



Engelbrekts förskolor

Tjänsteutlåtande
Dnr:2016-700-1.2.1.
Sid 1 (31)

Handläggare
Mira Bjerner Malmeling

Till
Engelbrekts förskolor

Telefon:
076-1244089

Verksamhetsberättelse VB 2016 för Engelbrekts förskolor

Engelbrekts förskolor

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys.....	4
Administrativa uppgifter	5
Organisations- och ledningsstruktur.....	5
Brukare/Kunder/Klienter.....	7
Chef- och ledarskap.....	8
Medarbetare.....	9
Värdegrund.....	9
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....	10
1. Ett Stockholm som håller samman.....	10
1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor.....	10
1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande	14
2. Ett klimatsmart Stockholm.....	15
2.1 Energianvändningen är hållbar.....	15
2.2 Transporter i Stockholm är miljöanpassade	16
2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva	17
2.5 Stockholms miljö är giftfri	18
2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund	19
3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm	20
3.3 Fler jobbar, har trygga anställningar och försörjer sig själva.....	20
3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar	20
4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm.....	21
4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika	21
4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor	22
4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering	24
4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention	25
4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla	27
4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande.....	28
4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning	29
Uppföljning av ekonomi och särskilda satsningar	30
Särskilda satsningar	30

Uppföljning av driftbudget.....	31
Investeringar.....	31
Medel för lokaländamål.....	31
Övrigt	31
Synpunkter och klagomål.....	31
Övrigt.....	31

Sammanfattande analys

Sammanfattande analys

Engelbrekts förskolor bedriver kommunal förskoleverksamhet för barn i åldrarna 1-6 år. Vår verksamhetsidé är att erbjuda en trygg och stimulerande miljö där varje barn får god omsorg och stöd för lärande och utveckling. Vi lägger grunden för ett livslångt lärande. För oss betyder det att alla barn ska veta att de är lärande individer- "Jag är kompetent och någon som kan lära!"

Målet för vår verksamhet är, att tillsammans med vårdnadshavare, hjälpa barnen att utvecklas till trygga och hänsynsfulla människor med social, emotionell, motorisk och intellektuell kompetens, nyfikna och redo för nutida och framtida utmaningar. Leken är ett viktigt inslag och skall vara grunden i utbildningen. Det är genom leken barnens utveckling och lärande främjas. Verksamheten skall vara meningsfull, lustfylld och lärorik samt präglas av våra gemensamma värdeord GLÄDJE, ENGAGEMANG och OMTANKE.

Engelbrekts förskolor är en kommunal verksamhet som bedriver fem förskolor (18 avdelningar) för cirka 300 barn. Inom enheten ryms även en öppen förskola. Enheten har minskat något i antalet brukare då en av våra förskolor håller på att avvecklas men än så länge är förändringen marginell.

Lagar, förordningar och styrdokument av speciell betydelse för verksamheten:

- Skollagen (2010:800)
- Läroplanen för förskolan - Lpfö 98/10
- Förskoleprogram för Stockholms stad
- Enhetens verksamhetsplan (utifrån KF:s mål och nämndmål)
- Avdelningarnas arbetsplaner (utifrån enhetens verksamhetsplan)
- Förskolornas likabehandlingsplaner
- FN:s barnkonvention

Systematiskt kvalitetsarbete

Planering har lagts upp utifrån enhetens årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet och vi följer vårt gemensamma kalendarium. Vi har valt att dela in nämndmålen i flera mindre enhetsmål utifrån läroplanens riktlinjer och skollagen. Syftet har varit att underlätta för alla pedagoger när avdelningarnas arbetsplaner och tertialrapporter ska skrivas. Enhetsmålen följs upp bland annat genom avdelningarnas skriftliga tertialrapport, tillsammans med likabehandlingsplanen och avdelningens egen kartläggning, förskoleundersökningen samt vid gemensamma planeringar. Att ha en gemensam layout på enhetens dokument leder till att det är lättare att fördjupa diskussioner på nätverk, APT och planeringsdagar. Vi lyfter KF:s mål och nämndmålen på APT för att tydliggöra den organisation vi är en del av.

Sammanfattning:

Vi anser att vi bedriver en verksamhet med hög måluppfyllelse och god kvalitet.

Ledningsgruppen har under året minskat från fyra till tre. Vår pedagogiska ledare är inte längre en del av ledningsgruppen utan kommer bara in på möten när frågor som rör hennes arbete är i fokus. Anledningen till detta val är att frigöra mer tid för hennes arbete på avdelningarna samt att hon inte skall sitta på dubbla stolar, både i ledningen samt i

arbetslagen. Tack vare vårt systematiska kvalitetsarbete ser vi tydligt på vilka avdelningar vi skall lägga vårt fokus för att öka måluppfyllelsen.

Vi har infört pedagogisk utvecklingstid för alla förskollärare under året. Den är schemalagd av oss i ledningen och de flesta förskollärare på samma förskola har tiden samtidigt. Införandet har gått bra och vi börjar se en vinning med att de har tid att utbyta erfarenheter, kunskap och dryfta svåra frågor med varandra. Fem förskollärare har också gått en arbetslagsledarutbildning som de ansåg var mycket god. De håller fortsatt kontakt och träffas för att stötta varandra i deras uppdrag.

Inga förskollärare från vår enhet har gått en genusutbildning under året då det varit fullt upp med andra satsningar. Inte heller denna termin kommer någon gå. Vi har också misslyckats med att tillhandahålla 5 feriejobb som var vårt mål. Nästa sommar kommer vi från ledningen styra och leda det arbetet tydligare för att nå vårt mål.

Administrativa uppgifter

Verksamhetens namn: Engelbrekts förskolor

Verksamhetens chef: Johanna Wennelin

Telefon: 076-129 31 42 **Mail:** johanna.wennelin@stockholm.se

Enhetens förskolor

Engelbrekts förskolor är en kommunal förskoleenhet inom Östermalms stadsdelsförvaltning med fem förskolor. Villagatan och Ruddammen ligger i fristående kulturmärkta fastigheter. Övriga tre, Lärkstaden, Bigarrågården och Körbärsvägen, inryms i flerbostadshus. På Villagatan finns också en öppen förskola. Alla förskolor har tillgång till gårdar för utevistelse och gårdarna varierar i storlek.

Villagatan: Villagatan 12, tel. 076-129 31 42 (kontor), **Öppna förskolan:** 08-21 58 92 (sju avdelningar, en öppen förskola)

Ruddammens förskola: Brunbärsvägen 9, tel. 08-673 27 30 (fyra avdelningar)

Lärkstadens förskola: Karlavägen 8, tel. 08-24 07 84 (tre avdelningar)

Bigarrågårdens förskola: Bigarråvägen 6, tel. 08-15 26 30 (två avdelningar)

Körbärets förskola: Körbärsvägen 8, tel. 08-15 57 11 (en avdelning)

Personal

Antalet anställda i enheten som arbetar i barngrupp är ca 60 st heltidstjänster. Utöver det är fem st anställda i kök samt tre i ledningen och en pedagogisk ledare. Totalt ca 69 st.

