

Handläggare
Jelina Khoo
Telefon: 08 508 08 895

Till
Östermalms stadsdelsnämnd
2017-04-18

Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020

Remiss från kommunstyrelsen, dnr 141-2067/2016

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningens tjänsteutlåtande lämnas som svar på remissen

Christina Klang
stadsdelsdirektör

Sammanfattning

Stockholms stads utbildningsnämnd har, på uppdrag av kommunfullmäktige, tagit fram ett förslag till skolbiblioteksplan i syfte att verka för läsning och bildning i Stockholms skolor och förskolor.

Biblioteksplanen bygger på visionen: ”I biblioteket tar människan makt över språk, fantasi och kunskap. Här är världen större”. Med språk och berättelser, litteratur, bildning och demokrati som inriktning och kärna ska biblioteket ta sig an utvecklingsområdena: ”för och med fler”, ”ett av demokratins viktigaste jobb”, ”biblioteket mitt i byn” och ”en större värld”.

Förvaltningen anser att frågor såsom att förhålla sig källkritisk och digital kompetens är redskap som behövs för att kunna bearbeta och ta in information i informationssamhället. Det bör läggas en större tyngdvikt kring dessa delar i det utremitterade förslaget till ny biblioteksplan. Detta arbete föreslås påbörja redan på förskolenivå.

Bakgrund

Stockholmarnas tillgång till kultur och eget kulturskapande ska öka. Förslaget bygger på en ny biblioteksplan som visar hur biblioteken spelar en betydande roll i detta och stadens övergripande arbete i linje med vision 2040 - Ett Stockholm för alla.

Förslaget har tagits fram av medarbetarna främst inom Stockholms stadsbibliotek. Planen innefattar förutom bakgrundsbeskrivning och styrande lagstiftning, områdena; mission, inriktning och kärna, utvecklingsområden för folkbiblioteken samt målbild för skolbiblioteken.

Inom Stockholms stad finns ett 40-tal folkbibliotek, Kulturhuset Stadsteaterns profilbibliotek, det digitala biblioteket ”biblioteket.se” och över 160 kommunala skolbibliotek. Därtill bedrivs biblioteksverksamhet på fristående skolor, sjukhus, häkten, äldreboenden, träffpunkter och uppsökande biblioteksverksamhet i form av bokbuss, pop-up-bibliotek och annan mobil biblioteksverksamhet.

Ärendet

Planen innefattar:

- Folkbiblioteken inom Stockholms stadsbibliotek med det primära uppdraget att stimulera läslust, bildning och demokratiska samtal och vara förskolans primära bibliotek.
- Biblioteken inom Kulturhuset Stadsteatern som syftar till att ligga i framkant av biblioteksutvecklingen.
- Skolbiblioteken i Utbildningsförvaltningens regi som är elevernas primära bibliotek och fokuserar på att utgöra en resurs för läslust, språkutveckling och lärande.

Stockholms stads biblioteks vision är:

”I biblioteket tar människan makten över språk, fantasi och kunskap. Här är världen större.”

Med språk, berättelser, bildning och litteratur och demokrati som kärna ska biblioteket ta sig an utvecklingsområden såsom ”för och med fler”, ”ett av demokratins viktigaste jobb”, ”biblioteket mitt i byn” och ”en större värld.” Biblioteket ska finnas för alla, det är användarnas och ska utvecklas av användarna. Biblioteket ska särskilt satsa på att komma i kontakt med nya användare, även de som själva inte tar kontakt. Den viktigaste bäraren av biblioteksuppdraget är medarbetaren. Det är ett av demokratins viktigaste jobb. Vidare ska även bibliotekets öppettider prioriteras efter stockholmarnas önskemål och behov. Likväl när det gäller läge och utformning. Bibliotekets basverksamhet ska även vara tydlig och formas genom användarnas deltagande. I detta ska även flerspråkiga tjänster och litteratur finnas tillgängligt. Personer med funktionsvariationer ska ha möjlighet att delta utifrån samma förutsättningar som alla andra.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förvaltningens kvalitetsavdelning i samråd med avdelningen förskola parklek.

Förvaltningens synpunkter

Förskolan finns med som en av skolformerna och har en viktig uppgift i att stödja barnen i deras språkutveckling där högläsning, berättande, litteratur, samtal och reflektion är viktiga delar. Detta gäller inte minst för flerspråkiga barn. I förslaget tas frågan upp om att barn och unga behöver vägledning i att källkritiskt söka, välja och värdera information. Tillsammans med detta tillkommer även barnets digitala kompetens. Alla dessa delar är oerhört viktiga och lägger till viss del grunden till att kunna hantera informationssamhället, och kan därför påbörjas redan på förskolenivå. Dessa ovannämnda delar av informationshantering bör lyftas i en allt större utsträckning i det utremitterade förslaget till en ny biblioteksplan.

Bilaga

Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020