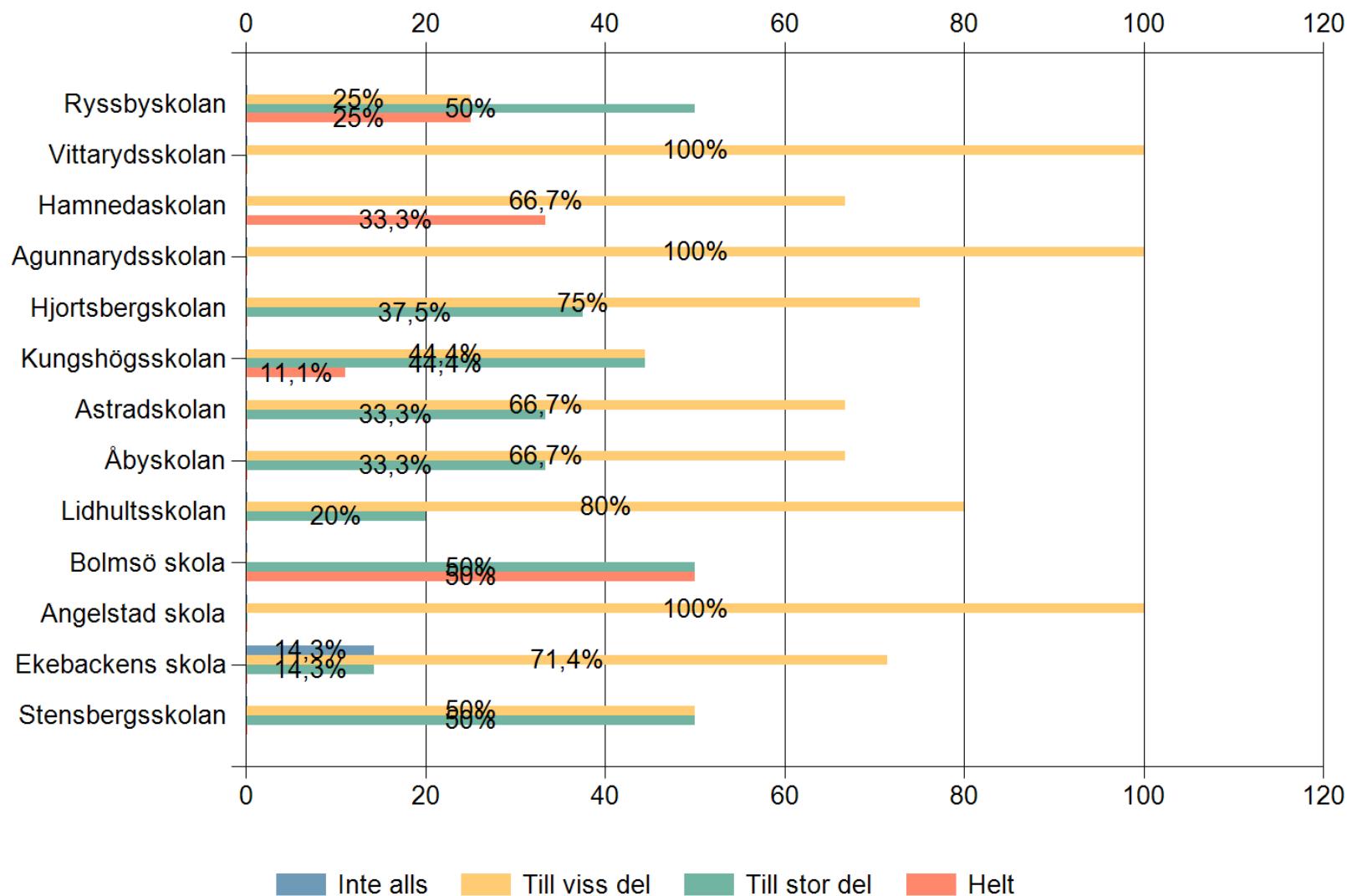


# **Hur fungerar SYV i åk 1-6?**

SYV åk 1-6 (vt 2017)

