

Verksamhetsplan 2017

Vuxenutbildningen



tyresö kommun



Innehållsförteckning

1	Uppdrag.....	3
2	Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag	3
3	Årets prioriterade områden.....	4
4	Resurser.....	5
5	Vision för Tyresö kommun 2030.....	7
5.1	Livskvalitet - den attraktiva kommunen	7
5.2	God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter.....	9
5.3	Attraktiv arbetsgivare.....	9
6	Kvalitetsgarantier	10
7	Uppföljning, utvärdering och kommunikation	11
7.1	Riskhantering	11
8	Bilagor	12

Verksamhetsplan - Vuxenutbildning

1 Uppdrag

Centrum för livslångt lärande (C3L) är Tyresö kommuns lärcenter för vuxenutbildning. C3L bedriver kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, särskild undervisning för vuxna (Särvux), gymnasiala yrkesutbildningar, yrkeshögskoleutbildningar samt svenska för invandrare (sfi), De erbjuder också utbildningar i svenska för personer med utbildning och/eller yrkesbakgrund från sina hemländer (sfx) samt utbildningar i svenska, som även förbereder den studerande för en yrkesutbildning (sfy). Yrkesutbildningar sker i kommunens egen regi, genom ramavtal med andra utbildningsanordnare och köps från andra kommuner genom interkommunal ersättning. I egen regi finns barnskötar-, omvårdnads-, ekonomiassistent- yrkesförar- och tornkransförarutbildning. C3L har yrkeshögskoleutbildningar inom kvalificerad informationsteknik (IT). Lärlingsutbildning finns både i kommunens egen regi och i samverkan med Haninge kommun. Alla Tyresöbor erbjuds studie- och yrkesvägledning. C3L samarbetar med arbetsförmedlingen, försäkringskassan, kommunens arbetsmarknadsenhet – Centrum för arbetsmarknad och integration, Tyresö gymnasiums yrkesutbildningar, Second chance school, samordningsförbundet östra södertörn, socialförvaltningen och kommuner i Stockholms län kring vuxnas lärande. Verksamhetens syfte är att vägleda och utbilda medborgare till arbete och egen försörjning.

2 Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag

Vuxenutbildningens mål och inriktning är att främja studerandes utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen anpassas efter den studerandes behov och förutsättningar och kan därför variera till både längd och innehåll. Under de senaste två åren har studerande från stora delar av världen påbörjat sina studier på skolan. Vuxenutbildningen i dag är mångkulturell och flexibel i sin struktur. Skolan ser att efterfrågan på yrkesutbildningar som snabbt leder till jobb ökar och även efterfrågan på distansstudier ökar. Flexibilitet är ett viktigt ledord för att nå verksamhetens mål.

3 Årets prioriterade områden

I regeringens budgetproposition för 2017 (sep 2016) presenteras fortsatta satsningar på ett Kunskapslyft inom vuxenutbildningen. Följande utökade satsningar föreslås

- Rekryterande studiestartstöd till den enskilde eleven.

Stödet är avsett att öka rekryteringen till studier bland arbetslösa som är minst 25 år och som har ett stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Stödet är tänkt att införas den 1 januari 2017.

- Rätt till behörighetsgivande kurser inom kommunal vuxenutbildning

Alla vuxna ska ha rätt till utbildning på komvux på gymnasial nivå som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt till särskild behörighet till högskolestudier. Förslaget förväntas träda i kraft 2017.

- Lärlingsvux med inriktning mot sfi

Antalet lärlingsvuxplatser utökas varav en del reserveras för elever inom svenska för invandrare (sfi) och svenska som andraspråk.

Ovanstående satsningar kommer öka efterfrågan på flexibla kurser och utbildningar inom komvux. En redan pågående satsning är utbildningskontrakt och trainee som riktas mot personer i åldergruppen 20-24 år som saknar sysselsättning och gymnasieexamen. Utbildningskontrakten är den del som haft störst framgång.

Behovet av SFI-utbildning har ökat samt annan utbildning inom vuxenutbildning för gruppen nyanlända. C3L har under 2016 haft det högsta antalet sfi-studerande någonsin och många fortsätter sina studier på grundläggande nivå och mot yrkesinriktningar 2017.

Behovet är att fortsatt anpassa utbildning med flexibilitet för individen.

Utbildningen planeras utifrån elevens tidigare kunskaper, och tar hänsyn till den enskildes behov och förutsättningar. Efterfrågan på utbildning som snabbt leder till arbete ökar inom alla tre skolformer. För att kunna möta individens förutsättningar och behov har C3L ökat valmöjligheten att välja undervisningsformer, studietakt och utbildningsvägar. Eleven kan studera i klassrum, på distans eller som lärling. Studietakten är valbar på distans och i vissa ämnen i även i klassrumsundervisningen.

