



## Utbildningsnämnden

Tid: Torsdagen den 23 mars 2017 kl. 13:00-15:50

Plats: Kanholmsfjärden

Beslutande: Se sidan två

Övriga deltagare: Se sidan två

Utses att justera: Henrik Paulsen

Justeringens tid och plats: Torsdag den 30/3, 08.00-19.00.

Protokollet innehåller: § 18-27

Ordförande: .....

Justerare: .....

Sekreterare: .....

---

### ANSLAGSBEVIS

Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag

Organ: Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum: 2017-03-23

Anslaget har satts upp: .....

Anslaget tas ner: .....

Förvaringsplats:

Underskrift: .....

**Beslutande**

Marie Bladholm (M)  
Allan Sooman (-)  
Cecilia Lindberg (M)  
Lars-Erik Wåhlström (L)  
Ulrik Lindgren (KD)  
Henrik Paulsen (S)  
Susanne Forslund (S)  
Siv Strömbäck (MP)

**Tjänstgörande ersättare**

Kristina Lång (C)  
Aino Östergren (S)  
Bertil Krakenberger (V)

**Ersättare**

Ulf Ekberg (M)  
Ulf Westerberg (M)  
Ursula Magnusson (L)  
Cecilia Strömmar (S)

**Övriga deltagare**

Pia Andersen  
Anna Boman  
Therese Alvéén  
Agneta Jonsson  
Ewa Norrström  
Satu Puruunen  
Elisabeth Andersson

**§ 18**

Diarienumr: 2016UTN/0096

## Kapacitetsutredning för kommunens förskolor och skolor

Therese Alvé, lokalstrateg, informerar nämnden om den kapacitetsutredning som nu pågår inom utbildningsnämndens ansvarsområde.

**§ 19**

Diarienumr: 2017UTN/0042

**Utreda och analysera orsakerna till antalet anmälningar om kränkande behandling****Beslut**

Redovisningen godkänns.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Bestämmelser om kränkande behandling finns i skollagen där det bl.a. framgår att en förskolechef/rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Anmälningar om kränkande behandling ska utredas och åtgärdas. I Värmdö kommun är detta delegerat till förskolechef/rektor.

I Värmdö kommun görs anmälningar till huvudmannen i ett digitalt verktyg, DF-respons. Verktöget infördes för grundskolan i oktober 2014. Skälet till att anmälningar i det digitala verktyget infördes var att underlätta för verksamheterna att anmäla till huvudmannen och som utredningsstöd samt för att underlätta för huvudmannens uppföljning.

**Antal anmälningar till huvudmannen 2015-2016**

	Förskola	Grundskola	Gymnasium
Första halvåret 2015	1	68	2
Andra halvåret 2015	0	103	0
Första halvåret 2016	2	159	1
Andra halvåret 2016	2	275	3

Tabellen visar att antal anmälningar i grundskolan till huvudmannen har ökat de senaste två åren.

I arbetet med att analysera orsakerna till det ökade antalet anmälningar har frågan ställts till rektorerna om orsakerna till att anmälningarna har ökat i grundskolan. I förvaltningens analys framkommer fyra orsaker.

- Ett av nämndens mål ”*Eleverna och barnen ska känna sig trygga i skolan/förskolan och uppleva att skolan/förskolan medvetet motverkar mobbning och andra former av kränkningar*” bidrar till att frågan tydligare har lyfts fram i verksamheten.

- Införandet av ett digitalt anmälningssystem underlättar för all personal att anmäla.
- Förvaltningen har genomfört kompetensutveckling för grundskolorna vilket ökar kunskapen om anmälningsplikten.
- Huvudmannens systematiska uppföljning och återkoppling ökar kunskapen ytterligare ute i verksamheten.

Målet är att skapa en trygg förskole-/skolmiljö som är fri från kränkningar för våra barn/elever. Skolorna arbetar med olika främjande aktiviteter och åtgärder för att skapa en trygg miljö för eleverna och för att förebygga kränkningar. Central förvaltning följer årligen upp anmälningarna inklusive den utredning som ska genomföras. Resultaten från uppföljningen återkopplas till skolorna.

## Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse, 2017-03-13. PPT-presentation.

## Yrkanden

Siv Strömbäck (MP) yrkar på att ärendet återremitteras med följande motivering:

”Miljöpartiet yrkar på återremittering av ärendet och att förvaltningen får i uppdrag att ta fram faktaunderlag och analysera orsakerna till kränkningarna samt därefter ta fram ett riktat åtgärdsprogram som har till syfte att förhindra kränkningarna i skolan, gäller även elever utanför skoltid. Redovisning föreslås ske på nämndmötet i juni 2017.

Miljöpartiet anser inte att förvaltningens redovisning av orsakerna till det ökade antalet anmälningar om kränkande behandling är tillräcklig då man i utredningen saknar olika fakta som exempelvis beskrivning av vilka typer av kränkningar som förekommer (verbala, fysiska, utfrysning, sexuella etc), var kränkningar sker rent fysiskt(skolgård, omklädningsrum, sociala medier/näthat etc), vilka årskurser som berörs m.m. Det finns heller ingen redovisning över om det är mellan elever eller mellan elever och lärare/personal.

Det man beskriver är mer av det man tidigare sagt dvs. att antalet anmälningar ökat på grund av att frågan lyfts fram i verksamheten, att det nu finns ett digitalt anmälningssystem som underlättar anmälningar och att förvaltningen genomfört kompetensutveckling för att öka anmälningsplikten samt infört systematisk uppföljning och återkoppling.

Det tycker vi är bra, men det saknas en samlad helhetsbild med mer fakta kring kränkningarna i skolorna så det går att analysera och bedöma på vilket sätt det går att åtgärda problemen.”