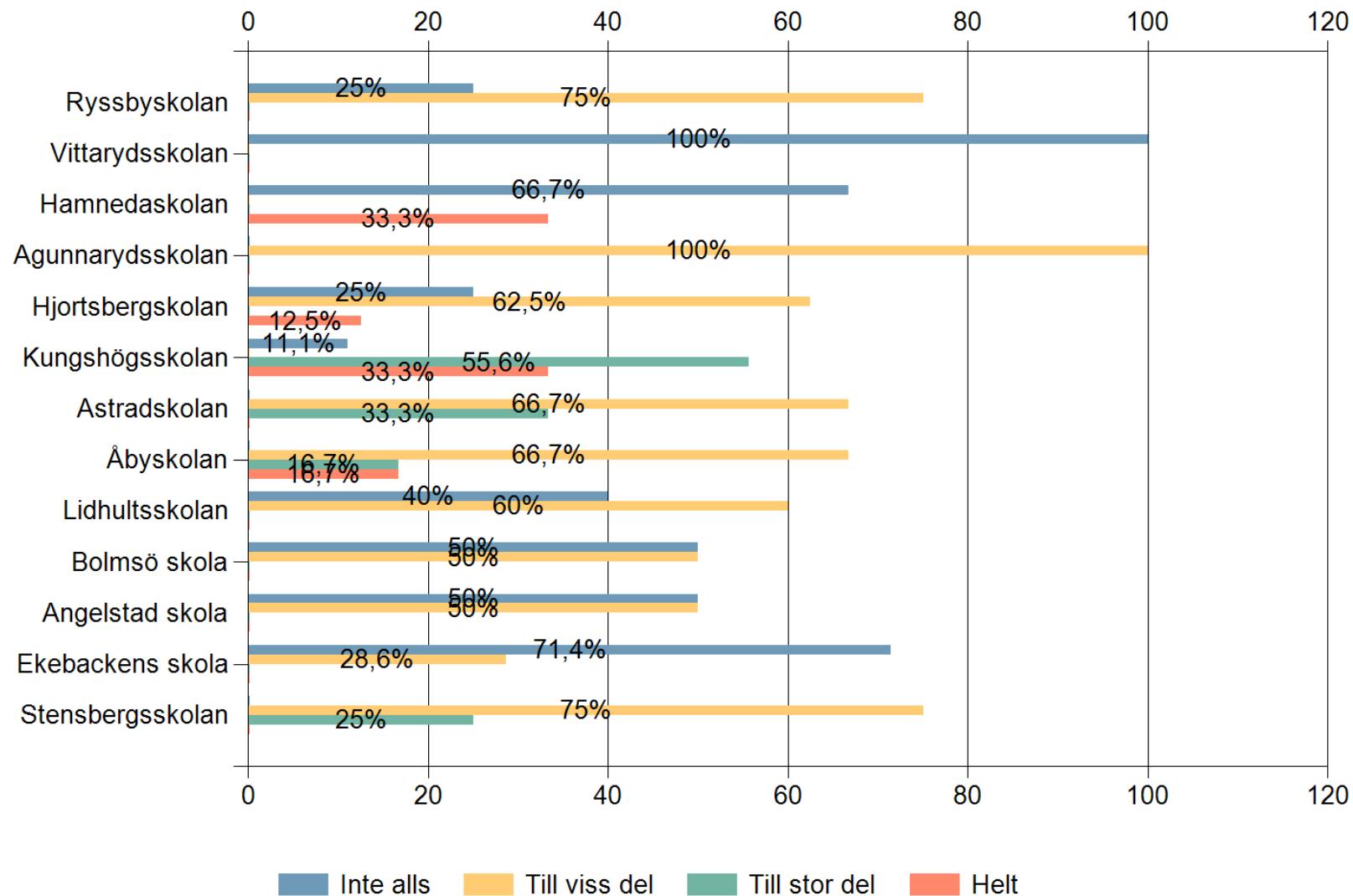
**2. I vår skola får eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.**



Rys	Vit	Ham	Agu	Hjo	Kun	Ast	Åby	Lid	Bol	Ang	Eke	Ste
sby	tar	ned	nna	rts	gsh	rad	sko	hul	msö	els	bac	nsb
sko	yds	ask	ryd	ber	ögs	sko	lan	tss	sko	tad	ken	erg
lan	sko	ola	ssk	gsk	ola	lan	lan	kol	la	sko	sko	ssk

Inte alls	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14, 3%	0%
Till viss del	25%	100 %	66, 7%	100 %	75%	44, 4%	66, 7%	66, 7%	80%	0%	100 %	71, 4%	50%
Till stor del	50%	0%	0%	0%	37, 5%	44, 4%	33, 3%	33, 3%	20%	50%	0%	14, 3%	50%
Helt	25%	0%	33, 3%	0%	0%	11, 1%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%
Svarande	4	1	3	1	8	9	3	6	5	2	2	7	4

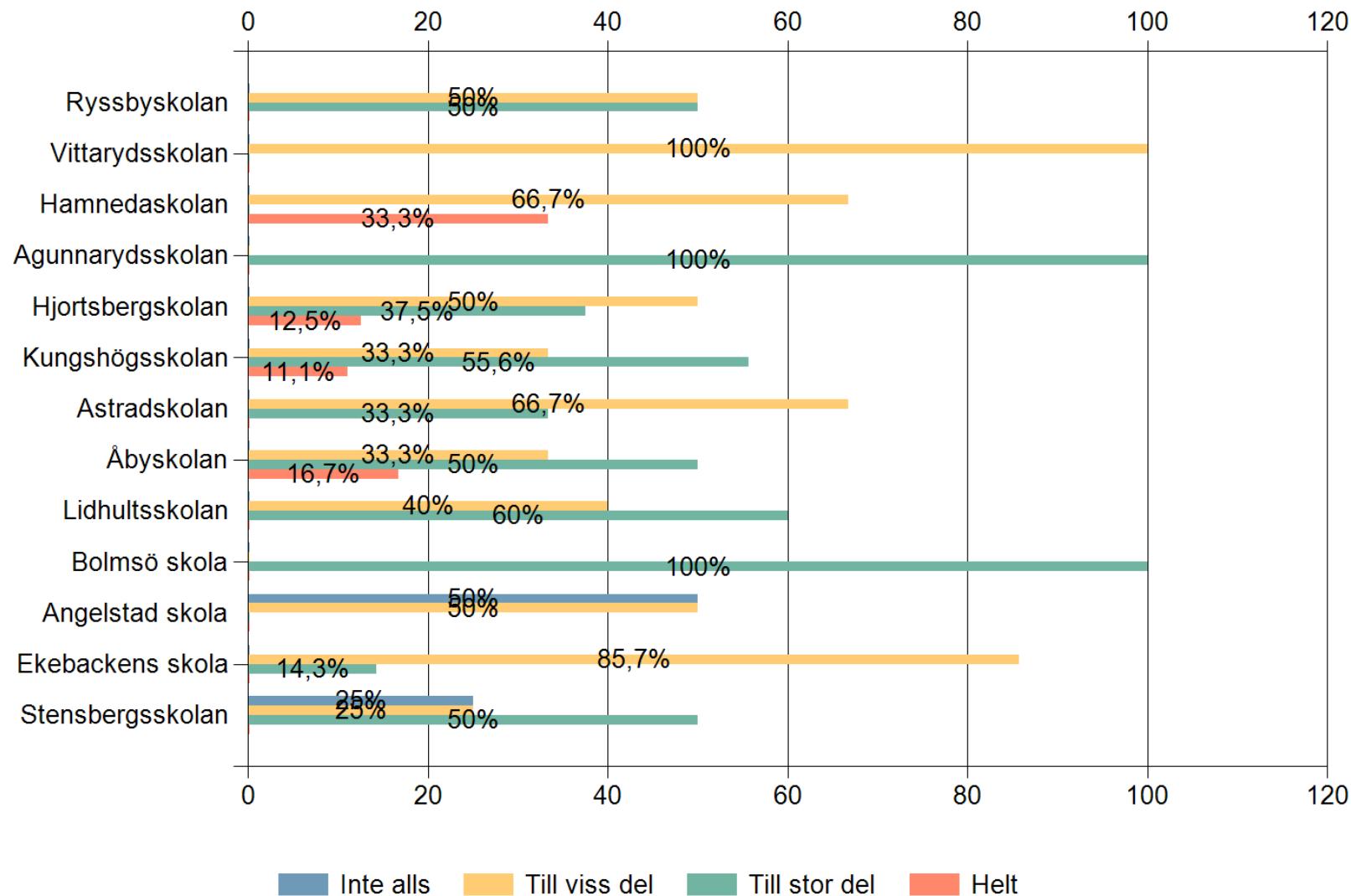
**3. Vår skola ger eleverna tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.**