En väl utbyggd och fungerande studievägledning är av central betydelse för att, i dialog med eleven, utforma och vid behov korrigera den individuella studieplan eleven ska följa under studietiden. Uppdaterad information på hemsidor med presentation av utbudet är också viktigt för att nå eleverna.

Behov av fortsatt samarbete med gymnasiet, näringslivet, högskolor, centrum för arbetsmarknad och integration, arbetsmarknaden med flera. Detta för att kunna anpassa de utbildningar som ges och erbjuds.

4 Resurser

Skolans resurser kommer från kommunala medel som anslås årligen. En del av dessa resurser är indirekta vuxenutbildningsstatsbidrag riktade till kommunen. Andra resurser är direkta statsbidrag till vuxenutbildningen som skolan årligen ansöker om hos Skolverket eller andra myndigheter.

Större delen av verksamheterna SFX och SFY med många elever från andra kommuner bekostas genom interkommunal ersättning. Detta möjliggör att Tyresöelever kan delta SFX-utbildningar med andra yrkesinriktningar i andra kommuner. Yrkeshögskoleutbildningar bekostas med direkta statsbidrag från Myndigheten för yrkeshögskoleutbildning.

Ekonomisk redovisning 2017

Resultaträkning för verksamhetsområde vuxenutbildning

Belopp i tkr	Budget 2016	Utfall 2016	Budget 2017
Intäkter	41 173	45 451	41 602
Anslag	26 009	26 885	26 162
Försäljning	5 549	7 885	6 717
Taxor och avgifter		182	
Övrigt	9 615	10 499	8 723
Kostnader	41 173	45 033	41 602
Personalkostnader	22 404	23 176	23 854
Köp av verksamheter	8 445	9 505	6 727
Interna kostnader	1 090	2 078	479
Lokalkostnader	4 030	4 099	3 995
Övrigt	5 204	6 175	6 547
Resultat	0	418	0

Driftredovisning per verksamhet, anslag

Verksamhet	Intäkter budget 2017	Kostnader budget 2017	Resultat
Gemensamt	1015	1015	0
Förvaltningsgemensamt	1015	1015	
Totalt Vuxenutbildning	40 587	40 587	0
Grundläggande kurser	3 385	2 961	
Gymnasiala kurser	10 603	7 430	
Gymnasiala yrkesutbildningar	9 060	8 943	
Yrkeshögskoleutbildningar	2 901	2 397	
Särvux	251	48	
Lärling	3 663	2 794	
SFI	10 193	10 624	
Uppdragsutbildning	531	441	
Övrigt v-het 693000 Stab vuxenutb		4 949	

4.1 Verksamhetsmått*Nyckeltal*

Verksamhetsmått	2014	2015	2016
Antal elever per termin * exkl. SFI och SFX	vt14 779 ht14 786	VT15 820 HT15 850	VT16: 832 HT16: 876
Totalt antal elever på SFI och SFX	SFI 360 SFX 86	SFI 432 SFX 117	468 129
Antal elever i gymnasial yrkesutbildning	350	541	563
Antal elever som genomfört yrkesutbildning under året. Några utbildningar sträcker sig även över nästa termin. (ej YH)	163	229	213
Antal elever i YH- utbildning	103	75	73
Antal elever som genomfört YH-utbildning	28	23	28

5 Vision för Tyresö kommun 2030

I Tyresö bor nu drygt 60 000 invånare, och det finns en stark känsla för hemkommunen i Tyresö. Kommunens läge med närhet till naturen, skärgården, storstaden och en expansiv arbetsmarknad bidrar till den positiva utvecklingen. Den långsiktiga stadsbyggnadsplaneringen och genomtänkta markanvändningen är en del i framgången. Det har skapat ett Tyresö där livskvalitet står i främsta rummet. God ekonomisk hushållning, effektiva verksamheter och medveten uthållig prioritering av viktiga kärnverksamheter placerar Tyresö i framkant när det gäller resultat och kvalitet.

Strategiskt målområde

5.1 Livskvalitet - den attraktiva kommunen

Strategiskt mål

Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner

Nämndmål

Elevers delaktighet inom vuxenutbildningen ska öka.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Vuxenutbildning - studerande som anger att de är nöjda med inflytandet de har över undervisningen	4,1	3,9	3,9	5
Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag vet vem jag kan kontakta om jag har synpunkter eller klagomål"	4,0	3,8	3,8	5

Indikatorn mäts årligen i en länsgemensam vuxenutbildningsundersökning och omfattar även distansstuderande. Svartalternativen är 1 till 5. Stämmer inte alls har värdet (1) och Stämmer helt har värdet (5).

