

UTDRAG

§ 4

Dnr 2017/GAN 0009 003

Verksamhetsberättelser 2016

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens beslut

- Verksamhetsberättelser 2016 för verksamhetsområden gymnasieskola, vuxenutbildning och arbetscentrum med mål- och uppdragsuppfyllelse samt uppföljning av verksamhet, kvalitet, ekonomiskt resultat och riskhanteringsplan godkänns.

Beskrivning av ärendet

Redovisning av verksamhetsberättelse för gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens verksamhetsområden, se bilaga.

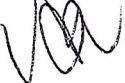
Bilagor

tjänsteskrivelse verksamhetsberättelsen.pdf
Verksamhetsberättelse Gymnasiet.pdf
verksamhetsberättelse Vuxenutbildning.pdf
Verksamhetsberättelse Arbetscentrum.pdf

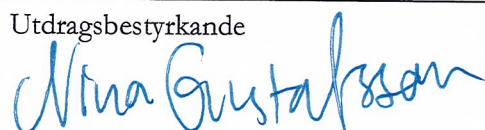
Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



Tyresö kommun
Utvecklingsförvaltningen
Frida Ryholt
Utredare
08-5782 95 09
frida.ryholt@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2017-01-25

1 (5)

Diarienummer
2017/GAN 0009

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Verksamhetsberättelse 2016 för verksamhetsområde gymnasieskola, vuxenutbildning och arbetscentrum

Förslag till beslut

- Verksamhetsberättelse 2016 för verksamhetsområden gymnasieskola, vuxenutbildning och arbetscentrum med mål- och uppdragsuppfyllelse samt uppföljning av verksamhet, kvalitet, ekonomiskt resultat och riskhanteringsplan godkänns.

Utvecklingsförvaltningen



Iréne Hededal
Förvaltningschef



Frida Ryholt
Utredare



tyresö kommun



Beskrivning av ärendet

Utvecklingsförvaltningen har sammanställt verksamhetsberättelse 2016 för gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens verksamhetsområde 6 Gymnasieskolan, 7 Vuxenutbildningen och 8 Arbetscentrum.

Verksamhetsberättelserna redogör för uppfyllelsen av mål och uppdrag för 2016 i kommunplan och nämndplan. Verksamheten och dess kvalitet har följts upp liksom det ekonomiska resultatet. Dessutom redogörs för vidtagna åtgärder för att hantera risker och resultatet från kontrollinsatser enligt riskhanteringsplanen.

Viktiga händelser under 2016

Många människor befinner sig på flykt vilket har påverkat verksamheterna. Kvarnhjulet fungerade under våren som evakueringsboende. Det krävde stora insatser av såväl kommunanställda som föreningsliv och civilsamhälle. Den nya bostadslagen ställer verksamheterna inför nya utmaningar. Läget på bostadsmarknaden gör att det är svårt att hitta långsiktiga lösningar, att hjälpa människor som kommer hit för att börja sina nya liv här i Tyresö. Det väcker i sin tur frågor kring hur arbete med lyckad integrationen ska genomföras och hur all den kompetens och de erfarenheter som kommit till oss ska tas tillvara. Under 2017 kommer utvecklingsförvaltningen arbeta med att ta fram en ny integrationsplan, stora tankar och idéer behöver konkretiseras i de dagliga uppgifterna.

På gymnasieområdet har förvaltningen under senare år arbetat regionalt med ett politiskt uppdrag att möjliggöra för varje elev att komma in på sitt förstahandsval. Baksidan av detta lokalt i Tyresö är att konkurrensen om eleverna är stor och många unga väljer gymnasieutbildning i närliggande kommuner. Under våren fattades ett beslut att stoppa intaget till och fasa ut de högskoleförberedande programmen. Samtidigt har Tyresö gymnasium kunnat starta upp fulla klasser på yrkesprogrammen vilket gör att gymnasiet ändå har fler elever nu än i våras. En inkluderande formulering som Tyresö gymnasium börjat jobba med är Ditt intresse – ditt jobb. Den har legat till grund för höstens marknadsföring på gymnasiemässan och även ett lyckat arrangemang i Tyresö centrum som bjöd på både information, prova-på-aktiviteter och samverkan

med näringslivet. Nu ökar elevkullarna igen vilket förhoppningsvis kommer innebära att ännu fler elever vill gå i Tyresö.