Organisations- och ledningsstruktur

Ledning består av en förskolechef och två biträdande förskolechefer. Det finns också en pedagogisk ledare som har ett tätt samarbete med ledningen.

Enheten har en styrgrupp som består av en platsansvarig från varje förskola samt ledningsgruppen och pedagogisk ledare.

Varje avdelning har en avdelningsansvarig förskollärare.

Möten, nätverk samt arbetsgrupper:

Ledningsmöte en för-/ eftermiddag i veckan.

Arbetslagsreflektion 1,5h/ veckan

Veckomöte med avdelningsansvariga samt någon från ledning eller pedagogisk ledare.

Enheten har flera ombud för brandsäkerhet, kultur, miljö, hälsa, IT, VFU samt läsombud. Dessa ombud har regelbundna möten under året.

Nätverk anordnas på fredagar. Medarbetare från varje förskola/ avdelning medverkar. Fokus ligger pedagogiskt utvecklingsarbete/ professionsutveckling och leds av ledning, pedagogisk ledare eller förskollärare med specialkompetens.

En gång i månaden har vi APT mellan kl.16-19

Styrgruppen träffas knappt en gång/ månaden och diskuterar frågor som rör hela enheten för att öka likvärdigheten samt främja utveckling.

Två dagar per termin har vi stängt för övergripande planering och fortbildning.

Ca 6ggr/ år träffas en samverkansgrupp som består av ledning samt representanter från de fackliga organisationerna.

En gång per termin (minst) har vi kockmöte som leds av ledning.

Informationsmöte för nyanställda genomförs en gång/ termin.

Resursanvändning:

Varje avdelning har mobiltelefon, dator och iPad och mycket information från ledningen kommer via mail. Det finns minst en projektor på varje förskola som används på APT, nätverk, föräldramöten och med barnen i verksamheten.

För att erbjuda en god verksamhet satsar vi bland annat på intern och extern fortbildning, god vikarietäckning vid ordinarie personals frånvaro, personalförstärkning där ordinarie personal på avdelningen/ huset inte har varit tillräckligt för att anpassa verksamheten till alla barn i förskolan (BIBASS) och förnyelse av inventarier och material, teknik och lokalunderhåll.

Medarbetarna är den främsta resursen och satsningar i form av gemensam fortbildning och verksamhetsutveckling ser vi som en god investering och en förutsättning för en bedriva en bra verksamhet. Med gemensamma dokument för uppdraget och alla medarbetare deltagande vid framtagande av dessa, kvalitetssäkrar vi en likvärdighet inom enheten.

Det pedagogiskt utvecklingsarbete på enhetens samtliga avdelningar utvecklas vidare vad gäller pedagogisk dokumentation och temainriktat arbetssätt.

En brännugn för lerarbeten finns på en av förskolorna och kan användas av alla.

Enheten har bra lokaler för sin verksamhet, nära till bra utemiljöer samt lätt att ta sig till stadens olika kulturutbud.

Inom enheten drivs också en öppen förskola med mycket hög besöksfrekvens.

Brukare/Kunder/Klienter

Hur vi skapar och förstärker en kultur där brukarna är i centrum

- Brukarna inbjuds till olika former av delaktighet i förskolans verksamhet (verksamhetsnära frågor eller frågor i ett större perspektiv)
- Vi vill göra förskolans verksamhet tillgänglig för föräldrar genom muntlig information, möten, dagliga samtal och skriftlig information.
- Ett positivt och professionellt bemötande
- En kultur där våra brukare känner sig välkomna att ställa frågor och ha synpunkter.

Hur vi gör våra brukare delaktiga i utvecklingen av verksamheten

Inskolning

- Engelbrekts förskolor har ett material för information till nya föräldrar.
- Vid höstterminens början har vi ett informationsmöte där enheten och verksamheten presenteras av förskolechef/ biträdande förskolechef
- Det "Systematiska kvalitetsårshjulet", enhetens interna årshjul gällande det systematiska arbetet presenteras då
- Vikten av en öppen dialog mellan föräldrar och pedagoger poängteras
- Individuell inskolning efter samråd med varje förälder.
- Uppföljningsmöte efter inskolningen
- Barnens pärm, där den pedagogiska dokumentationen och övrig dokumentation över barnets förskoletid samlas.

Föräldramöte

- Varje avdelning inbjuder till föräldramöte under september/oktober. Föräldrar ges möjlighet att påverka och lämna synpunkter på verksamheten.

Likabehandlingsplan

- I vårt arbete med likabehandlingsplan/ plan mot kränkande behandling ges föräldrar möjlighet av svara på en enkät i samband med att vi reviderar planerna. Vi genomför även en trygghetsvandring med barnen i samband med revideringen.

Förskoleråd

- En gång /termin, leds av förskolechefen
- Föräldrarepresentant från varje avdelning och en avdelningsansvarig pedagog deltar
- Föregås av inbjudan tillsammans med dagordning
- Föräldrarepresentanterna samlar in frågor från övriga föräldrar och mailar till förskolechefen,
- Information om övergripande verksamhetsfrågor
- Föräldrarna har möjlighet att ge synpunkter.
- På höstterminen presenterar vi resultatet från vårens brukarundersökning.

Månadsbrev

- Varje avdelning skriver månadsbrev till föräldrarna.
- Breven blickar tillbaka på föregående månads pedagogiska arbete och presenterar vad som kommer att hända i verksamheten kommande månad.

Arbetsplaner

- Alla avdelningar har en arbetsplan
- Arbetsplanen är ett pedagogiskt verktyg där åtagande, förväntat resultat och arbetssätt beskrivs
- Planen finns tillgänglig för alla föräldrar på respektive avdelning.

Exempel på hur brukarnas synpunkter tas till vara och påverkar utvecklingen av verksamheten

- Synpunkter från föräldrar kommer ofta fram i den dagliga kontakten med pedagogerna på avdelningen.
- Frågor av lite större dignitet tas upp på följande veckomöte/ APT
- Frågor på telefon och mail till förskolechef/ biträdande förskolechef besvaras snarast.

Utvecklingssamtal

Alla vårdnadshavare erbjuds utvecklingssamtal minst en gång per år, fler om det önskas från vårdnadshavare eller förskolan. Samtalen är ett forum till möte där barnets utveckling och lärande är i fokus. Utvecklingssamtalen är ett tillfälle där föräldrar ges möjlighet till inflytande.

Föräldraaktiviteter

Under året förekommer många olika tillfällen till lättsamma möten, där föräldrar kan ge synpunkter och samtala med andra föräldrar och pedagoger. Exempel på möten är Drop-in kaffe, gemensam frukost på avdelningen, Lucia-firande och sommaravslutning.

