

# Verksamhetsområde gymnasieskolan



Verksamhets-  
berättelse  
2016



tyresö kommun 

## Innehåll

<b>1</b>	<b>Viktiga händelser .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Mål och resultat .....</b>	<b>4</b>
2.1	Måluppfyllelse .....	4
	God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter.....	6
	Attraktiv arbetsgivare.....	7
2.2	Uppföljning av uppdrag från kommun- och nämndplan.....	7
2.2.1	Gemensamma nämnduppdrag .....	7
2.2.2	Uppdrag till nämnden från kommunplanen.....	8
2.3	Uppföljning av kvalitetsgarantier .....	10
2.4	Uppföljning av verksamhet och kvalitet.....	11
2.5	Uppföljning av verksamhet och ekonomi.....	12
<b>3</b>	<b>Uppföljning av riskhanteringsplan .....</b>	<b>14</b>
3.1	Riskhanteringsplan för gymnasieskolan.....	14
<b>4</b>	<b>Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag .....</b>	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>Bilaga: Rapport gemensamma nämnduppdrag 2016</b> Error! Bookmark not defined.	

## 1 Viktiga händelser

Ett regionalt arbete med ett politiskt uppdrag har skett under de senaste åren för att möjliggöra för varje elev att komma in på sitt förstahandsval. Konkurrensen om eleverna är stor och många unga väljer gymnasieutbildning i närliggande kommuner. Antalet elever på Tyresö gymnasium har gått från cirka 1400 elever 2011 till 550 elever 2016. Under våren 2016 fattades ett beslut att stoppa intaget till och fasa ut de högskoleförberedande programmen. Samtidigt har Tyresö gymnasium under hösten kunnat starta upp fulla klasser på yrkesprogrammen vilket gör att det vid årsskiftet är fler elever på Tyresö gymnasium än vid vårterminens slut.

Arbete med att skapa marknadsföring som passar gymnasiet med sitt nuvarande innehåll har initierats. Den formulering som gymnasiet har börjat jobba med är ”Ditt intresse – ditt jobb”. Den har legat till grund för höstens marknadsföring på gymnasiemässan och även ett arrangemang i Tyresö centrum som bjöd på både information, prova-på-aktiviteter och samverkan med näringslivet. Under våren deltog många i ett projekteringsarbete kring att bygga ett kultur- och kunskapscenter som skulle inrymma både kulturverksamheter och gymnasie- och vuxenutbildning. Projektet lades ner, men tankarna och idéerna om samverkan mellan framförallt gymnasiet och vuxenutbildningen lever vidare. Mycket av det som kom fram går att realisera i den byggnad där verksamheterna finns idag.

2017 tillträder den nya gymnasie- och vuxenutbildningschefen. I tjänstens ansvar ligger även det kommunala aktivitetsansvaret, det vill säga uppföljning av unga som fullgjort skolplikten, som ännu inte fyllt 20 år och som inte går på gymnasiet. Vissa steg har tagits i form av att personal är på plats, och rutiner håller på att ta form.

## 2 Mål och resultat

### 2.1 Måluppfyllelse

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden skapar goda förutsättningar till egen försörjning för individen genom ett varierat utbud av utbildningar och sysselsättningsåtgärder. Nämnden har det kommunala ansvaret för gymnasieutbildning, arbetsmarknadsåtgärder och vuxnas lärande.

Enligt kommunplanen 2015-2018 har Tyresö kommun följande strategiska målområden.

- Livskvalitet - den attraktiva kommunen
- Medborgarfokus - varje Tyresöbo i centrum
- Blomstrande näringsliv
- God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter
- Attraktiv arbetsgivare.

För gymnasiet del är det främsta målområdet Livskvalitet - den attraktiva kommunen. Det underliggande målet är att Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner.

#### Livskvalitet - den attraktiva kommunen

*Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner.*

*Nämndmål*

**Mål 1. Andel elever på Tyresö gymnasium som fullföljer sin gymnasieutbildning efter fyra år ska öka.**

*Indikator*

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Gymnasieskola - Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, hemkommun, andel (%)	-	76,9 %	79,6 %	100 %

Ovanstående indikator redovisas också på kommunnivå.