Under våren deltog många i ett projekteringsarbete kring att bygga ett kultur- och kunskapscenter som skulle inrymma både kulturverksamheter och gymnasie- och vuxenutbildning. Projektet lades ner, men de tankar och idéer om samverkan mellan framförallt gymnasiet och vuxenutbildningen lever vidare. Mycket av det som kom fram går att realisera i den byggnad där verksamheterna finns idag.

Förvaltningen har ansvar för det kommunala aktivitetsansvaret, alltså uppföljning av unga som fullgjort skolplikten, som ännu inte fyllt 20 år och som inte går på gymnasiet. Under året har vissa steg tagits i form av att personal är på plats, och rutiner håller på att ta form. Att fånga upp denna grupp unga människor är en uppgift där utvecklingsförvaltningens breda verksamhetsfält kommer väl till pass, då det kan vara väldigt olika insatser som behövs. Ansvarig chef bli ny tillträdande gymnasie- och vuxenutbildningschef.

Tyresö är en av fyra Stockholmskommuner som 2016 ingick i ett pilotprojekt i samarbete med Kommunerna i Stockholms län (KSL) att erbjuda svenska med yrkesinriktning för studerande utan tidigare yrkeserfarenhet eller branschspecifik utbildning (SFY). Tyresös startade under hösten en sfy-inriktning mot vård- och omsorgsutbildning.

Sammanfattande slutsatser

Gymnasieskola

I framtiden behövs ett fortsatt fokus på god kvalitet på yrkesförberedande program och utveckling av dessa. Det är också viktigt att nå ut med marknadsföring för att fler elever ska vilja börja på Tyresö gymnasium. Det finns ett ökat intresse för Tyresös gymnasiesärskola, där utbildning bedrivs av erkänt god kvalitet. Alla elever går ut på arbetsplatsförlagt lärande.

Då Tyresö kommun kommer öka mottagandet av nyanlända samt mottagandet av ensamkommande barn behöver Tyresö gymnasium erbjuda den utbildning som nyanlända har rätt till. Kartläggning av språkinträdning och en utredning

av elevhälsan har gjorts, vilket har lett till en förstärkning av elevhälsan med 50 % skolsköterska och 50 % skolkurator. I kartläggningen framkom också att flera nyanlända ungdomar har efterfrågat att kunna börja läsa mot ett yrke i kombination med språkin introduktion, vilket kommer vara möjligt nästa läsår.

Kommunala aktivitetetsansvaret

Det finns ett behov av att fler ska bli behöriga till gymnasiet, målet är 100 %. Det är också viktigt att minska avhoppet från gymnasieskolan. Målet är att alla inom tre år ska avsluta sina gymnasiestudier och att de går vidare till arbete eller vidare till studier. Det behövs ett fortsatt samarbete med vuxenutbildningen, näringslivet och arbetsmarknaden för att kunna anpassa de utbildningar som erbjuds.

Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen i dag är mångkulturell och flexibel i sin struktur. Verksamheten växer inom ämnet svenska som andra språk, vilket ställer krav på kunskaper om andraspråkslevers utmaningar inom alla ämnen. Vuxenutbildningen i Tyresö har en väl fungerande organisation för att ta emot nyanlända samt för att slussa dem vidare i utbildningssystemet. Skolan ser att efterfrågan på yrkesutbildningar som snabbt leder till jobb ökar och även efterfrågan på distansstudier ökar.

För vuxenutbildningen gäller nya regler från 1 januari 2017. Kravet på en examen från ett yrkesprogram i gymnasieskolan för att en vuxen ska ha rätt till komvux på gymnasial nivå tas bort. I stället införs en utökad rätt att delta i komvux på gymnasial nivå för att uppnå behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå och vänder sig till nybörjare eller till utbildning inom yrkeshögskolan. Under 2017 kommer C3L få en indikation om hur rättighetslagstiftningen kommer att påverka verksamheten.

Under 2017 kommer C3L med statsbidrag från Specialpedagogiska skolmyndigheten utveckla hur verksamheten bättre ska möta elever med behov av specialpedagogiskt stöd.

För statsbidrag inom yrkesvux införs 2017 krav på regional samverkan med minst tre kommuner som ansöker gemensamt. Tyresö avser att samarbeta med Haninge och Nynäshamn. En nyhet i budgeten är att regeringen avser att som

villkor för att ta del av det utbyggda yrkesvux ställa krav på att ansökande kommuner själva finansierar minst motsvarande antal utbildningsplatser på gymnasial nivå för vuxna..