Förskoleundersökningen

- Ledningen för en dialog med förskolan/ avdelningen utifrån förskoleundersökningens resultat. Detta leder ofta till konkreta förbättringar och utvecklingsområden.
- Vi presenterar undersökningen för föräldrar på föräldramöten
- Synpunkter från föräldrar tas tillvara och används i förbättringsarbete

Resultatet i 2016 års förskoleundersökningen är fortsatt bra. Enheten hade en nöjdhet på 95% (96% 2015) på KF-indikatorn hur de som helhet är nöjd med sin förskola. Vi har sjunkit något inom vissa områden. Det som vi framförallt ska vara uppmärksamma på är att svarsfrekvensen sjönk från 96% (2015) till 79%.

Chef- och ledarskap

Verksamheten leds av chef i nära samarbete med biträdande chefer, pedagogisk ledare samt med platsansvariga förskollärare på varje förskola. Ambitionen är att leda enheten på ett förtroendegivande och förtroendeskapande sätt. Medarbetarna görs delaktiga och känner ansvar för förskolans uppdrag och organisation. Varje individ kan göra skillnad och medarbetarna ges goda förutsättningar att göra ett gott arbete genom sitt intresse, engagemang, positivt förhållningssätt, ärlighet och tillit.

I kommunikationen med varandra skapar vi möjligheten att tillsammans diskutera och implementera nya tankar och arbetssätt. Vi har en medveten mötesstruktur för att ge möjlighet till dialog och utveckla verksamheten i enlighet med vårt uppdrag. Årliga planeringsdagar, arbetsplatsträffar, platsmöten, interna och externa nätverk är exempel på mötesformer.

Medarbetare

En framgångsrik verksamhet kräver engagerade och professionella medarbetare, detta säkerställer vi genom:

- Kompetensinventering
- Fortbildning
- Medarbetarsamtal
- Delaktighet vid framtagning av alla förskolans dokument
- Många forum för möten
- Ansvarsområden
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Informationsmapp för nyanställda
- God planering av verksamhetsåret
- Uppföljning av resultat enskilt, avdelningsvis och i större grupp

Under 2016 genomfördes ingen medarbetarenkät.

Värdegrund

Värdegrund

Vår värdegrund är starkt förknippad till demokratibegreppet som beskrivs i bland annat Lpfö98/10. Demokrati handlar för oss på Engelbrekts enhet om att varje individ ges möjlighet att såväl delta i verksamheten utifrån sina egna förutsättningar som att ges möjlighet att göra sin röst hörd. Det betyder inte att alla ska göra samma eller bli behandlade på samma sätt, utan efter sina specifika förutsättningar. Genom att se alla människor som individer, men del av en grupp, vill vi att alla som deltar på olika sätt i våra verksamheter ska känna att både deras egna behov blir respekterade och tillgodosedda men också att de respekterar andras. Verksamheterna ska även ge möjlighet till att uppleva känslan av samhörighet, gemenskap och solidaritet. Alla människors uppfattningar är viktiga. Genom att synliggöra och reflektera över olika perspektiv, uppfattningar, sätt att leva på och olika åsikter tror vi att demokrati och allas lika värde får en mening och tydlighet. *”Allt i vardagen där du kan se och uppleva att andra tänker och gör annorlunda är ett demokratiskt projekt”* (Mara Davoli, Reggio Emilia).

Vi vill ge alla barn, oavsett könsidentitet, likvärdiga villkor att upptäcka och utvecklas på. Detta kräver diskussioner och inläsning av litteratur om rådande könsnormer och reflektioner samt synliggörande över vårt eget förhållningssätt och föreställningsvärld.

Alla avdelningar arbetar systematiskt med utvärdering och revidering av likabehandlingsplanen/ plan mot kränkande behandling. Alla som arbetar på våra förskolor ska vara väl medvetna om likabehandlingsplanen och arbeta utifrån denna.

Alla människor som är delaktiga i enhetens verksamheter ska känna sig trygga, lika mycket värda och accepterade som de är. Vårt arbete ska motverka mobbing, trakasserier,

diskriminering och kränkande behandling oavsett om den är direkt eller indirekt.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

















KF:s inriktningsmål:

1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2015	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %			100 %	100 %	tas fram av nämnden	2016
  Andel förskollärare av totalt antal anställda (Årsarbetare)	40,4 %	0 %	40 %		40 %	40 %	VB 2016
  Andel förskollärare med kompetens inom genuspedagogik/normkritik	4,8 %	0 %	4,8 %	0 %	1 %	Öka	2016
  Andel förskolor med mindre än 25 procent förskollärare	0 %			20 %	0 %	0 %	2016
  Andel nöjda föräldrar	95 %			96 %	90 %	85 %	2016
  Antal barn per grupp	16,2 barn/avd.			15,5 barn/avd.	16	16	VB 2016
Analys							
Vi arbetar för att minska tre barngrupper under 2017.							
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,85 st			4,52 st	4,9	4,9	VB 2016
  Personalens bedömning av "förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	3,3				3,8	3,8	2016

Nämndmål:

Alla barn utvecklar sina språkliga, kommunikativa, matematiska och naturvetenskapliga förmågor och kunskaper

— Ingen

Beskrivning

Arbetet med språkutveckling, matematik och naturvetenskap är prioriterade områden där arbetet i förskolan fördjupas för att lägga en god grund för framtidens skolelever. I vårt mångkulturella samhälle fyller det svenska språket en viktig sammanhållande funktion och litteraturen har en given plats i förskolan. Det är angeläget att förskolan har en bra kompetens om barns språkutveckling och kan stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska, liksom att de pedagogiska miljöerna, såväl ute som inne, utvecklas. Förskolans fysiska miljö ska väcka nyfikenhet, inspirera och utmana barn till utforskande och upptäckande. Förskolegårdar ska stimulera till lek och lärande

Förväntat resultat

Resultatet för att alla barn utvecklas utifrån sina förmågor och kunskaper mäts i förskoleundersökningen med index för området utveckling och lärande samt i stadens kvalitetsindikator genom personalens bedömning av "förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling".

Enhetsmål:

Varje barn erbjuds aktiviteter där förståelse och intresse för matematik utvecklas

Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vi hör barnen använda matematiska begrepp i lek och utforskande sammanhang. Resultatet på "Barns matematiska utveckling" uppgår till nivå fyra i stadens kvalitetsindikator. Förskoleundersökningens resultat för index "Utveckling och lärande" uppgår till 86%.

Analys

Resultatet från WKI visar ett snitt på 3,2 med en variation mellan 2-4. Vi ligger lite under målet på 4 men ser samtidigt en ökad kunskap och medvetenhet om vad de olika nivåerna innebär vilket är positivt.

Förskoleundersökningens indexresultat inom området Utveckling och lärande uppgår till 88%. 86% upplever att deras barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande.

