



§ 29

Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020

Stadsdelsnämndens beslut

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen om Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020.

Ärendet

Kommunstyrelsen har skickat Skolbiblioteksplan för Stockholms skolor och förskolor 2017-2020, på remiss till stadsdelsnämnderna. Skolbiblioteksplanen ska verka för läsning och bildning i Stockholms skolor och förskolor. För förskolan anges bland annat att litteraturen har en given plats i förskolan som källa till språkstimulans, samtal och reflektion. Stadsdelsförvaltningens och förskolechefs ansvar tydliggörs i planen. Förvaltningen anser att mycket som står i planen är bra men även att vissa delar bör förtydligas

Stadsdelsförvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat den 17 januari 2017.

Dnr. 1.5.1.-028/2017

Beslutsgång

Nämnden ställde sig bakom förvaltningens förslag.

Särskilt uttalande

Ordföranden Ulf Walther m.fl. (S), ledamöterna Fotios Stathis m.fl. (MP), Lars Sterneby (V)

”Läsning är viktig för att utveckla begreppsbildning och språkutveckling för varje barn. Läsning och lärande blir därmed viktiga verktyg i arbetet med att utveckla stadsdelarna, bl.a. inom ramen för det Lokala utvecklingsprogrammet (LUP) och skolbiblioteken behöver därför stimulera barns lust till läsning på samma sätt som folkbiblioteken. Fackutbildade skolbibliotekarier borde, som komplement till skolbibliotekens ordinarie uppdrag, tillsammans med skola och förskola utarbeta gemensamma planer så



att varje barn i varje stadium/sexårstid får hjälp till ett individuellt läsintresse tillsammans med sin klass/förskolegrupp. I verkställandet av skolbiblioteksplanen bör övervägas vilken struktur som ska skapas så att barn når detta individuella läsande.

Skolbiblioteksplanen borde även kopplas ihop med Stockholms stads strukturplan för folkbiblioteken som antogs av kulturnämnden 7 mars 2017. I den finns en inriktning om att utveckla biblioteksverksamhet i bl.a. Östberga och Rågsved.”

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Gustav Johansson m.fl. (M), ledamoten Peter Backlund (L)

”Skolbiblioteken är viktiga för skolornas verksamheter samt för elevernas lärande och bildning. Vi anser att bemannande skolbibliotek ska vara en självklarhet på samtliga kommunala skolor.

Det finns en lång rad viktiga dokument, Skolverket, Skollagen, Skolinspektionen, Bibliotekslagen samt IFLA: s riktlinjer för skolbibliotek, som framhåller att skolbiblioteket är en viktig komponent för elevernas lärande. De utmärks av formuleringar om kvalitet, samarbete, utvecklingsarbete och engagemang.

I Skolbiblioteksplanen saknar vi utvecklade resonemang. Vi hade hoppats på ett utförligare dokument med tydliga skrivelser om vision och specifik målsättning för Stockholms skolbibliotek. Exempelvis samverkan med externa aktörer för att främja kulturell verksamhet, som författarsamtal eller temautställningar.

Därtill står inget att läsa om elevernas deltagande i skolbibliotekens kontinuerliga utveckling. Att elever ska kunna delta och ha inflytande på den pedagogiska verksamheten ser vi som en självklar del i en skolbiblioteksplan. Elevers påverkan på utbudet kan öka intresset för att läsa och därmed stimulera läsutvecklingen positivt. Exempelvis kan samarbete utformas i ett biblioteksråd med elevrepresentanter, eller genom samverkansgrupp med skolans elevråd.

Grundprincipen är att ett skolbibliotek ska integreras i lärandet och vara en naturlig del av verksamheten. Därför är det viktigt med planen även lägger vikt vid skolans fysiska rum och betonar tillgängligheten till lokalen, utrymmen för gruppstudier, högläsning, studiero och rum med pedagogiska verktyg som smartboards. ”



Vi saknar även resonemang om trygghet och säkerhet i stadens ordinarie bibliotek, där också det i vår stadsdel har förekommit oro och ordningsstörningar. Många skolor har därtill utmaningar med otrygga miljöer. Dessa aspekter måste ingå i skolbiblioteksplanen för Stockholms skolor och förskolor.

Konkretionen och ambitionerna i förslagen är i mångt och mycket bra, men för korta och knapphändiga för att ha ett helhetsgrepp om skolbiblioteken.”

Ersättaryttrande

Ersättaren Lisa Palm (Fi) instämde i det särskilda uttalandet från majoriteten.

Ersättarna Christina Peterson (C), Claes Karlsson (KD) instämde i det särskilda uttalandet från (M),(L)