

## Rapport från tillsynsbesök Kånna förskola

**Datum:** 2017-03-03

**Deltagare:**

**Rektor/förskolechef:** Anne-Lie Johansson

### Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene*
- *Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.*
- *Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?*
- *Förskolans resursfördelning mall*
- *Nya elever på skolan! Hur inkluderas de*

### Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

### Besöket

#### Utvecklingspunkter från förra protokollet:

Fronter skulle utvecklas, men förutsättningarna har inte kommit på plats ännu. Frågan ligger hos Torsten och Joakim. Samverkan med skolorna skulle utvecklas. Via mejl och telefon sker samverkan med skolorna i första hand.

Alla är trevliga vid kontakter men upplevelsen är att samverkan främst sker utifrån fritids kontaktförsök. Fritidspedagogerna lägger ner ett enormt arbete och det är inte alltid skolan ser det. Förskolan skulle arbeta för att öka tydligheten gentemot föräldrar kring vad som gäller. Det är inte alltid så lätt att prata klarspråk, ibland kommer man för nära.

Ibland är det personligt men det går att välja vem som tar inskolningen om man känner varandra. Vissa saker är så självklara så det är svårt att säga ifrån. Vi är för snälla ibland säger personal.

### **Styrkorna:**

Professionell personalgrupp, två barnskötare och fyra förskollärare. En personal är helt utbildad. Vi trivs bra ihop och har ett utvecklande klimat med en drivande chef. Utegården är bra. Det finns aktiva och drivande föräldrar som deltar i utemiljöarbetet.

### **Svaghet:**

Otydlighet mot föräldrar i vad som gäller, men vi har blivit bättre. Lokalerna är inte anpassade för hur många barn som går här. Många är småbarn med blöjor. 30 barn i förskolan och 15 på fritids. Det är problematiskt med att ha fritids när det inte ligger en skola i anslutning. Det finns politiska beslut men skollagsstiftningen säger att vi inte får ha två rektorer för eleverna. Ska man bygga något framåt så behöver förskolan vara med i tankarna.

### **Möjligheter:**

Det är en inflyttning av yngre med barn. Det är inte hög arbetslöshet bland föräldrar. Känna har fått positiva effekter av inflyttning och det blir mer en del av centralorten när det växer. Det finns lokala aktiviteter med en framtidsgrupp, hembygdsförening mm.

### **Hot**

Barnkullarna är stora. Vikarier är det svårt att hitta, en heltid är inte en heltid känns det som. Det finns funderingar kring vaktmästeri och städpersonal samt kost, hur blir det framöver? Utredning pågår, inga besked finns i dagsläget.

### **Övrigt:**

Diskriminering och kränkande behandling, värdegrundsarbetet är viktigt. Det är en god föräldragrupp och personalen är goda förebilder. Planen för att motverka diskriminering kan diskuteras i föräldrarådet mer.

Arbetsklimatet är gott. Resursfördelningsmallen, har ni tittat på den? Det är sju punkter som det är bra om ni tittar på.

Inkludering, hur arbetar ni med det? Barn och elever, fritids där finns goda relationer och en stabil och lång social situation. Men det är det lilla fritidset deras åsikter kommer fram och det är lätt att föra fram vad man tänker.

Det är inte så många med annat modermål, just nu ett barn. De är nöjda med sin chef. Trivselenkäterna som vårdnadshavare gjort ligger i topp.

### **Samtal med barn**

Vi får träffa två barn från förskolan, en pojke och en flicka, en är 4 år och en ska fylla 6 år i sommar. De är glada och berättar om hur de upplever sin vardag. Det är ganska många små barn berättar de och det är bra mat särskilt när det är spaghetti och köttfärssås. De bygger och pysslar, båda kan skriva sina namn. De har samlingar med lekar och ramsor. De är ute mycket och det är roligt när det är snö.

### **Sammanfattning med Anne-Lie**

Barnen är nöjda och frimodiga när det berättas om sin förskola. En svaghet är lokalernas anpassning och att det är för många barn. Köket är inte bra. Personalen efterfrågar beslut om lokalerna och fritidsverksamheten. Verksamheten är väl fungerande för övrigt med en stabil personalgrupp och en bra chef.

### **Målet framåt:**

**Det finns få barn med annat modermål på Kånna förskola. Men förberedelse för ett mottagande där fler med annat modermål kommer till förskolan bör utvecklas. Vi lever i ett mångkulturellt samhälle och förskolan och skolan bör speglas av samhället.**

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson

Jenny Wikby

Stefan Bramstedt kontaktpolitiker