Avdelningarnas interna tertiärrapporter visar att de arbetar utifrån de förväntade resultaten. Detta kan vi också se i månadsbrev där det ofta beskrivs hur matematiken har en naturlig del i verksamheterna, såväl i de vardagliga situationerna som uppstår men även i planerade aktiviteter. Det finns en medvetenhet om att fokus ska ligga på att fånga och utveckla barnens intressen och intressen i förhållande till matematiken i vardagen. Vi ser att material på avdelningarna är sorterade efter färg eller form och i temaarbeten som bedrivs byggs det hus efter ritningar, ritas kartor, mäter olika längder, utforskar volym etc.

Enhetsmål:

Varje barn erbjuds aktiviteter där förståelse och intresse för naturvetenskap och teknik utvecklas

Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnen har ett intresse för naturvetenskap och teknik som visar sig genom att de utforskar, ställer frågor och samtalar kring dessa begrepp.

Resultatet på stadens kvalitetsindikator uppgår till nivå fyra i området "Naturvetenskap och teknik".

Analys

I månadsbrev, avdelningarnas T2:or samt i samtal med avdelningarna ser vi att de erbjuder aktiviteter där barnens möjlighet att förstå och intressera sig för olika naturvetenskapliga fenomen samt teknik utvecklas. Skogen är en stor källa till utforskande och kunskap inom detta område. Alla enhetens barn går till skogen ca 1 ggn/ veckan.

WKI har ett snitt på 3,2 med en variation mellan 2-5. Vi ligger lite under målet på 4 men ser samtidigt en ökad kunskap och medvetenhet om vad de olika nivåerna innebär vilket är positivt.

Vi ser att enhetens medarbetare erbjuder barnen aktiviteter där deras möjlighet att förstå och intressera sig för olika naturvetenskapliga fenomen samt teknik utvecklas. Exempel på det är att barnen får hjälp att formulera hypoteser/ frågeställningar och testa dessa, men också fånga deras intressen genom olika praktiska experiment. Att använda sig av olika tekniker som marmorering, skapa och undersöka isägg och utforska fenomenet ytspänning är exempel på arbete som bedrivs inom detta område.

Enhetsmål:

Varje barn erbjuds aktiviteter där språkutveckling och kommunikation utvecklas



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn har utvecklat sin språkliga medvetenhet och intresse för skriftspråk och läsande. Resultatet på "Barns språkliga och kommunikativa utveckling" uppgår till nivå fyra i stadens kvalitetsindikator

Förskoleundersökningens resultat rörande barns språkutveckling uppgår till 86%


Analys

Förskoleundersökningens resultat visar att 89% upplever att deras barn uppmuntras till att utveckla sitt språk. rörande barns språkutveckling uppgår till 89%

WKI visar ett snittvärde på 3,4 med en variation mellan 2-4 inom området "Barns språkliga och kommunikativa utveckling". Vi ligger lite under målet på 4 men ser samtidigt en ökad kunskap och medvetenhet hos medarbetarna om vad de olika nivåerna innebär vilket är positivt.

I månadsbrev, avdelningarnas T2:or samt i samtal ser vi att de erbjuder aktiviteter där barnens möjlighet att utveckla sin språkliga- samt kommunikativa förmåga stimuleras. Framförallt i den dagliga kommunikationen med såväl medarbetare som andra barn men också genom mer

styrda aktiviteter som i temaarbeten, samlingar och olika språkstimulerande appar. Vi har aktiva läsombud i enheten som genom nätverk lägger upp strategier för hur deras kunskap ska komma enhetens samtliga barn tillgodo. Bland annat har de värvat en läsambassadör på varje avdelning som är deras främsta källa till spridning.

St at u s	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Läsombud	2016-01-01	2016-12-31	
Analys Läsombuden har rekryterat en läsambassadör på varje avdelning som de håller extra kontakt med och sprider kunskap och information om bilderbokens mångfald och möjligheter.				

Nämndmål:

Barn och unga på Östermalm har goda och jämlika uppväxtvillkor

— Ingen

Beskrivning

Varje barn är inkluderat och erbjuds förutsättningar att bidra till att utveckla det framtida samhället. Barn i familjer som uppbär ekonomiskt bistånd ska särskilt uppmärksammas. Former för pedagogisk samverkan mellan förskolan och skolan stärks. Stadens rutiner för övergång mellan förskola och skola skapar en gemensam grundsyn och förutsättningar för barns livslånga lärande.

Förväntat resultat

Alla barns lika möjligheter i förskolan mäts i förskoleundersökningen med indikatorn andel nöjda föräldrar samt med index för området normer, värden samt barns inflytande. Antal barnfamiljer med behov av ekonomiskt bistånd minskar.

Enhetsmål:

Förskolan vidtar i sitt arbete åtgärder som främjar barnens lika möjligheter i förskolan

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Arbetet utgår från avdelningens kartläggning i enlighet med likabehandlingsplanen. Arbetet utgår från de handlingsplaner som finns för enskilda barn. Alla barn kan följa sin läroprocess i en pedagogisk dokumentation. Förskoleundersökningens resultat för index "Inflytande och delaktighet" uppgår till 89%.

Analys

Förskoleundersökningens resultat inom området "Inflytande och delaktighet" visade en nöjdhet på 89%.

Vårt utvecklingsarbete med pedagogisk dokumentation fortsätter dels genom enhetens pedagogiska ledare samt genom nätverk under HT-16 utifrån Skolverkets stödmaterial "Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan". Vi har också startat upp ett arbete med en "mall" som skall följas två planeringar i månaden av alla arbetslag. Detta som ett stöd i arbetet med pedagogisk dokumentation.

Vi diskuterar aktivt likabehandling och kränkande behandling i olika forum. Samtliga medarbetare var på en föreläsning om normkritik/ likabehandling/ genus i förskolan i maj. På nätverk HT16 som handlade om normkritik och likabehandling följdes föreläsning upp. Detta nätverk startade upp årets arbete med att revidera likabehandlingsplanen.



Enheten har ett bra och tätt samarbete med förvaltningens specialpedagoger. De handlingsplaner som finns för enskilda barn följs kontinuerligt upp.

Exempel på arbete som bedrivs för att främja barns lika möjligheter är två avdelningar som observerade genom bland annat den kartläggning som görs att det fanns hierarkier i barngrupperna utifrån ålder. De äldre domderade de yngre (subtilt). Genom medvetna strategier där de blandade grupperna mer utifrån intressen istället för åldrar kunde båda avdelningarna se stora skillnader i barnens möjligheter att uttrycka sig, leka och känna sig trygga på förskolan.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande

— Ingen

St at u s	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 	Kulturnämnden, Stockholms Stadsteater AB, utbildningsnämnden samt stadsdelsnämnderna har ett gemensamt ansvar för att alla barn i stadens förskolor och skolor ska komma i kontakt med minst en professionell kulturupplevelse per termin.	2016-01-01	2016-12-31	

Nämndmål:

Tillgången till kulturaktiviteter är god.

