

Verksamhetsplan 2017

Gymnasium och gymnasiesärskola



tyresö kommun



Innehållsförteckning

Verksamhetsplan Gymnasium och gymnasiesärskola.....	3
1 Uppdrag.....	3
2 Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag	4
3 Årets prioriterade områden.....	6
4 Resurser.....	6
4.1 Verksamhetsmått.....	8
5 Vision för Tyresö kommun 2030.....	9
5.1 Livskvalitet - den attraktiva kommunen	9
5.1.1 Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner	9
5.2 God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter.....	12
5.3 Attraktiv arbetsgivare.....	13
6 Särskilda uppdrag.....	13
6.1 Implementera framtidens gymnasium med ny profilering och nytt arbetsätt	13
6.2 Utveckla bättre verksamhetslokaler för gymnasieutbildning i Tyresö..	13
6.3 Stärka studie- och yrkesvägledningen i syfte att minska studieavbrott på gymnasiet.....	13
7 Kvalitetsgarantier.....	14
8 Uppföljning, utvärdering och kommunikation	15
8.1 Riskhantering.....	15
- Att elevantalet inte ökar	15
- Svårigheter att uppnå målet ökade kunskapsresultat.....	15
- Att unga inom det kommunala aktivitetsansvaret inte får den hjälp de har rätt till.....	15
9. Bilagor	15

Verksamhetsplan Gymnasium och gymnasiesärskola

1 Uppdrag

Tyresö gymnasium exklusive gymnasiesärskola är en resultatenheter. Skolan har under 2017 sju olika nationella gymnasieprogram, fyra introduktionsprogram och gymnasiesärskola. De nationella programmen är två högskoleförberedande och fem yrkesförberedande. Kring varje program arbetar ett arbetslag som består av fyra till fjorton lärare. Varje arbetslag leds av en arbetslagsledare. På Tyresö gymnasium går cirka 550 elever. Av folkbokförda elever i Tyresö går 80 procent på andra gymnasieskolor. Under de två närmaste åren kommer, enligt politiskt beslut, de två högskoleförberedande programmen att fasas ut.

Syftet med gymnasieskolans utbildning är att förbereda eleverna för framtida studier och arbetsliv. Utbildningen på Tyresö gymnasium ska skapa förutsättningar för eleverna att tillägna sig kunskaper och färdigheter samt förankra de grundläggande demokratiska värden som vårt samhälle vilar på. På gymnasiet ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att göra medvetna val vilket ska bidra till förståelse för det egna ansvaret att sätta upp och nå individuella mål.

På introduktionsprogrammet erbjuds språkin introduktion och tre introduktionsprogram. Lärare och elever arbetar med relationspedagogik på en individanpassad nivå och i nära samarbete med vårdnadshavare, socialtjänsten, polisen, stödboenden, Rädda Barnen och Villa Viktoria. Målsättningen är att göra alla elever medvetna om demokratiska principer och att varje elev erbjuds det grundläggande stödet inför att ta steget till arbetslivet eller till vidare studier.

På gymnasiesärskolan går det cirka 40 elever. Tyresö gymnasiesärskolan erbjuder på två nationella program. Hälsa, vård och omsorg samt Fastighet, anläggning och byggnation. Skolan erbjuder även Individuella programmet som vänder sig till elever som tidigare har gått i särskolans grundutbildning. Alla elever erbjuds praktik.

2 Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag

Gymnasieantagning

Totalt i Stockholms län har ca 28 000 elever sökt till gymnasiet 2016. Detta är 2500 fler än året innan. 78 procent är antagna till ett högskoleförberedande program och 22 procent till ett yrkesprogram, vilket är samma som vid slutantagningen 2015. El- och energiprogrammet är populärast av yrkesprogrammen. Vid slutantagningen fanns ca 3 000 lediga platser. Antalet antagna till språkintröduktion har ökat kraftigt jämfört med föregående år. I Tyresö kommun sökte ca 700 elever till gymnasiet 2016, vilket var ungefär samma som året innan. Andelen antagna till högskoleförberedande program respektive yrkesprogram överensstämmer med Stockholms län i övrigt. Antalet antagna till språkintröduktion har ökat kraftigt både i Tyresö och länet i övrigt jämfört med föregående år.