Rys sby sko lan	Vit tar yds sko lan	Ham ned ask ola n	Agu nna ryd ssk ola n	Hjo rts ber gsk ola n	Kun gsh ögs sko lan	Ast rad sko lan	Åby sko lan	Lid hul tss kol an	Bol msö sko la	Ang els tad sko la	Eke bac ken s sko la	Ste nsb erg ssk ola n
--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

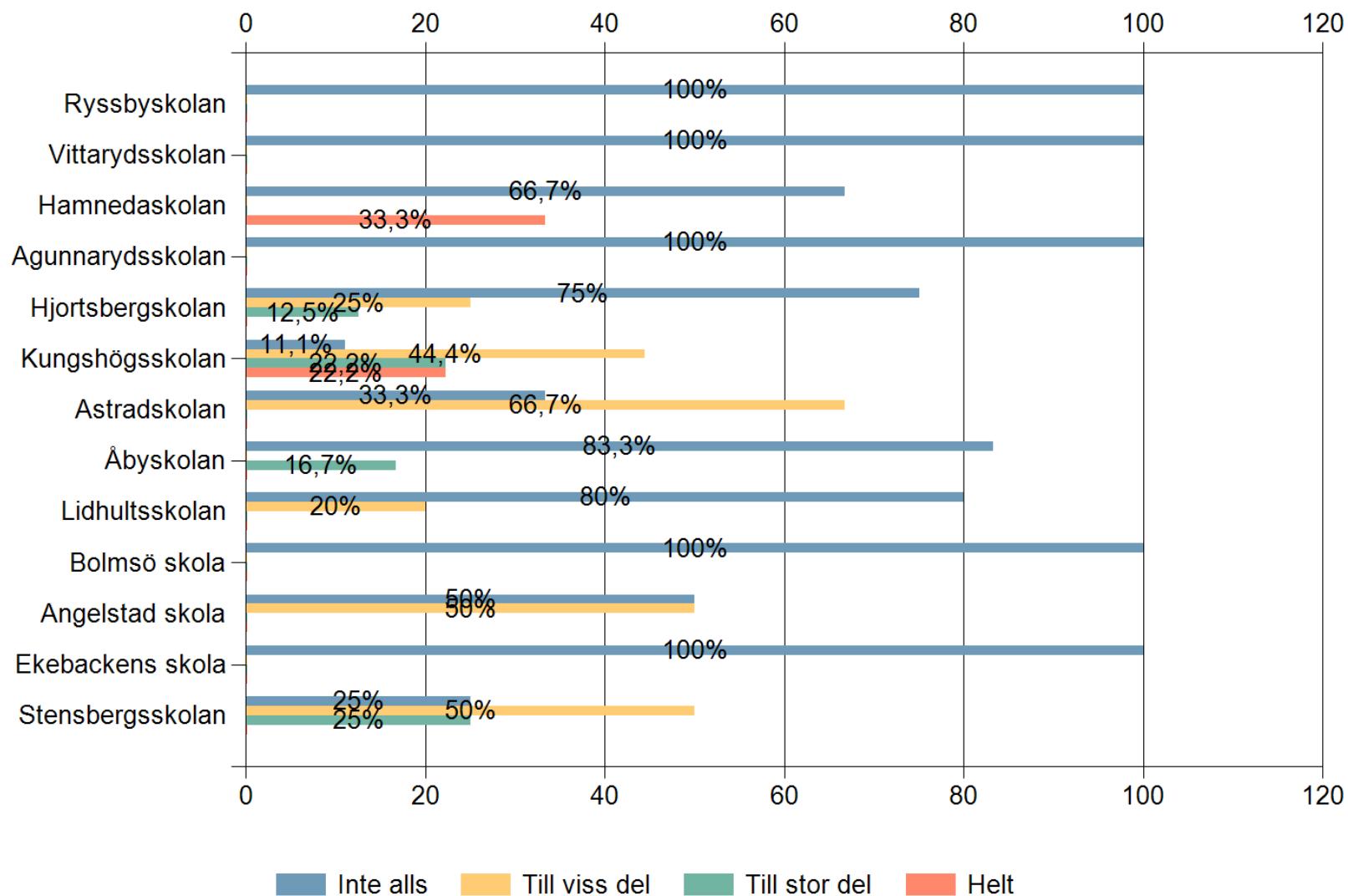
Inte alls	25%	100 %	66, 7%	0%	25%	11, 1%	0%	0%	40%	50%	50%	71, 4%	0%
Till viss del	75%	0%	0%	100 %	62, 5%	0%	66, 7%	66, 7%	60%	50%	50%	28, 6%	75%
Till stor del	0%	0%	0%	0%	0%	55, 6%	33, 3%	16, 7%	0%	0%	0%	0%	25%
Helt	0%	0%	33, 3%	0%	12, 5%	33, 3%	0%	16, 7%	0%	0%	0%	0%	0%
Svarande	4	1	3	1	8	9	3	6	5	2	2	7	4