— Ingen

Beskrivning

Boende med heldygnsomsorg, deltagare i dagliga verksamheter och besökare i öppna träfflokaler, ungdomar i fritidsverksamhet samt barn i förskolor ska få tillgång till stadens kulturutbud och i verksamheten stimuleras till eget skapande. Samverkan med lokala aktörer.

Förväntat resultat

Brukarna upplever ett rikt och varierat kulturutbud

Enhetsmål:

Varje barn erbjuds rika möjligheter till ett varierande kulturutbud FÖR, AV och MED barn

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn inom enheten erbjuds minst två professionella kulturupplevelser per år.


Alla barn inom enheten ges möjlighet till eget kulturskapande.

Alla barn har tillsammans med vuxna fått möjlighet att delta i traditionella lekar/spel och traditioner.

Analys

Genom avdelningarnas systematiska uppföljningar, och månadsbrev ser vi att barnen erbjuds olika (minst två) professionella kulturupplevelser samt att de ges möjlighet till eget kulturskapande och traditionella lekar. Två av förskolorna har en rytmikpedagog som erbjuder olika aktiviteter/ upplevelser.

Som ett led i arbetet med att alla barn skall erbjudas minst två professionella kulturupplevelser per år hade vi tänkt göra en gemensam satsning för hela enheten likt den vi gjorde förra året. Tyvärr var kulturgruppen ute lite sent i vilket resulterade i att den aktivitet vi ville satsa på var fullbokad. Nästa år kommer därför den gemensamma kultursatsningen bokas redan på VT-17.

St at u s	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Professionella kulturupplevelser	2016-01-01	2017-01-01	
Analys Genom månadsbrev och i samtal ser vi att barnen har fått tillgång till minst två professionella kulturupplevelser.				

KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.1 Energianvändningen är hållbar

Ingen

Nämndmål:

Verksamheterna använder energi på ett hållbart sätt


Ingen

Beskrivning

Nämnden bidrar till en hållbar livsmiljö genom energibesparingsåtgärder i sina egna verksamheter. Verksamheterna följer stadens miljöprogram.

Förväntat resultat

Minskad negativ miljöpåverkan och energiförbrukning.

St at u s	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Enheterna ska gå igenom miljöplanen och rapportera avvikelser i tertialrapporter och verksamhetsberättelse	2015-01-01	2016-12-31	

Enhetsmål:

Förskolan vidtar i sitt arbete åtgärder som främjar barnens miljömedvetenhet



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn inom enheten använder återvinningsmaterial i sitt skapande.

Vi gör barnen medvetna om vikten av att stänga vattenkranen och släcka lampor.

Vi hör och ser att barnen i lek och samtal använder sin kunskap om vikten att värna om livsmiljön.

Analys

I avdelningarnas systematiska uppföljningar samt vid besök är det tydligt att det konsekvent används återvinningsmaterial, att barnen har en stor miljömedvetenhet vad gäller vikten av att stänga av vattenkranar/ släcka lampor, inte kasta skräp i naturen etc. Alla avdelningar deltar i stadens "skräpplockardag" som infaller på våren samt använder sig av återvinningsstationer tillsammans med barnen där de får vara med och sortera sitt eget "skräp". Genom dessa aktiviteter blir barnen medvetna om vikten att värna om vår livsmiljö.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.2 Transporter i Stockholm är miljöanpassade

— Ingen

Nämndmål:

Transporter inom nämndens verksamheter är miljömässigt hållbara

— Ingen

Beskrivning

Transporter och framkomlighet med kollektivtrafik och cykel är väsentligt för en minskad miljöpåverkan och avgörande för nya bostadsområdets funktion. Verksamheterna följer

nämndens policy för resor i tjänsten. Nämnden bevakar utvecklingen av kollektivtrafiken när så ges möjlighet i remisser m.m.

Förväntat resultat

Verksamheterna åker kollektivt och cyklar i tjänsten. Nämnden bidrar till att kollektivtrafiken i Östermalm är effektiv och tillgänglig för stadsdelens invånare.

Enhetsmål:

Enheten uppmuntrar medarbetare att cykla, promenera och åka mer kollektivt till och från arbetet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Ala medarbetare är medvetna om att de uppmuntras att promenera, cykla och åka kollektivt till arbetet.

En stor andel av medarbetarna tar sig till arbetet genom cykel, promenader eller kollektivtrafiken.

Analys

Vi har uppmuntrat våra medarbetare att promenera, cykla eller åka kollektivt till arbetet, vilket många också gör.


KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva

 Ingen

Nämndmål:

Nämnden minskar uppkomsten av avfall och ökar återvinningen

 Ingen

Beskrivning

Verksamheterna återbrukar och hushållar med material och arbetar för minskad uppkomst av avfall. Avfall återvinns i största möjliga utsträckning, och matsvinnet minskar.

Förväntat resultat

Avfallsåtervinning och återbruk ökar liksom möjligheter till stadsodling. Minskat matsvinn.

Enhetsmål:

Förskolan vidtar åtgärder för att minska uppkomsten av avfall och öka återvinningen

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Matsvinnet har minskat
 Samtliga medarbetare gör långsiktiga och miljösmarta inköp.

Analys

Vi har haft ett projekt inom enheten där vi väger matavfall. Vågen har gått runt mellan förskolorna så vi får en överblick inom enheten. Resultatet är nu hos förvaltningens pedagogiska ledare som tittar på det. Vi har också påmint/ förklarat för vårdnadshavare på förskoleråd vikten av att frånvaroanmäla barnen i tid. Detta för att vi ska kunna meddela kockarna så det inte tillagas för många portioner.





Kockarna lägger också upp mindre mat i uppläggningskålarna till avdelningarna. Istället får de gå och hämta mer mat vid behov. Detta bidrar till att inte lika mycket mat behöver slängas. Såväl medarbetarna som kockarna upplever att mängden avfall minskat.

Medarbetarna är medvetna om vikten av att göra långsiktiga och miljösmarta inköp.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5 Stockholms miljö är giftfri

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2015	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel av stadens förskolor som har genomfört alla åtgärder på nivå 1 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola	100 %				100 %	50 %	2016
  Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden av totalt inköpta måltider och livsmedel.	56,46				45,09 %	35 %	2016

Nämndmål:

Nämndens verksamheter är giftfria

— Ingen

Beskrivning

En hållbar och giftfri livsmiljö värnas och utvecklas. Arbete med att kartlägga och ta bort gifter intensifieras. Andelen ekologisk mat i verksamheterna ska öka. Stadens miljöprogram och kemikalieplan följs.

Förväntat resultat

Ökad andel ekologiska livsmedel, minskad användning och exponering av skadliga kemikalier.

Enhetsmål:

Förskolan vidtar i sitt arbete åtgärder som främjar att en hållbar och giftfri livsmiljö värnas och utvecklas

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

Den mat som serveras består till 45% av ekologiska livsmedel. Samtliga punkter på nivå 1 i "Kemikaliesmart förskola" är genomförda.