Marie Bladholm (M) yrkar avslag på Siv Strömbäcks yrkande.

Susanne Forslund (S) yrkar bifall till Siv Strömbäcks (MP) yrkande med följande tillägg av att redovisningen ska innehålla:

1. Redovisning av antalet anmälningar om kränkande behandling nerbrutet för grundskolan på låg-, mellan- och högstadium
2. Redovisningen per enhet
3. Redovisningen på typ av kränkning, t ex  
- Verbala kränkningar

- Telefonsamtal
- Fysiska angrepp
- Utfrysning
- Sociala medier
- Skadegörelse
- Annat

4. Redovisning av vem som står bakom anmälan; elev, förälder eller personal.

Med en utökad redovisning skulle huvudmannen få större inblick och förståelse för var och vilka insatser som krävs och därmed fatta adekvata beslut om riktade åtgärder för att stödja våra verksamheter.

Marie Bladholm (M) yrkar avslag på Susanne Forslunds (S) yrkande.

## Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition om nämnden ska avgöra ärendet idag eller inte. Ordföranden finner att ärendet ska avgöras idag.

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar enligt kontorets förslag eller enligt Strömbäck (MP) och Forslunds (S) yrkanden och finner att nämnden beslutar enligt kontorets förslag.

Votering begärs. De som bifaller kontorets förslag röstar ja, de som bifaller Strömbäcks (MP) och Forslunds (S) yrkanden röstar nej.

Allan Sooman (-), Cecilia Lindberg (M), Lars-Erik Wählström (L), Ulrik Lindgren (KD), Kristina Lång (C) och Marie Bladholm (M) röstar ja. Aino Östergren (S), Henrik Paulsen (S), Susanne Forslund (S) Bertil Krakenberger (V) och Siv Strömbäck (MP) röstar nej.

Ordföranden finner att nämnden beslutar med 6-jaröster mot 5-nejröster att bifalla kontorets förslag till beslut.

## Reservationer och protokollsanteckningar

Siv Strömbäck (MP) lämnar följande skriftliga reservation:

”Miljöpartiet vill först rikta ett stort tack till Agneta Jonzon, rektor på Farstavikens skola, som bjudits in av Förvaltningen för att förklara för oss, ledamöter i UTN, vad kränkande behandling i skolan kan bestå av och hur man arbetar med det lokalt i skolan. Det var mycket lärorikt och bra att få information om orsaker och arbetssätt. Det saknas dock en samlad och detaljerad redovisning av orsakerna till kränkningarna som skulle kunna ge förvaltningen en större inblick och förståelse för var problemen finns och vilka insatser som krävs och därmed kunna fatta beslut om riktade åtgärder för att stödja våra verksamheter.

Miljöpartiet reserverar sig därför mot förslaget till beslut då vi anser att redovisningen av orsakerna till antalet anmälningar om kränkande behandling är otillräckliga. Miljöpartiet yrkade, med stöd av S, på att ärendet skulle återremitteras då redovisningen saknar både faktaunderlag och analys om orsakerna till kränkningarna som tyvärr avsågs av Alliansen. Vi anser att det saknas en samlad helhetsbild med mer fakta kring kränkningarna i skolorna för att kunna analysera och bedöma på vilket sätt det går att åtgärda problemen. Miljöpartiet ställde sig också bakom den komplettering och tillägg som S yrkade på men som också den avsågs av Alliansen.”

Socialdemokraterna lämnar följande skriftliga reservation:

”Antalet anmälningar om kränkande behandling i grundskolan har ökat dramatiskt och med anledning av detta har förvaltningen fått i uppdrag att utreda och analysera orsakerna till det höga antalet anmälningar.

Vid nämndens sammanträde 2017-03-23 föredrogs redovisningen på ett föredömligt sätt av Ewa Norrström från förvaltningen och Agneta Jonzon, rektor på Farstavikens skola. En stor del av anmälningarna har sin förklaring i digitala verktyget DF Respons som infördes i oktober 2014 för grundskolan. Den digitala plattformen har underlättat för verksamheterna att göra anmälningar och för huvudmannens uppföljning. Utbildning av personal på skolorna har genomförts för att få en samsyn om hur och vad som ska anmälas.

Den digitala plattformen ger helt nya möjligheter i arbetet med systematisk kvalitetssäkring och gör att det finns en god överblick över kränkningssituationen i verksamheterna t ex var och när kränkning sker, av vem och vilken typ av kränkningar som är vanligt förekommande. I syfte att underlätta för politiken att göra bedömningar av hur arbetet mot kränkande behandling framskrider yrkade vi att den information som delges vid nämndmötena kompletteras med:

1. antalet anmälningar om kränkande behandling nerbrutet för grundskolan på låg-, mellan- och högstadium
2. per enhet
3. om typ av kränkning
4. när kränkningarna sker
5. av vem som står bakom anmälan; elev, förälder eller personal
6. om när en anmälan görs och när utredningen är färdigställd

Förvaltningen har den här informationen och därför borde delgivningar av kränkande behandling och beslut om åtgärder med lätthet kunna kompletteras inför nämndmötena med begärd redovisning. Med en utökad redovisning skulle huvudmannen, det vill säga nämnden, få större inblick och förståelse för var och vilka insatser som krävs och därmed kunna fatta adekvata beslut om riktade åtgärder för att stödja våra verksamheter. Tyvärr förstod inte alliansen värdet av att nämnden får en så fullödlig information som möjligt, vilket vi beklagar. Den socialdemokratiska gruppen reserverar sig mot beslutet.”

