

Anteckningar från tillsynsbesöket LSS-verksamheten Planeten den 9 februari 2017

Besöket varade mellan kl. 13.15 -15.30

Deltagare Nils-Göran Jonasson, Barn- och utbildningschef
Anna Johansson, vik chef Resursenheten
Linda Hellström, Kontaktpolitiker
Pia Svensson , förskolärare personal
Ilirijana Krasniqi, behandlingspedagog personal

Sektionschef Louise Olofsson

Inriktning Årets tillsynsbesök fokuserar på följande frågor -

- *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubriker redovisas.*
- *Hur har arbetet med att förbättra samarbetet mellan verksamheten och skola utvecklats?*
- *Hur upplever du att stämningen på enheten är?*

Syfte: Syftet med tillsynsbesöket är att –

- *Skapa en vi-känsla inom vår verksamhet*
- *Följa upp måluppfyllelse och kvalitet*
- *Vara stöd för utveckling*
- *På ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten*
-

Genomförande

Vårt besök börjar med att Ilirijana visar runt i Planetens lokaler. Louise Olofsson presenterar Planetens verksamhet. Därefter har vi ett gemensamt samtal med personal om tillsynsfrågorna. Därefter samtalar Nils-Göran och Lina med två elever. Avslutningsvis genomförs ett återkopplingsamtal med sektionschef.

Verksamhet

Sektionschef Louise Olofsson berättar om verksamheten. I verksamheten med beslutade LSS-insatser finns i nuläget 25 barn som har Korttidsvistelse och 7 barn som har korttidstillsyn. Antalet barn med insatser ökar. Beslut om korttidstillsyn på Planeten och korttidsvistelse utreder och beslutar LSS-handläggare. Måndag och tisdag är det endast fritidsverksamhet, de andra dagarna har verksamheten både korttidsvistelse och korttidstillsyn. Under helgvistelse är barnen gruppindelade utifrån behov och utveckling.

Indelningen gör det möjligt att möta olika gruppers behov och förmågor med aktiviteter som är anpassade till gruppen.

Barnens schema skapas efter vårdnadshavares önskemål och alla hjälps åt i att möjliggöra flexibla lösningar i så stor utsträckning som det är möjligt.

Under året 2016-08-01, har sektionschef Anna Rydh Larsson avslutat sin tjänst för annan tjänst i kommunen. Sektionschef Louise Olofsson tillträdde 2016-12-01. Under den tiden har Lina Kopatsch och Pia Norberg vikarierat 40% och 15% som sektionschefer. De har gått in i verksamheten och gjort ett mycket bra arbete under denna period. Processen i utvecklingsområden har anpassats utifrån dessa förhållanden. Alla i personalen har tagit ansvar i att se sitt uppdrag och förhålla sig till verksamhetens bästa i denna period.

Personal

Personalen har en bred kompetens, det finns förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare, behandlingspedagoger, barnskötare och undersköterskor i arbetslaget. Bemanningen natt är minst två personal och i den dagliga verksamheten är det barnens behov och schema som styr bemanningen.

Organisation

Planetens verksamhet är en del av barn- och utbildning, de vi träffar bedömer att det är en styrka och en självklar tillhörighet. Samma tak för samma åldrar, samverkan och en pedagogisk inriktning. Stora möjligheter till samverkan skola. En helhetssyn av uppdraget. Den röda tråden som finns runt barnen.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- *Det är ett stort steg för ungdomar när de fyller 18 år och ska börja i annan verksamhet. Hur kan Planeten utmana ungdomarna så att de känner sig beredda och självständiga inför vuxenlivet?*
Inför övergång till korttidsvistelse för ungdomarna, vid 18 års ålder finns ett upprättat samarbete mellan verksamheterna. Det finns rutiner, men processen kan utvecklas ytterligare.
- *Verksamhetens chef har god kännedom om hur medarbetarna arbetar. Återkopplingssamtal från chef till medarbetare kan föra verksamheten framåt.*
Personal säger att verksamhetens chef har god kännedom i verksamheten och att återkopplingen och dialogen mellan personal och chef är god.

Hur gör ni för att utveckla arbete med normkritiskt tänkande ytterligare?

Värdegrundsarbetet sker hela tiden, speciellt i arbetet med att skapa trygga förutsättningar för verksamhetens unga i samhället. Som att vara en självklar del i alla sammanhang där det finns ett syfte för barnen/ungdomarna att vara delaktiga. I verksamheten stödjer personal elever i t.ex att delta i idrottsaktiviteter eller aktiviteter i fritidskalendern.

2. SWOT- analys

Nedan följer några delar ur SWOT-analyserna

Styrkor:

En stabil arbetsgrupp där man känner varandra väl och är trygga med varandra. Man har olika typer av utbildning vilket gör att man kompletterar varandra mycket bra. Man arbetar strukturerat och medvetet. Man försöker se möjligheter och är problemlösare, vilket är en stor fördel då verksamheten är föränderlig. Är flexibla och öppna för idéer. Har en engagerad och stöttande ledning. Ser stora fördelar att tillhöra barn och utbildning.

Svagheter:

Känner att stressen har ökat pga. en viss vikariebrist. Man jobbar mycket helg och känner en viss oro för att beordras in vid ledighet. Saknar en säker buss till verksamheten. Utemiljön känns torftig och behöver bli mer utmanande och attraktiv för barnen.