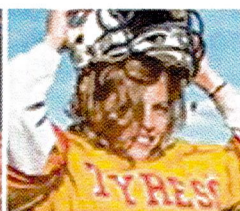
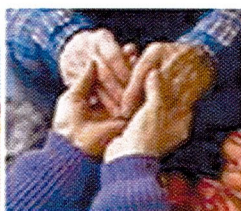
Centrum för arbetsmarknad och integration

Årets resultat visar att Arbetscentrums verksamheter är väl anpassade efter behoven hos målgrupperna. För de unga i Tyresö saknas fortfarande en verksamhet med IT/medieinriktning som främst skulle kunna locka unga arbetsökande. Detta kräver ett budgettillskott på 1 miljon kronor.

Satsningen på En väg in tillsammans med Samordningsförbundet Östra Södertörn har fallit mycket väl ut. Inför 2017 kommer samarbetet med Samordningsförbundet att ytterligare utökas i projektet MIA. Projektet beviljades medel i oktober 2016 av Europeiska socialfonden, (ESF), det riktar sig till personer mellan 16 och 64 år som står särskilt långt från arbetsmarknaden.

En stor utmaning är de antal nyanlända personer med permanent uppehållstillstånd som kommunen förväntas bosätta under 2017, då de planer som finns beslutade om modulbostäder i bästa fall kan räcka till 90 personer. Totalt innebär det bosättning för 120 personer vilket är drygt en tredjedel av de 348 flyktingar med PUT som Migrationsverket har, eller kommer att anvisa under året.

Verksamhetsområde gymnasieskolan



Verksamhets-
berättelse
2016



tyresö kommun



Innehåll

1	Viktiga händelser	3
2	Mål och resultat	4
2.1	Måluppfyllelse	4
	God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter.....	6
	Attraktiv arbetsgivare.....	7
2.2	Uppföljning av uppdrag från kommun- och nämndplan.....	7
2.2.1	Gemensamma nämnduppdrag	7
2.2.2	Uppdrag till nämnden från kommunplanen.....	8
2.3	Uppföljning av kvalitetsgarantier	10
2.4	Uppföljning av verksamhet och kvalitet.....	11
2.5	Uppföljning av verksamhet och ekonomi	12
3	Uppföljning av riskhanteringsplan	14
3.1	Riskhanteringsplan för gymnasieskolan.....	14
4	Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag	15
5	Bilaga: Rapport gemensamma nämnduppdrag 2016	Fel! Bokmärket är inte definierat.

1 Viktiga händelser

Ett regionalt arbete med ett politiskt uppdrag har skett under de senaste åren för att möjliggöra för varje elev att komma in på sitt förstahandsval. Konkurrensen om eleverna är stor och många unga väljer gymnasieutbildning i närliggande kommuner. Antalet elever på Tyresö gymnasium har gått från cirka 1400 elever 2011 till 550 elever 2016. Under våren 2016 fattades ett beslut att stoppa intaget till och fasa ut de högskoleförberedande programmen. Samtidigt har Tyresö gymnasium under hösten kunnat starta upp fulla klasser på yrkesprogrammen vilket gör att det vid årsskiftet är fler elever på Tyresö gymnasium än vid vårterminens slut.

Arbete med att skapa marknadsföring som passar gymnasiet med sitt nuvarande innehåll har initierats. Den formulering som gymnasiet har börjat jobba med är ”Ditt intresse – ditt jobb”. Den har legat till grund för höstens marknadsföring på gymnasie-mässan och även ett arrangemang i Tyresö centrum som bjöd på både information, prova-på-aktiviteter och samverkan med näringslivet. Under våren deltog många i ett projekteringsarbete kring att bygga ett kultur- och kunskapscenter som skulle inrymma både kulturverksamheter och gymnasie- och vuxenutbildning. Projektet lades ner, men tankarna och idéerna om samverkan mellan framförallt gymnasiet och vuxenutbildningen lever vidare. Mycket av det som kom fram går att realisera i den byggnad där verksamheterna finns idag.

2017 tillträder den nya gymnasie- och vuxenutbildningschefen. I tjänstens ansvar ligger även det kommunala aktivitetsansvaret, det vill säga uppföljning av unga som fullgjort skolplikten, som ännu inte fyllt 20 år och som inte går på gymnasiet. Vissa steg har tagits i form av att personal är på plats, och rutiner håller på att ta form.