**§ 20**

Diarienumr.: 2017UTN/0079

**Verksamhetsberättelse 2016, Utbildningsnämnden****Beslut**

1. Nämnden godkänner förvaltningens förslag till verksamhetsberättelse för 2016 för utbildningsnämnden samt överlämnar densamma till kommunstyrelsen.
2. Nämnden föreslår att följande ej nyttjade medel ombudgeteras till 2017 via resultatbalansering.
  - Medel för kompetens- och behörighetsutbildning, 1 663 tkr

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Utfallet för helåret 2016 för utbildningsnämnden totalt visar ett överskott mot budget på 32 mnkr. Nämnden har en budgeterad nettoomsättning på 1 100 mnkr och budgetavvikelsen uppgår till 2,9 % av budget.

Nämndens finansieringsdel, det vill säga utbetalning av peng och ersättningar till skolor visar sammanlagt ett överskott om 18,4 mnkr, vilket motsvarar 1,7 % av budget.

Budgetavvikelserna för nämndens finansieringsdel förklaras huvudsakligen av volymavvikelser, alltså att utfallet för antal barn/elever avviker mot budgeterat antal.

Egen regi-verksamhet redovisar ett överskott mot budget på 12,6 mnkr vilket motsvarar 1,2 % av budget.

Förskolornas redovisade underskott på -3,3 mnkr beror framför allt på för höga personalkostnader i förhållande till intäkterna. Verksamheternas kostnader har inte anpassats till intäkterna. Resultatet jämfört med föregående års utfall har förbättrats med 2,8 mnkr då intäkterna har ökat med 2,1 mnkr och personalkostnaderna har minskat med 0,7 mnkr.

Grundskoleverksamheten redovisar sammanlagt ett överskott om 11,4 mnkr. Merparten av grundskolorna har anpassat sina kostnader till intäkterna. I årets resultat ingår intäkter för statsbidrag som budgeterats lågt, då de bedömdes som osäkra vid budgetläggningen.

Gymnasieverksamheten redovisar sammanlagt ett överskott om 2 mnkr där Värmdö gymnasium redovisar ett överskott mot budget med 1,8 mnkr och Gustavsbergs gymnasium ett överskott med 0,2 mnkr. Arbete med effektiviseringar och optimering av gruppstorlekar har gett resultat.

Utbildningsnämnden har tre mål:

- Elevernas och barnens kunskaper ska öka
- Eleverna och barnen ska känna sig trygga i skolan/förskolan och uppleva att skolan/förskolan medvetet motverkar mobbning och andra former av kränkningar



- Eleverna och barnen skall ges studiemotivation genom handledning av kunniga och behöriga lärare

Målen ska bidra till att uppfylla kommunens inriktningsmål och Vision Värmdö 2030. Till stöd för att följa utvecklingen av effektmålen finns ett antal indikatorer. Genom del- och helårsredovisning sker mätning av indikatorer och analys av måluppfyllelsen. Under 2016 bedöms att målen delvis har uppnåtts, då resultaten är generellt sett relativt höga, med undantag för det tredje målet där resultaten varierar från höga till relativt låga resultat. Indikatorerna inom samtliga mål har både stigit, sjunkit och förnyats.

## Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse, Verksamhetsberättelse 2016 för utbildningsnämnden.  
Verksamhetsberättelse 2016 utbildningsnämnden, inkl. bilaga: Sammanställning resultatenheter.

## Yrkanden

Allan Sooman (-) och Siv Strömbäck (MP) yrkar bifall till kontorets förslag.

## Reservationer och protokollsanteckningar

Siv Strömbäck (MP) lämnar följande protokollsanteckning:

Med viss frustration konstaterar Miljöpartiet att Utbildningsnämnden åter visar ett överskott trots att fler och mer investeringar i skolan behöver göras. Utfallet för helåret 2016 visar 32 mnkr i överskott i jämförelse med 2015 då överskottet blev 10,5 mnkr. Överskotten förklaras huvudsakligen av volymavvikelse dvs för hur många barn/elever som avviker mot budgeterat antal.

Miljöpartiet anser att Alliansens budget per barn/elev är för låg vilket man kan se om man jämför kostnaden per elev med andra kommuner i Kommun- och landstingsdatabasen. Värmdö kommuns skolor inkl. skolor i fristående regi har under flera år haft lägst kostnader totalt per elev i förskoleklass, grundskola och i gymnasieskolan. Kostnaden per elev i förskoleklass ligger särskilt låg i jämförelse med samtliga kommuner, mellan 10 000 och 14 000 kr lägre/elev. Kostnaderna per barn på fritidshem ligger också lägre än både länet och landet, mellan 5 000 – 11 000 kr per barn. Efter sommaren kommer sannolikt nya siffror för 2016 kunna redovisas. Andelen lärare med pedagogisk utbildning i Värmdö kommun ligger lägre än i hela landet vilket kan vara en av flera orsaker till den låga kostnaden för våra barn.

Vi är tacksamma för att Värmdö kommuns skolor fått flera riktade statsbidrag på nära 21 mnkr till framförallt grundskolorna och fritids men även något till gymnasieskolan. Ett riktat statsbidrag på 3 mnkr har även gått till förskolorna för att dels skapa mindre barngrupper och dels till att höja lärarnas löner.

I verksamhetsberättelsen redovisas också resultatet av Utbildningsnämndens olika indikatorer. Bland annat kan vi se en ökad oro bland föräldrar med elever i grundsärskolan gällande kränkande behandling t.ex. mobbning. Föräldrar har mindre förtroende för att skolan arbetar

med dessa frågor. Förtroendet har gått ner från 86 % till 75 %. Även hos grundskoleelever i årskurs 8 har indikatorn för kränkande behandling/mobbning sänkts och är nu nere på 68 % vilket är oroande. Andel grundskoleelever i årskurs 8 är heller inte lika studiemotiverade eller har lust att lära sig mer. Resultatet på indikatorn är så lågt som 38 %. Här behöver göras en särskild satsning i skolan med riktade åtgärder för att eleverna ska få tillbaka sin studiemotivation och lust till lärandet.