Andelen nior från Tyresö kommun som söker till Tyresö gymnasium är fortfarande lågt. För att få fler elever till Tyresö gymnasium behöver skolan arbeta med marknadsföring och att nå ut med det arbetet till de elever som ska söka gymnasiet. Befolkningsprognosen visar att befolkningen ökar i gymnasieåldern de närmaste åren och detta gäller också för hela Stockholms län. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden beslutade i maj att ingen antagning ska ske till de högskoleförberedande programmen och att dessa ska fasas ut. Flest elever har Tyresö gymnasium på el- och energiprogrammet. Det finns också ett ökat intresse för Tyresös gymnasiesärskola, där utbildning bedrivs av erkänt god kvalitet. Alla elever går ut på arbetsplatsförlagt lärande.

I framtiden behövs ett fortsatt fokus på god kvalitet på de yrkesförberedande programmen och utvecklingen av dessa. Upptagningsområdet behöver ökas. Detta genom att visa goda exempel och genom att fortsätta arbetet med att alla elever ska nå godkänt. Gymnasiet behöver jobba tydligare med värdegrund och med inkludering.

Språkintröduktion

Tyresö gymnasium behöver erbjuda den utbildning som nyanlända har rätt till. Resurser behövs till språkintröduktion på gymnasiet. Flera nyanlända ungdomar har efterfrågat att kunna börja läsa mot ett yrke i kombination med språkintröduktion. Detta kommer att vara möjligt från läsåret 2017/2018. Kartläggning av språkintröduktion och en utredning av elevhälsan gjordes, vilket ledde till en förstärkning av elevhälsan med 50 procent skolskötterska och 50 procent skolkurator

Verksamhet kopplad till forskning

Koppling ska göras till aktuell forskning för att utveckla utbildningen på Tyresö gymnasium. Bland annat presenterades Gymnasieutredningen i oktober 2016. Utredningen föreslår åtgärder för att alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Utredningen lämnar också förslag som syftar till att

gymnasieskolans nationella program vidareutvecklas så att de ger en bred gemensam kunskapsbas.

En annan intressant rapport som görs årligen av KSL på uppdrag av samverkansområdets kommuner, är en rapport som visar på trender och utmaningar för framtidens gymnasieskola. 2016 års rapport kompletterades med fördjupningar kring respektive nationellt program avseende elevernas sökmönster, utbudet och för yrkesprogrammen en beskrivning av arbetsmarknadens behov. Flera utmaningar och målkonflikter blir tydliga i rapporten. De kan vara värda att fundera kring inför det fortsatta arbetet med dimensionering av gymnasieutbudet i regionen

Kommunala aktivitetetsansvaret

Det finns behov av att förstärka uppföljningen av de ungdomar som varken studerar eller arbetar. Kommunerna i Sverige ska från och med den 1 januari 2015 föra ett register över de ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetetsansvaret. Aktivitetetsansvaret omfattar ungdomar som inte fyllt 20 år och som inte deltar i eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola, nationella eller individuellt utformade program i gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Elever som går på något av introduktionsprogrammen ingår i kommunens aktivitetetsansvar då ett introduktionsprogram inte är ett nationellt program eller motsvarar ett sådant.

Det finns ett behov av att fler ska bli behöriga till gymnasiet, målet är 100 %. Det är också viktigt att minska avhoppet från gymnasieskolan. Målet är att alla inom tre år ska avsluta sina gymnasiestudier och att de går vidare till arbete eller vidare till studier.

Det behövs ett fortsatt samarbete med vuxenutbildningen, näringslivet och arbetsmarknaden för att kunna anpassa de utbildningar som erbjuds. Under 2016 rekryterades en studie- och yrkesvägledare med ansvar för det kommunala aktivitetetsansvaret. Arbetet kommer fortsatt att utvecklas.

Tyresö gymnasium

Tyresö gymnasium har under 2016 fått i uppdrag att fasa ut högskoleförberedande program och kommer att fokusera på yrkesförberedande- och introduktionsprogram. På Tyresö gymnasium finns även gymnasiesärskola och Second chance school. Under 2016-2018 fasis de återstående högskoleförberedande programmen ut, tre klasser på teknikprogrammet och samhällsprogrammet. Vid slutantagningen i augusti 2016 hade gymnasiet fyllt alla erbjudna platser.

