

## Rapport från tillsynsbesök Stensbergsenhetens förskolor

**Datum:** 2017-02-16

**Deltagare:** Stefan Willfors, Christian Johansson kontaktpolitiker  
Jenny Wikby, skolområdeschef; Kajsa Åkesson utvecklingsledare

**Rektor/förskolechef:** Anna Rydh Larsson

### Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene*
- *Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.*
- *Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?*
- *Förskolans resursfördelning mall*
- *Nya elever på skolan! Hur inkluderas de*

### Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

### Besöket

Vi börjar besöket med en rundvandring i lokalerna, renovering pågår i vissa delar. Efter en kort inledning med Anna så samtalar vi med personalen och barnen.

### Utvecklingspunkter från förra protokollet:

Utveckla kompetens och användandet av dator, Öka samverkan mellan Torsgatan och Björkstigen, Arbetsutbyte mellan skolor.

Åtgärder som är gjorda angående utvecklingspunkterna; Anna är ny som förskolechef och hon har fokuserat på samverkans mellan enheterna. Hon har nu gemensam APT med personalen där erfarenhetsutbyte sker kontinuerligt. Övriga utvecklingspunkter har fått vila.

**Styrkorna:**

Lasarettsgatan: Kompetent personalgrupp, Bra bemötande, lugn och trygg barngrupp, Olika bakgrund på barnen med olika språk.

Björkstigen: Fin lärmiljö utemiljön är mkt bra och varierande, behörig och kompetent personal.

**Svaghet:**

Lasarettsgatan: Digitalisering eftersatt, kompetensutveckling för personalen behövs, socioekonomiskt belastat, mycket möten med andra myndigheter.

Björkstigen: Stora barngrupper, barnen är långa dagar, lokalerna är små och ej anpassade för antalet barn.

**Möjligheter:**

Lasarettsgatan: Ny chef nya möjligheter

Björkstigen; Att kunna påverka verksamheten, dela barngruppen när alla är friska.

**Hot**

Lasarettsgatan: Stora barngrupper (23), svårt att hinna med och se alla barn. Svårt att utbilda vikarier. Svårt att hitta vikarier.

Björkstigen: Vikarier finns inte att få tag efter behov.

**Övrigt:**

Arbetsmiljön är bra på båda ställena. Det är en varm stämning med bra samarbete där personalen stödjer varandra. Arbetet för att förebygga kränkande behandling och diskriminering är aktivt på båda enheterna. Värdegrundsarbetet är levande där olikheterna tas som styrka.

**Samtal med 5-åringar**

Vi får träffa två barn från förskolan, en pojke och en flicka, båda fem år. De är glada och berättar att de trivs på förskolan. De leker mycket och spelar spel. Båda kan skriva sina namn och kan även namnge vissa av bokstäverna som finns i namnet. De har initialt vissa problem med att benämna de geometriska figurerna, men efter viss vägledning och när de kommer på att de har sjungit om någon form, kommer de ihåg vad de heter. De tycker maten är god. Frukosten är god. Barnen får gå till annan avdelning när de blir ensamma på avdelningen sent på eftermiddagen. Det är roligt. Ibland blir det bråk och då säger fröknarna till, men barnen tycker att fröknarna behöver säga till fler gånger än de gör, för de slutar inte att vara bråkiga. De tycker om att spela spel och lyssna på sagor. Frukoststunden är bra för de kan vi vila.

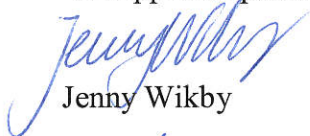
**Sammanfattning med Anna;**

Det var positiva samtal med samtliga. Mycket fungerar väl och beskrivs väl. Det är enheter med olika sammansättning och förutsättningar. Arbetet utgår ifrån det. Det finns gemensamma nämnare såsom behovet av att utveckla digitaliseringen av enheterna. Personalen uppskattar Anna som är ny chef.

**Målet framåt:**

**Digitalisering av förskolan kan utvecklas. Fronter, tillgång och användande av digitala hjälpmedel i det pedagogiska arbetet men även för dokumentering. Kompetensutveckling för personalen behövs.**

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

  
Jenny Wikby

  
Christian Johansson

  
Stefan Willfors

  
Kajsa Åkesson