Miljöpartiet ser med oro på hur vi ska kunna ge våra barn/elever en bra skolgång då Alliansen för 2017 åter sparar in på skolpengen till våra elever. Grundskolepengen är för 2017 uppräknad till 1% vilket inte kommer att ge våra barn/elever lika hög skolpeng per elev som övriga skolor i landet. I jämförelse med näraliggande skolor ligger slutbetygen i Värmdö kommun generellt lägre i årskurs 9.

Miljöpartiet ser en stor risk med den generellt låga skolpengen och att Värmdö kommun inte kommer att ha råd att anställa tillräckligt antal behöriga lärare, förskollärare, pedagoger till våra skolor under 2017. Vi behöver ge våra redan anställda lärare, förskollärare, pedagoger en lön som ger skolorna en bättre konkurrensfördel så att de väljer att stanna kvar i vår kommun. Det är dags att tänka om på vilket sätt vi ska bli en skolkommun att vara stolt över!

Socialdemokraterna lämnar följande protokollsanteckning:

”I verksamhetsberättelsen för Utbildningsnämnden kan vi konstatera att nämnden går med ett totalt överskott, vilket till största del förklaras med volymavvikelse, men förklaras också av de statliga bidragen till förskola och skolan. Vi gläds särskilt över att verksamheter som G2 har en budget i balans. Vi kan konstatera att den 4%-skolpengsökningen till grundskola 2016 gav tydliga positiva resultat för skolornas ekonomi. Vi kan också konstatera att den 1%-iga skolpengsuppräknad för förskolan fått just de negativa konsekvenser som vi pekat på under hela 2016. Slutresultatet blev ett underskott om 3,3 mnkr. I verksamhetsberättelsen förklaras det med att man har haft ”allt för höga personalkostnader i förhållande till intäkterna”. Det torde vara det omvända, att intäkterna varit för låga i förhållande till vad personalen faktiskt kostar. Löneökningen är har legat strax över försiktiga 2%. Vi kan också konstatera att de ekonomiska resultaten hade varit ännu värre om inte förskolorna fått statliga bidrag för mindre barngrupper och lärarlyft om 3 mnkr.

Av kommunens förskolor har 60% av dem underskott trots ett hårt arbete under året med att hålla budget. I verksamhetsberättelsen vi konstatera att det ackumulerade underskottet för samtliga kommunala förskolor ligger på -19 996 mnkr. Vi ställer oss mycket frågande inför hur förskolorna ska klara av att hämta in detta underskott och vi ifrågasätter rimligheten i att förskolorna själva ska ta konsekvenserna av dålig politik där den moderatledda ledningen över skolan konsekvent gett förskolan för lite i penguppräknad i förhållande till kostnadsutvecklingen för utbildad personal. Vi anser att det är ytterst oansvarigt att enbart skriva upp förskolepengen med 1% när vi samtidigt har en alltför låg andel utbildade förskolelärare (21% i förhållande till över 40% i rikssnittet) Vi oroas också över att Kullsvedsskolans resursgrupp grundskola har ett underskott på 1,467 mnkr. Det är mycket angeläget att skolan får en långsiktigt hållbar finansiering av sin verksamhet så att eleverna

får den utbildning som de har rätt till och personalen mer långsiktiga spelregler. Detta gäller även för finansieringen av resursgruppen på Kvarnbergsskolan som lyder under Farstavikens skola. Skärgårdsförskolornas underskott har vi sett under flera år och vi kan konstatera att om vi vill ha en levande skärgård med förskolor och skolor lämpar sig skolpengsmodellen mindre bra. Vi efterlyser en långsiktigt hållbar lösning även för denna verksamhet. Vi ser hur den moderatledda nämnden kallt kalkylerat med regeringens statsbidrag under 2016 och 2017 och prioriterat att spara in på de egna kommunala resurserna till förskola och skola för att istället sänka skatten. Statsbidragen till grundskolan uppgick till 21 mnkr och avser främst lågstadiesatsningen 8,9 mnkr, karriärtjänster 4 mnkr, lärarlönelyftet 3,9 mnkr, fritidshemssatsningen 1,4 mnkr, läxhjälp 0,7 mnkr och läslyft 0,5 mnkr. Statsbidragen till förskolan uppgick till 3 mnkr och avser främst statsbidrag för mindre barngrupper och för lärarlönelyftet. 2016 var det förskolorna som man sparade på, 2017 kommer det att vara grundskolorna. Med denna politik kommer inte den välbehövliga resurstilldelningen som verksamheterna behöver för att garantera mindre undervisningsgrupper, välutbildad och motiverad personal och goda arbetsvillkor där lärare får fokusera på undervisningen inte vara möjlig. De som förlorar är våra barn och elever som därmed inte får ta del av den största skolsatsning genom tiderna från regeringen eftersom värmdömoderaterna använder det statliga ekonomiska tillskottet för att istället sänka skatten. Det tycker vi är oklok politik.

Måluppfyllelse: Vi gör följande reflektioner när det gäller måluppfyllelse för målet: Eleverna och barnen ska känna sig trygga i skolan/förskolan och uppleva att skolan/förskolan medvetet motverkar mobbning och andra former av kränkningar. Av tio indikatorer gällande trygghet har två av dem ökat och fem har sjunkit jämfört med föregående år. Tre av indikatorerna är nya och saknar resultat för tidigare år. Jämfört med VÅGA VISA-kommunerna ligger tre indikatorer över, tre är lika med och tre ligger under genomsnittet. De utvecklingsområden som vi behöver fokusera på under 2017 är bland annat: - vi uppmärksammar särskilt att den största otryggheten finns i högstadiet. Andel grundskoleelever i år 8 som håller med påståendet "jag känner mig trygg i skolan" är 83%, jämförbara VÅGA-VISA-kommuner ligger på 88 procent. - Vi ser att vi också kan förbättra vårt arbete när det gäller arbetet med vårt medvetna arbete mot kränkande handlingar som t ex mobbning från förskola till högstadium, med betoning på högstadium. Vi gör följande reflektioner när det gäller måluppfyllelse för målet: Elevernas och barnens kunskaper ska öka.