**4. I vår skola får eleverna inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.**



	Rys sby sko lan	Vit tar yds sko lan	Ham ned ask ola n	Agu nna ryd ssk ola n	Hjo rts ber gsk ola n	Kun gsh ögs sko lan	Ast rad sko lan	Åby sko lan	Lid hul tss kol an	Bol msö sko la	Ang els tad sko la	Eke bac ken ssk ola n	Ste nsb erg ssk ola n
Inte alls	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	25%
Till viss del	50%	100 %	66, 7%	0%	50%	33, 3%	66, 7%	33, 3%	40%	0%	50%	85, 7%	25%
Till stor del	50%	0%	0%	100 %	37, 5%	55, 6%	33, 3%	50%	60%	100 %	0%	14, 3%	50%
Helt	0%	0%	33, 3%	0%	12, 5%	11, 1%	0%	16, 7%	0%	0%	0%	0%	0%
Svarande	4	1	3	1	8	9	3	6	5	2	2	7	4

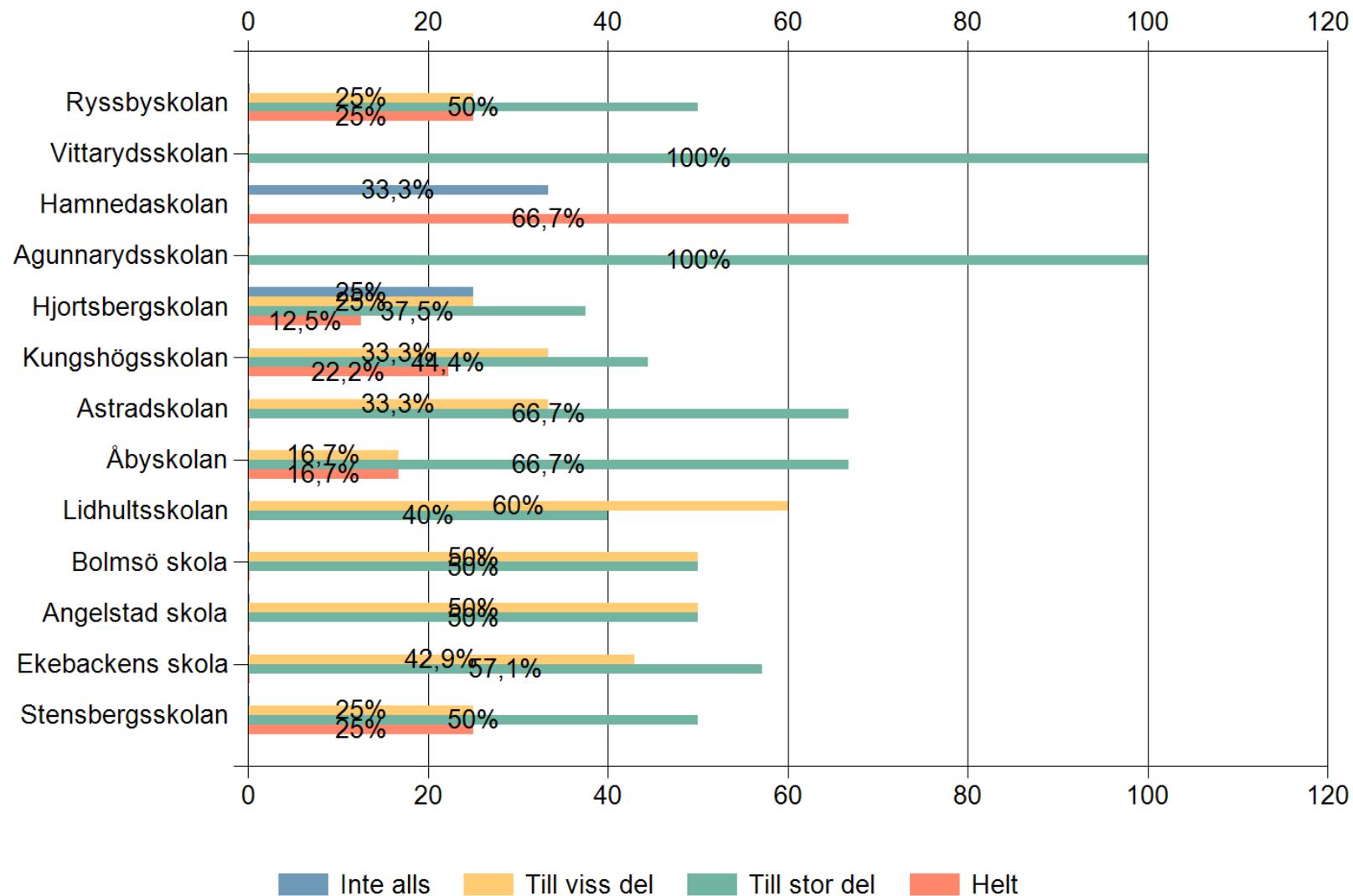
**5. Vi diskuterar med studie- och yrkesvägledaren om hur våra olika roller kan bidra till att eleverna utvecklar sin förmåga att genomföra val av studier och yrke.**



