

# Bokslut 2016



Barn- och utbildningsnämnden  
2016-02-14



# Barn- och utbildningsförvaltningen

## 1 Nämndens ansvarsområde

Barn- och utbildningsförvaltningen ansvarar för förskola, fritidshem, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, särskola och verksamhet för barn och ungdomar med funktionsnedsättning.

## 2 Årets viktigaste händelser

Arbetet som kallas ”Allas barn” började som ett projekt men är nu ett permanent pågående arbete. Det är ett samarbete mellan kultur- och fritidsförvaltningen, socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen men också ideella föreningar, genom en arbetsgrupp och tillhörande styrgrupp. Övergripande mål är ett bra liv för alla barn.

Inom arbetet har genomförts bland annat workshops, teaterföreställning för skolungdomar, föreläsningar, utflykter för familjer och sommaraktiviteten Sunnerboskoj.

PRIO (planering, resultat, initiativ och organisation) är en satsning som genomförs av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) och utvalda kommuner. Ljungby kommun är en av de utvalda kommunerna som har deltagit i satsningen under 2016. PRIO bygger på slutsatserna från två rapporter av konsultbolaget McKinsey & Company om framgångsrika skolsystem från 2007 och 2010, men även på annan internationell forskning om vad som påverkar elevers studieresultat.

Övergripande mål för satsningen på PRIO är att varaktigt höja kunskapsresultaten i den svenska skolan. Fokus ligger på att utveckla skolans interna processer och arbetssätt. Det handlar framförallt om att stärka det kollegiala samarbetet och att utveckla processer som styr skolans resurser dit de gör störst nytta.

I Ljungby har PRIO genomförts på Sunnerbogymnasiet. Två PRIO-ledare leder vårt deltagande och de har tillsammans med skolledningen, kartlagt och analyserat skolans utvecklingsområden, utvecklat/tagit fram nya verktyg och arbetssätt och implementerat dessa.

Matematiklyftet är en möjlighet till fortbildning i matematikdidaktik för lärare som undervisar i matematik. Den syftar till att öka elevers måluppfyllelse i matematik genom att stärka och utveckla kvaliteten i matematikundervisningen. Fortbildningen äger rum lokalt på skolor, är verksamhetsnära och sker genom kollegialt lärande mellan matematiklärare. Till fortbildningen finns en särskilt utvecklad webbplats med didaktiskt stödmaterial. Som stöd för lärarna har tre matematikhandledare utbildats. Matematiklyftet pågår 2012–2016. Under läsåret 2015/2016 har alla lärare som undervisar i matematik i årskurs 7-9 och gymnasielärarna deltagit.

Under sommaren 2016 erbjöds elever från årskurs 6 i grundskolan och upp till årskurs 3 på gymnasiet att delta i sommarskola. Totalt deltog 121 elever. Sommarskolan är en frivillig undervisning för elever som har svårigheter att nå målen för utbildningen, men syftar även till att överbrygga språk- och kulturbarriärer för elever med annat modersmål än svenska. Undervisningen har i största möjliga mån varit individanpassad och utgått från varje enskild elevs behov. Kostnaden för sommarskolan uppgick till 982 tkr. För 2016 fick kommunen statsbidrag på 470 tkr från skolverket för sommarskolan.

Regeringen införde två nya karriärtjänster inom skolan från och med 1 juli 2013. Den ena kallas förstelärare, den andra kallas särskilt yrkesskicklig lärare med forskarutbildning (lektor). Karriärtjänsterna ska göra läraryrket mer attraktivt och säkra god undervisning för elever. Reformen gäller alla skolformer utom förskola.

Karriärtjänsterna ska vara ett stöd för ökad måluppfyllelse. Det blir en löneökning för de lärare som utses, samtidigt som det blir ett styrmedel för att åstadkomma verksamhetsutveckling. Syftet är att allt fler elever uppnår målen. Alla elever ska stimuleras att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Huvudmännen skapar karriärtjänsterna och bestämmer själva om utformning, tillsättning

och lön. För att underlätta reformen har regeringen inrättat ett statsbidrag som ersätter huvudmannens kostnader för löneökningen. Under 2016 har kommunen haft 43 förstelärare och en lektor. Nu finns förstelärare på alla kommunala skolor. Statsbidrag på 3,6 mkr har utbetalts från skolverket.

