

Identifierade utmaningar i relation till FN:s barnkonvention

Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention. Enligt stadsledningskontorets anvisningar för nämndernas arbete med underlag till budget 2018-2020 ska nämnden beskriva och analysera utmaningar och möjligheter i den egna verksamheten i relation till det som beskrivs i kommunfullmäktiges budget 2017. Detta för att ge underlag till stadsledningskontorets arbete med att stödja stadens verksamheter i arbetet med att tillgodose alla barns, flickors och pojkars, rättigheter. Nämnder ska beskriva hur de avser ta fram underlag och analyser för detta.

Barnkonventionen/skollagen

Exempel på hur barnkonventionen reflekteras i skollagen är:

- Artikel 28, Rätt till utbildning (Kap. 7 i skollagen Skolplikt och rätt till utbildning)
- Artikel 28, Skoldisciplin (Kap. 5 i skollagen Trygghet och studiero)
- Artikel 2, Icke-diskriminering och rätt till likvärdiga villkor (Kap. 1 i skollagen Inledande bestämmelser)
- Artikel 3, Barnets bästa (Kap. 1 i skollagen Inledande bestämmelser)
- Artikel 6, Rätt till liv, överlevnad och utveckling (Kap. 3 i skollagen Barns och elevers utveckling mot målen)
- Artikel 12, Åsiktsfrihet och rätt att göra sig hörd (Kap. 1 i skollagen Inledande bestämmelser)
- Artikel 24, Rätt till hälsa och sjukvård (Kap. 2 i skollagen Huvudmän och ansvarsfördelning, elevhälsa)
- Artikel 19 och 37, Skydd mot övergrepp och förnedrande behandling (Kap. 6 i skollagen Åtgärder mot kränkande behandling)
- Artikel 42, Rätt till information om barnets rättigheter (Kap. 1 i skollagen Inledande bestämmelser)

Utmaningar

Nedan anges områden/frågeställningar som inom utbildningsnämndens verksamhet innebär utmaningar i relation till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention.

- Stadsövergripande bostads- och förskole/skolplanering
- Utbud/efterfrågan - Rätt till utbildning
- Kompetensförsörjning i förskola och skola
- Kompetensförsörjning avseende elevhälsans professioner för att säkerställa en likvärdig elevhälsa.
- Skolors plan mot kränkande behandling, samt reglering om aktiva åtgärder enligt diskrimineringslagen
- Barns och elevers inflytande
- Kunskapsskillnader mellan pojkar och flickor samt mellan elever/skolor från områden med olika socioekonomiska förutsättningar

Hur ta fram underlag och analyser för detta

Utbildningsförvaltningen genomför analyser av elevers kunskapsresultat och utfall på brukarundersökningar.

Analys av anmälningar om kränkande behandling i grundskola och gymnasieskola för att identifiera eventuella mönster och för att kunna rikta särskilda insatser.

Kompetensförsörjningsplaner för förskola och skola uppdateras årligen.

Utbildningar för medarbetare kring normkritik, hbtq, jämställdhet, våldspreventivt arbete, arbete mot hedersrelaterat våld och förtryck genomförs.

Likabehandlingsplaner tas fram och revideras årligen på samtliga skolor av elever och personal.

Medarbetare deltar i stadsledningskontorets olika nätverk inom MR-området för att få ökade kunskaper för att leva upp till barnkonventionen.

Barnkonsekvensanalyser planeras att från hösten 2017 ingå i samtliga relevanta nämndärenden.