

Rapport från tillsynsbesök Stensbergsethetens förskolor

Datum: 2017-02-16

Deltagare: Stefan Willfors, Christian Johansson kontaktpolitiker
Jenny Wikby, skolområdeschef; Kajsa Åkesson utvecklingsledare

Rektor/förskolechef: Anna Rydh Larsson

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene*
- *Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.*
- *Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?*
- *Förskolans resursfördelning mall*
- *Nya elever på skolan! Hur inkluderas de*

Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Vi börjar besöket med en rundvandring i lokalerna, renovering pågår i vissa delar. Efter en kort inledning med Anna så samtalar vi med personalen och barnen.

Utvecklingspunkter från förra protokollet:

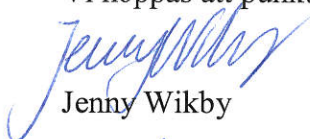
Utveckla kompetens och användandet av dator, Öka samverkan mellan Torsgatan och Björkstigen, Arbetsutbyte mellan skolor.

Åtgärder som är gjorda angående utvecklingspunkterna; Anna är ny som förskolechef och hon har fokuserat på samverkans mellan enheterna. Hon har nu gemensam APT med personalen där erfarenhetsutbyte sker kontinuerligt. Övriga utvecklingspunkter har fått vila.

Målet framåt:

Digitalisering av förskolan kan utvecklas. Fronter, tillgång och användande av digitala hjälpmedel i det pedagogiska arbetet men även för dokumentering. Kompetensutveckling för personalen behövs.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.



Jenny Wikby



Stefan Willfors



Christian Johansson



Kajsa Åkesson