## Mål 2. Elevers inkludering och delaktighet inom gymnasiet ska öka.

### Indikatorer

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som anser att de får vara med och påverka hur man arbetar på lektionerna	36,00%	44,00%	37,00%	100 %
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som får vara med och påverka innehållet i undervisningen	30,00%	41,00%	41,00%	100 %
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som anser att deras synpunkter tas tillvara på ett bra sätt för skolan	46,00%	51,00%	49,00%	100 %

Källa: KLS Stockholms läns gemensamma elevenkät. Svarefrekvens 65 %.

## Mål 3. Elevernas kännedom om kursmål och kunskapskrav för betyg och bedömning ska öka.

### Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Gymnasieskola - andel elever (%) som anger att "Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen"	71,00%	78,00%	74,00%	100,00%

Källa: KLS Stockholms läns gemensamma elevenkät 2015.

## Mål 4. Elevernas kunskapsresultat ska öka.

### Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Gymnasieskola - genomsnittligt meritvärde på Tyresö gymnasium avseende slutbetyg	13	13	12	13

**Mål 5. Elevernas utbildnings- och yrkesval under och efter gymnasiet ska vara väl underbyggda där möte med studie- och yrkesvägledare är en viktig del.**

*Indikator*

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Gymnasieskola - andel elever (%) som anger att "Jag har fått information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet	46,00%	44,00%	63,00%	100 %

**Mål 6. Samtliga elever på Tyresö gymnasium upplever god studie- och arbetsro.**

*Indikator*

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som upplever god studie- och arbetsro	56,00%	65,00%	57,00%	100 %

*Övriga strategiska målområden där gymnasieskolan berörs*

*Strategiskt målområde*

**God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter**

*Strategiskt mål*

Varje verksamhetsområde ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser

*Indikator*

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Ekonomiskt resultat*, Tkr	-275	8 063	17 634	

\* För utförligare tabell se sidan 13

*Strategiskt målområde***Attraktiv arbetsgivare***Strategiskt mål*

Medarbetarna rekommenderar Tyresö kommun som arbetsgivare.

*Indikator*

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Medarbetarundersökning - Medarbetarindex (MI)			69 %	

\* Andelen anställda inom verksamhetsområdet skulle rekommendera Tyresö kommun som arbetsgivare för bekanta

*Strategiskt mål*

Medarbetarnas sjukfrånvaro är lägre än fyra procent.

*Indikator*

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Den totala sjukfrånvaron inom verksamhetsområdet (%)	2,60 %	3,51 %	3,39%	< 4 %

**2.2 Uppföljning av uppdrag från kommun- och nämndplan****2.2.1 Gemensamma nämnduppdrag**

*Nedan görs en kort sammanfattning av de gemensamma nämnduppdragen för barn- och utbildningsnämnden, socialnämnden och gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden. För mer information se bifogad rapport.*

**Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning hos barn och unga**

Gemensamt mellan nämnderna BUN, SN och GAN utveckla stödet till barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och deras familjer. Målsättningen är en högre måluppfyllelse i skolan.

En kartläggning har genomförts av nuläget. Styrgruppen bedömer att följande behöver utvecklas. Barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen behöver utreda möjligheten att erbjuda en grundskola med kombinerat boende i Tyresö kommun. Förvaltningarna samverkar idag i gemensamma ärenden och till viss del finns det utarbetade rutiner för detta. Behov finns av att formalisera samverkan kring elever och ungdomar där flera enheter och förvaltningar är

inblandande och att rutinerna för samverkan behöver utvecklas. Detta arbete behöver sättas igång när vakanser på nyckeltjänster har tillsatts.

### **Föräldrastöd**

Gemensamt mellan nämnderna BUN, SN och GAN besluta om vilket förebyggande arbete och tidiga insatser som Tyresö kommun ska erbjuda samt säkerställa uppföljning och kvalitetsmätning av insatserna.

Hitta ett samlat arbetssätt mellan nämnderna där vi varje år gemensamt utvärderar arbetet och beslutar vad som gäller för nästa år. Två psykologer inom elevhälsan har genomfört föräldrastödsutbildningen ABC (Alla barn i centrum) under hösten 2016. Psykologerna ska utbilda sig till instruktörer och kan sedan utbilda handledare inom samtliga berörda förvaltningar.