2 Mål och resultat

2.1 Måluppfyllelse

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden skapar goda förutsättningar till egen försörjning för individen genom ett varierat utbud av utbildningar och sysselsättningsåtgärder. Nämnden har det kommunala ansvaret för gymnasieutbildning, arbetsmarknadsåtgärder och vuxnas lärande.

Enligt kommunplanen 2015-2018 har Tyresö kommun följande strategiska målområden.

- Livskvalitet - den attraktiva kommunen
- Medborgarfokus - varje Tyresöbo i centrum
- Blomstrande näringsliv
- God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter
- Attraktiv arbetsgivare.

För gymnasiet del är det främsta målområdet Livskvalitet - den attraktiva kommunen. Det underliggande målet är att Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner.

Livskvalitet - den attraktiva kommunen

Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner.

Nämndmål

Mål 1. Andel elever på Tyresö gymnasium som fullföljer sin gymnasieutbildning efter fyra år ska öka.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Gymnasieskola - Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, hemkommun, andel (%)	-	76,9 %	79,6 %	100 %

Ovanstående indikator redovisas också på kommunnivå.

Mål 2. Elevers inkludering och delaktighet inom gymnasiet ska öka.

Indikatorer

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som anser att de får vara med och påverka hur man arbetar på lektionerna	36,00%	44,00%	37,00%	100 %
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som får vara med och påverka innehållet i undervisningen	30,00%	41,00%	41,00%	100 %
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som anser att deras synpunkter tas tillvara på ett bra sätt för skolan	46,00%	51,00%	49,00%	100 %

Källa: KLS Stockholms läns gemensamma elevenkät. Svarsfrekvens 65 %.

Mål 3. Elevernas kännedom om kursmål och kunskapskrav för betyg och bedömning ska öka.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Gymnasieskola - andel elever (%) som anger att "Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen"	71,00%	78,00%	74,00%	100,00%

Källa: KLS Stockholms läns gemensamma elevenkät 2015.

Mål 4. Elevernas kunskapsresultat ska öka.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Gymnasieskola - genomsnittligt meritvärde på Tyresö gymnasium avseende slutbetyg	13	13	12	13

Mål 5. Elevernas utbildnings- och yrkesval under och efter gymnasiet ska vara väl underbyggda där möte med studie- och yrkesvägledare är en viktig del.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Gymnasieskola - andel elever (%) som anger att "Jag har fått information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet	46,00%	44,00%	63,00%	100 %

Mål 6. Samtliga elever på Tyresö gymnasium upplever god studie- och arbetsro.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Gymnasieskola - andel elever (%) på Tyresö gymnasium som upplever god studie- och arbetsro	56,00%	65,00%	57,00%	100 %

Övriga strategiska målområden där gymnasieskolan berörs

Strategiskt målområde

God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter

Strategiskt mål

Varje verksamhetsområde ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Ekonomiskt resultat*, Tkr	-275	8 063	17 634	

* För utförligare tabell se sidan 13

*Strategiskt målområde***Attraktiv arbetsgivare***Strategiskt mål*

Medarbetarna rekommenderar Tyresö kommun som arbetsgivare.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Medarbetarundersökning - Medarbetarindex (MI)			69 %	

* Andelen anställda inom verksamhetsområdet skulle rekommendera Tyresö kommun som arbetsgivare för bekanta

Strategiskt mål

Medarbetarnas sjukfrånvaro är lägre än fyra procent.

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Den totala sjukfrånvaron inom verksamhetsområdet (%)	2,60 %	3,51 %	3,39%	< 4 %

2.2 Uppföljning av uppdrag från kommun- och nämndplan**2.2.1 Gemensamma nämnduppdrag**

Nedan görs en kort sammanfattning av de gemensamma nämnduppdragen för barn- och utbildningsnämnden, socialnämnden och gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden. För mer information se bifogad rapport.

Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning hos barn och unga

Gemensamt mellan nämnderna BUN, SN och GAN utveckla stödet till barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och deras familjer. Målsättningen är en högre måluppfyllelse i skolan.