Lärlönelyftet startade lå 2016/2017 och är en satsning för att höja lönerna för särskilt kvalificerade lärare, förskollärare eller fritidspedagoger. Syftet är att öka läraryrkets attraktionskraft och därigenom förbättra resultaten i skolan. Medlen för lärlönelyftet, 3 miljarder kronor räcker till löneökning för cirka 60 000 lärare i hela Sverige.

Varje huvudman utformar själv hur lärlönelyftet utformas. Ökningen handlar i Ljungby kommun om 2 500 kronor per månad för de lärare som får det. Lärare som uppfyller kriterierna har ansökt om att få ta del av lärlönelyftet. 185 har fått del av detta i Ljungby kommun och statsbidraget för 2016 uppgår till 3,8 mkr.

Läsllyftet är en fortbildning i språk-, läs- och skrivdidaktik för lärare. Fortbildningen bygger på kollegialt lärande. Läsllyftet syftar till att öka elevers läsförståelse och skrivförmåga genom att stärka och utveckla kvaliteten i undervisningen. Inom Läsllyftet finns det möjlighet för huvudmän att söka statsbidrag för handledare som stödjer det kollegiala lärandet.

Agunnarydskolan, Angelstadskolan, Bolmsöskolan, Ekebackensskolan, Hamnedaskolan och Stensbergskolan deltar läsåret 2016/2017. Målet är att alla skolor ska ha genomgått läsllyftet innan 2018.



Bild: Mot nya höjder turné

Ljungby kommun rankas som den bästa skolkommunen i Kronobergs län av Läraryrket. I riket hamnar kommunen på 25:e plats av 290 kommuner. Sedan 2002 utser Läraryrket årligen Sveriges bästa

skolkommuner. Syftet är att sätta fokus på kommunernas viktiga roll som huvudmän för skolan och uppmuntra kommuner som ger sina elever, lärare och skolledare goda förutsättningar.

Läraryrkets ranking bygger på 14 olika kriterier, till exempel resurser till undervisningen, utbildade lärare, lärartäthet, löner och betygsresultat.

Mottagningsenheten startades upp hösten 2016 och tar emot elever från förskoleklass till och med årskurs 3 på gymnasieskolan.

Syfte med mottagningsenhet är:

- Ge alla nyanlända elever en likvärdig bedömning (2016 Skollag 3 kap 12 c §).
- Öka kvaliteten på mottagandet av nyanlända.
- Öka förutsättningarna för nyanlända att nå utbildningens mål.

Skola för asylsökande startades upp under hösten 2015. Alla barn som söker asyl i Sverige har rätt att gå i skola från och med hösten det år de fyller sex år, men de har ingen skolplikt som de barn som bor i Sverige har. Barnen har också rätt till förskola på samma villkor som alla andra barn i Sverige. Det är kommunens ansvar att ge de asylsökande barnen som bor inom kommunen möjlighet att gå i skolan eller förskolan. Skola för boende på asylboenden i Singeshult och Annerstad bedrivs i olika lokaler i Ljungby. Eleverna får skolskjuts till Ljungby.

Under hösten 2016 avvecklades dessa skolor och eleverna placerades ut i ordinarie verksamhet.

I april reste en delegation från Ljungby kommun till Lichinga i Mocambique för att undersöka möjligheterna till ett eventuellt samarbete inom hållbar utveckling. Resan är en del av den förstudie som Ljungby kommun och Lichinga har bedrivit under 2016 med medel från ICLD (International Center for Local Democracy).

Delegationen från Ljungby bestod av sju personer; demokratiberedningens ordförande och vice ordförande, en projektledare samt tre lärare och en skolområdeschef från barn- och utbildningsförvaltningen, eftersom grundtanken

är att bedriva det eventuella projektet i skolorna, för att nå så många unga som möjligt.

### **Förskola**

Med anledning av bland annat Skolverkets ändrade allmänna råd och kommentarer gällande barngruppens storlek i förskolan har nämnden tagit ett inriktningsbeslut gällande antal barn i barngrupperna. Barngrupp med åldern 1-2,5 ska ha 12-14 barn och barngrupp med åldern 1-5 år ska ha 15-18 barn.

