

**2016:91****Interpellation av Kristina Lutz (M) om en  
dräglig inomhusmiljö i Stockholms skolor**  
Dnr 107-1874/2016

Stockholm stad och våra skolor står inför stora utmaningar framöver i takt med att staden växer och befolkningen ökar. Förutom att det behöver tillkomma ett 40-tal skolor de kommande åren så finns det också stora renoveringsbehov i de befintliga skolorna. Många skolor är byggda under miljonprogrammets gyllene år och andra är till och mer äldre än så.

En fungerande ventilation är en grundläggande förutsättning för att en byggnad ska kunna vara tjänlig för skoländamål. Ett bra inomhusklimat påverkar elevernas möjlighet att koncentrera sig, lärarnas förmåga att prestera och engagera eleverna samt, i slutändan, elevernas resultat. Därför är det oroväckande när vi nu får information om att minst 25 skolor i Stockholms stad har noteringar i OVK-protokollet. I många fall beror den dåliga ventilationen på att skolan tagit emot fler elever än vad ventilationen klarar och resulterar i dålig inomhus miljö. Nyligen uppmärksammades Skarpnäcks skola som har omfattande problem med sin ventilation. Trots att skolan är dimensionerad för 800 elever så går det idag strax över 1000 elever i skolan och eleverna vittnar om trötthet, förlorad koncentrationen samt huvudvärk som återkommande problem kopplade till den undermåliga ventilationen. Lärarna vittnar om att de tvingas undervisa klassrummets dörrar öppna för att få in luft vilket istället resulterar i mer oljud och störningar i undervisningen. Situationen är långt ifrån optimalt och i förlängningen är det eleverna och deras kunskapsresultat som påverkas.

Skarpnäcks skola är inte dock inte unika i sin situation och det är dags att agera för att komma tillrätta med problemet. En dräglig arbetsmiljö är a och o för att vara en attraktiv arbetsgivare men också för att ge eleverna de bästa förutsättningarna.

Med anledning av ovan önskar jag ställa följande frågor till ansvarigt borgarråd:

1. Vilken strategi har den socialdemokratiska majoriteten för att säkra en dräglig arbetsmiljö för elever och lärare i Stockholms skolor?
2. Vilken är den långsiktiga lösningen för att undvika att problemen likt det på Skarpnäcks skola återupprepar sig?
3. Hur säkerställer ansvarigt borgarråd att den dåliga luften inte påverkar elevernas skolresultat?

Stockholm den 28 november 2016

*Kristina Lutz*