De utvecklingsområden som vi behöver jobba vidare med under 2017 är bland annat: - Vi uppmärksammar att andelen föräldrar som anser att familjedaghemmet arbetar med att utveckla barnens förståelse för naturvetenskap och teknik ligger på 74% vilket kan jämföras med 84% för VÅGA VISA-kommunerna. - Andel elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har minskat i jämförelse med tidigare år Värmdö kommuns kommunala skolor vilket behöver analyseras och rätt insatser behöver sättas in för att alla ska nå godkända resultat. - Vi uppmärksammar också att andel elever i årskurs 9 som uppnått behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram ligger kring 90% och att det är våra nyanlända elever som har svårt att nå behörighet i samma takt som andra elever där siffran ligger på 83% när den gruppen räknas in. Vi gör följande reflektioner när det gäller måluppfyllelse för målet:

Eleverna och barnen skall ges studiemotivation genom ledning av kunniga och behöriga lärare  
De utvecklingsområden som vi behöver jobba vidare med under 2017 är fokus på högstadiet:

- Andel grundskoleelever i år 8 som håller med påståendet ”skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer” har sjunkit ner till alarmerande 38 %. Detta anser vi vara en viktig larmsignal för ett omfattande reformarbete.
- Andel grundskoleelever i år 8 som håller med påståendet ”mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen” ligger på 80% vilket är en försämring sedan tidigare.
- Andel grundskoleelever i år 8 som håller med påståendet ”jag får veta hur det går för mig i skolarbetet” ligger på 76%. Även detta är ett utvecklingsområde.
- Andel elever i årskurs 2 på gymnasiet som håller med påståendet ”mina lärare informerar mig under kursens gång om hur jag ligger till.” ligger på 54% vilket kan förbättras. Vi är fortfarande bekymrade över att man inte mäter andelen behöriga förskollärare och lärare som en indikatorer till målet vilket vi förväntar oss ska vara med bland indikatorerna till 2017.

### **Sändlista för beslutsexpediering**

Ekonomi

Avdelning för styrning och kvalitet

**§ 21**

Diariernr: 2016UTN/0290

**Rapport om systematiskt kvalitetsarbete, gymnasiet****Beslut**

1. Rapporten om systematiskt kvalitetsarbete 2015/16 gymnasiet godkänns.
2. Huvudmannens utvecklingsinsatser enligt rapporten fastställs.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Värmdö kommun utarbetade under våren 2016 en struktur för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet för uppföljning av läsåret 2015/16 är begränsat till att omfatta huvudmannens mål och Skolinspektionens tillsynsbeslut på huvudmannanivå:

- Förutsättningar
- Kunskaper
- Trygghet
- Särskilt stöd
- Elevhälsa
- Studie- och yrkesvägledning
- Systematiskt kvalitetsarbete

Uppföljningen inom ramen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete kommer framledes att omfatta alla mål och krav i bestämmelserna för de olika skolformerna (exklusive vuxenutbildningen) och fritidshemmet. När uppföljning och analys är genomförd beslutas och genomförs utvecklingsinsatser baserade på identifierade områden.

Verksamheten följs upp utifrån:

- Nyckeltal
- Kundundersökning (VÅGA VISA)/elevenkäten (gemensam i Stockholms län)
- Verksamhetens egen beskrivning och analys av måluppfyllelse inom ovanstående områden.
- Granskning av dokument

Analysen som genomförts omfattar kommunens resultat över tre år (vilka trender framkommer), jämförelse av elevresultat med länet/riken alternativt genomsnitt på kundundersökningen/elevenkäten samt variationer av resultaten mellan enheterna.

Utifrån en analys av resultaten föreslås följande utvecklingsinsatser för huvudmannen.

- Vidareutveckla uppföljningen av gymnasiet inom det systematiska kvalitetsarbetet.
- Uppföljning av gymnasiets verksamhet i form av resultatdialoger mellan skolchef och respektive rektor.
- Utvecklingsarbete inom området kränkande behandling.
- Uppföljning av gymnasiernas utvecklingsinsatser gällande:
  - arbetet för att främja lust att lära samt inflytande över undervisningen
  - rutiner för särskilt stöd

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteskrivelse 2017-03-06. Rapport om systematiskt kvalitetsarbete 2015/16, gymnasiet.

### **Sändlista för beslutsexpediering**

Rektorer kommunala gymnasier

**§ 22**

Diarienum: 2017UTN/0049

**Rapport systematiskt kvalitetsarbete förskola****Förslag till beslut**

1. Rapporten om systematiskt kvalitetsarbete 2015/16 förskola godkänns.
2. Utbildningsnämndens utvecklingsinsatser enligt rapporten fastställs.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Värmdö kommun utarbetade under våren 2016 en struktur för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet för uppföljning av läsåret 2015/16 är begränsat till att omfatta huvudmannens mål och Skolinspektionens tillsynsbeslut på huvudmannanivå:

- Förutsättningar
- Utveckling och lärande
- Trygghet
- Särskilt stöd
- Systematiskt kvalitetsarbete

Uppföljningen inom ramen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete kommer framledes att omfatta alla mål och krav i bestämmelserna för de olika skolformerna (exklusive vuxenutbildningen) och fritidshemmet. När uppföljning och analys är genomförd beslutas och genomförs utvecklingsinsatser baserade på identifierade områden.