Faktorer som påverkar hur stora barngrupperna kan göras är personalens utbildning och kompetens, personaltätheten, barngruppens sammansättning och den fysiska miljön.

I statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder inom förskolan, fritidshemmet och annan pedagogisk verksamhet för 2016 fick vi 1,2 mkr. Statsbidraget har använts till en tjänst specialpedagog, en halv tjänst modersmålsstöd och en halv tjänst psykolog.

Under våren gjordes en central webbenkät till alla föräldrar hur nöjda de är med förskolan. 97 procent av föräldrarna uppger att de är nöjda eller mycket nöjda med verksamheten och det är en ökning med 2 procentenheter.

Det har startats en ny fristående förskola i Lagan som heter Kullerbyttans förskola.

### **Fritidshem**

Även för fritidshemmen gjordes under våren en central webbenkät till alla föräldrar hur nöjda de är med fritidshemmen. 87 procent av föräldrarna uppger att de är nöjda eller mycket nöjda med verksamheten och det är en sänkning med 3 procentenheter.

### **Grundskola**

Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) genomför varje år Öppna jämförelser inom olika områden. I öppna jämförelser för grundskola som presenterades i april 2016 och avser läsåret 2014/2015 hamnade Ljungby kommun på 148:e plats i hela landet när det gäller det sammanvägda resultatet i grundskolan.

Ljungby kommuns grundskola utgår från målsättningen att alla barn ska kunna

läsa i slutet av årskurs 1. För att säkra en fortsatt god läsutveckling finns ett politiskt beslut på att följa elevers utveckling från åk 1-9.

Skolorna använder Nya språket lyfter och Språket på väg, som är processinriktade material utgivna av Skolverket och används i svenska och svenska som andraspråksundervisning. Under våren 2016 har Ljungby kommun utifrån materialen bedömt elevernas läsförmåga mot avstämningspunkterna i årskurs 1 till 8.

Bland annat visar rapporten att 2016 bedömdes 91 procent av de testade eleverna nå målet för att kunna läsa i årskurs 1 och det är en förbättring med 2 procentenheter.

Följande åtgärder beslutades för att förbättra resultat:

- Kompetensutveckla personal i ”Språkutvecklande arbetssätt” samt runt användandet av Nya språket lyfter och Språket på väg och för de tidiga åren, samt i Skolverkets bedömningsstöd i svenska.
- De elever som inte nått målen ska identifieras på enheternas elevhälsomöte och stöd ska sättas in.
- Inventera hur enheterna använder resursen ”tidig läsinlärning” och ge de lärare som arbetar med tidig läsinlärning fler verktyg för att öka antalet barn som kan läsa i slutet av årskurs 1.
- Utbilda nya lärare i Nya språket lyfter och Språket på väg.



*Bild: Teaterföreställning*

Från 2011 har årskurs 1-9 haft möjlighet att söka pengar i projektet Skapande skola. Syftet med Skapande skola i Ljungby kommun är att kulturella och konstnärliga uttryck långsiktigt ska integreras i grundskolan. Med bidraget kan kultursatsningar i samarbete med det lokala kulturlivet genomföras så att elever får tillgång



till kulturens alla uttrycksformer och möjlighet till eget skapande. Kulturrådet beviljade 415 tkr för 2016 till kommunen.

### **Gymnasieskola**

För fjärde året i rad ökar andelen Ljungbyelever som väljer studier på Sunnerbogymnasiet. 81,7 procent har valt att studera på Sunnerbogymnasiet (en siffra som gör oss till en av de bästa kommunerna i Sverige när det gäller att få kommunens egna elever att gå i den kommunala gymnasieskolan). Totalt var det 273 elever som slutade årskurs nio.

De program som, i förhållande till platsantalet, har bäst söktryck är ekonomiprogrammet och el- och energiprogrammet. Största förändring i antalet sökande har handel- och administrationsprogrammet som har 28 antagna vilket är en fördubbling jämfört med föregående år.

Nämnden har beslutat att ingen antagning ska göras hösten 2016 på inriktningen finsnickeri på hantverksprogrammet och inriktningen musik på estetiska programmet. Utbildningarna blir inte heller sökbara kommande antagningar till gymnasiet.