### **Nyanlända elever**

Gemensamt mellan nämnderna BUN, SN och GAN skapa en samordnande funktion för flyktingmottagandet. Boendelösningar, återsökning av statsbidrag och samverkan med ideella krafter är exempel på aktiviteter som behöver samordnas. Kommunen har inrättat en flyktingstrateg som arbetat med boendelösningar, kartlagt och samordnat återsökning av statsbidrag, och haft möten med bl.a. Röda korset och Tyresö församling.

Gemensamt mellan BUN och GAN skapa en sommarskola efter åk 9 för att bättre förbereda nyanlända ungdomar för gymnasiestudier. Ett förslag till innehåll och upplägg tillsammans mellan barn- och utbildningsförvaltningen och utvecklingsförvaltningen är framtaget och presenterat för nämndordföranden samt förvaltningschefer.

## **2.2.2 Uppdrag till nämnden från kommunplanen**

*Särskilda uppdrag i nämndplanen 2016, tagna från kommunplanen juni 2015 som ska genomföras under mandatperioden*

### **Nämnderna ska medverka till att andelen ekologiska livsmedel uppgår till minst 30 procent.**

Kommentar: Kommunen har säkrat upp att 20 procent av maten alltid är ekologiskt genom att ha det som ett ska-krav i upphandling som är gjord gällande kall huvudkomponent. Med huvudkomponent menas del av maträtt som utgör maträttens bas exempelvis kött och sås, fisk och sås eller köttgräta. För att nå målet 30 procent ska övriga 10 procent täckas in genom beställningen som görs av bikomponent.



### **Implementera framtidens gymnasium med ny profilering och nytt arbetssätt**

Tyresö gymnasium arbetade under 2015 i ett projekt som handlade om lärmiljöer. Information, kommunikation och teknik (IKT), nya program, värdegrund, formativa bedömningar och ny organisation. Besök i Storbritannien på skola och mässa genomfördes. Arbeta med implementering har gjorts. 2016 har utifrån att de högskoleförberedande programmen på gymnasiet nu fasas ut, ett nytt fokusområde initierats. Arbeta pågår med marknadsföring för ny identitet baserat på vad skolan är idag. Den formulering som gymnasiet har börjat jobba med är ”Ditt intresse – ditt jobb”. Den har legat till grund för höstens marknadsföring på gymnasiemässan och även ett arrangemang i Tyresö centrum som bjöd på både information, prova-på-aktiviteter och samverkan med näringslivet.

### **Genomföra etablering av nytt gymnasium för såväl högskoleförberedande som yrkesförberedande program**

Under våren 2016 deltog många i ett projekteringsarbete kring att bygga ett kultur- och kunskapscenter som skulle inrymma både kulturverksamheter och gymnasie- och vuxenutbildning. Projektet lades ner, men de tankar och idéer om samverkan mellan framförallt gymnasiet och vuxenutbildningen lever vidare. Mycket av det som kom fram går att realisera i den byggnad där verksamheterna finns idag. Detta kommer att utvecklas vidare under kommande år under ledning den nya gymnasie- och vuxenutbildningschef som tillträdde 2017.

Under våren 2016 fattades ett beslut att stoppa intaget till och fasa ut de högskoleförberedande programmen.

### **Stärka studie- och yrkesvägledningen i syfte att minska studieavbrott på gymnasiet**

Tre till fyra gemensamma möten tillsammans med studie- och yrkesvägledarna på grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen har genomförts. Rekrytering har gjorts av en studie- och yrkesvägledare på Tyresö gymnasium för introduktionsprogrammen och gymnasiesärskolan.

## 2.3 Uppföljning av kvalitetsgarantier

Gymnasiets kvalitetsgarantier är följande

### Lärande

- Du får en mentor som följer din utveckling och du får en individuell studieplan som följs upp en gång per termin.
- Du planerar, tillsammans med mentor, och med utgångspunkt i din studieplan, hur du ska förbereda dig inför större examinationer och inlämningsuppgifter.

### Trygghet

- När du börjar på Tyresö gymnasium får du ta del av och förbinder dig att följa skolans ordningsregler.
- Varje lärararbetslag arbetar aktivt för att alla elever ska känna sig trygga och säkra på vår skola.
- Vi har ett starkt elevvårdsteam som finns till för dig som elev.