Nämndmål

Elevernas utbildnings- och yrkesval inom vuxenutbildningen ska vara väl underbyggda.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag har träffat en studie- och yrkesvägledare på min skola"	71,0%	78,0%	77,0%	100%

*Nationella mål***Kunskaper**

Det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev i kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare samt motsvarande utbildningar får stöd och undervisning utifrån sina individuella utbildningsmål, behov och förutsättningar.

Nämndmål

Elevernas kunskapsresultat ska öka.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Vuxenutbildning - andel elever (%) som uppnått godkända betyg på grundläggande nivå och gymnasial nivå	90,3%	90,6%	91,7%	100%

*Strategiskt målområde***5.2 God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter***Strategiskt mål*

Varje verksamhetsområde ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Ekonomiskt resultat, Tkr	338	32	418	0

*Strategiskt målområde***5.3 Attraktiv arbetsgivare***Strategiskt mål*

5.3.1 Medarbetarna rekommenderar Tyresö kommun som arbetsgivare.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Andel av de anställda som rekommenderar Tyresö kommun som arbetsgivare	Mättes ej	Mättes på ett annat sätt, siffran är därför inte jämförbar	61,00%	80%
Medarbetarundersökning - Medarbetarindex (MI)	-	-	76	

Kommentar: MI mellan 61 och 100 är ett resultat som tyder på att arbetsituationen är sådan att det finns förutsättningar att arbeta på ett framgångsrikt och effektivt sätt.

5.3.2 Medarbetarnas sjukfrånvaro är lägre än fyra procent.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Sjukfrånvaro (%) per enhet	2,78%	3,21%	3,59% *	<4

Siffran för 2016 är genomsnittet för januari till och med november och uppfyller det kommunala målet.

6 Kvalitetsgarantier

Alla Tyresöbor kan få studie- och yrkesvägledning på C3L.

Studerande på C3L får en individuell studieplan.

Vuxna Tyresöbor kan på C3L läsa sfi, grundläggande vuxenutbildning och gymnasiala ämnen som ger behörighet till högre utbildningar. Om kurserna inte kan erbjudas på C3L, få man läsa dem i samverkande grannkommun eller på distans.

För att säkerställa undervisningens kvalitet genomförs årligen studerandeundersökningar.

7 Uppföljning, utvärdering och kommunikation

Delårsrapporterna görs var fjärde månad per den 30 april och den 31 augusti. Bokslut och verksamhetsberättelse görs efter årets slut. Uppföljningen omfattar aktiviteter, kvalitetsgarantier, ekonomi, synpunktshantering, brukarundersökningar, m.m. Uppföljningen görs i beslutsstödssystemet Bestyr.

Verksamhetsplanen delges personal och diskuteras på personalmöten, APT.

7.1 Riskhantering

Arbetet med riskhantering och internkontroll utgör ett komplement till övrig planering och uppföljning enligt styrprocessen. Det syftar till att upptäcka och korrigera felaktigheter, som till exempel dåligt utnyttjande av resurser eller för stort eller onödigt risktagande. Arbetet kommer till uttryck i riskhanterings- och kontrollplaner och redovisningar av internkontrollresultat.

De senaste årens antal av personer som kommit till Sverige från andra länder har medfört ett ökat behov av lärare med kompetens i Svenska som andra språk. I Stockholmsområdet är det mycket stor konkurrens om den lärargruppen och en risk finns att det inte går att rekrytera legitimerade lärare med kompetens i Svenska som andra språk. Det kan i så fall medföra att kurser inte kan startas och att elever inte får utbildning inom föreskriven tid.

För att kunna starta kurser kan obehöriga lärare från uthyrningsföretag komma att hyras in. De får i så fall stöttning av övriga lärare som arbetar med målgruppen.

8 Bilagor

Relevanta styrdokument som gäller för verksamhetsområdet och som inte redan finns angivna i kommunplanen.

Skollag (2010:800)

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning

Förordning (2009:43) om statsbidrag för yrkesinriktad och viss teoretisk vuxenutbildning på gymnasial nivå

Förordning (2015:403) om statsbidrag för kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå

Förordning (2010:2016) om statsbidrag för lärlingsutbildning för vuxna

Förordning (2015:504) om statsbidrag för utbildning som kombineras med traineejobb

Förordning (2012:993) om statsbidrag för utbildning i svenska för invandrare

Skolverkets författningssamling - SKOLFS

- Läroplan för vuxenutbildningen 2012

Skolverkets allmänna råd

- Bedömning och betygssättning inom vuxenutbildningen

- Diskriminering och kränkande behandling

- Prövning

- Studie- och yrkesvägledning

- Systematiskt kvalitetsarbete

Yrkeshögskoleutbildningar

Lag (2009:128) om yrkeshögskolan

Förordning (2009:130) om yrkeshögskolan

Här bifogas relevanta styrdokument som gäller för verksamhetsområdet och som inte redan finns angivna i kommunplanen.