Resultatet för lå 2016/2017 är att sammanfattningsvis sjunker meritvärdet för elever på yrkesprogrammen medan det ökar för elever på högskoleförberedande program. Sammanställt för hela skolan (alla elever) är trenden att meritvärdet sjunker.



*Bild: Sunnerbogymnasiet firar 10 år*

När det gäller andel elever som uppnår 2 250 poäng når vi bättre resultat jämfört med föregående år både för elever på yrkesprogrammen och på de högskoleförberedande programmen. Beslutade åtgärder för att nå ökad måluppfyllelse

- Ökade lärarresurser i ämnet matematik
- Ökad undervisningstid för vissa grupper
- Förbättrad uppföljning där rektor och lärare tillsammans diskuterar förbättringsområden.

### **Vuxenutbildning**

Kommunen har fått 2 mkr i bidrag från Skolverket för 2016 på yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning.

Inom Vuxenutbildningens yrkesutbildningar på Sunnerbogymnasiet erbjuds idag bussförarutbildning, industriteknisk utbildning, transportutbildning, träteknisk utbildning, vård- och omsorgsutbildning och möbeltapetsering.

### **LSS**

Under våren gjordes en central webbenkät till alla föräldrar hur nöjda de är med verksamheten. Tyvärr fick vi in för få svar för att kunna redovisa resultatet.

## **3 Väsentliga avvikelser**

Det ekonomiska resultatet visar på ett underskott på 1 mkr vilket utgör 0,2 procent av budgeten. Kostnadsramen har överskridits med 35,6 mkr medan intäkterna visar på ett överskott med 34,6 mkr.

Överskottet på intäktssidan beror på ökning av statsbidrag framförallt från skolverket och migrationsverket.

Från migrationsverket har vi ansökt om knappt 12 mkr för de som är asylsökande. 1,2 mkr avser förskola, 125 tkr avser förskoleklass, 6,7 mkr avser grundskola och 3,6 mkr avser gymnasieskola.

Schablonersättningen för de nyanlända flyktingarna som får bosättning i Ljungby har uppgått till drygt 6,7 mkr för 2016. 1,3 mkr avser förskola, 1,6 mkr avser grundskola, 590 tkr avser gymnasieskola och 3,2 mkr avser SFI.

Semesterlöneskulden påverkade förvaltningens resultat negativt med 1,6 mkr.

I januari togs ett beslut om att budgeten ska anpassas med 2,3 mkr under 2016 så att underskottet kan minimeras.

Bland annat har budgeten minskats för grundskolan och förskolan på läromedelsanslag, fortbildningsanslag och materialkonton. Även några tjänster har hållits vakanta inom fritidshem, chefsorganisationen och elevhälsan samt indragning av anslag till föräldrautbildningen KOMET.

Gymnasieskolan har gjort en budgetanpassning på 300 tkr för år 2016.

Den 26 januari 2016 § 6 beslutade barn- och utbildningsnämnden att inte ta in några nya elever på nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) ridning på Sunnerbogymnasiet från och med läsåret 2016/2017. Det innebär minskade kostnader med 60 tkr för 2016. En avveckling av Sunnerbogymnasiets fotbollsprofil har genomförts och fortbildningsbudgeten har minskat.

### **Förskola**

Antalet födda barn under år 2016 blev 300 vilket är klart högre än tidigare år.

Den stängda avdelningen på Astrads förskola öppnades upp under våren då behovet av platser ökade. Nu är alla avdelningar öppna.

Förskolans verksamhet visar på ett underskott på knappt 3,1 mkr vilket är 2,7 procent av budgeten.

Antalet barn i åldern 1-5 år har ökat markant under 2016. Det är 65 fler barn i åldern 1-5 år jämfört med antalet barn som budgeten beräknades på.

Kostnaden för de fristående förskolorna har överskridit budgeten med 2,1 mkr.

Kullerbyttans förskola startade hösten 2016 och fanns inte med i budgeten för 2016. Även Lingbygdens förskola i Södra Ljunga har haft fler barn än budgeterat.



*Bild: Glädjelyktor tillverkade på en förskola*

### **Fritidshem**

Fritidshemmen uppvisar ett underskott på 2,5 mkr och till stor del beror detta på svårigheten att fördela kostnaderna mellan fritidshem och förskoleklass.