En kartläggning har genomförts av nuläget. Styrgruppen bedömer att följande behöver utvecklas. Barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen behöver utreda möjligheten att erbjuda en grundskola med kombinerat boende i Tyresö kommun. Förvaltningarna samverkar idag i gemensamma ärenden och till viss del finns det utarbetade rutiner för detta. Behov finns av att formalisera samverkan kring elever och ungdomar där flera enheter och förvaltningar är

inblandande och att rutinerna för samverkan behöver utvecklas. Detta arbete behöver sättas igång när vakanser på nyckeltjänster har tillsatts.

Föräldrastöd

Gemensamt mellan nämnderna BUN, SN och GAN besluta om vilket förebyggande arbete och tidiga insatser som Tyresö kommun ska erbjuda samt säkerställa uppföljning och kvalitetsmätning av insatserna.

Hitta ett samlat arbetssätt mellan nämnderna där vi varje år gemensamt utvärderar arbetet och beslutar vad som gäller för nästa år. Två psykologer inom elevhälsan har genomfört föräldrastödsutbildningen ABC (Alla barn i centrum) under hösten 2016. Psykologerna ska utbilda sig till instruktörer och kan sedan utbilda handledare inom samtliga berörda förvaltningar.

Nyanlända elever

Gemensamt mellan nämnderna BUN, SN och GAN skapa en samordnande funktion för flyktningmottagandet. Boendelösningar, återsökning av statsbidrag och samverkan med ideella krafter är exempel på aktiviteter som behöver samordnas. Kommunen har inrättat en flyktningstrateg som arbetat med boendelösningar, kartlagt och samordnat återsökning av statsbidrag, och haft möten med bl.a. Röda korset och Tyresö församling.

Gemensamt mellan BUN och GAN skapa en sommarskola efter åk 9 för att bättre förbereda nyanlända ungdomar för gymnasiestudier. Ett förslag till innehåll och upplägg tillsammans mellan barn- och utbildningsförvaltningen och utvecklingsförvaltningen är framtaget och presenterat för nämndordföranden samt förvaltningschefer.

2.2.2 Uppdrag till nämnden från kommunplanen

Särskilda uppdrag i nämndplanen 2016, tagna från kommunplanen juni 2015 som ska genomföras under mandatperioden

Nämnderna ska medverka till att andelen ekologiska livsmedel uppgår till minst 30 procent.

Kommentar: Kommunen har säkrat upp att 20 procent av maten alltid är ekologiskt genom att ha det som ett ska-krav i upphandling som är gjord gällande kall huvudkomponent. Med huvudkomponent menas del av maträtt som utgör maträttens bas exempelvis kött och sås, fisk och sås eller köttgryta. För att nå målet 30 procent ska övriga 10 procent täckas in genom beställningen som görs av bikomponent.

Implementera framtidens gymnasium med ny profilering och nytt arbetssätt

Tyresö gymnasium arbetade under 2015 i ett projekt som handlade om lärmiljöer. Information, kommunikation och teknik (IKT), nya program, värdegrund, formativa bedömningar och ny organisation. Besök i Storbritannien på skola och mässa genomfördes. Arbetet med implementering har gjorts. 2016 har utifrån att de högskoleförberedande programmen på gymnasiet nu fasas ut, ett nytt fokusområde initierats. Arbetet pågår med marknadsföring för ny identitet baserat på vad skolan är idag. Den formulering som gymnasiet har börjat jobba med är ”Ditt intresse – ditt jobb”. Den har legat till grund för höstens marknadsföring på gymnasie-mässan och även ett arrangemang i Tyresö centrum som bjöd på både information, prova-på-aktiviteter och samverkan med näringslivet.

Genomföra etablering av nytt gymnasium för såväl högskoleförberedande som yrkesförberedande program

Under våren 2016 deltog många i ett projekteringsarbete kring att bygga ett kultur- och kunskapscenter som skulle inrymma både kulturverksamheter och gymnasie- och vuxenutbildning. Projektet lades ner, men de tankar och idéer om samverkan mellan framförallt gymnasiet och vuxenutbildningen lever vidare. Mycket av det som kom fram går att realisera i den byggnad där verksamheterna finns idag. Detta kommer att utvecklas vidare under kommande år under ledning den nya gymnasie- och vuxenutbildningschef som tillträdde 2017.

Under våren 2016 fattades ett beslut att stoppa intaget till och fasa ut de högskoleförberedande programmen.

Stärka studie- och yrkesvägledningen i syfte att minska studieavbrott på gymnasiet

Tre till fyra gemensamma möten tillsammans med studie- och yrkesvägledarna på grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen har genomförts. Rekrytering har gjorts av en studie- och yrkesvägledare på Tyresö gymnasium för introduktionsprogrammen och gymnasiesärskolan.