Hot:

Vi kör med en trafikosäker buss. Perioder med utåtagerande barn. Vissa helger är mer fysiskt tyngre än andra, vilket innebär tunga lyft. Tungt vid påklädning av rullstolsbundna. Mycket arbete på golv vilket ökar risk för förslitningsskador samt risk för hastiga ryck av barn som vill något, rycker i ens arm eller kramar hastigt. Vissa dagar hög ljudnivå.

Möjligheter:

Bra lokaler som till viss del kan anpassas när verksamheten kräver det. Utbildad personal med olika utbildningar som kompletterar varandra. Bra utemiljö i lugnt område. Närhet till skog, centrum, sportanläggning och bad.

Stämningen i verksamheten

Bedömning utifrån samtalen med barn, sektionschef och personal är att stämningen är mycket god. Det finns en värme och en glädje som genomsyrar alla i verksamheten.

Planetens mål

”Vi vill ge barnen/ungdomarna inflytande och delaktighet i vår verksamhet. Erbjud dem meningsfulla aktiviteter och förbereda dem för ett så självständigt liv som möjligt i samhället”

Målen är tydligt uttalade och utvärderade vid verksamhetsträffar. Målen har brutits ned

Vi är öppna:

- Vi lyssnar, läser av och anpassar oss när det behövs.
- Vi ger bara löften vi kan hålla.
- Vi är öppna för förslag och förändringar.
- Vi är lyhörda och respektfulla.

Vi är framåt:

- Vi lär av våra erfarenheter och tar med oss detta till nya idéer.
- Vi är kreativa och fantasifulla.
- Vi arbetar ständigt för att förbättra och hitta lösningar.
- Vi vågar utmana.

Vi vill:

- Vi strävar efter att tillgodose allas behov och individanpassa vår verksamhet.
- Vi vill att alla ska få utvecklas utifrån sina förutsättningar.
- Vi vill att vårdnadshavare ska känna sig trygga med vår kunskap och kompetens vilket leder till att de känner sig trygga när deras barn vistas på Planeten.

Hur har arbetet med samarbetet mellan skola och verksamheten Planeten utvecklats?

Övergripande träffas all personal runt barn i särskola vid några tillfällen under året. Visionen och planeringen är att fortsätta med att barn kommer med sin klass för att visa Planetens verksamhet och att Planetens personal besöker skolan för att få inspiration i vad som yttrelegare utvecklar barnen pedagogiskt. Utbyte finns genom kontakter och det går smidigare när förståelse för varandras uppdrag och verksamheter finns.

Hot och våld

Verksamheten förändras kontinuerligt med de barn/ungdomar som vistas där och deras specifika behov. När situationer uppkommer bedömer personalen vilka strategier och lösningar de ska använda. Personal utgår från evidens och beprövad erfarenhet. Detta för att förebygga och bemöta. Riskbedömningar görs och åtgärder sätts in och följs upp. Extra samverkan med skolan genomförs i dessa ärenden.

Medicinering

Flera av de barn som finns i verksamheten har medicin som ska ges kontinuerligt eller vid behov. Vårdnadshavare ansvarar och lämnar dosett när barnet lämnas. Dosetter är inlåsta efter att de lämnats. Process på väg är att Barnhabiliteringen ska lämna medicin listor till varje barn och att förändringar i medicinering uppdateras och kommer till verksamheten.

Samtal med barn i Planetens verksamhet

Vi träffar flera glada elever under vårt besök, som säger att de tycker att det är roligt på Planeten. Vid samtal med Nils-Göran och Linda berättar några barn gärna om "sin skola" och de får lyssna på positiva uppleveler från barnen om vad som händer under vistelsen på Planeten.

Samtal personal Planetens verksamhet

Arbetslaget trivs på Planeten, man har en stark arbetsgemenskap och hjälper varandra, hittar gemensamma lösningar. Uttrycker att de barn som finns i verksamheten är fantastiska. Eftersom verksamheten är högs belastad under helger, är det en stor del av arbetstiden som är under helger. Frågan om planeten ev. ska öppethålla en dag till i veckan, för en att fördela belastningen finns. Vid sjukdom hos personal kan ledig personal beordras in. Det händer vid ytterst få tillfällen under året. Perioden under byte av sektionschef är över och alla har hjälpts åt i arbetslaget så att verksamheten fungerat mycket bra.

Samtal med sektionschef

Nils-Göran säger att vi har varit på besök och fått insyn i en väl fungerande, välanpassad verksamhet där barn trivs och med en personal/ett arbetslag som fungerar väl.

Som i alla verksamheter finns något som kan vara bra att lyfta fram lite extra. Vi vill att ni som arbetar på enheten funderar på följande:

- ***Den pedagogiska verksamheten är i fokus, hur kan Planeten ytterligare utveckla den pedagogiska verksamheten och samverka med skolan?***
- ***Hur kan verksamheten utmana ungdomarna så att processen mot självständighet inför vuxenlivet stärks och hur kan vi samverka för en bra övergång till vuxenkortids?***

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson, förvaltningschef

Anna Johansson, chef resursenheten

Linda Hellström, kontaktpolitiker