Analys

Arbetet med kemikaliesmart förskola fortskrider inom enheten och vi bedömer att samtliga punkter i nivå 1 av dokumentet "Kemikaliesmart förskola" är uppfyllda. I februari tittade medarbetarna på en intervju med fd. generaldirektören för kemikalieinspektionen som berättade om farliga kemikalier i barns vardag och dess påverkan. Alla avdelningar fick efter det tid att rensa bort plastleksaker/ material från miljöerna. Vi kommer se över möjligheten att köpa in giftfria madrasser. Inköp av giftfria pipmuggar till enhetens yngsta barn har köpts in. Köken har rensat bland redskap och verktyg. Kockarna har även gått en kurs i vegetarisk matlagning och klimatsmart mat.

Enhetens andel ekologiska livsmedel är för närvarande 56,5%.

St at u s	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Ekologisk kost	2016-01-01	2017-01-01	
Analys				
I senast mätningen låg enheten på 56,5% ekologisk kost.				

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund

Ingen

Nämndmål:

Nämnden påverkar utformning och material i verksamhetslokaler och i bostäder

Ingen

Beskrivning

I planeringen av nya bostäder och vid förbättring av allmänna lokaler anpassas material och utformning så att hälsorelaterade risker minimeras.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens lokaler uppfyller stadens krav på god inomhusmiljö

Enhetsmål:

Förskolan tar ansvar för att göra klimatsmarta val som bidrar till en sund inomhusmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Arbetsmiljöronder och skyddsronder, såväl fysiska som psykiska, genomförs och kartläggs regelbundet. Minst en gång per år eller tätare vid behov.

Samtliga medarbetare väljer miljövänliga alternativ vid inköp.

Analys

Under året har det genomförts såväl arbetsmiljöronder som skyddsronder. Resultatet av dessa har presenterats på APT.


Vi ser i avdelningarnas systematiska uppföljningar att det finns en ökad medvetenhet och kunskap hos medarbetarna om att de ska välja miljövänliga alternativ vid inköp.



KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.3 Fler jobbar, har trygga anställningar och försörjer sig själva

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2015	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal tillhandahållna platser för feriejobb	2				5 st	10 000 st	2016
Analys Vi lyckades inte med målet att ta emot 5 praktikanter för att vi i ledningen inte styrde det arbetet tillräckligt. Detta kommer göras inför sommaren 2017.							

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

 Ingen

Nämndmål:

Alla chefer och medarbetare tar ansvar och vidtar åtgärder för att ha budget i balans med fokus på effekter för våra invånare

— Ingen

Beskrivning

Genom att både chefer och medarbetare är delaktiga i planering och uppföljning säkerställs en tydlig och kreativ styrning av verksamhet och ekonomi. Personal uppmuntras till att finna långsiktiga och kostnadseffektiva lösningar till nytta för invånare och brukare.

Förväntat resultat

Budget i balans på alla enheter, bra resultat för nämnden och goda effekter för våra invånare.

Enhetsmål:

I enheten tar chefer och medarbetare ansvar och vidtar åtgärder för att få budget i balans vid befarat överskridande

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Medarbetare informeras om enhetens budgetläge varje månad.
Eventuella nödvändiga åtgärder har genomförts.
Samtliga chefer och medarbetare följer dessa åtgärder

Analys

Enhetens budget följs kontinuerligt upp och regelbunden kontakt med ekonomiavdelningen sker. Vi informerar månadsvis, på varje APT, hur enhetens budget ser ut. Köken får egen uppföljning via mail. Är budgeten inte i balans medvetandegör vi vilka konsekvenser detta kan komma att få samt vad/ hur vi alla ska agera för att åter få budget i balans.

För att se säkerställa att enhetens inköp blir såväl miljövänliga som ekonomiskt hållbara på lång sikt går alltid dessa via enhetens ledningsgrupp och pedagogiska ledare. Detta leder även till att vi har koll på budgeten kontinuerligt över året.

KF:s inriktningsmål:

4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika

— Ingen

Nämndmål:

Nämndens verksamheter är jämställda och resurserna fördelas lika efter behov

— Ingen

Beskrivning

Ett genus- och antirasistiskt perspektiv genomsyrar verksamheten. Rekrytering är baserad på kompetens och inriktad på jämställdhet.

Förväntat resultat

Statistiskt underlag och forskning visar att resurser fördelas lika.

Enhetsmål:

Förskolan arbetar efter att ett jämställt perspektiv genomsyrar verksamheten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Pojkars och flickors vårdnadshavare ger likvärdiga resultat i brukarundersökningen. Likabehandlingsplanen används aktivt i den dagliga verksamheten.

Analys



Årets resultat av förskoleundersökningen visar att pojkars och flickors vårdnadshavare överlag är lika nöjda om man tittar på enhetsnivå. Dock kan det skilja något mellan de olika olika förskolorna. På en förskola tex är vårdnadshavare till flickor mycket mer nöjda med den mat som serveras (94%) jämfört med pojkar (62%). Detta resultat har diskuterats såväl i personalgruppen som med vårdnadshavarna.




Genom möten och samtal ser vi att likabehandlingsplanen är ett levande dokument som används, diskuteras och ligger till grund för den dagliga verksamheten. Att likabehandlingsplanen är ett viktigt dokument som används regelbundet syns också i avdelningarnas T2:or. Alla avdelningar har också genomfört en trygghetsvandring med barnen för att involvera dem ytterligare i arbete med likabehandlingsplanen.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2015	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Sjukfrånvaro	8,5 %	5,4 %	7,6 %	8,2 %	8 %	tas fram av nämnden	VB 2016

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2015	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Sjukfrånvaro dag 1-14 	2,5 %	1,6 %	2,6 %	2,8 %	2,3 %	tas fram av nämnden	VB 2016

Nämndmål:

Nämnden är en bra arbetsgivare



— Ingen

Beskrivning

Personal har grundutbildning och erbjuds kompetensutveckling. Heltid är norm vid tillsvidareanställning. Nämndens friskvårdspolicy, rehabiliteringsprocess och rutiner vid sjukdom är väl kända. Samarbeta sker med fackliga organisationer, företagshälsovård och försäkringskassa. Hög svarsfrekvens i medarbetarenkäten. Jämställdhet och mångfald eftersträvas och diskriminering motarbetas.

Förväntat resultat

Medarbetarenkäten visar att personalen är motiverad, delaktig och inte utsätts för diskriminering. Sjukfrånvaron minskar och förvaltningen rekryterar adekvat kompetens. Professionalitet och god kvalitet råder i verksamheterna.

Status	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Alla medarbetare är delaktiga i utformningen av enhetens verksamhetsplan samt i att granska och följa upp det som sker i verksamheten.	2015-01-01	2016-12-31	
	Enheterna ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden.	2016-01-01	2016-12-31	

Enhetsmål:

Enheten är en arbetsplats där medarbetare känner engagemang och delaktighet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Hög frisknärvaro.