Rys sby sko lan	Vit tar yds sko lan	Ham ned ask ola n	Agu nna ryd ssk ola n	Hjo rts ber gsk ola n	Kun gsh ögs sko lan	Ast rad sko lan	Åby sko lan	Lid hul tss kol an	Bol msö sko la	Ang els tad sko la	Eke bac ken s sko la	Ste nsb erg ssk ola n
--------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

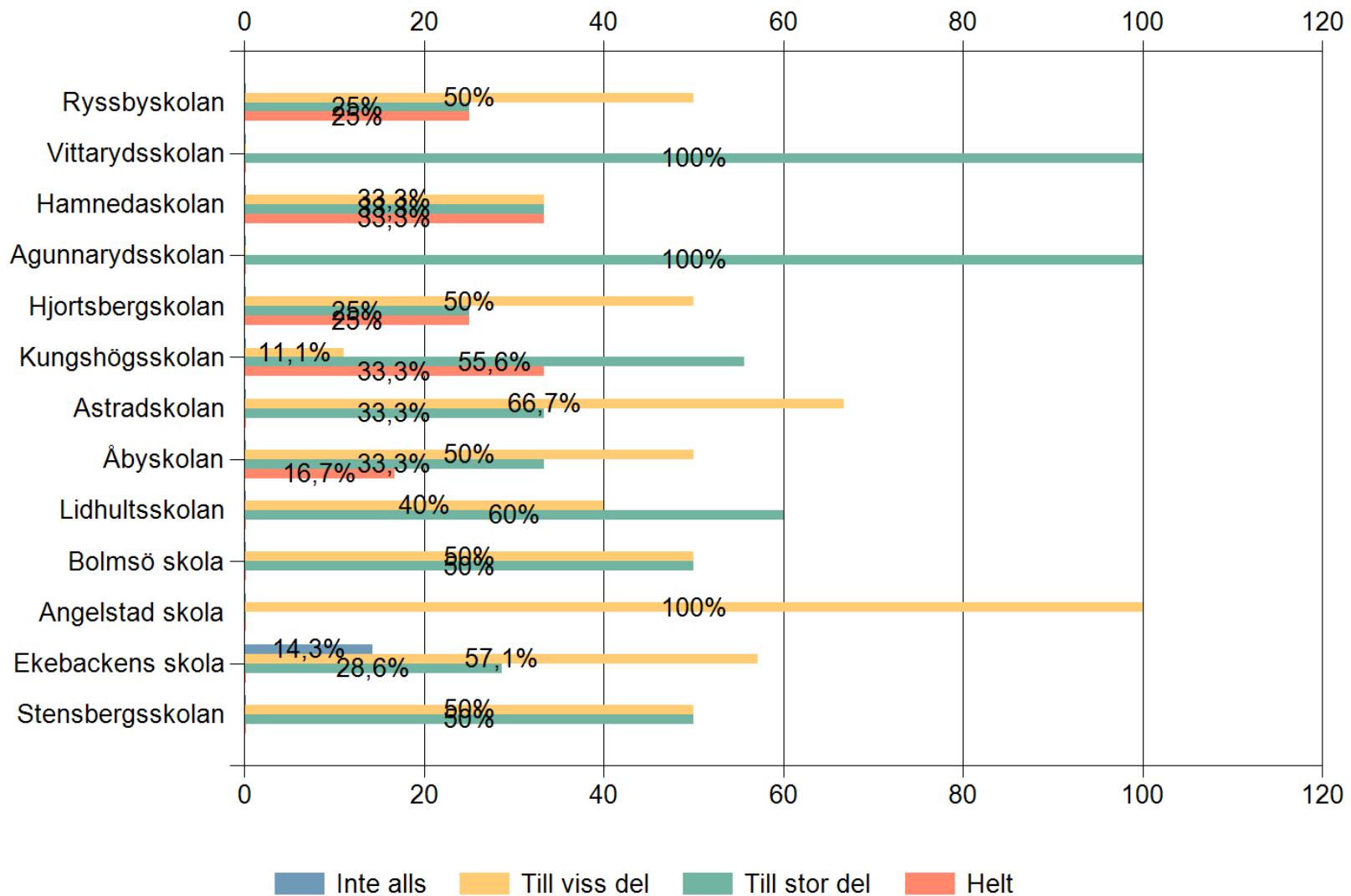
Inte alls	100 %	100 %	66, 7%	100 %	75%	11, 1%	33, 3%	83, 3%	80%	100 %	50%	100 %	25%
Till viss del	0%	0%	0%	0%	25%	44, 4%	66, 7%	0%	20%	0%	50%	0%	50%
Till stor del	0%	0%	0%	0%	12, 5%	22, 2%	0%	16, 7%	0%	0%	0%	0%	25%
Helt	0%	0%	33, 3%	0%	0%	22, 2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Svarande	4	1	3	1	8	9	3	6	5	2	2	7	4

**6. Vi ger eleverna möjlighet att utveckla förståelse för hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet, och på så sätt bli ett underlag för deras val av studier och yrke.**



