

§ 12 Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020 – svar på remiss från kommunstyrelsen

Stadsdelsnämndens beslut

Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Ärendet

Stadsdelsförvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat den 14 februari 2017, dnr 1.5.1.-028-2017.

Stockholms stads utbildningsnämnd har, på uppdrag av kommunfullmäktige, tagit fram ett förslag till skolbiblioteksplan i syfte att verka för läsning och bildning i Stockholms skolor och förskolor.

Förvaltningen är positiv till utbildningsnämndens förslag. Förskolan har en viktig uppgift i att stödja barnen i deras språkutveckling där högläsning, berättande, litteratur, samtal och reflektion är viktiga delar. Detta gäller inte minst för flerspråkiga barn. I den uppgiften är samarbetet med biblioteken en viktig del. Förvaltningens förskolor har redan idag ett väl utarbetat samarbete med biblioteken och respektive förskolas läsombud.

Förvaltningen anser att frågan om att förhålla sig källkritisk är en viktig del i informationssamhället som kan påbörjas redan i förskolan.

Särskilt uttalande

Lars Lundqvist m.fl. (L) och Joel Laurén m.fl. (M) lämnade följande gemensamma uttalande. Kristin Jacobsson (C) och Emil Öberg (KD) instämde i uttalandet i form av ersättaryttrande.

Förutom tillgången till böcker stöder biblioteken även lärande och undervisning genom att ge tillgång till andra typer av medier. De fyller också en viktig funktion att lära barn källkritik i en omvärld där information är lättillgänglig för alla åldrar och lätt kan manipuleras. De senaste åren har desinformation från andra länder och propaganda från våldsbejakande extremister blivit allt vanligare i det svenska samhället. Detta ökar behovet av att tidigt ge barn hjälpmedel att kritiskt kunna förhålla sig till information. Biblioteken har en viktig roll i det arbetet.

Den socialdemokratiskt ledda majoriteten har under en längre period lyft vikten och behovet av en skolbiblioteksplan samt rollen som den ska spela. Det är därför anmärkningsvärt att planen är synnerligen tunn i omfång och saknar formuleringar om övergripande målsättning, något som är grundläggande för ärenden som detta. Vi uppskattar konkretionen och ambitionen i förslagen men saknar resonemang om trygghet och säkerhet i biblioteken. På många av stadens ordinarie bibliotek finns idag betydande problem med ordningsstörningar och många skolor har därtill utmaningar med att otrygga miljöer. Därför är det relevant att beakta även trygghet i skolbiblioteksplanen.

På Kungsholmens förskolor behöver barnens möte med litteratur och berättande främjas för att kunna stärka förskolans fokus på språklig utveckling och pedagogik. Detta är särskilt viktigt för att kunna vända den negativa utvecklingen på stadsdelens förskolor där resultaten för detta faller och ligger under kommunfullmäktiges målsättning på alla mätbara ämnesområden.