Det är tydligt att läroplanens uppdrag ligger till grund för hur verksamheten bedrivs. Medarbetarenkäten visar att delaktighet, trivsel och verksamhetsutveckling inom enheten visar en nöjdhet på minst 80 %

Alla medarbetare har erbjudits medarbetarsamtal

Adekvat fortbildning erbjudits i förhållande till uppdraget

Analys

Alla medarbetare har erbjudits medarbetarsamtal. Olika typer av fortbildning har erbjudits beroende på behov och uppdrag. Vi ser ett stort engagemang hos merparten av våra kompetenta medarbetare.

Som ett led i arbetet med att ha en hög frisknärvaro har enhetens ledning arbetat fram nya rutiner vid sjukfrånvaro i samarbete med PA-konsult på personalavdelningen. Detta har tagits emot bra men vi har inte hunnit se om det gett någon effekt på sjukfrånvaron ännu.

I det förväntade resultatet står att medarbetarenkäten skall visa en nöjdhet på minst 80%. Detta kommer inte att kunna mätas då medarbetarenkäten ej genomfördes 2016. Vi har haft nätverk med fokus på uppdraget/ yrkesroller för att öka kunskap om såväl sitt eget som kollegornas uppdrag/ ansvar. Vi synliggjorde och satte ord på vilka förväntningar vi har på varandra. Detta för att medarbetarna skall veta hur just de kan bidra till att arbeta efter enhetens mål. Nätverken var mycket uppskattade.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering

— Ingen

Nämndmål:

Verksamheterna är fria från diskriminering.

— Ingen

Beskrivning

Arbetet mot diskriminering tydliggörs och intensifieras. Jämställdhetsplan och likabehandlingsplaner är kända av alla, och verksamheterna utvecklar ett jämställt, normkritiskt och antirasistiskt arbetssätt.

Förväntat resultat

Inga klagomål och synpunkter gällande diskriminering.

Enhetsmål:

I enheten tar chefer och medarbetare ansvar och vidtar åtgärder för att ingen ska känna sig kränkt eller diskriminerad

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

När samtliga medarbetare arbetar efter och följer likabehandlingsplanen/ plan mot kränkande behandling

Öka 2016 års resultat till 2014 års nivåer på medarbetarenkäten i frågorna

"Jag känner mig respekterad av mina kollegor på min arbetsplats" (2014: 83%, 2015: 75%)

"På min arbetsplats behandlas alla med respekt" (2014: 76%, 2015: 54%) samt
"Min chef bemöter mig med respekt" (2014 93%, 2015 84%)

Analys

Vi diskuterar aktivt likabehandling och kränkande behandling i olika forum såsom APT och nätverk. I vårt material för nyanställda ingår att läsa och gå igenom likabehandlingsplanen med kollegorna på avdelningen. I avdelningarnas T2:or går också att utläsa att de arbetar efter likabehandlingsplanen.

Ledningen har agerat vid flera tillfällen då vi fått kännedom om eventuella kränkningar. I samband med det har vi tagit hjälp av företagshälsovården.

Det genomfördes inte någon medarbetarenkät 2016 varför vi inte kan använda oss av denna som ett mätinstrument i förväntat resultat.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention

— Ingen

Nämndmål:

Barnperspektivet uppmärksammas alltid och barns rättigheter respekteras

— Ingen

Beskrivning

Barn och ungas intressen och behov tas till vara och deras inflytande stärks. Vad som är bäst för barnen är avgörande. Socialtjänstlagen slår fast att barnets bästa ska vara avgörande vid beslut och andra åtgärder som rör vård- och behandlingsinsatser. Barn till ensamstående föräldrar som uppbär ekonomiskt bistånd ska särskilt uppmärksammas.

Förväntat resultat

Barn och ungas behov har tillgodosetts.

Enhetsmål:

Med våra arbetsformer och förhållningsätt medverkar vi till att varje barn utvecklar förståelse för demokratiska värden

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

När likabehandlingsplanen används aktivt i den dagliga verksamheten
Pojkars och flickors vårdnadshavare ger likvärdiga resultat i brukarundersökningen

Analys

Årets resultat av förskoleundersökningen visar att pojkars och flickors vårdnadshavare överlag är lika nöjda om man tittar på enhetsnivå. Dock kan det skilja något mellan de olika olika förskolorna.

Genom möten, samtal och avdelningarnas systematiska uppföljningar tydliggörs att likabehandlingsplanen är ett levande dokument som används, diskuteras och ligger till grund för den dagliga verksamheten. För att få barnens perspektiv och visa att deras åsikter är viktiga har avdelningarna genomfört trygghetsvandringar med barnen.

Nämndmål:

Förskola, skola och socialtjänst samverkar

— Ingen

Beskrivning

Samverkan mellan förskola, skola och socialtjänst ska vara välfungerande. En god skolgång utgör en av de främsta skyddsfaktorerna för barn och unga som riskerar att fara illa. Förebyggande arbete och tidiga insatser ska prioriteras. Barn och personal i förskola ska känna till barnets rättigheter enligt Barnkonventionen och vart de kan vända sig när rättigheter inte tillgodoses. Olika typer av föräldrastödsprogram liksom familjebehandling ska erbjudas i syfte att skapa jämlika förutsättningar till en god uppväxt för alla barn.

Förväntat resultat

Breddad samverkan mellan förskola, skola och socialtjänst bidrar till att barn och unga får sina behov tillgodosedda.

Enhetsmål:

Enheten samverkar med skola och socialtjänst

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vi samverkar med skolan och särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd


Arbetet utgår från dokumentet om samarbetet skola-förskola

Vi har vid behov samverkat med socialtjänst

Analys

Medarbetarna på avdelningarna för äldre barn följer de dokument/ riktlinjer som finns gällande samarbete förskola/ skola och deltar på möten. Revideringen som gjordes av detta dokument har uppskattas av medarbetarna. Det syns tydligt i deras uppföljningar. Många upplever också att samarbetet fungerade bättre i år än tidigare.

Vi har vid behov samverkat med socialtjänsten.

St at u s	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Aktuell telefonlista till socialtjänsten ska finnas tillgänglig	2015-01-01	2015-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla

— Ingen

Nämndmål:

Verksamheterna präglas av tillgänglighet, delaktighet och ett gott bemötande



— Ingen

Beskrivning

Verksamheterna och utomhusmiljön är tillgängliga och präglas av ett gott bemötande. Rätten till självbestämmande är grundläggande. Insatser utformas med respekt för den enskildes önskemål och val. Synpunkter och medborgarförslag tas väl omhand.

Förväntat resultat

Personer upplever att de är delaktiga i insatsens utformning och utförande. Tillgängligheten i verksamheterna och i utomhusmiljön är hög och den enskilde upplever ett gott bemötande i kontakten.

