

Beslut

efter granskning av platsgaranti och kvaliteten i
förskolans pedagogiska uppdrag vid förskolan
Gribbyvägen, Stockholms kommun

2016-03-21

1 (3)

Dnr 400-2015:5698

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter granskning av platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid förskolan Gribbyvägen, Stockholms kommun*.

Platsgaranti

Stockholms kommun var en av de 19 kommuner som enligt den offentliga utredningen SOU 2013:41¹ hade störst problem med att klara kravet att erbjuda förskoleplats enligt platsgarantin. Skolinspektionen har granskat om Stockholms kommun i september månad 2015 uppfyller författningarnas krav avseende platsgarantin². Enligt uppgift från Stockholms kommun uppfyller kommunen detta krav i september 2015. Förskolan Gribbyvägen har, tillsammans med 8 andra förskolor i Stockholms kommun valts ut för granskning av kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag. Urvalet har skett genom analys av kommunens uppgifter om bland annat andel förskollärare, gruppstorlek och personaltäthet.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av förskolans arbete med att stimulera och utmana barnen i deras utveckling och lärande visar att verksamheten vid förskolan Gribbyvägen behöver utvecklas. Personalen tar till viss del vara på barnens intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter i de situationer som uppstår under en dag på förskolan. Detta sker framförallt i planerade och strukturerade aktiviteter. Vidare är personalen inte tillräckligt lyhörda, närvarande och uppmärksamma för barnens signaler och behov och tar därmed inte heller vara på barnens vetgirighet och nyfikenhet, för att stimulera barnens utveckling och lärande.

Personalen deltar sällan aktivt i barnens lek och använder inte heller leken som ett verktyg för lärande.

¹ SOU 2013:41 *Förskolegaranti*. Utbildningsdepartementet. s. 109 ff.

² Inom fyra månader från det datum föräldrarna anmält önskemål om förskola med offentlig huvudman är kommunen skyldig att erbjuda barnet en plats, jfr 8 kap 14 § skollagen (2010:800).

2016-03-21

2 (3)

Dnr 400-2015:5698

Både inomhus- och utomhusmiljön inbjuder till en variation av aktiviteter för hela barngruppen. Materialet i miljöerna erbjuder en variation och är tillgängligt, stimulerande och inbjuder till olika aktiviteter och möter samtliga barns behov.

Skolinspektionen har identifierat nedanstående områden som behöver utvecklas så att barnens förutsättningar att utvecklas och lära ytterligare stärks.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Personalen behöver utveckla sitt arbete med att stärka barnens lust att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter. I detta ingår att vara uppmärksam och lyhörd samt ta vara på barnens nyfikenhet och vetgirighet.
- Personalen behöver medvetet och aktivt ta tillvara barnens lek, som verktyg för att stimulera och utmana barnens utveckling och lärande.
- Personalen behöver utveckla sitt arbete med att använda miljö och material så att den i större utsträckning stimulerar barnens utveckling och lärande, i alla situationer som uppstår under en dag på förskolan.

2016-03-21

3 (3)

Dnr 400-2015:5698

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 23 maj 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 21 mars 2017 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Stockholmsavdelningen* eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2015:5698) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Jesper Thiborg och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Märten Petersson
Enhetschef



Sebastian Thimfors
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid förskolan Gribbyvägen, Stockholms kommun.