Tyresö gymnasium jobbar med digital utveckling kopplat till utbildningen. Bland annat har skolan under 2016 jobbat med kompetensutveckling med hjälp av de digitala verktygen Vklass och Google classroom. Tyresö gymnasium använder sig av formativ bedömning. Förståelse för människors skilda bakgrund präglar arbetet - alla människors lika värde ska vara framträdande drag i arbetsmiljön.

Skolan har utvecklat arbetet med attityder, studiero och värdegrund. Arbetet baseras på likabehandlingsplanen. Personalen kompetensutvecklas för att möta olika människor i sitt arbete, fokus på t ex personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), genom föreläsningar och samtal samt läsförståelse genom läslifytet.

3 Årets prioriterade områden

- Slutför gymnasieutbildningen inom tre år
- Samordning och samverkan med studie- och yrkesvägledning tillsammans med BoU och Vuxenutbildning
- Fokus på uppföljning av unga som varken studerar eller arbetar.
- Marknadsföra Tyresö gymnasium för att få fler elever
- Utveckla yrkesprogrammen
- Satsa på teknisk utveckling
- Arbeta med inkludering
- Satsa på lovskola tillsammans med BoU.
- Tillsätta resurser till språkin introduktion för nyanlända
- Fokus på praktikplatser på elever på gymnasiesärskolan
- Utvärdering av Second chance school och beslut om långsiktig finansiering/inriktning
- Utveckla samverkan kring det kommunala aktivitetsansvaret

4 Resurser

Resurser

Gymnasiet finansieras genom en programpeng för de nationella programmen som beslutas varje år efter rekommendation från kommunförbundet i Stockholms län. Programpengen är densamma i hela samverkansområdet (Stockholms län). Programpengen för introduktionsprogrammen och gymnasiesärskolan beslutas årligen av gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden. Beslut om hur statsbidragen från Migrationsverket för asylsökande ska fördelas inom kommunen har tagits av kommunstyrelsen i augusti 2016.

Tyresö gymnasium har lokaler som behöver anpassas efter verksamheten. Ytor som inte utnyttjas effektivt är t ex korridorsytor. Klassrummen ses över och görs om för att anpassas till undervisningen. Under 2016 påbörjades en ytrenoivering som fortsätter under 2017.

Resultaträkning för verksamhetsomr gymn beställare exkl förv gemensamt

Belopp i tkr	Budget 2016	Utfall 2016	Budget 2017
Intäkter	222 221	235802	238832
Anslag	199018	205881	204705
Försäljning	18480	20422	22168
Taxor och avgifter			
Övrigt	4723	9499	11959
Kostnader	222221	218168	238832
Personalkostnader	368	2993	2697
Köp av verksamheter	146454	157857	167619
Interna kostnader	59732	51490	60841
Lokalkostnader	427	638	448
Övrigt	15240	5190	7227
Resultat	0	17634	0

Driftredovisning per verksamhet, myndighet/beställare

Verksamhet	Intäkter budget 2017	Kostnader budget 2017	Resultat
Totalt Gymnasiet	241 208	241 208	0
Gymnasium	233 298	233 298	0
Gymnasiesärskola	5 534	5 534	0
Förvaltningsgemensamt	2376	2376	0

Resultaträkning för verksamhetsområde gymnasiet utförare

Belopp i tkr	Budget 2016	Utfall 2016	Budget 2017
Intäkter (konto 2 pos)	78 649	70 603	76 068
Anslag	70 862	62 960	71 901
Försäljning	104	459	104
Taxor och avgifter		16	
Övrigt	7 683	7 168	4 063
Kostnader	80 630	80 221	80 943
Personalkostnader	52 874	49 874	53 945
Köp av verksamheter	50	178	
Interna kostnader	3 388	3 537	1 004
Lokalkostnader	15 996	15 659	14 557
Övrigt	8 322	10 973	11 437
Resultat	-1 981	-9 618	-4 875