Verksamheten följs upp utifrån:

- Nyckeltal
- Kundundersökning (VÅGA VISA)/elevenkäten (gemensam i Stockholms län)
- Verksamhetens egen beskrivning och analys av måluppfyllelse inom ovanstående områden.
- Granskning av dokument

Analysen som genomförts omfattar kommunens resultat över tre år (vilka trender framkommer), jämförelse av genomsnitt på kundundersökningen/elevenkäten samt variationer av resultaten mellan enheterna.

Utifrån en analys av resultaten föreslås följande utvecklingsinsatser för utbildningsnämnden.

- Vidareutveckla uppföljningen av förskolan inom det systematiska kvalitetsarbetet, inklusive en analysutbildning för förskolechefer i samarbete med rådet för kommunal

analys.

- Uppföljning av förskoleverksamheten i form av resultatdialoger mellan skolchef och respektive förskolechef.
- Utvecklingsarbete inom området kränkande behandling.
- En workshop i att skriva handlingsplaner för barn i behov av särskilt stöd kommer att erbjudas samtliga kommunala och fristående verksamheter under våren 2017.
- Uppföljning av förskolornas utvecklingsinsatser gällande rutiner för särskilt stöd

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteskrivelse 2017-03-13. Rapport om systematiskt kvalitetsarbete 2015/16, förskolan

### **Sändlista för beslutsexpediering**

Förskolechefer för kommunala förskolor



**§ 23**

Diarienumr.: 2017UTN/0022

**Revisionsrapport: Förstudie – flyktingmottagande****Förslag till beslut**

1. Utbildningsnämnden har tagit del av Förstudie – flyktingmottagande.
2. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner yttrandet i de delar som berör utbildningsnämnden.

**Beslutsnivå**

Kommunstyrelsen

**Ärendebeskrivning**

Inom utbildningsnämndens verksamhetsområden finns en medvetenhet om de risker som påtalats i förstudien och åtgärder har vidtagits för att minimera dessa.

Värmdö kommun instämmer i att det är en svårighet att bemanna skolorna med rätt kompetens. Men inom grund- och gymnasieskolan har rektorerna i Värmdö kommun hittills lyckats rekrytera behöriga lärare. Antalet ungdomar och barn som kommit till kommunen har varit mindre än förväntat, vilket lett till en överdimensionerad organisation. För att fylla tomma platser i skolorna har elever tagits emot från andra kommuner.

Inom skolverksamheten fungerar återsökningsarbetet av statliga medel bra. Det finns inga rutiner, men en handbok arbetas fram för mottagande av nyanlända där återsökningsarbetet ingår.

**Handlingar i ärendet**

Tjänsteskrivelse 2017-01-26. Förstudie – Flyktingmottagning. Yttrande till Värmdö kommuns förtroendevalda revisorer

**Reservationer och protokollsanteckningar**

Socialdemokraterna lämnar följande protokollsanteckning:

”Vi välkomnar revisionsrapporten och kommer att återkomma med konkreta förslag kring hur man kan att förbättra mottagandet av flyktingar i skolan.”

**Sändlista för beslutsexpediering**

Kommunstyrelsen

## **§ 24**

Diariernr: 2017UTN/0092

**Beslut att flytta utbildningsnämndens möte den 15 juni till den 14 juni**

### **Beslut**

1. Utbildningsnämndens möte torsdag den 15 juni flyttas till onsdag den 14 juni.
2. Tid för mötet är kl. 13.00.

### **Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

### **Sändlista för beslutsexpediering**

Avdelningen för styrning och kvalitet

**§ 25**

Diarienumr: 2017UTN/0095

**Överklagan av beslut att avslå ansökan om ändrade köregler –  
LÄR****Beslut**

Yttrande godkänns med tillägget av att yttrandet ska avslutas med följande text:

”Sammanfattningsvis är kommunen av den uppfattningen att skäl för ändring inte föreligger”

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Värmdö kommun har 2017-03-20 mottagit ett föreläggande om yttrande i Förvaltningsrättens mål 5929-17, avdelning 33, angående laglighetsprövning enligt kommunallagen.

Överklagandet rör utbildningsnämndens beslut 2017-02-09 § 6, ”Ansökan om godkännande av köregler” för förskolan Lär. Yttrandet ska vara förvaltningsrätten tillhanda senast 2017-04-07. Förvaltningen har upprättat förslag till yttrande.

**Handlingar i ärendet**

Tjänsteskrivelse 2017-03-22. Förslag till yttrande. Förvaltningsrättens föreläggande inklusive förskolan Lärs överklagande. Utbildningsnämndens reglemente. Värmdö kommuns riktlinjer för godkännande av fristående förskoleverksamhet. Förskolan Lärs ansökan och köregler. Utbildningsnämndens beslut 2017-02-09 § 6

**Yrkanden**

Henrik Paulsen (S) yrkar bifall till yttrandet med tillägget att yttrandet ska avslutas med texten att ”Sammanfattningsvis är kommunen av den uppfattningen att skäl för ändring inte föreligger”

Bertil Krakenberger (V), Allan Sooman (-), Siv Strömbäck (MP) och Lars-Erik Wählström (L) yrkar bifall till Paulsens yrkande.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar att bifalla förslaget till yttrande med Paulsens (S) tillägg och finner att nämnden beslutar att bifalla förslaget till yttrandet med Paulsens (S) tillägg.

