planeringa. Dessutom har det varit rektorsbyte. Det blir bättre nästa år.

Informationskanaler var ett annat utvecklingsområde:

Nu används Fronter vilket är ganska nytt. Mejlen är den bästa kommunikationskanalen. Forum för information är också måndagsmötet. Per har lite samordningsansvar när det gäller det praktiska. Mejlen har fungerat bra. Akutinformation skrivs på en tavla. Muntlig information, veckomöten med Birgitta har fungerat bra under hösten.

Styrkorna:

Personal som är behörig och vill vara just här.

Lugn och ordning.

Alla håller på det som är överenskommet, samsyn över lag.

Miljön, särskilt ute.

Gruppen är inte så små utan de är bättre nu med fler elever, bättre dynamik.

Svaghet:

Trångboddheten ökar och det kan bli problem till hösten.

Tjänster som behövs: speciallärare, engelskalärare, fritidspedagog.

Täta rektorsbyten

Möjligheter framåt, bygga vidare på styrkorna. Naturområdet nämns.

Privata skolor har tappat i attraktion, det är inte så mycket skolbyten längre.

Elevtalen gick ner för några år sedan och det var ett hot.

Positivt att ha fått några nyanlända till skolan. De är inte så många men roligt med de som kom. Underlaget med barntillströmningen är lite osäkert.

Resultaten:

Förskolan känner att de håller en god kvalitet. OAS 37,5 är medel. Några barn ligger under gränsen på 32.

En viss oro finns hos läraren för resultaten i år 2 men i år 1 ser det bättre ut.

Hur har förra årets resultat i år 3 utvecklats? Per har tagit över den klassen och det är hårt arbete som krävs. Det är lugn och ro men vissa saker behöver fokuseras på. De behöver arbeta som grupp med instick från någon extra resurs.

År 6 är en liten grupp vilket gör att % satserna blir lite missvisande. Det finns en diskrepans mellan nationella prov och flickors betyg.

Kränkningar; hur jobbar ni? I vardagen är det värdegrundarbetet, där det arbetas aktivt med vad som har hänt på rasten. Vi tittar även på förberedande arbete, vad kan hända?

Diskrimineringsgrunderna pratar vi om. Personalen behöver mer tid tillsammans för att sitta tillsammans kring likabehandling och diskrimineringsgrunder.

Trygghetsvandring, genomförs

Klassråd och elevråd

Samtal i vardagen kring etik

Duschutrymmet kan vara ett riskområde

Förskolan, resursfördelningsmallen har inte varit uppe.

Nyanlända barn kom hit och började hur har de tagits emot? Det har gått bra, det finns en stor kunskapsförstärkning från barnens sida. Det finns en nyanländ i ettan som jobbar jättebra och får hoppa över det som inte går i nuläget.

Traditionellt har det varit direktintegrering, utan förberedelseklass.

Övrigt: En person säger att Lärarlönelyftet blev inte positivt.

Sammanfattning med Birgitta

De mindre barnen var nöjda med allt. De större eleverna var också tillfreds med det mesta. Likabehandlingsplanen, den finns och en enkät kan utvecklas som kartläggning. Samsyn finns men ändå inte. Ska jobba vidare med detta.

Det man kan se är kunskapsresultaten, övergångar, samsynen kan bli bättre men fungerar.

Birgitta kommer att ha en grupp efter jul för att stödja samsyn mellan fritids, fsk och skola.

Resurser är en del och samverkan är en del.

Hur ser vi på lärande? Kollegialt lärande som bygger på forskning, kvalitetsarbete.

Barnens inflytande, är ett område. Synliggöra effekter.

Birgitta beskriver inledande en arbetsplats med ett tillåtande klimat. Men mycket fokus på görande vilket kan vändas till ett mer systematiskt kvalitetsarbete.

Forskningsanknytning saknas i dagsläget.

Grundläggande värden finns men behöver sätta sig mer i skrift och tolkning av skrift.

Förskolan behöver samla ihop till möten så det inte blir så mycket spring.

Vaktmästaren har sin hund med sig och det gör nytta för barnen.

Samtal med 5-åringar (Ulla, Jenny)

Vi träffar tre 5-åringar. Här är det bra och roligt, fröknarna är bäst. Åtta fröknar. Vad får ni lära er? Pussel, sjunger inför Lucia. Ska sjunga ute vid Lucia.

Maten är god, Sebastian lagar den.

Bokstäver tränar de på. De visar på väggen och tar exempel. De får skriva sitt namn. Matte, cirkel hade de hört talas om men kallade den för en rund ring eller ett ägg.

Fyrkant eller (kvadrat kan de inte)

Lekar, de är mycket ute. Det finns cyklar här på skolgården. De visar upp sin julkalender.

Samtal med elever (Ulla, Nils-Göran, Jenny)

Vi möter sex elever i olika årskurser. På frågan om skolan är bra får vi höra:

Bra, man får spela fotboll och bandy. Matsalen är bra, god mat. Egen kock /två stycken. Bra klass, snälla lärare, bra klassrum. Fin gymnasal med mycket i. Idrott är roligt, svenska, matte, engelska,

På Kungshög är det musik och språkval för år 6. Kul med en stor skola, längtar dit.

Matten är tråkig tycker någon, får hjälp ibland, för liten skolgård, (alla har samma skolgård), Skolskjutsen fungerar, en elev har två bussar och färden är över en timme.

En elev tycker att alltid någon bråkar. Ofta är det något litet. Man säger till läraren och då fungerar det.

Förra terminen blev vi mobbade säger en elev.

De ser inte att andra blir mobbade. De trivs på Angelstadskolan. Någon vill testa en annan skola på grund av att det kan finnas en större gymnasal där.

Man slutar ganska tidigt en dag i veckan.

Fritids, är roligt.

Bäst på fritids är när man börjar, slutar o s v (för man får glass då) Man får välja mellan tre saker att göra på tisdagar. Leka ute, cyklar finns och kärret är ju roligt.

På onsdagar på fritids får man vara i gymnasen. I stort sett alla elever vi pratar med har varit på fritids och tycker att det är bra. Skolan är fin, men någon tycker gammeldags.

Det ska vara tyst några minuter varje dag vid halv elva.

Klassråd brukar de ha innan elevråd.

Skolsköterskan är bara här på måndagar. Det är inte bra.

Nationella prov, hur känns det? Betyg, längtar vår 6 klassare efter.

Lärare säger att de ska ta egenansvar.

Datorn, man kan få skriva på dator . Skolplus, gångertabeller finns på dator.

De använder inte datorer så mycket. Det finns en dator i klassrummet som lärare använder. I sexan används datorerna lite mer.

I pad finns, man använder dem till spel ibland.

Idrott, en kille simmar mycket. Fotboll och innebandy är roligt, Ridning och bowling, dans inne i Ljungby. Fotboll och simning.

Musikintresse finns hos några och de spelar instrument. Här kan man spela piano, det finns lärare till det.

Målet framåt:

Tydliggöra det nationella uppdraget i alla verksamheter är utvecklingspunkten framåt till nästa tillsyn.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson

Jenny Wikby

Ulla Hansson