Driftredovisning per verksamhet, utförare

Verksamhet	Intäkter budget 2017	Kostnader budget 2017	Resultat
Totalt Gymnasiet	76 069	80 944	-4 875
varav Gymnasium	66 630	71 505	-4 875
varav Gymnasiesärskola	9 439	9 439	0

4.1 Verksamhetsmätt

Nyckeltal

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016
Gymnasieskola - andel elever (%) som fullföljt gymnasieutbildning efter fyra år (hemkommun)	*	79,60%	76,90 %
Gymnasieskola - andel elever (%) på gymnasiesärskolans nationella program som genomfört praktik	100,00%	100,00%	100,00%
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som anser att de får vara med och påverka hur man arbetar på lektionerna	36,00%	44,00%	41,00%
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som anser att deras synpunkter tas tillvara på ett bra sätt för skolan	46,00%	51,00%	49,00%
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som får vara med och påverka innehållet i undervisningen	30,00%	41,00%	37,00%

* Utfall för 2014 går inte att jämföra med 2015 och 2016 eftersom eleverna gick enligt den förra läroplanen.

5 Vision för Tyresö kommun 2030

I Tyresö bor nu drygt 60 000 invånare, och det finns en stark känsla för hemkommunen i Tyresö. Kommunens läge med närhet till naturen, skärgården, storstaden och en expansiv arbetsmarknad bidrar till den positiva utvecklingen. Den långsiktiga stadsbyggnadsplaneringen och genomtänkta markanvändningen är en del i framgången. Det har skapat ett Tyresö där livskvalitet står i främsta rummet. God ekonomisk hushållning, effektiva verksamheter och medveten uthållig prioritering av viktiga kärnverksamheter placerar Tyresö i framkant när det gäller resultat och kvalitet.

Strategiskt målområde

5.1 Livskvalitet - den attraktiva kommunen

Strategiskt mål

5.1.1 Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner

Nationella mål

Elevers delaktighet, genom inflytande i sin utbildning, på gymnasiet ska öka.

Aktivitet

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum
Enkäter genomförs med elever i åk 2 och följs upp på skolledningsnivå, med personal och med elever.	Anna Nubäck	2017-02-01	2017-03-31
Trygghetsenkäter genomförs med alla elever och följs upp med personal och elever.	Anna Nubäck	2017-11-01	2017-12-29
Arbete för elevers delaktighet genom klassråd och skolråd. Dessa följs upp av skolledningen.	Anna Nubäck	2017-01-02	2017-12-29

Nationella mål

Elevernas kännedom om kursmål och kunskapskrav för betyg och bedömning ska öka.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Gymnasieskola - andel elever (%) som anger att "Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen"	71,00%	78,00%	74,00%	100,00%

Aktivitet

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum
Kursutvärderingar genomförs med samtliga elever.	Anna Nubäck	2017-05-01	2017-12-29

Nationella mål

Elevernas kunskapsresultat ska öka.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Gymnasieskola - genomsnittligt meritvärde på Tyresö gymnasium avseende slutbetyg	13	13	12	13

Aktivitet

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum
Skolledningen följer upp antalet F samt beslutar gällande åtgärder.	Anna Nubäck	2017-01-02	2017-12-29
Sammanställning av betyg för alla klasser och årskurser samt följer upp.	Anna Nubäck	2017-06-01	2017-08-31

Nämndmål

Elevernas utbildnings- och yrkesval under och efter gymnasiet ska vara väl underbyggda där möte med studie- och yrkesvägledare är en viktig del.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Gymnasieskola - andel elever (%) som anger att "Jag har fått information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet	46,00%	44,00%	63,00%	100 %

Nämndmål

Samtliga elever på Tyresö gymnasium upplever god studie- och arbetsro.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som upplever god studie- och arbetsro	56,00%	65,00%	57,00%	100 %

Aktivitet

Titel	Ansvarig	Startdatum	Slutdatum
Trygghetsenkäter genomförs med alla elever och följs upp med personal och elever.	Anna Nubäck	2017-11-01	2017-12-29
Värdegrundsarbete, vid olika tillfällen inlagda i kalendarier under läsåret.	Anna Nubäck	2017-01-02	2017-12-29
Nytt läsår kommer att inledas med teambuildning och värdegrundsarbete.	Anna Nubäck	2017-08-14	2017-09-29