St at u s	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Kompetensutveckling i bemötande gällande personer med funktionsnedsättning ska genomföras	2016-01-01	2016-12-31	
	Medarbetarna ska kompetensutvecklas i att skriva enkelt och lättläst	2016-01-01	2016-12-31	

Enhetsmål:

Enhetens verksamheter utmärks av tillgänglighet, delaktighet och ett gott bemötande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vi lyckas bibehålla de goda resultat från 2015 års brukarundersökning inom följande områden:

”Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten”

”Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.”

”Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt.”

Analys

Vi har lyckats behålla de goda resultat inom aktuella områden. Skillnaden är marginell.

"Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande" **2015: 89%, 2016: 89%**




"Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten" **2015: 92%, 2016: 91%**

"Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt" **2015: 95%, 2016: 94%**

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2015	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel vårdnadshavare till barn i förskolan som anser att de har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten 	89 %				89 %	82%	2016

Nämndmål:

Förskolorna samverkar med föräldrar/vårdnadshavare

— Ingen

Beskrivning

Föräldrarna ges möjlighet till inflytande i olika former i syfte att samverka kring sitt barns allsidiga utveckling. Föräldrars/ vårdnadshavarnas kännedom om vad förskolan gör för att stödja barnens utveckling ska öka, liksom förskolans dokumentation och uppföljning.

Förväntat resultat

Resultatet för föräldrar/vårdnadshavares delaktighet och inflytande mäts i förskoleundersökningen med frågan "Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten".

Enhetsmål:

Vi förbereder barnen och har goda former för övergången till förskoleklass

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla vårdnadshavare har erbjudits avslutningssamtal inför skolstart
 Särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd

Undervisningen i 5-årsgrupp utgår från enhetens gemensamma dokument
 Samarbetet med skolan fungerar enligt gemensam handlingsplan

Analys

Samtliga 5-årsgrupper har arbetet efter enhetens gemensamma dokument.

Enheten har en kontaktperson med skolan för att underlätta för samtliga parter. Enhetens avdelningar med äldre barn har följt den lokala handlingsplanen för övergång mellan förskola och skola. Förskollärarna har skrivit ett dokument som lämnas till mottagande skola där det står beskrivet vad barnen har erbjudits för aktiviteter och hur de har arbetat med språk, matematik, genus och likabehandling, utveckla sin självständighet med mera. Alla förskollärare som hade möjlighet närvarade på mötet i juni mellan förskola och skola.

Särskild uppmärksamhet har ägnats barn i behov av särskilt stöd.

Vårdnadshavare har erbjudits avslutningssamtal.

Enhetsmål:

Vårdnadshavare informeras om förskolans mål och arbetssätt

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

Brukarundersökningens resultat visar minst 85% nöjda vårdnadshavare

Analys


Årets resultat på förskoleundersökningen i aktuell fråga visar att 93% av vårdnadshavarna har fått information om förskolans mål och arbetssätt.

Många förskollärare använder sig av de rubriker som finns i läroplanen samt används i förskoleundersökningen i de månadsbrev som skickas ut till vårdnadshavarna. Detta tror vi medför att de känner sig bekanta med begreppen och möjliggör därmed förmågan att ta ta till sig information.



St at u s	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
	Skolplattformen	2016-01-01	2016-12-31	
Analys Arbetet med skolplattformen har blivit fördröjt i hela Stockholms stad.				

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2015	Årsmål	KF:s årsmål	Period
-----------	------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------------	--------	-------------	--------

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2015	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel elektroniska inköp	59 %				70 %	Tas fram av nämnden	VB 2016
Analys							
Vi har svårt att se att detta resultat stämmer. Vi får ta kontakt med ansvarig på varje förskola och följa upp.							

Nämndmål:

Nämndens upphandlingar och inköp utvecklar staden i hållbar riktning

— Ingen

Beskrivning

Upphandlingar sker enligt lagen om offentlig upphandling (LOU) samt i enlighet med stadens upphandlingspolicy och riktlinjer.

Förväntat resultat

Ingångna avtal innehåller krav på hållbar utveckling. Inköp i verksamheterna sker inom ramavtal och E-handel tillämpas där så har avtalats med leverantör.

Enhetsmål:

Enhetens inköp görs med fokus på en hållbar inriktning

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Samtliga medarbetare gör långsiktiga och miljösmarta inköp

Analys

Samtliga medarbetare är medvetna om riktlinjer vid inköp, gör miljösmarta val samt har kunskap om kemikaliesmart förskola. Det syns tydligt i avdelningarnas uppföljningar. Större inköp går alltid via enhetens ledningsgrupp för att säkerställa att materialet/ produkterna är miljösmarta.

Uppföljning av ekonomi och särskilda satsningar

Särskilda satsningar

Under året har samtliga medarbetare hos oss gått ABC-utbildningen som riktar sig till förskolepersonal. 6 förskollärare har gått en arbetslagsledarutbildning.

En av enhetens biträdande förskolechefer gick tidigare på en projektanställning. Den har nu övergått till en fast tjänst och är en stor satsning.

Vi hade en gemensam avslutningsfest för alla medarbetare i hela enheten under maj månad

samt en julfest i december. Syftet var att visa vår uppskattning, främja gemenskap samt skapa trivsel på våra förskolor.

Uppföljning av driftbudget

Enhetens nettobudget uppgick för året till 35614 tkr.

Resultatet för året var ett överskott om 879 tkr, en avvikelse om 2,5 %. (879/35614)

Från tidigare år har enheten en resultatfond om 1322 tkr.

Med hänsyn tagen till årets resultat har enheten 2201 tkr i fond till ingången av 2017.

Investeringar

Under den senare delen av året har investeringar i form av iPhone till samtliga avdelningar införskaffats med förhoppning om att det ska gå på 2016 års budget. Några avdelningar har köpt in projektorer.

Medel för lokaländamål

Övrigt

Synpunkter och klagomål

2 klagomål på fotografering har inkommit. Utifrån detta klargjorde ledningen på förskoleråden i såväl mars som november förskolas riktlinjer gällande fotografering.

1 klagomål på manlig vikarie har inkommit. Ledning har suttit i samtal med en förälder som uttryckte oro kring en vikarie på grund av att han var man.

2 klagomål på dåligt bemötande/ kränkande behandling har genomförts mellan ledning och medarbetare. I ett fall har ett åtgärdsprogram utformats.

2 synpunkter angående arbete med barn i behpv av särskilt stöd har inkommit. Ledningen suttit i möte med vårdnadshavare till barn i behov av särskilt stöd där synen på förskolans uppdrag skiljts sig åt.

En vårdnadshavare önskade att förskolan ordnade parkeringstillstånd/ parkeringsplats då det var svårt att parkera vid hämtning/ lämning.

När vi får in klagomål/ synpunkter svarar vi snarast och kallar i defall beov finns till möte.

Övrigt