

Handläggare
Susanne Forss Gustafsson
Telefon: 08 508 22 064**Till**
Hägersten-Liljeholmens
stadsdelsnämnd
2017-03-23

Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020

Yttrande till kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

1. Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som svar på remissen till kommunstyrelsen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Anders Carstorp
stadsdelsdirektör

Yvonne Goldberg
avdelningschef

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat förslag till Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020 till samtliga stadsdelsnämnder, kulturnämnden samt stadsledningskontoret för yttrande. Skolbiblioteksplanens syfte är att verka för läsning och bildning i Stockholms skolor och förskolor.

Stadsdelsförvaltningen är positiv till utbildningsnämndens förslag och arbetar redan enligt intentionerna i denna. Förskolan har en viktig uppgift i att stödja barnen i deras språkutveckling där högläsning, berättande, litteratur, samtal och reflektion är viktiga delar. Detta gäller inte minst för flerspråkiga barn. Frågan om att förhålla sig källkritisk är en viktig del i informationssamhället och som kan påbörjas redan i förskolan.

Tillgängligheten till bibliotek bör utvecklas och kompletteras i stadsdelen så att det också finnas tillgång till mötesplatser där barnen kan ta del av olika former av kultur och möta professionella utövare.

Bakgrund

Stockholms stads utbildningsnämnd har på uppdrag av kommunfullmäktige i budget för 2016 tagit fram ett förslag till skolbiblioteksplan i syfte att verka för läsning och bildning i Stockholms skolor och förskolor. Planen tar sin utgångspunkt i Biblioteksplan för Stockholms bibliotek 2016-2020.

Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat förslag till Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020 till samtliga stadsdelsnämnder, kulturnämnden samt stadsledningskontoret för yttrande senast 29 mars 2017.

Planen är indelad i tre delar; Inledning, Förskola och Skola. De två sistnämnda är i sin tur indelade i underrubriker.

Stadsdelsförvaltningen yttrar sig i detta sammanhang endast om förskoledelen.

Förskola

Litteraturen har en given plats i förskolan som källa till språkstimulans, samtal och reflektion. Högläsning och berättande är viktiga delar. Förskolan har en viktig uppgift när det gäller att stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska. Stockholms stadsbibliotek fungerar som stöd och inspiration i det läs- och språkstimulerande arbetet.

Ansvar

Stadsdelsförvaltningen

- samverkar med Stockholms stadsbibliotek och träffas årligen för att följa upp och fortsätta utveckla samarbetet kring barnens möten med litteratur och berättande

Förskolechef

- arbetar för att alla förskolor har läsombud som samarbetar med stadsbiblioteket
- skapar förutsättningar för förskolorna att arbeta aktivt och inkluderande med barnens alla språk och erfarenheter via litteratur och berättande
- säkerställer att förskolornas pedagoger arbetar språkutvecklande
- skapar förutsättningar för kreativa och inspirerande läsmiljöer i förskolorna”

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen Förskola. De fackliga organisationerna har informerats den 7 mars och vid förvaltningsgruppen den 14 mars.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen instämmer huvudsakligen i förslaget till Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020.

Stadsdelens förskolor tillsammans med biblioteken startade redan 2014-15 läsprojekt på förskolorna med läsecirklar för personalen. Samarbetet med de lokala biblioteken fortsätter och stadsdelen alla förskoleenheter har läsombud. Det finns nu över femtio läsombud i stadsdelen. Förskolorna utvecklar sina miljöer och många av förskolorna har inrättat särskilda platser för böcker och läsning. Läs-och boksatsningarna är mycket uppskattade bland såväl förskolans medarbetare som barn och föräldrar. Böcker och läsande kopplas till förskolornas projektarbeten i högre grad än tidigare. Barn och föräldrar görs på olika sätt delaktiga och kan bidra med sina erfarenheter. Det är i hög grad språkutvecklande.

Stadsdelens samordnare för kultur i förskolan träffar regelbundet representanter från biblioteken för att följa upp gjorda satsningar och utifrån dessa föreslås mål för det fortsatta arbetet. I stadsövergripande nätverk med samordnare för kultur i förskolan har gemensamma seminarier för förskolans personal arbetats fram på teman som stödjer utveckling av läsandet och mötet med böcker för förskolan.

Förskolecheferna och pedagogerna arbetar redan idag enligt de intentioner som finns beskrivna i planen. Men det språkutvecklande arbetet och läsningen kan man inte ta paus ifrån. Planen kan vara ett bra stöd och riktmärke för det fortsatta arbetet. I förslaget tas frågan upp om att barn och unga behöver vägledning i att källkritiskt söka, välja och värdera information. Det är en viktig del i informationssamhället som kan påbörjas redan i förskolan.

I den växande staden och stadsdelen behöver även tillgängligheten till bibliotek utvecklas. I nya stadsdelar kan det fysiska biblioteksrummet behöva kompletteras och utvecklas. Stadsdelen saknar mötesplatser där barnen kan ta del av olika former av kultur och möta professionella utövare. Ett bibliotek med rum för detta på en central plats i stadsdelen skulle vara ett bra komplement. Bokbussar eller ”boken kommer till dig-service” kan vara andra

komplement som bidrar till större boktillgänglighet för en del förskolor.

Förvaltningen föreslår därmed att stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Bilagor

Remisshandlingarna publiceras på <http://insynsverige.se/stockholm-hagerstenliljeholmen> Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnds sammanträde den 23 mars 2017.