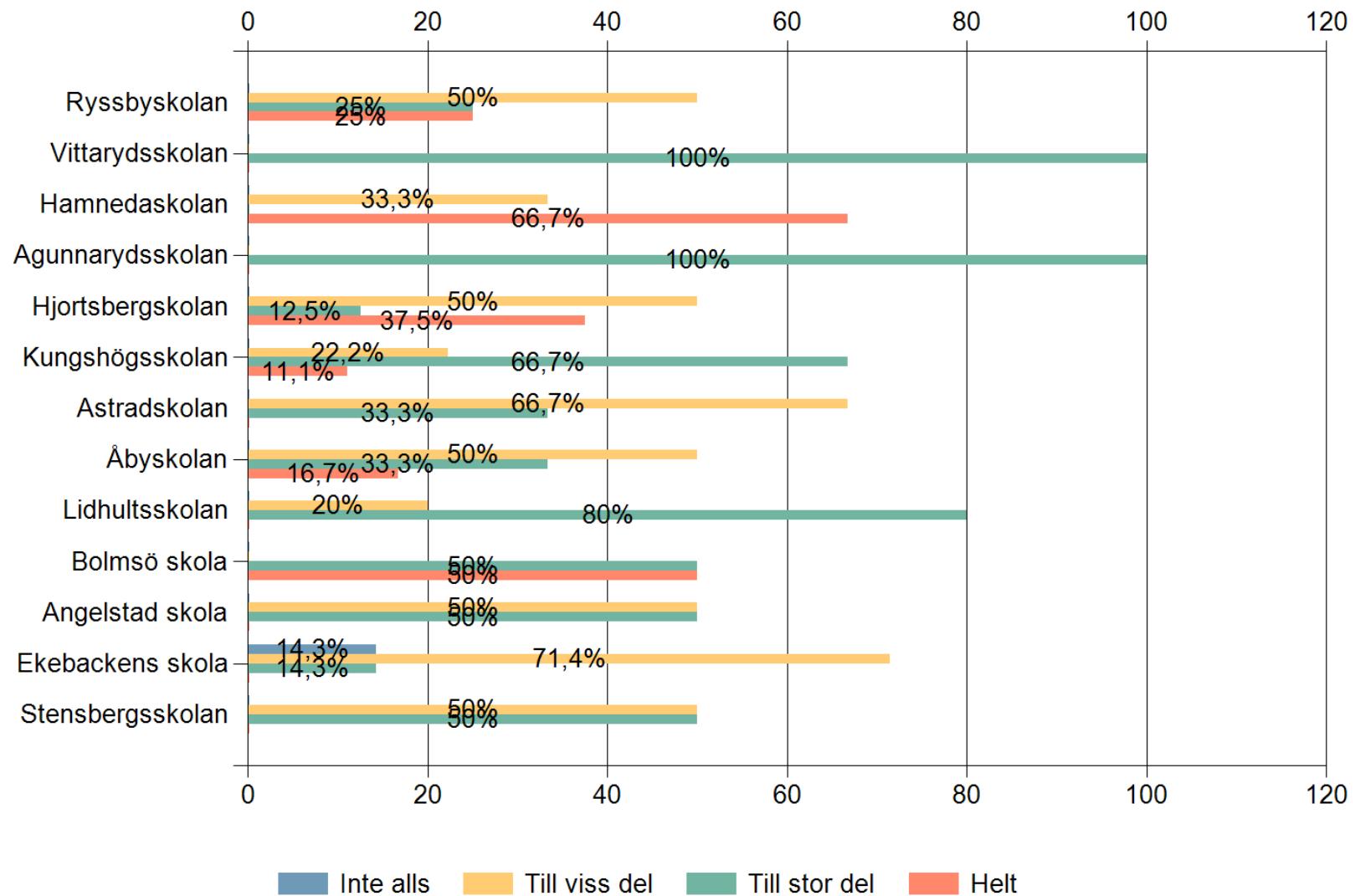
	Rys sby sko lan	Vit tar yds sko lan	Ham ned ask ola n	Agu nna ryd ssk ola n	Hjo rts ber gsk ola n	Kun gsh ögs sko lan	Ast rad sko lan	Åby sko lan	Lid hul tss kol an	Bol msö sko la	Ang els tad sko la	Eke bac ken ssk ola n	Ste nsb erg ssk ola n
Inte alls	0%	0%	33, 3%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Till viss del	25%	0%	0%	0%	25%	33, 3%	33, 3%	16, 7%	60%	50%	50%	42, 9%	25%
Till stor del	50%	100 %	0%	100 %	37, 5%	44, 4%	66, 7%	66, 7%	40%	50%	50%	57, 1%	50%
Helt	25%	0%	66, 7%	0%	12, 5%	22, 2%	0%	16, 7%	0%	0%	0%	0%	25%
Svarande	4	1	3	1	8	9	3	6	5	2	2	7	4

**7. Vi ger eleverna möjligheter att utveckla de insikter, kunskaper och förmågor som behövs för att ta ställning till och fatta beslut om sin framtid.**