### Inflytande

- Du, din klass och din mentor planerar prov och större inlämningsarbeten gemensamt.
- Du erbjuds möjlighet att utvärdera varje kurs.
- Vi har klassråd, programråd och skolkonferenser varje termin.

### Information

- Om du är under 18 år får dina föräldrar information om din kunskapsutveckling. Det sker både digitalt via lärplattformen Vklass och i samtal med lärare.
- Du och din mentor har framåtsyftande utvecklingssamtal minst en gång per termin. Dina föräldrar är välkomna att delta.
- Skolan har nolltolerans mot alkohol, narkotika, droger och tobak.

Uppföljning av kvalitetsgarantierna har genomförts.

### *Lärande*

Eleven får en mentor och en individuell studieplan.Handledning och planering sker mellan mentor och elev.

### *Trygghet*

Personalen pratar med eleverna och rör sig bland dem utanför undervisningstid. Skolsköterskan har hälsosamtal och pratar om trygghet, kurator och skolsköterska informerar i klasser och genomför undersökningar gällande trygghet. Hela gymnasiet jobbar gemensamt med värdegrunden. Det finns ett elevvårdsteam dit eleven kan vända sig som består av skolledning, skolhälsovården, specialpedagoger, speciallärare och yrkes- och studievägledare.

### *Inflytande*

Alla klasser har två mentorer som eleverna träffar minst en gång per vecka. Mentorer har mentortid och utvecklingssamtal med eleverna.

Det är skolråd två gånger per termin. Denna termin har skolrådet fokuserat på ytrenovering för skolan (måleri och enklare renovering för trevligare, fysisk miljö) och bättre skolmat.

Kursutvärderingar görs en gång per termin.

Varje klass har mentorstid en gång per vecka, under mentorstiden ska klass och mentorer diskutera skolmiljö och ha klassråd. Vissa tider avsätts för värdegrundsarbete.

### *Information*

Skolan kommunicerar nolltolerans mot alkohol, droger och tobak. En årlig drogenkät genomförs och följs upp. Många elever röker redan när de kommer till gymnasiet i åk 1. Tyresö gymnasium arbetar med att minska rökningen. Olika modeller testas. Skolsköterskan har hälsosamtal.

Alla elever och vårdnadshavare får ta del av och skriva under Tyresö gymnasiums ordningsregler.

## **2.4 Uppföljning av verksamhet och kvalitet**

### *Tyresö gymnasium*

Tyresö Gymnasium nationella program har utöver nämndmålen följande nationella mål som följs upp av verksamheten:

- Elevers delaktighet, genom inflytande i sin utbildning, på gymnasiet ska öka.
- Elevernas kännedom om kursmål och kunskapskrav för betyg och bedömning ska öka.
- Elevernas kunskapsresultat ska öka.

Enkäter genomförs med eleverna åk 2 och följs upp på skolledningsnivå, med personalen och med eleverna. Gymnasiet har också ett aktivt värdegrundsarbete som gäller för såväl personal som elever. Sammanställning och uppföljning av betyg görs för alla klasser och årskurser. Skolledningen följer upp antal F.

### *Gymnasiesärskola*

Samtliga elever på gymnasiesärskolans nationella program genomför arbetsplatsförlagt lärande (APL) anpassad så att den blir en väg in i arbetslivet. Samtliga elever på gymnasiesärskolans individuella och nationella program fullföljer sina studier utan avbrott. Samtliga elever på gymnasiesärskolans individuella och nationella program upplever god studie- och arbetsro. Samtliga elever på gymnasiesärskolans individuella och nationella program upplever att de har möjlighet till inflytande över sitt eget lärande.

### *Aktiviteter*

- Skolledningen följer upp gymnasiesärskolans APL.
- Skolledningen följer upp resultat och betyg.

- Arbetslagsmöten genomförs en gång per vecka under läsåret.
- Utvärderingar genomförs genom enkäter till elever. Enkäterna följs upp av skolledningen och personal.