## **Sändlista för beslutsexpediering**

Förvaltningsrätten i Stockholm

**§ 26****Delgivningar 2017 Utbildningsnämnden****Beslut**

Nämnden noterar delgivningarna för mars 2017.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning****Delgivningar mars 2017**

Dnr	Titel	Datum	Till/Från
2017UTN/0028-1	Avslag statsbidrag för handledare i läs- och skrivutveckling läsåret 2017/2018. Beslut	2017-02-03	Skolverket
2016UTN/0177-7	Förvaltningsrätten avslår överklagandet tilläggsbelopp Lemshaga Akademi	2017-02-01	Förvaltningsrätten
2017UTN/0051-1	Ansökan om avsteg från kön – barn födda 2013 samt 2012	2017-02-09	Snickarbarnens förskola
2017UTN/0077-1	Kontrollrapport över oanmäld inspektion, Lugnets förskola	2017-02-21	Bygg-, miljö- och hälsoskyddsnämnden
2017UTN/0084-1	Skolinspektionen avskriver uppgifterna om kränkande behandling och överlämnar övriga uppgifter till Värmdö kommun. Kulskolan.	2017-02-21	Skolinspektionen
2016UTN/0104-3	Förfrågan om Fjärrundervisning	2017-02-22	Skolverket
2017UTN/0076-1	22 st Remisser: Ansökningar om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola: Vasiliou Education	2017-02-22	Skolinspektionen
2017UTN/0075-1	Medborgarskolans Friskolor i Stockholm	2017-02-22	
2017UTN/0074-1	Nya Designgymnasiet	2017-02-21	
2017UTN/0073-1	Frihab	2017-02-21	
2017UTN/0072-1	Frihab	2017-02-21	
2017UTN/0071-1	Alfamation	2017-02-21	

2017UTN/0070-1	JENSEN education college	2017-02-21	
2017UTN/0068-1	Täby enskilda gymnasium	2017-02-21	
2017UTN/0067-1	Eudoxus	2017-02-20	
2017UTN/0066-1	Kunskapsskolan i Sverige	2017-02-20	
2017UTN/0065-1	Stockholms Idrottsgymnasium	2017-02-20	
2017UTN/0064-1	Framtidsgymnasiet	2017-02-20	
2017UTN/0063-1	Stiftelsen Fryshuset	2017-02-20	
2017UTN/0062-1	Folkuniversitetet region öst	2017-02-20	
2017UTN/0061-1	Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor	2017-02-20	
2017UTN/0060-1	Stockholms Idrottsgymnasium	2017-02-17	
2017UTN/0059-1	Stockholms Idrottsgymnasium	2017-02-17	
2017UTN/0058-1	Hermods gymnasium	2017-02-17	
2017UTN/0057-1	Thoren Innovation School	2017-02-17	
2017UTN/0056-1	Thorengruppen	2017-02-16	
2017UTN/0055-1	Lärande i Sverige	2017-02-17	
2017UTN/0054-1	Kunskapscompaniet Gymnasium	2017-02-17	
2016UTN/0088-12	Beslut. Anmälan om stödinsatser i skolan och åtgärder mot kränkande behandling. Elev Munkmoraskolan.	2017-02-21	Skolinspektionen
2017UTN/0069-1	Kontrollrapport över oanmäld inspektion, Långviks förskola	2017-02-16	Bygg-, miljö- och hälsoskyddsnämnden
2017UTN/0038-5	3 st Regelbunden tillsyn – årlig uppföljning av nyanställda:	2017-02-01	Familjedaghemmet Mångrund
2017UTN/0038-4		2017-02-01	Förskolan Gustaf
2017UTN/0038-3		2017-02-01	Gula husets familjedaghem och fritids
2017UTN/0038-2		2017-02-01	Snickarbarnens förskola
2017UTN/0048-1	Ösby 2:104 Beslut om föreläggande att inkomma med uppgifter om egenkontroll och verksamhetsrutiner	2017-02-09	Bygg-, miljö- och hälsoskyddsnämnden
2017UTN/0047-1	Beslut om föreläggande att inkomma med uppgifter om egenkontroll och verksamhetsrutiner. Jungmannens förskola	2017-01-26	Bygg-, miljö- och hälsoskyddsnämnden
2017UTN/0038-1	1 st Regelbunden tillsyn uppföljning av nyanställda: Förskolan Lär	2017-02-08	Förskolan Lär
2017UTN/0003-2	Ansökan om godkännande av köregler. Egen köhantering.	2017-01-25	Förskolan Lär
2015UTN/0318-95	Redovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för fritidshemmet	2017-01-10	Fanny Adebrink

	Protokoll samverkan utbildning 2017-03-16	2017-03-16	
2017UTN/0015-2	Svar på brev från elever i klass 3A Munkmora. Bekräftelse om att beslut fortfarande gäller att det blir årskurs 4 i Munkmora	2017-01-23	Mats Lundström
2017UTN/0086-1 2017UTN/0081-1 2017UTN/0082-1 2017UTN/0080-1	4 st Remisser: Ansökningar om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola: Thorengruppen Nordens Teknikerinstitut Thorengruppen Västerås Citygymnasium	2017-02-22 2017-02-24 2017-02-27 2017-02-22	Skolinspektionen
2017UTN/0095	Överklagan till Förvaltningsrätten beslut att avslå ansökan om köregler	2017-03-09	Förskolan Lär
2017UTN/0094-1	Remiss: Ansökning om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola:  Hvilan Utbildning AB	2017-03-07	Skolinspektionen
2017UTN/0051-3	Begäran om avsteg för barn födda 2012-2013	2017-03-07	Snickarbackens förskola
2017UTN/0089-1	Särskilt samverkansavtal för nationell idrottsutbildning (NIU)	2017-03-03	Jönköpings kommun
2017UTN/0088-1	Sammanställning av dina svar Läxhjälp	2017-03-01	Skolverket