2.3 Uppföljning av kvalitetsgarantier

Gymnasiets kvalitetsgarantier är följande

Lärande

- Du får en mentor som följer din utveckling och du får en individuell studieplan som följs upp en gång per termin.
- Du planerar, tillsammans med mentor, och med utgångspunkt i din studieplan, hur du ska förbereda dig inför större examinationer och inlämningsuppgifter.

Trygghet

- När du börjar på Tyresö gymnasium får du ta del av och förbinder dig att följa skolans ordningsregler.
- Varje lärararbetslag arbetar aktivt för att alla elever ska känna sig trygga och säkra på vår skola.
- Vi har ett starkt elevvårdsteam som finns till för dig som elev.

Inflytande

- Du, din klass och din mentor planerar prov och större inlämningsarbeten gemensamt.
- Du erbjuds möjlighet att utvärdera varje kurs.
- Vi har klassråd, programråd och skolkonferenser varje termin.

Information

- Om du är under 18 år får dina föräldrar information om din kunskapsutveckling. Det sker både digitalt via lärplattformen Vklass och i samtal med lärare.
- Du och din mentor har framåtsyftande utvecklingssamtal minst en gång per termin. Dina föräldrar är välkomna att delta.
- Skolan har nolltolerans mot alkohol, narkotika, droger och tobak.

Uppföljning av kvalitetsgarantierna har genomförts.

Lärande

Eleven får en mentor och en individuell studieplan.Handledning och planering sker mellan mentor och elev.

Trygghet

Personalen pratar med eleverna och rör sig bland dem utanför undervisningstid. Skolsköterskan har hälsosamtal och pratar om trygghet, kurator och skolsköterska informerar i klasser och genomför undersökningar gällande trygghet. Hela gymnasiet jobbar gemensamt med värdegrunden. Det finns ett elevvårdsteam dit eleven kan vända sig som består av skolledning, skolhälsovården, specialpedagoger, speciallärare och yrkes- och studievägledare.

Inflytande

Alla klasser har två mentorer som eleverna träffar minst en gång per vecka. Mentorer har mentortid och utvecklingssamtal med eleverna.

Det är skolråd två gånger per termin. Denna termin har skolrådet fokuserat på ytrenovering för skolan (måleri och enklare renovering för trevligare, fysisk miljö) och bättre skolmat.

Kursutvärderingar görs en gång per termin.

Varje klass har mentorstid en gång per vecka, under mentorstiden ska klass och mentorer diskutera skolmiljö och ha klassråd. Vissa tider avsätts för värdegrundsarbete.

Information

Skolan kommunicerar nolltolerans mot alkohol, droger och tobak. En årlig drogenkät genomförs och följs upp. Många elever röker redan när de kommer till gymnasiet i åk 1. Tyresö gymnasium arbetar med att minska rökningen. Olika modeller testas. Skolsköterskan har hälsosamtal.

Alla elever och vårdnadshavare får ta del av och skriva under Tyresö gymnasiums ordningsregler.

2.4 Uppföljning av verksamhet och kvalitet

Tyresö gymnasium

Tyresö Gymnasium nationella program har utöver nämndmålen följande nationella mål som följs upp av verksamheten:

- Elevers delaktighet, genom inflytande i sin utbildning, på gymnasiet ska öka.
- Elevernas kännedom om kursmål och kunskapskrav för betyg och bedömning ska öka.
- Elevernas kunskapsresultat ska öka.

Enkäter genomförs med eleverna åk 2 och följs upp på skolledningsnivå, med personalen och med eleverna. Gymnasiet har också ett aktivt värdegrundsarbete som gäller för såväl personal som elever. Sammanställning och uppföljning av betyg görs för alla klasser och årskurser. Skolledningen följer upp antal F.

Gymnasiesärskola

Samtliga elever på gymnasiesärskolans nationella program genomför arbetsplatsförlagt lärande (APL) anpassad så att den blir en väg in i arbetslivet. Samtliga elever på gymnasiesärskolans individuella och nationella program fullföljer sina studier utan avbrott. Samtliga elever på gymnasiesärskolans individuella och nationella program upplever god studie- och arbetsro. Samtliga elever på gymnasiesärskolans individuella och nationella program upplever att de har möjlighet till inflytande över sitt eget lärande.