## 2.5 Uppföljning av verksamhet och ekonomi

### Verksamhetsmått

Antal gymnasieelever	Utfall 2015	Utfall 2016
Gymnasiet		
Enskild regi	746	776
Kommunal i andra kommuner	730	765
Landsting	5	8
Summa	1481	1549
Tyresö gymnasium	494	523
varav från andra kommuner	156	141
varav nyanlända ej folkbokf i TY		75
varav folkbokförda i Tyresö	338	307
Summa gymnasieelever exkl sär	<b>1819</b>	<b>1856</b>
Gymnasiesärskoleelever		
Enskild regi	4	6
Kommunal i andra kommuner	2	3
Summa	6	9
Tyresö gymnasiesärskola	39	37
varav från andra kommuner	18	19
varav folkbokförda i Tyresö	21	18
Totalt elever folkbokförda i Tyresö	1846	1883
varv gymnasiet	1819	1856
varav gymnasiesärskolan	27	27

### Resultaträkning för verksamhetsområde gymnasiet beställare

Belopp i tkr	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016
<b>Intäkter</b>	<b>200 535</b>	<b>220 988</b>	<b>235 802</b>
Anslag	176 370	197 958	205 881
Taxor och avgifter			
Övrigt	24 165	23 030	29 921
<b>Kostnader</b>	<b>200 810</b>	<b>212 925</b>	<b>218 168</b>
Personalkostnader	813	2 915	2993
Köp av verksamheter	140 760	148 858	157857
Interna kostnader	53 524	47 690	51488
Lokalkostnader	413	7 862	638
Övrigt	5 300	5 600	5192
<b>Resultat</b>	<b>-275</b>	<b>8 063</b>	<b>17 634</b>

**Driftredovisning per verksamhet, myndighet/beställare**

Verksamhet	Budget 2016	Utfall 2016	Avvikelse
<b>Totalt Gymnasiet</b>	<b>0</b>	<b>17 634</b>	<b>17 634</b>
Gymnasium	0	13 545	13 545
Särgymnasium	0	3 329	3 329
Förvaltningsgemensamt	0	760	760

**Resultaträkning för verksamhetsområde gymnasiet utförare**

Belopp i tkr	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016
<b>Intäkter (konto 2 pos)</b>	<b>63 094</b>	<b>58 251</b>	<b>70 603</b>
Anslag	60 756	54 366	62 960
Taxor och avgifter		17	16
Övrigt	2 338	3 868	7 627
<b>Kostnader</b>	<b>75 239</b>	<b>67 232</b>	<b>80 222</b>
Personalkostnader	45 901	44 786	49 874
Köp av verksamheter	21	51	178
Interna kostnader	4 204	3 966	3 537
Lokalkostnader	15 498	8 205	15 659
Övrigt	9 615	10 224	10 974
<b>Resultat</b>	<b>-12 145</b>	<b>-8 981</b>	<b>-9 619</b>

**Driftredovisning per verksamhet, utförare**

Verksamhet	Budget 2016	Utfall 2016	Avvikelse
<b>Totalt Gymnasiet</b>	<b>-1 981</b>	<b>-9 619</b>	<b>-7 638</b>
varav Gymnasium	-1 981	-9 933	-7 952
varav Särgymnasium	0	314	314

**Kommentar***Beställarsidan:*

Förvaltningens redovisar ett överskott på totalt ca 18 mkr på helår. Enheten har fått ett tillskott för uppdaterad demografi med 4,5 mkr och migrationspengar för asylsökande elever med 4,4 mkr vilket inte var budgeterat. Intäkterna har ökat för elever från andra kommuner som går på Tyresö gymnasium mot budgeterat med ca 1,5 mkr.

*Utförarsidan:*

Resultatenheten Tyresö gymnasium redovisar ett underskott på 9,6 mkr på helår. Detta orsakas av att det är färre elever som sökt sig till Tyresö gymnasium än budgeterat. Den erhållna programpengen täcker inte totala kostnader. Följande program startade inte höstterminen 2016: samhällsprogrammet, teknikprogrammet och ekonomiprogrammet. Resultatenhetens lokalkostnader

har ökat i förhållande till utfall 2015 med 7,8 mkr vilket gör att enheten har svårt att klara budgeten 2016.

#### *Åtgärder för anpassning*

Följande program startar inte höstterminen 2016: samhällsprogrammet, teknikprogrammet och ekonomiprogrammet.

