

Rapport från tillsynsbesök på Agunnarydsenheten

Datum: 23 mars 2017 kl 13.15-15.30

Deltagare: Margareta Andersson kontaktpolitiker
Nils-Göran Jonasson förvaltningschef
Hans Holmquist, skolområdeschef
Elisabeth Larsson utvecklingsledare

Rektor/förskolechef: Kerstin Grundahl

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene*
- *Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.*
- *Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?*
- *Förskolans resursfördelning mall*
- *Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?*

Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Vi kommer till en välskött skola, som är snygg och prydlig. Besöket inleds med att vi samtalar med barn och elever om deras skola/förskola. Många goda synpunkter gavs. Efter det träffar vi personalen. Besöket avslutas med en återkoppling till rektor.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.

Hur kan man utveckla samarbetet med andra enheter för erfarenhetsutbyte?

Vid olika tematräffar träffar personalen på Agunnaryd personal andra enheter. Då finns det tid att resonera med personalen på andra förskolor. Detta är alltid värdefullt. Planer finns för att vi skall få tillfälle att askultera på andra enheter. Läslyftet har inneburit att vi träffat lärare på Hamnedaskolan vilket varit mycket värdefullt. Lärare ser gärna en fortsättning på läslyftet. Kanske inte varje vecka men att det sker regelbundet. Fritids har sina återkommande tematräffar. Lokalvårdare/vaktmästare träffar kollegor på Hamnedaenheten.

Göra en revidering av den Årlig plan för kränkande behandling.

Planen är reviderad för detta läsåret. Den har jobbat fram tillsammans i personalgruppen. Föräldrar har fått tycka till på föräldramöten under hösten.

SWOT-analys av enheten.

Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.

Styrkor

All personal på skolan är behöriga.
Stöd från samhället och Agunnarydsstiftelsen.
Alla känner alla och alla blir sedda från förskollan till 6:an.

Svagheter

För få lokaler.
Sårbara för att vi är så få personal och flera ansvarsuppgifter på varje personal

Hot

För få lokaler.
Svårt att få personal till förskolan

Möjligheter

Ny personal på förskolan för att utveckla verksamheten.
Stora årgångar på väg in i verksamheten.
Möjlighet att använda ängen

Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene

Skolans måluppfyllelse är god. Det är svårt att jämföra med andra skolor eftersom varje årskurs har få elever. Det är en god överensstämmelse mellan provbetygen på de nationella proven år 6 och vårens betyg i år 6. Goda resultat i år 3:s nationella prov.

Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?

Det fungera väl på enheten. Vi har ett öppet klimat. Det går fint att arbeta med tillsammans. Vi har duktiga elever som fungerar bra tillsammans.

Demokratifrågan.

Klassråd och elevråd fungerar väl. Barnen är aktiva och kommer med förslag. Det händer ibland att en elev tar upp att de känner sig utanför. Det är en styrka att se att elever vågar att lyfta frågan. Det finns ett fritidsråd. Här samtalas det om vad eleverna vill gör, hur mycket datatid som skall finnas, vilka lekredskap som skall köpas in.

Förskolans resursfördelning mall

Vi har jobbat med mallen och resonerat över vad som påverkar de resurser som enheten har. Vilken roll behörighet, miljö och gruppstorlek har.

Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?

Under läsåret har det kommit några nya elever. Vi förbereder elevgruppen så att de möter nya elever på ett bra sätt tex tar vi fram faddrar. Det är lätt att komma in i klasserna. På rasterna finns många gruppaktiviteter att välja mellan. Eleverna umgås mellan olika åldrar. Personalen är uppmärksam på elever som är utanför. Visst händer det saker men vi jobbar med de frågor som kommer upp. Vi gör trivselenkäter och sociogram. Det finns elever med annan språklig bakgrund. Elever som på gott och ont talar bra engelska. Eleverna talar gärna engelskan och svenskan kan bli lidande. Ett litet problem som visar hur internationell vår värld är.

Samtal med barn/elever.

År F-6 elever.

Vi möter elever från förskoleklass till år 6. De uttrycker att de trivs på skolan. Det är inte fler elever än att vi känner alla. En trygghet för alla. De äldre eleverna ser fram mot att börja på högstadiet och börjar känna att skolan börjar bli för liten. Eleverna nämner att det finns många fördelar med Agunnaryd. De nämner att de har egna datorer i de äldre årskurserna och att de får göra många bra utflykter. Eleverna ser fram emot att åka till London. På rasterna finns det att saker att göra. Beroende på årstiderna är det olika saker som är populära tex four-square och fotboll.

Blir eleverna osams måste vi lösa det. Går det inte finns det alltid vuxna att tala med. Elevrådet är med och har synpunkter på ordningsreglerna. Det finns regler om hur mobiltelefoner inte får användas. Sköter man det så kan det ibland vara tillåtet att lyssna på musik i hörlurar.

År 6 har fått betyg för första gången. Eleverna tycker det är bra. De är osäkra på vad som krävs för olika betyg, eller vad man skall kunna. Tydligast vad som krävs är det i NO.

Samtal med barn på förskola

Ett kreativt möte med unga förmågor. Alla tre skulle börja i förskoleklass till hösten. Barnen funderar över om det blir svårt med läxor. Barnen kan skriva sina namn och känner igen de vanligaste geometriska symbolerna.

Som på alla enheter finns något som kan vara bra att lyfta fram lite extra.

Vi vill att ni som arbetar på Agunnarydsenheten funderar kring följande.

- Hur kan ni förklara för elever vilka mål som skall nås i de olika ämnena.
- Hur kan ni utveckla återkopplingen mellan förskoleklass och förskolan.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson

Hans Holmquist

Margareta Andersson

Elisabeth Larsson