Antal inskrivna barn i fritidshemmen fortsätter att öka och de kommunala har 7 fler barn inskrivna än 2015.

De fristående fritidshemmen har 38 färre barn inskrivna än budgeterat och det ger ett överskott på 609 tkr.

### **Förskoleklass**

Verksamheten visar på ett överskott om 2,1 mkr. Till stor del beror detta på svårigheten att fördela personalkostnader mellan förskoleklass och fritidshem.

### **Grundskolan**

För 2016 budgeterade vi med en ökning på 93 av antalet folkbokförda barn i grundskoleåldern. Inflyttningen har dock varit mycket högre av familjer med barn i grundskolans åldrar som gör att antalet elever har varit 59 fler än budgeterat.

Verksamheten uppvisar ett överskott på 4,9 mkr vilket är 2 procent av budgeten.

Thoren Framtid har i snitt haft 121 elever under 2016 och det är samma nivå som 2015. Kostnaden för dessa elever blev knappt 9,7 mkr.

Lingbygdens friskola har i snitt haft 49 elever i årskurs 1-6. Det är 10 färre än 2015. Kostnaden för dessa elever blev knappt 3,8 mkr.

Överskottet på budgeten för Thoren Framtid och Lingbydagens friskola blev drygt 1 mkr.

Totalt var 88,0 procent av eleverna från de kommunala skolorna behöriga till yrkesprogrammen på gymnasieskolan läsåret 2016/2017. Detta mått har förändrats för läsåret 2016/2017 jämfört med tidigare. Numera är elever med okänd bakgrund exkluderade från måttet. Därav är det inte jämförbart med tidigare år. Andelen flickor som var behöriga var 93,3 procent och för pojkar var andelen 83,1 procent.

### **Gymnasieskola**

Resultatet på gymnasiet är ett överskott på knappt 1,2 mkr. Detta är en klar förbättring jämfört med 2015 års resultat som var -1,0 mkr.

Intäkterna för såld gymnasieutbildning har minskat med knappt 900 tkr jämfört med 2015. Kostnader för elever som går i andra kommuners gymnasieskola och i friskolor har minskat med drygt 2,1 mkr och kostnaden för 2016 blev 24,3 mkr.

### **Vuxenutbildning**

Verksamheten redovisar ett överskott på 1,8 mkr för 2016. Vi har fått knappt 2 mkr i statsbidrag för 2016 vilket inte var budgeterat. En hel del av dessa utbildningsplatser finns insprängda i gymnasieskolan.

### **Särskola**

Inom grundsärskolan har det varit 26 elever inskrivna och inom gymnasiesärskolan 8 elever. Verksamheten finns vid Kungshögsskolan och Sunnerbogymnasiets.

Gymnasiesärskolan redovisar ett överskott på 150 tkr. Kostnaderna för de elever som går i andra kommuners gymnasiesärskola har minskat och ett överskott för budgeten blev 500 tkr.

### **LSS**

Verksamheten har gjort ett underskott på 4,8 mkr och det beror på ett stort ärende.

## **4 Investeringar**

Överskottet på investeringarna uppgår till knappt 4,1 mkr.

Anledningen till överskottet på knappt 2,5 mkr som finns på Sunnerbogymnasiets anslag är att större investeringar planeras under 2017.

### **Framtiden**

Barn- och utbildningsförvaltningen står inför stora utvecklingsmöjligheter och utmaningar inom de kommande åren. Nya och reviderade statliga styrdokument tillsammans med kommunala mål ger förskola och skola möjligheter att tydligare utveckla den ”röda tråden” för barn och elevers lärande under förskole-/skolåren vilket vi också ser vid tillsynsbesök.

Barn och elevers lärande och sociala utveckling måste även fortsättningsvis kontinuerligt följas upp i förskolan och i skolan. Särskild vikt läggs på det systematiska kvalitetsarbetet.

Antalet elever i grundskolan ökar kraftigt. Andelen elever som är utlandsfödda ökar särskilt. Detta kommer att innebära allt större krav på skolan för att alla barn ska kunna nå kunskapsmålen i alla ämnen. För att klara denna uppgift måste särskilda medel anslås i kommande budgetar. Fler elever som studerar svenska för vuxna invandrare, sfi, ställer också krav på resurser.