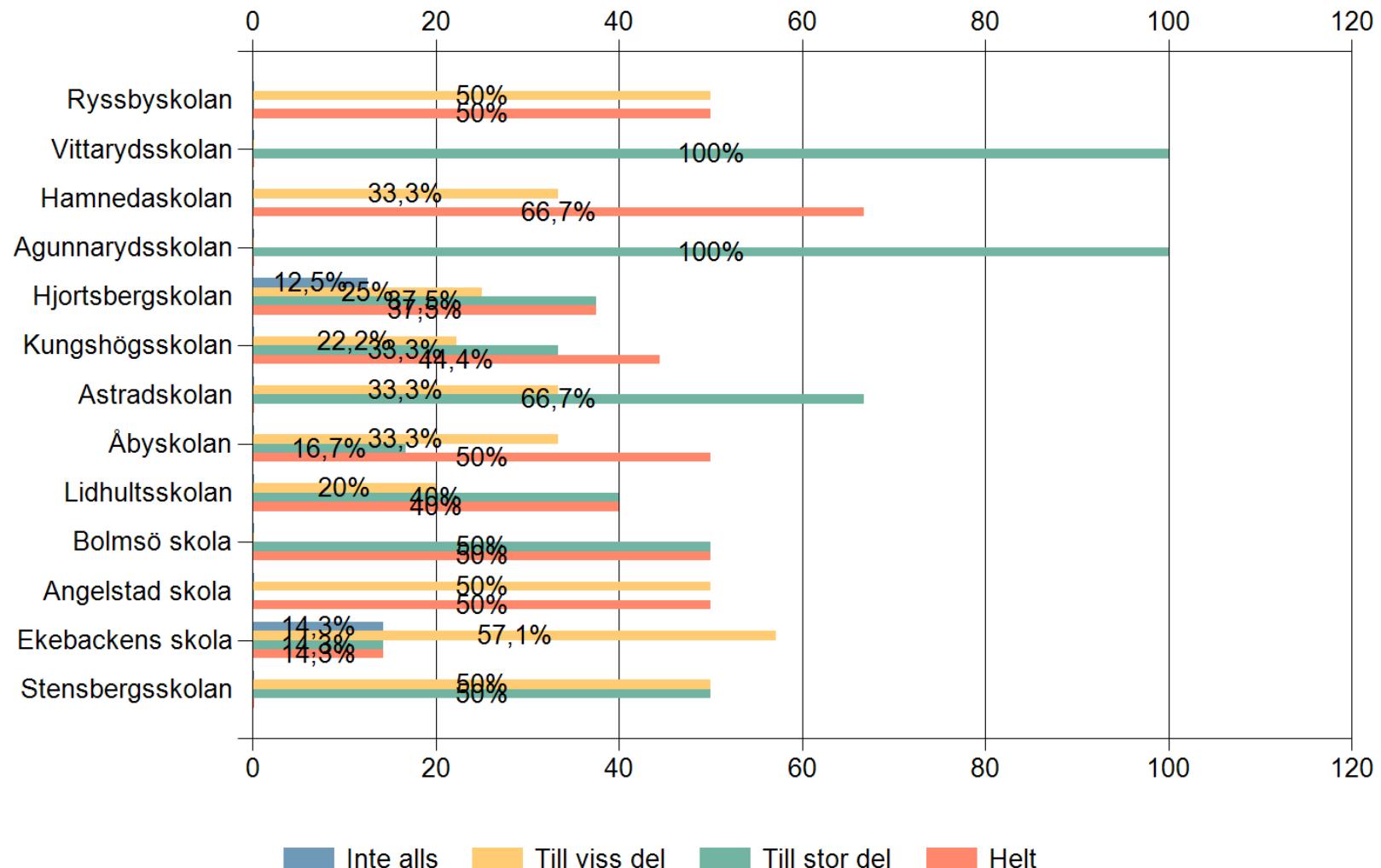
	Rys sby sko lan	Vit tar yds sko lan	Ham ned ask ola n	Agu nna ryd ssk ola n	Hjo rts ber gsk ola n	Kun gsh ögs sko lan	Ast rad sko lan	Åby sko lan	Lid hul tss kol an	Bol msö sko la	Ang els tad sko la	Eke bac ken ssk ola n	Ste nsb erg ssk ola n
Inte alls	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14, 3%	0%
Till viss del	50%	0%	33, 3%	0%	50%	11, 1%	66, 7%	50%	40%	50%	100 %	57, 1%	50%
Till stor del	25%	100 %	33, 3%	100 %	25%	55, 6%	33, 3%	33, 3%	60%	50%	0%	28, 6%	50%
Helt	25%	0%	33, 3%	0%	25%	33, 3%	0%	16, 7%	0%	0%	0%	0%	0%
Svarande	4	1	3	1	8	9	3	6	5	2	2	7	4

**8. Vi ger eleverna möjlighet att utveckla medvetenhet om konsekvenser av olika val, så att de kan relatera dem till sig själva och sina egna mål.**



	Rys sby sko lan	Vit tar yds sko lan	Ham ned ask ola n	Agu nna ryd ssk ola n	Hjo rts ber gsk ola n	Kun gsh ögs sko lan	Ast rad sko lan	Åby sko lan	Lid hul tss kol an	Bol msö sko la	Ang els tad sko la	Eke bac ken ssk ola n	Ste nsb erg ssk ola n
Inte alls	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14, 3%	0%
Till viss del	50%	0%	33, 3%	0%	50%	22, 2%	66, 7%	50%	20%	0%	50%	71, 4%	50%
Till stor del	25%	100 %	0%	100 %	12, 5%	66, 7%	33, 3%	33, 3%	80%	50%	50%	14, 3%	50%
Helt	25%	0%	66, 7%	0%	37, 5%	11, 1%	0%	16, 7%	0%	50%	0%	0%	0%
Svarande	4	1	3	1	8	9	3	6	5	2	2	7	4

