

§ 7

Verksamhetsberättelse 2016 för utbildningsnämnden

Beslut

1. Verksamhetsberättelse 2016 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Nämnden godkänner de förändringar som föreslås i avsnitt 6 om resultatenheter och anslagsenheter.
3. Slutrapport för klimatinvesteringar godkänns, bilaga 11.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 januari 2017, dnr 1.2.3-120/2017.

Nämnden uppnår flera av kommunfullmäktiges mål och bidrar i hög grad till att kommunfullmäktiges mål för stadens verksamheter uppnås. De i verksamhetsplanen angivna uppdragen och aktiviteterna har i huvudsak genomförts som planerat liksom en mängd insatser, som anknyter till de prioriterade områdena.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Verksamhetsberättelse 2016 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Nämnden godkänner de förändringar som föreslås i avsnitt 6 om resultatenheter och anslagsenheter.
3. Slutrapport för klimatinvesteringar godkänns, bilaga 11.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta. / Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Särskilt uttalande

Cecilia Brinck m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är anmärkningsvärt att så många av nämndens mål inte uppnås eller bara uppnås delvis. Det är inte verkningsfullt att sätta upp mål, utan att också ha förmågan att uppnå dem. Det är

lätt att visa handlingskraft i en verksamhetsplan, men sedan måste det ju också bli någonting av utfästelserna.

Antalet mål i är också mycket högt. För att förbättra måluppfyllelsen och därmed i förlängningen elevernas resultat, borde antalet mål minskas och vässas.

Precis som tidigare år är både resultaten och den bristande likvärdigheten bekymmersamma. Det samma gäller resultatskillnaderna mellan pojkar och flickor. Varken målet för andelen elever i årskurs 9 som uppnår godkänt i samtliga ämnen eller målet för andelen elever i årskurs 9 som är behöriga till nationella program uppnås. Fortsätter den nedåtgående utvecklingen är gymnasiebehörigheten i Stockholms stad snart lika låg som i Göteborg. Skillnaderna mellan pojkar och flickor fortsätter också att öka, oavsett om man räknar med de nyanlända elevernas resultat eller ej. Det är tydligt att en av utbildningsnämndens viktigaste uppdrag måste vara skolans kompensatoriska uppdrag. I det ingår både att öka likvärdigheten och att satsa på särbegåvade elever.

Det går inte att diskutera resultatutvecklingen utan att samtidigt förhålla sig till den brist på arbetsro och de otydliga krav från lärare, som också framgår av verksamhetsberättelsen. Bara drygt hälften av eleverna i årskurs 8 instämmer i påståendet Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna. Även på gymnasiet framgår att bristen på arbetsro är ett problem.

Både på grundskolan och i gymnasiet svarar också en stor del av eleverna att de inte vet vad de behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena. Det är viktigt att prioritera insatser för att stävja stök och att lärare och skola är tydliga med vilka krav som ställs på eleverna. Därför är bristen på prioriteringar vad gäller lärares lön, utvecklingsmöjligheter och administrativa arbetsbörda slående.

Lärarna är nyckeln till en framgångsrik skola. Därför genomförde alliansen under flera år höjningar av lärarlönerna utöver avtal, varav den sista beslutades våren 2014. Den nuvarande majoritetens skolpolitik utmärks istället av inställda lönesatsningar och uteblivna reformer för bättre arbetsmiljö.

I gymnasiet är det viktigt att också fokusera på den höga frånvaron. För även om den oanmälda frånvaron är kvar på samma nivå som förra året, ökar den anmälda frånvaron, enligt tertialrapport 2. Och det blir ju inte lättare att ta igen förlorad undervisningstid bara för att frånvaron är anmäld och godkänd.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.