Rekryteringsbehovet framöver kommer att bli en utmaning. Vi ser redan idag svårigheter i rekrytering av lärare och chefer.

En viktig faktor för att lyckas med barn- och utbildningsförvaltningens verksamhet är att ge förutsättningar för förskolechefer och rektorer att utveckla det pedagogiska ledarskapet. Förskolechefer och rektorer ska leda pedagoger i deras arbete. Det blir då viktigt med klassrumsbesök och samtal om skolans utveckling, undervisning och elevers lärande. Ett rimligt antal underställd personal är en förutsättning för att lyckas med förskolechefers/rektorers ledarskap.

En annan central fråga är tillgången till IT-utrustning i skolan. Ambitionen vad gäller kompetensutveckling och tillgång till surfplattor och datorer måste märkbart höjas. En fungerande infrastruktur är en förutsättning och när det gäller trådlöst nätverk på våra enheter är den utbyggnaden påbörjad.

Ljungby kommun har idag bärbara datorer till alla elever och lärare inom grundskolans årskurs 7-9 och gymnasiets årskurs 1-3. Att införa detta även inom grundskolans yngre årskurser skulle kunna leda till nya och effektiva arbetsformer och metoder som i sin tur utvecklar elevers och anställdas digitala kompetens. Med en egen dator får alla elever likvärdiga förutsättningar och det blir också lättare att individanpassa undervisningen. Ett pilotprojekt med Google apps och Google Chromebook har startats på försök på Agunnarydskolan i årskurs 4-6.

Satsningen på karriärtjänster fortsätter med syfte att förbättra kunskapsresulten för eleverna samt möjlighet till löneökning för intresserade lärare.

Förvaltningen har genomfört en översyn av skolbibliotekens standard i förhållande till styrdokumentet, översynen innebär krav på ökade resurser. En ny biblioteksplan kommer att antas under 2017.

Det är viktigt att vuxenutbildningen även fortsättningsvis får växa för att möta arbetsmarknadens behov.

Både i och utanför tätorten ökar lokalbehoven kraftigt framöver. Barn- och elevantalen ökar mycket mer än tidigare prognoser. Beslut gällande Hjortsbergsskolan och Klövervägens förskola har tagits under slutet av 2016.

## 5 Nyckeltal

Förskola	2016	2015	2014
<i>Antal barn ålder 0-1 år</i>	300	281	268
<i>Antal barn i kommunal förskola</i>	1165	1150	1135
<i>Antal barn i enskild förskola</i>	152	130	128
<i>Kostnad per barn totalt, tkr</i>	88,6	91,4	91,1
<i>Antal barn per årsarbetare i kommunal</i>	5,6	5,6	5,5
<i>Antal barn per årsarbetare i riket</i>		5,3	5,4

Fritidshem	2016	2015	2014
<i>Antal barn i kommunalt fritidshem</i>	1109	1116	1088
<i>Antal barn i enskilt fritidshem</i>	76	114	86
<i>Kostnad per barn, tkr</i>	24,0	22,6	22,7
<i>Antal barn per årsarbetare, kommunal</i>	17	19,1	18,6
<i>Antal barn per årsarbetare i riket</i>		21,9	21,6

Förskoleklass	2016	2015	2014
<i>Antal elever, kommunal</i>	284	285	296
<i>Antal elever, friskola</i>	16	16	13
<i>Kostnad per barn, tkr</i>	35,0	34,9	28
<i>Antal elever per lärare, kommunal</i>	14,5	15,8	15,6
<i>Antal elever per lärare, riket</i>		16,4	16,6

Grundskola	2016	2015	2014
<i>Antal elever i kommunens skola</i>	2637	2537	2449
<i>Antal elever, friskola</i>	184	192	202
<i>Kostnad per elev, tkr</i>	78,4	78,7	77,7
<i>Antal elever per lärare, kommun</i>	11,4	11,4	11,2
<i>Antal elever per lärare, riket</i>		11,8	11,8
<i>Genomsnittligt meritvärde flickor</i>	241,6	238,6	240,7
<i>Genomsnittligt meritvärde pojkar</i>	184,4	200,5	208,0
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan gammalt mått</i>		86,2	93,2
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan nytt mått</i>	88,0		
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan flickor nytt mått</i>	93,3		
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan pojkar nytt mått</i>	83,1		
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan, riket, gammalt mått</i>		85,6	86,9
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan, riket, nytt mått</i>	85,5		
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan,</i>	87,1		



