

PM 2017:29 RIV (Dnr 110-1823/2016)

En flexiblere ämneslärarutbildning

Remiss från Utbildningsdepartementet

Remisstid den 20 februari 2017

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

1. Som svar på remissen ” En flexiblere ämneslärarutbildning” hänvisas till vad som sägs i stadens promemoria.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Föredragande borgarrådet Olle Burell anför följande.

Ärendet

Utbildningsdepartementet har i en promemoria tagit fram förslag för att skapa förutsättningar för en mer attraktiv och flexibel ämnesutbildning och därmed öka sök-trycket till inriktningen mot grundskolans årskurs 7-9. Förslagen innebär bland annat möjlighet till fördjupade studier i vissa ämnen, nya ämneskombinationer och möjlighet till samläsning mellan inriktningen mot årskurs 7-9 samt inriktningen mot gymnasieskolan. Utbildningsdepartementet har remitterat promemorian till staden för yttrande.

Remissen finns att läsa i sin helhet på [Regeringens hemsida](#).

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret välkomnar de förslag som presenteras i promemorian. Kontoret menar att de kan bidra till att öka utbildningens attraktivitet och ge lärosätena bättre förutsättningar att möta de behov som finns.

Utbildningsnämnden välkomnar de föreslagna förändringarna för att öka flexibiliteten i ämneslärarutbildningen.

Mina synpunkter

Behöriga och kompetenta lärare är den enskilt viktigaste faktorn för att höja elevers studieresultat. Lärarbristen är därför en av skolans största utmaningar. Jag välkomnar regeringens förslag om att öka flexibiliteten inom lärarutbildningen för att göra utbildningen mer attraktiv och samtidigt ge lärosätena bättre förutsättningar att möta de behov som finns. Det krävs många insatser på flera nivåer för att öka antalet lärarstudenter och därmed på sikt tillgången till kompetenta och behöriga lärare. Jag

hoppas att vi tillsammans kan fortsätta bidra till att locka fler kompetenta studenter att söka sig till lärarutbildningarna, utan att kompromissa med utbildningens kvalitet eller kunskapskrav.

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

1. Som svar på remissen ” En flexiblare ämneslärarutbildning” hänvisas till vad som sägs i stadens promemoria.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Stockholm den 8 februari 2017

OLLE BURELL

Bilaga

Remissen

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Remissammanställning

Ärendet

Utbildningsdepartementet har i en promemoria tagit fram förslag för att skapa förutsättningar för en mer attraktiv och flexibel ämnesutbildning och därmed öka sök-trycket till inriktningen mot grundskolans årskurs 7-9. Förslagen innebär bland annat möjlighet till fördjupade studier i vissa ämnen, nya ämneskombinationer och möjlighet till samläsning mellan inriktningen mot årskurs 7-9 samt inriktningen mot gymnasieskolan.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 14 december 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Kompetenta och behöriga lärare är den enskilt viktigaste faktorn för en kvalitativ och likvärdig utbildning. En grund- och gymnasieskola med hög och likvärdig kvalitet är centralt för att uppfylla Stockholms stads mål *1.1. Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor*. Lärarbristen är en av de största utmaningarna för att höja utbildningskvaliteten och vända resultatutvecklingen i Stockholms stad, liksom i hela landet. Bakom lärarbristen ligger bland annat svårigheter att locka studenter till lärarutbildningarna. Det krävs många insatser på flera nivåer för att öka antalet lärarstudenter och därmed på sikt tillgången till kompetenta och behöriga lärare.

Stadsledningskontoret välkomnar därför de förslag som presenteras i promemorian ”En flexibla ämneslärarutbildning”. Kontoret menar att de föreslagna kombinationerna av fördjupade kunskaper i vissa ämnen och flexibiliteten i möjliga ämneskombinationer kan bidra till att öka utbildningens attraktivitet. Möjligheten till fler ämneskombinationer ger också lärosätena bättre förutsättningar att möta de behov som finns.

Stadsledningskontoret föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar att remissen av promemorian ”En flexibla ämneslärarutbildning” anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 2 februari 2017 att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 16 december 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Utbildningsförvaltningen håller med om det som skrivs i promemorian kring de stora rekryteringsbehoven. Det krävs en rad åtgärder på såväl lokal som nationell nivå för att komma tillrätta med lärarbristen. Att få fler som söker och tar sig igenom ämneslärarutbildningen är en viktig kugge i arbetet för att ge alla elever möjligheten att möta

behöriga och kompetenta lärare. Därför välkomnar förvaltningen de nu föreslagna förändringarna för att öka flexibiliteten i ämneslärarutbildningen. Förslaget att gå från treämneslärare till tvåämneslärare är positivt. Fördjupade kunskaper på avancerad nivå kombinerat med en flexibilitet i möjliga ämneskombinationer kan tillsammans med en kortare utbildningstid göra ämneslärarutbildningen mer attraktiv som studieval. Att öppna upp för fler ämneskombinationer kan dessutom förenkla för lärosätena att möta skolhuvudmännens behov i vissa områden där det råder lärarbrist. Förändringarna borde göra det lättare för lärosätena att anordna mer attraktiva utbildningar och med det öka antalet sökande och antalet som genomför lärarutbildningen.