### 3 Uppföljning av riskhanteringsplan

#### 3.1 Riskhanteringsplan för gymnasieskolan

<b>Risk</b>	<b>Åtgärder</b>	<b>Kontrollinsatser</b>	<b>Ansvar</b>
<p><b>Risk</b> Att elevantalet inte ökar</p>	<p><b>Åtgärder</b> Rektor och personal arbetar utifrån den Övergångsplan som arbetas fram mellan BoU och UTV.  Rektor arbetar med att göra Tyresö Gymnasium känt som ett gymnasium till vilket elever vill söka sig bland unga och vårdnadshavare.  Tyresö Gymnasium deltar under GY-mässan och har Öppet hus samt riktad marknadsföring i anslutning till mässan och i anslutning till GY-antagningen.</p>	<p><b>Kontrollinsatser</b> Uppföljning av antalet elever: -vi når ut till under besök på grundskolor. -som besöker skolan under besöksdagar. -som besöker oss via gymnasium.se. -GY-ansökningar. -uppföljning av elevprognos.</p>	<p><b>Ansvar</b> Rektor på Tyresö gymnasium</p>
<p><b>Risk</b> Svårigheter att uppnå målet ”ökade kunskapsresultat”</p>	<p><b>Åtgärder</b> Lärare och rektor följer och analyserar resultat och betyg. Åtgärdsprogram upprättas och följs upp med föräldrar. Elever kan få stöd av elevhälsan. Elever kan få stöd hos speciallärare. Flera resurstimmar i veckan. Utökad mentorskap för ett fåtal elever. Plan för att stödåtgärder sätts in tidigt.</p>	<p><b>Kontrollinsatser</b> Uppföljning av resultat och betyg i det systematiska kvalitetsarbetet. Betygs- och resultatuppföljning i flera gånger per år. Betygsstatistik från Skolverket.</p>	<p><b>Ansvar</b> Rektor på Tyresö gymnasium</p>

Samtliga risker har följts upp.

## **4 Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag**

### **Gymnasieantagning**

Totalt i Stockholms län har ca 28 000 elever sökt till gymnasiet 2016. Detta är 2500 fler än året innan. 78 procent är antagna till ett högskoleförberedande program och 22 procent till ett yrkesprogram, vilket är samma som vid slutantagningen 2015. El- och energiprogrammet är populärast av yrkesprogrammen. Vid slutantagningen fanns ca 3 000 lediga platser. I Tyresö kommun sökte ca 700 elever till gymnasiet 2016, vilket var ungefär samma som året innan. Andelen antagna till högskoleförberedande program respektive yrkesprogram överensstämmer med Stockholms län i övrigt. Antalet antagna till språkinträdning har ökat kraftigt både i Tyresö och länet i övrigt jämfört med föregående år.

Andelen nior från Tyresö kommun som söker till Tyresö gymnasium är fortfarande lågt. För att få fler elever till Tyresö gymnasium behöver skolan arbeta med marknadsföring och att nå ut med arbetet till de elever som ska söka gymnasiet. Befolkningsprognosen visar att befolkningen ökar i gymnasieåldern de närmaste åren och detta gäller också för hela Stockholms län.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden beslutade i maj att ingen antagning ska ske till de högskoleförberedande programmen och att dessa ska fasas ut. Flest elever har Tyresö gymnasium på el- och energiprogrammet. Det finns också ett ökat intresse för Tyresös gymnasiesärskola, där utbildning bedrivs av erkänt god kvalitet. Alla elever går ut på arbetsplatsförlagt lärande.

I framtiden behövs ett fortsatt fokus på god kvalitet på de yrkesförberedande programmen och utveckling av dessa. Upptagningsområdet behöver ökas. Detta genom att visa goda exempel och genom att fortsätta arbetet med att alla elever ska nå godkänt. Gymnasiet behöver jobba tydligare med värdegrund och med inkludering.

### **Språkinträdning**

Tyresö gymnasium behöver erbjuda den utbildning som nyanlända har rätt till. Resurser behövs till språkinträdning på gymnasiet. Flera nyanlända ungdomar har efterfrågat att kunna börja läsa mot ett yrke i kombination med språkinträdning. Detta kommer att vara möjligt från läsåret 2017/2018. Kartläggning av språkinträdning och en utredning av elevhälsan gjordes, vilket ledde till en förstärkning av elevhälsan med 50 % skolsköterska och 50 % skolkurator.