### Anmälan om kränkande behandling, trakasserier och sexuella trakasserier 2017-01-23 – 2017-03-09

ID	Enhet	Registrerat
12969	Kullsvedsskolan	2017-01-23
13001	Farstavikens skola	2017-01-23
13022	Fågelviks skola	2017-01-24
13063	Farstavikens skola	2017-01-24
13125	Hemmestaskolan	2017-01-24
13127	Farstavikens skola	2017-01-24
13148	Farstavikens skola	2017-01-25
13149	Farstavikens skola	2017-01-25
13151	Farstavikens skola	2017-01-25
13194	Farstavikens skola	2017-01-25

13196	Farstavikens skola	2017-01-25
13197	Brunns skola	2017-01-25
13200	Brunns skola	2017-01-25
13204	Fågelviks skola	2017-01-25
13209	Farstavikens skola	2017-01-25
13213	Ösbyskolan	2017-01-26
13326	Ösbyskolan	2017-01-27
13334	Munkmoraskolan	2017-01-27
13364	Hemmestaskolan	2017-01-27
13365	Hemmestaskolan	2017-01-27
13389	Värmdö gymnasium	2017-01-30
13460	Farstavikens skola	2017-01-31
13531	Ösbyskolan	2017-01-31
13548	Hemmestaskolan	2017-02-01
13566	Farstavikens skola	2017-02-01
13578	Farstavikens skola	2017-02-01
13583	Brunns skola	2017-02-01
13588	Brunns skola	2017-02-01
13597	Brunns skola	2017-02-01
13612	Munkmoraskolan	2017-02-01
13613	Munkmoraskolan	2017-02-01
13825	Brunns skola	2017-02-03
13828	Värmdö skärgårdsskola	2017-02-03
13875	Farstavikens skola	2017-02-06
13930	Ösbyskolan	2017-02-06
13931	Farstavikens skola	2017-02-06
13945	Farstavikens skola	2017-02-07
14075	Viks skola	2017-02-07
14096	Farstavikens skola	2017-02-08
14116	Hemmestaskolan	2017-02-08
14148	Ösbyskolan	2017-02-09
14163	Ösbyskolan	2017-02-09
14170	Fågelviks skola	2017-02-09
14176	Fågelviks skola	2017-02-09
14182	Ösbyskolan	2017-02-10
14190	Farstavikens skola	2017-02-10
14191	Farstavikens skola	2017-02-10
14199	Farstavikens skola	2017-02-10
14203	Farstavikens skola	2017-02-10
14206	Farstavikens skola	2017-02-10



14208	Brunns skola	2017-02-10
14212	Hemmestaskolan	2017-02-10
14238	Ösbyskolan	2017-02-13
14242	Ösbyskolan	2017-02-13
14289	Ösbyskolan	2017-02-13
14376	Farstavikens skola	2017-02-14
14409	Ösbyskolan	2017-02-14
14421	Ösbyskolan	2017-02-14
14424	Fågelviks skola	2017-02-14
14435	Farstavikens skola	2017-02-15
14503	Munkmoraskolan	2017-02-15
14505	Brunns skola	2017-02-15
14509	Brunns skola	2017-02-15
14514	Brunns skola	2017-02-15
14529	Brunns skola	2017-02-15
14557	Ösbyskolan	2017-02-16
14566	Ösbyskolan	2017-02-16
14567	Ösbyskolan	2017-02-16
14568	Ösbyskolan	2017-02-16
14569	Ösbyskolan	2017-02-16
14633	Farstavikens skola	2017-02-19
14658	Hemmestaskolan	2017-02-20
14746	Värmdö skärgårdsskola	2017-02-21
14785	Ösbyskolan	2017-02-21
14791	Viks skola	2017-02-22
14825	Farstavikens skola	2017-02-22
14832	Farstavikens skola	2017-02-22
14870	Viks skola	2017-02-23
14942	Farstavikens skola	2017-02-23
15195	Farstavikens skola	2017-02-24
15213	Brunns skola	2017-02-24
15459	Ösbyskolan	2017-02-28
16099	Fågelviks skola	2017-03-06
16159	Farstavikens skola	2017-03-06
16330	Ösbyskolan	2017-03-08
16338	Farstavikens skola	2017-03-08
16410	Farstavikens skola	2017-03-09
16413	Hemmestaskolan	2017-03-09
16425	Värmdö skärgårdsskola	2017-03-09

## **Sändlista för beslutsexpediering**

Akten

**§ 27****Delegationsbeslut 2017: Utbildningsnämnden****Beslut**

Nämnden noterar delegationsbesluten för mars 2017.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Enligt 6 kap. 33 § kommunallagen får en nämnd uppdra åt dess utskott, en ledamot eller en ersättare i nämnden eller en tjänsteman i kommunen att på nämndens vägnar fatta beslut i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden som inte avser frågor i 6 kap. 34 § kommunallagen.

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt i enlighet med nämndens delegationsordning. Beslut som fattas enligt delegationsordningen ska anmälas till nämnden och redovisas skriftligen i detta ärende.

**Sändlista för beslutsexpediering**

Akten

**§ 28****Sektorchef informerar 2017**

Pia Andersen, sektorchef informerar utbildningsnämnden om följande:

- Tillfälligt bygglov – Viks skola.
- Skolvalet 2017 – Elisabeth Andersson informerar nämnden hur fördelningen ser ut i skolvalet.
- Den 7 september på förmiddagen kommer utbildningsnämnden att bjudas in till ett seminarium om bland annat systematiskt kvalitetsarbete. Mer information kommer.
- Verksamhetsbesök – Utbildningsnämndens ledamöter/ersättare kommer att erbjudas att gå på verksamhetsbesök på förskolor under våren. Mer information kommer.