Nämndmål

Andel elever på Tyresö gymnasium som fullföljer sin gymnasieutbildning efter fyra år ska öka.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Gymnasieskola - Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, lägeskommun, andel (%)	-	66,2 %	58,0 %	100 %

Nämndmål

Andel elever som kan rekommendera Tyresö gymnasium till andra elever ska öka.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Gymnasieskola - Andel elever på Tyresö gymnasium som anger att de kan rekommendera min skola till andra elever.	57 %	69,00%	63,00%	100 %

Strategiskt målområde

5.2 God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter

Strategiskt mål

Varje verksamhetsområde ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Ekonomiskt resultat*, Tkr	-275	8 063	* För resultat se sidan 7	0

*Strategiskt målområde***5.3 Attraktiv arbetsgivare***Strategiskt mål*

5.3.1 Medarbetarna rekommenderar Tyresö kommun som arbetsgivare.

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Medarbetarundersökning - Medarbetarindex (MI)			69 %	

Strategiskt mål

5.3.2 Medarbetarnas sjukfrånvaro är lägre än fyra procent.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Den totala sjukfrånvaron inom verksamhetsområdet (%)	2,60 %	3,51 %	3,39%	Under 4 %

6 Särskilda uppdrag*Särskilda uppdrag som ska genomföras under mandatperioden*

6.1 Implementera framtidens gymnasium med ny profilering och nytt arbetssätt

Aktiviter

- Utveckla yrkesprogrammen
- Marknadsföring av Tyresö gymnasium

6.2 Utveckla bättre verksamhetslokaler för gymnasieutbildning i Tyresö

Aktivitet

- Utredning i samarbete med lokalstrateg

6.3 Stärka studie- och yrkesvägledningen i syfte att minska studieavbrott på gymnasiet

Aktivitet

- Samverkan med studie- och yrkesvägledning gymnasium/vuxenutbildning BOU.

7 Kvalitetsgarantier

Eleven får en mentor som följer utvecklingen och eleven får en individuell studieplan som följs upp en gång per år. Elevens studieresultat följs upp, utvärderas och bedöms av eleven själv och lärare i samband med utvecklingssamtalet.

Eleven erbjuds möjlighet att utvärdera varje kurs.

Eleven planerar tillsammans med mentor prov och större inlämningsarbeten gemensamt.

Om eleven är under 18 år får föräldrarna information om elevens kunskapsutveckling. Det sker både digitalt via lärplattformen V-klass och i samtal med lärare. Alla elever får under hela studietiden information om sin egen kunskapsutveckling.

Eleven tillsammans med mentor har framåtsyftande utvecklingssamtal minst en gång per termin. Vårdnadshavare är välkomna att delta om eleven är under 18 år.

Skolan har nolltolerans mot alkohol, narkotika, droger och tobak.

8 Uppföljning, utvärdering och kommunikation

Uppföljning sker löpande för att följa elevantal och budget.

Tyresö gymnasium har en kommunikationsplan för marknadsföring.

8.1 Riskhantering

Arbetet med riskhantering och internkontroll utgör ett komplement till övrig planering och uppföljning enligt styrprocessen. Det syftar till att upptäcka och korrigera felaktigheter, som till exempel dåligt utnyttjande av resurser eller för stort eller onödigt risktagande. Arbetet kommer till uttryck i riskhanterings- och kontrollplaner och redovisningar av interkontrollresultat.

Under hösten görs en genomgång av risker som finns som hindrar verksamheten att uppnå de uppsatta målen och uppdragen. Verksamheterna identifierar vilka åtgärder och kontrollinsatser som behöver genomföras. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden beslutar om en risk- och kontrollplan i anslutning till när nämndplanen behandlas. Detta följs sedan upp och redovisas i samband med verksamhetsberättelsen. Risk- och kontrollplan för gymnasiet redovisas i nämndplanen för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden.

8.1.1 Risker

- Att elevantalet inte ökar

- Svårigheter att uppnå målet ökade kunskapsresultat

- Att unga inom det kommunala aktivitetsansvaret inte får den hjälp de har rätt till

9. Bilagor

Likabehandlingsplan

Drogpolicy