

Handläggare
Isa Ståhl
Birgitta Magnusson
Stefan Larsson Lindmark

Till
Utbildningsnämnden
2017-04-06

Samlad kvalitetsredovisning kommunal förskola i Stockholms stad 2016

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner den samlade kvalitetsredovisningen för förskola i kommunal regi.
2. Kvalitetsredovisningen överlämnas till kommunstyrelsen.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Marianne Natéus
Avdelningschef

Sammanfattning

Den stadsövergripande redovisningen ger en sammantagen bild av stadens kommunala förskoleverksamhet och är ett underlag för kommunfullmäktiges budget 2018. Rapporten utgör också ett stöd för arbetet med övergripande och långsiktiga utvecklingsinsatser i staden och är i förekommande fall ett underlag för resultatdialoger mellan skolroteln, utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna.

Den stadsövergripande kvalitetsredovisning syfte är också att vara ett underlag som bidrar till att Stockholms stad som huvudman ska få den information som behövs för att skapa goda förutsättningar för utbildningen i förskolan.

Utbildningsförvaltningen bedömer att måluppfyllelse i stadens förskolor är hög och detta bekräftas av bland annat skolinspektionens granskning, resultatet i den webbaserade kvalitetsindikatorn och vårdnadshavarnas bedömning i förskoleundersökningen.

Andelen förskollärare har ökat från 35 procent 2015 till 39 procent 2016. Stadsdelsnämnderna uttrycker fortfarande ett stort rekryteringsbehov och att rörligheten bland förskollärare är hög. För att möta denna utmaning behöver strategier utvecklas för att behålla befintliga förskollärare.

Bakgrund/Ärendet

Syftet med kvalitetsredovisningen är att bedöma måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen i läroplanen, identifiera framgångsrika arbetssätt och därutöver lämnas förslag till stadsövergripande utvecklingsområden för kommunfullmäktige.

Avsikten är att bidra till en likvärdig utbildning för alla barn med hög kvalitet. Utbildningsnämnden har i uppdrag att följa upp och analysera resultaten för den kommunala förskoleverksamheten i den samlade kvalitetsredovisningen.

Den samlade kvalitetsredovisningen bygger på de kvalitetsredovisningar som stadsdelsnämnderna sammanställt, erfarenheter från den kommunala utvärderingen, resultat från förskoleundersökningen och andra kvalitetsgranskningar och resultat.

Det pågår ett intensivt utvecklingsarbete på flera nivåer i staden för att utveckla förskoleverksamheten. Den sammantagna bild som framkommer, utifrån stadsdelsnämndernas kvalitetsredovisningar, är att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på flera nivåer i staden för att förstärka kvaliteten och likvärdigheten.

Utbildningsförvaltningen bedömer att måluppfyllelse i stadens förskolor är hög och detta bekräftas av bland annat skolinspektionens granskning, resultaten för den webbaserade kvalitetsindikatorn och vårdnadshavarnas bedömning i förskoleundersökningen.

Samtidigt framgår att en spridning finns i både kvalitet och likvärdighet inom varje stadsdelsnämnd och mellan dem. Det behöver bli tydligare hur insatser planeras och genomförs för att minska dessa skillnader och för att skapa mer jämlika förutsättningar.

Stadsdelsnämnderna har i sina verksamhetsplaner för 2017 prioriterat utvecklingsområden som digitalisering, förskollärarens roll och förutsättningar, pedagogisk miljö, språklig utveckling och pedagogisk dokumentation. Arbetet med hållbar utveckling, jämställdhet och HBTQ fortgår liksom den övergripande ambitionen att öka och behålla andelen förskollärare.

Gällande de strukturella förutsättningarna beskriver stadsdelsförvaltningarna svårigheter att bibehålla och utöka andelen förskollärare. Det påverkas av flera faktorer som pensionsavgångar och utbyggnad men framförallt av att det utbildas för få förskollärare i regionen.

Andelen förskollärare har ökat från 35 procent 2015 till 39 procent 2016. Stadsdelsnämnderna uttrycker fortfarande ett stort rekryteringsbehov och rörligheten är påtaglig. För att möta denna utmaning behöver strategier utvecklas för att behålla befintliga förskollärare.

Staden behöver även genom både stadsövergripande, gemensamma och lokala insatser skapa förutsättningar och organisera för en digitalisering i förskolan. Införandet av de pedagogiska verktygen i Skolplattformen för förskolan avbröts under 2016 och behöver nu ges ny kraft för att öka kvaliteten och likvärdigheten i stadens förskolor.

Det är viktigt att förutsättningar ges för olika former av kompetensutveckling och förändringsarbeten för att digitalisering i förskolan ska möjliggöras och ge effekt i verksamheten.

Det handlar bland annat om att bygga upp en samlad utvecklings- och förvaltningsorganisation både på stadsdels- men också stadsövergripande nivå då Skolplattform Stockholm och gemensam it-service (GS-IT) ska införas.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utifrån stadsdelsnämndernas förslag och den övergripande analysen framkommer två centrala områden där det krävs stadsövergripande åtgärder för att behålla och utveckla kvaliteten i stadens förskola. De centrala områdena är kompetensförsörjning och digitalisering.

Kompetensförsörjning

Staden behöver arbeta på flera nivåer för att säkerställa kompetensförsörjningen i förskolan, både på kort och på lång sikt. Utbildningsförvaltningen har tillsammans med stadsdelsförvaltningarna tagit fram en kompetensförsörjningsstrategi med en rad olika åtgärder som ska genomföras de närmaste åren. Övergripande behöver staden verka för en ökning av utbildningsplatser i närområdet, både för förskollärare och för barnskötare. Vidare behöver samarbetet med högskolor och universitet utvecklas.

För att stärka arbetet med Stockholms stad som en attraktiv arbetsgivare bör staden ta fram strategier och aktiviteter för att rekrytera och behålla förskollärare. I det arbetet är det viktigt att

förbättra introduktion och mentorskap för nya förskollärare men också att beakta arbetsmiljöaspekter, karriärvägar och kriterier för trivsel och utmaningar i yrket. De satsningar som redan görs gällande utbildningar till barnskötare och förskollärare behöver fortsätta.

Digitalisering

Staden behöver på olika sätt skapa förutsättningar och organisera för en digitalisering i förskolan. Införandet av de pedagogiska verktygen i Skolplattform Stockholm för förskolan avbröts under 2016. Det förändringsarbete som startats upp i flera stadsdelsförvaltningar behöver nu ges ny kraft för att skapa ett gemensamt system för pedagogisk planering och uppföljning i stadens förskolor.

Förskolan behöver ges möjligheter att organisera och få resurser för det digitala lyft som pågår för att det ska bli framgångsrikt och få önskad effekt i verksamheten. Det behövs goda förutsättningar för digitalisering med kompetensutveckling, utrustning och förändrade arbetssätt för användandet av olika digitala verktyg.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner den samlade kvalitetsredovisningen för förskola i stadens regi och överlämnar den till kommunstyrelsen.

Bilaga

Samlad kvalitetsredovisning kommunal förskola i Stockholms stad 2016.