Aktiviteter

- Skolledningen följer upp gymnasiesärskolans APL.
- Skolledningen följer upp resultat och betyg.

- Arbetslagsmöten genomförs en gång per vecka under läsåret.
- Utvärderingar genomförs genom enkäter till elever. Enkäterna följs upp av skolledningen och personal.

2.5 Uppföljning av verksamhet och ekonomi

Verksamhetsmått

	Utfall 2015	Utfall 2016
Antal gymnasieelever		
Gymnasiet		
Enskild regi	746	776
Kommunal i andra kommuner	730	765
Landsting	5	8
Summa	1481	1549
Tyresö gymnasium	494	523
varav från andra kommuner	156	141
varav nyanlända ej folkbokf i TY		75
varav folkbokförda i Tyresö	338	307
Summa gymnasieelever exkl sär	1819	1856
Gymnasiesärskoleelever		
Enskild regi	4	6
Kommunal i andra kommuner	2	3
Summa	6	9
Tyresö gymnasiesärskola	39	37
varav från andra kommuner	18	19
varav folkbokförda i Tyresö	21	18
Totalt elever folkbokförda i Tyresö	1846	1883
varv gymnasiet	1819	1856
varav gymnasiesärskolan	27	27

Resultaträkning för verksamhetsområde gymnasiet beställare

Belopp i tkr	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016
Intäkter	200 535	220 988	235 802
Anslag	176 370	197 958	205 881
Taxor och avgifter			
Övrigt	24 165	23 030	29 921
Kostnader	200 810	212 925	218 168
Personalkostnader	813	2 915	2993
Köp av verksamheter	140 760	148 858	157857
Interna kostnader	53 524	47 690	51488
Lokalkostnader	413	7 862	638
Övrigt	5 300	5 600	5192
Resultat	-275	8 063	17 634

Driftredovisning per verksamhet, myndighet/beställare

Verksamhet	Budget 2016	Utfall 2016	Avvikelse
Totalt Gymnasiet	0	17 634	17 634
Gymnasium	0	13 545	13 545
Särgymnasium	0	3 329	3 329
Förvaltningsgemensamt	0	760	760

Resultaträkning för verksamhetsområde gymnasiet utförare

Belopp i tkr	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016
Intäkter (konto 2 pos)	63 094	58 251	70 603
Anslag	60 756	54 366	62 960
Taxor och avgifter		17	16
Övrigt	2 338	3 868	7 627
Kostnader	75 239	67 232	80 222
Personalkostnader	45 901	44 786	49 874
Köp av verksamheter	21	51	178
Interna kostnader	4 204	3 966	3 537
Lokalkostnader	15 498	8 205	15 659
Övrigt	9 615	10 224	10 974
Resultat	-12 145	-8 981	-9 619

Driftredovisning per verksamhet, utförare

Verksamhet	Budget 2016	Utfall 2016	Avvikelse
Totalt Gymnasiet	-1 981	-9 619	-7 638
varav Gymnasium	-1 981	-9 933	-7 952
varav Särgymnasium	0	314	314

Kommentar*Beställarsidan:*

Förvaltningen redovisar ett överskott på totalt ca 18 mkr på helår. Enheten har fått ett tillskott för uppdaterad demografi med 4,5 mkr och migrationspengar för asylsökande elever med 4,4 mkr vilket inte var budgeterat. Intäkterna har ökat för elever från andra kommuner som går på Tyresö gymnasium mot budgeterat med ca 1,5 mkr.

Utförarsidan:

Resultatenheten Tyresö gymnasium redovisar ett underskott på 9,6 mkr på helår. Detta orsakas av att det är färre elever som sökt sig till Tyresö gymnasium än budgeterat. Den erhållna programpengen täcker inte totala kostnader. Följande program startade inte höstterminen 2016: samhällsprogrammet, teknikprogrammet och ekonomiprogrammet. Resultatenhetens lokalkostnader

har ökat i förhållande till utfall 2015 med 7,8 mkr vilket gör att enheten har svårt att klara budgeten 2016.

Åtgärder för anpassning

Följande program startar inte höstterminen 2016: samhällsprogrammet, teknikprogrammet och ekonomiprogrammet.