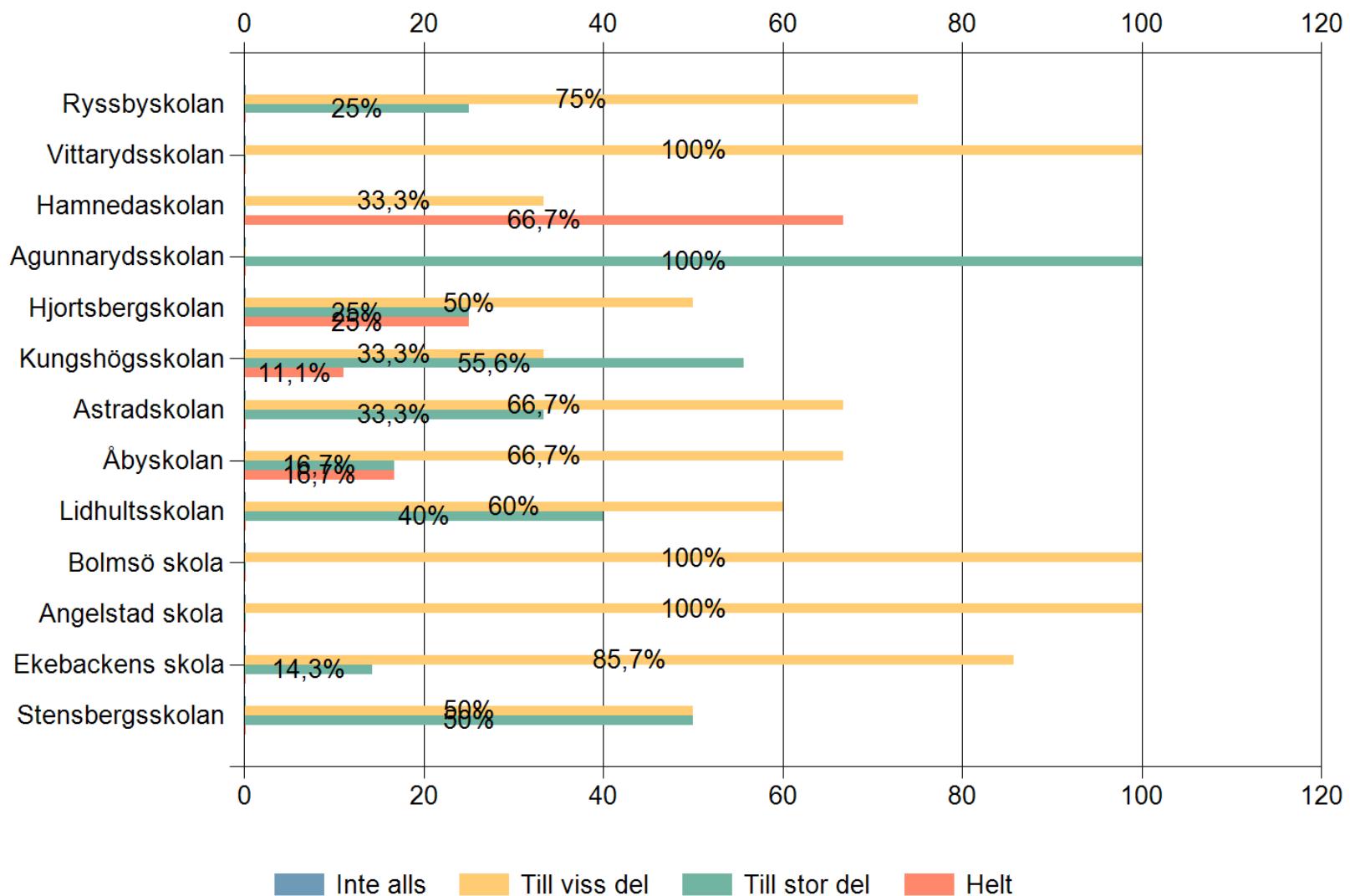
9. Vi bidrar till att elevens val av studier och yrke inte begränsas av kön, social eller kulturell bakgrund, genom att utmana, problematisera och visa på alternativ till traditionella föreställningar som annars kan begränsa deras framtidiga studie- och yrkesval.



Rys	Vit	Ham	Agu	Hjo	Kun	Ast	Åby	Lid	Bol	Ang	Eke	Ste
sby	tar	ned	nna	rts	gsh	rad	sko	hul	msö	els	bac	nsb
sko	yds	ask	ryd	ber	ögs	sko	lan	tss	sko	tad	ken	erg
lan	sko	ola	ssk	gsk	ola	lan	lan	kol	la	sko	sko	ssk

Inte alls	0%	0%	0%	0%	12, 5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14, 3%	0%
Till viss del	50%	0%	33, 3%	0%	25%	22, 2%	33, 3%	33, 3%	20%	0%	50%	57, 1%	50%
Till stor del	0%	100 %	0%	100 %	37, 5%	33, 3%	66, 7%	16, 7%	40%	50%	0%	14, 3%	50%
Helt	50%	0%	66, 7%	0%	37, 5%	44, 4%	0%	50%	40%	50%	50%	14, 3%	0%
Svarande	4	1	3	1	8	9	3	6	5	2	2	7	4

**10. Vi utvecklar kontakter med kultur, arbets- och föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika skolan som en lärande miljö.**



	Rys	vit	Ham	Agu	Hjo	Kun	Ast	Åby	Lid	Bol	Ang	Eke	Ste
	sby	tar	ned	nna	rts	gsh	rad	sko	hul	msö	els	bac	nsb
	sko	yds	ask	ryd	ber	ögs	sko	lan	tss	sko	tad	ken	erg
	lan	sko	olan	sskolan	gskolan	skolan	tan	lan	kolan	la	skola	sskolan	ola
Inte alls	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Till viss del	75%	100 %	33, 3%	0%	50%	33, 3%	66, 7%	66, 7%	60%	100 %	100 %	85, 7%	50%
Till stor del	25%	0%	0%	100 %	25%	55, 6%	33, 3%	16, 7%	40%	0%	0%	14, 3%	50%
Helt	0%	0%	66, 7%	0%	25%	11, 1%	0%	16, 7%	0%	0%	0%	0%	0%
Svarande	4	1	3	1	8	9	3	6	5	2	2	7	4