<i>riket, flickor nytt mått</i>			
<i>Andel behöriga till gymnasieskolan, riket, pojkar nytt mått</i>	83,5		

<b>Grundskola Årskurs 3 Nationella prov, andel i % som klarat alla delprov</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
<i>Matematik, flickor</i>	65	65	70
<i>Matematik, flickor riket</i>	66	68	63
<i>Matematik, pojkar</i>	61	60	56
<i>Matematik, pojkar riket</i>	65	66	63
<i>Svenska, flickor</i>	81	76	85
<i>Svenska, flickor riket</i>	82	78	81
<i>Svenska, pojkar</i>	70	62	77
<i>Svenska, pojkar riket</i>	69	66	68

<b>Grundskola Årskurs 6 med lägst betyget E i alla ämnen i %</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
<i>Flickor</i>	89	85	85
<i>Flickor riket</i>	81	83	82
<i>Pojkar</i>	78	71	75
<i>Pojkar riket</i>	73	75	74

<b>Grundskola Årskurs 6 genomsnittligt meritvärde</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
<i>Alla</i>	213	209	208

<b>Grundsärskola</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
<i>Antal elever</i>	26	20	16
<i>Kostnad per elev, tkr</i>	358,7	295,9	297,8

<b>Gymnasieskola</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
<i>Antal elever på Sunnerbogymnasiet</i>	849	824	833
<i>Elever i friskolor</i>	86	111	137

<i>Elever i andra kommuners skolor/landsting</i>	112	115	102
<i>Kostnad per elev på Sunnerbogymnasiet, tkr</i>	84,9	82,3	76,8
<i>Antal elever per lärare, kommunen</i>	11,6	11,6	10,3
<i>Antal elever per lärare, riket</i>		11,4	11,4
<i>Genomsnittligt betygspoäng</i>	13,5	13,5	13,8
<i>Genomsnittligt betygspoäng, riket</i>	14,1	14,0	14,0

<b>Vuxenutbildning</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
<i>Antal elever, vux</i>	246	256	233
<i>Kostnad per elev, tkr</i>	35,4	35,3	29,7
<i>Antal elever, SFI</i>	251	246	200

<b>Gymnasiesärskola</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
<i>Antal elever</i>	8	9	12
<i>Kostnad per elev, tkr</i>	507,8	288,7	279,4

<b>LSS</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
<i>Antal personer med LSS insatser</i>	36	43	38
<i>Antal beslutade LSS ärende</i>	86	82	58
<i>Ledsagarservice/Kontaktperson</i>	14	17	15
<i>Korttidsvistelse</i>	25	23	20
<i>Korttidstillsyn</i>	7	8	6

**RESULTAT PER VERKSAMHET 2016**

<b>Verksamhet</b>	<b>Utfall</b>	<b>Budget</b>	<b>Resultat</b>
10 Nämnds- och styrelseverk.	1 486	1 108	-378
40 Gemensam administration	35 101	34 822	-280
41 Förskola	116 757	113 715	-3 043
42 Fritidshem	30 938	28 396	-2 542
43 Förskoleklass	8 447	10 523	2 076
44 Grundskola	235 571	240 483	4 911
45 Grundsärskola	7 568	7 475	-92
46 Gymnasieskola	96 352	97 515	1 162
47 Gymnasiesärskola	4 363	4 513	150
48 Kommunal vuxenutbildning	8 711	10 514	1 803
59 LSS	15 006	10 178	-4 829
74 Personalavdelningen	22	20	-2
<b>Totalt</b>	<b>560 324</b>	<b>559 261</b>	<b>-1 063</b>

	<b>Utfall</b>	<b>Budget</b>	<b>Differens</b>
Kostnader	656 689	621 052	-35 638
Intäkter	96 365	61 790	34 575
Nettokostnad	560 324	559 261	-1 063