### **Verksamhet kopplad till forskning**

Koppling ska göras till aktuell forskning för att utveckla utbildningen på Tyresö gymnasium. Gymnasieutredningen presenterades i oktober 2016.

Utredningen föreslår åtgärder för att alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Utredningen lämnar också förslag som syftar till att gymnasieskolans nationella program vidareutvecklas så att de ger en bred gemensam kunskapsbas.

En annan intressant rapport som görs årligen av KSL på uppdrag av samverkansområdets kommuner, är en rapport som visar på trender och utmaningar för framtidens gymnasieskola. 2016 års rapport kompletterades med fördjupningar kring respektive nationellt program avseende elevernas sökmönster, utbudet och för yrkesprogrammen en beskrivning av arbetsmarknadens behov. Flera utmaningar och målkonflikter blir tydliga i rapporten. De kan vara värda att fundera kring inför det fortsatta arbetet med dimensionering av gymnasieutbudet i regionen

### **Kommunala aktivitetsansvaret**

Det finns behov av att förstärka uppföljningen av de ungdomar som varken studerar eller arbetar. Kommunerna i Sverige ska från och med den 1 januari 2015 föra ett register över de ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret. Aktivitetsansvaret omfattar ungdomar som inte fyllt 20 år och som inte deltar i eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola, nationella eller individuellt utformade program i gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Elever som går på något av introduktionsprogrammen ingår i kommunens aktivitetsansvar, då ett introduktionsprogram inte är ett nationellt program eller motsvarar ett sådant. Det finns ett behov av att fler ska bli behöriga till gymnasiet, målet är 100 %. Det är också viktigt att minska avhoppet från gymnasieskolan. Målet är att alla inom tre år ska avsluta sina gymnasiestudier och att de går vidare till arbete eller vidare till studier.

Det behövs ett fortsatt samarbete med vuxenutbildningen, näringslivet och arbetsmarknaden för att kunna anpassa de utbildningar som erbjuds. Under 2016 rekryterades en studie- och yrkesvägledare med ansvar för det kommunala aktivitetsansvaret. Arbetet kommer fortsatt att utvecklas.

### **Tyresö gymnasium**

Tyresö gymnasium har under 2016 fått i uppdrag att fasa ut högskoleförberedande program och kommer att fokusera på yrkesförberedande- och introduktionsprogram. På Tyresö gymnasium finns även gymnasiesärskola och Second chance school. Under 2016-2018 fasas de återstående högskoleförberedande programmen ut, tre klasser (teknikprogrammet och samhällsprogrammet). Vid slutantagningen i augusti 2016 hade gymnasiet fyllt alla erbjudna platser.

Tyresö gymnasium jobbar med digital utveckling kopplat till utbildningen. Bland annat har skolan under 2016 jobbat med kompetensutveckling med hjälp av de digitala verktygen Vklass och Google classroom. Tyresö gymnasium använder



sig av formativ bedömning. Förståelse för människors skilda bakgrund präglar arbetet - alla människors lika värde ska vara framträdande drag i arbetsmiljön. Skolan har utvecklat arbetet med attityder, studiero och värdegrund. Arbetet baseras på likabehandlingsplanen. Personalen kompetensutvecklas för att möta olika människor i sitt arbete, fokus på t ex personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), genom föreläsningar och samtal samt läsförståelse genom läslyftet.

### **Prioriterade områden**

- Slutför gymnasieutbildningen inom tre år
- Samordning och samverkan med studie- och yrkesvägledning tillsammans med BoU och Vuxenutbildning
- Fokus på uppföljning av unga som varken studerar eller arbetar.
- Marknadsföra Tyresö gymnasium för att få fler elever
- Utveckla yrkesprogrammen
- Satsa på teknisk utveckling
- Arbeta med inkludering
- Satsa på lovskola tillsammans med BoU. Tillsätta resurser till språkintröduktion för nyanlända
- Fokus på praktikplatser på elever på gymnasiesärskolan
- Utvärdering av Second chance school och beslut om långsiktig finansiering/inriktning
- Utveckla samverkan kring det kommunala aktivitetsansvaret