3 Uppföljning av riskhanteringsplan

3.1 Riskhanteringsplan för gymnasieskolan

Risk	Åtgärder	Kontrollinsatser	Ansvar
<p>Risk</p> <p>Att relevantalet inte ökar</p>	<p>Åtgärder</p> <p>Rektor och personal arbetar utifrån den Övergångsplan som arbetas fram mellan BoU och UTV.</p> <p>Rektor arbetar med att göra Tyresö Gymnasium känt som ett gymnasium till vilket elever vill söka sig bland unga och vårdnadshavare.</p> <p>Tyresö Gymnasium deltar under GY-mässan och har Öppet hus samt riktad marknadsföring i anslutning till mässan och i anslutning till GY-antagningen.</p>	<p>Kontrollinsatser</p> <p>Uppföljning av antalet elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vi når ut till under besök på grundskolor. -som besöker skolan under besöksdagar. -som besöker oss via gymnasium.se. -GY-ansökningar. -uppföljning av elevprognos. 	<p>Ansvar</p> <p>Rektor på Tyresö gymnasium</p>
<p>Risk</p> <p>Svårigheter att uppnå målet ”ökade kunskapsresultat”</p>	<p>Åtgärder</p> <p>Lärare och rektor följer och analyserar resultat och betyg. Åtgärdsprogram upprättas och följs upp med föräldrar.</p> <p>Elever kan få stöd av elevhälsan.</p> <p>Elever kan få stöd hos speciallärare.</p> <p>Flera resurstimmar i veckan.</p> <p>Utökat mentorskap för ett fåtal elever.</p> <p>Plan för att stödåtgärder sätts in tidigt.</p>	<p>Kontrollinsatser</p> <p>Uppföljning av resultat och betyg i det systematiska kvalitetsarbetet.</p> <p>Betygs- och resultatuppföljning i flera gånger per år.</p> <p>Betygsstatistik från Skolverket.</p>	<p>Ansvar</p> <p>Rektor på Tyresö gymnasium</p>

Samtliga risker har följts upp.

4 Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag

Gymnasieantagning

Totalt i Stockholms län har ca 28 000 elever sökt till gymnasiet 2016. Detta är 2500 fler än året innan. 78 procent är antagna till ett högskoleförberedande program och 22 procent till ett yrkesprogram, vilket är samma som vid slutantagningen 2015. El- och energiprogrammet är populärast av yrkesprogrammen. Vid slutantagningen fanns ca 3 000 lediga platser. I Tyresö kommun sökte ca 700 elever till gymnasiet 2016, vilket var ungefär samma som året innan. Andelen antagna till högskoleförberedande program respektive yrkesprogram överensstämmer med Stockholms län i övrigt. Antalet antagna till språkinträdning har ökat kraftigt både i Tyresö och länet i övrigt jämfört med föregående år.

Andelen nior från Tyresö kommun som söker till Tyresö gymnasium är fortfarande lågt. För att få fler elever till Tyresö gymnasium behöver skolan arbeta med marknadsföring och att nå ut med arbetet till de elever som ska söka gymnasiet. Befolkningsprognosen visar att befolkningen ökar i gymnasieåldern de närmaste åren och detta gäller också för hela Stockholms län.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden beslutade i maj att ingen antagning ska ske till de högskoleförberedande programmen och att dessa ska fasas ut. Flest elever har Tyresö gymnasium på el- och energiprogrammet. Det finns också ett ökat intresse för Tyresös gymnasiesärskola, där utbildning bedrivs av erkänt god kvalitet. Alla elever går ut på arbetsplatsförlagt lärande.

I framtiden behövs ett fortsatt fokus på god kvalitet på de yrkesförberedande programmen och utveckling av dessa. Upptagningsområdet behöver ökas. Detta genom att visa goda exempel och genom att fortsätta arbetet med att alla elever ska nå godkänt. Gymnasiet behöver jobba tydligare med värdegrund och med inkludering.

Språkinträdning

Tyresö gymnasium behöver erbjuda den utbildning som nyanlända har rätt till. Resurser behövs till språkinträdning på gymnasiet. Flera nyanlända ungdomar har efterfrågat att kunna börja läsa mot ett yrke i kombination med språkinträdning. Detta kommer att vara möjligt från läsåret 2017/2018. Kartläggning av språkinträdning och en utredning av elevhälsan gjordes, vilket ledde till en förstärkning av elevhälsan med 50 % skolsköterska och 50 % skolkurator.

Verksamhet kopplad till forskning

Koppling ska göras till aktuell forskning för att utveckla utbildningen på Tyresö gymnasium. Gymnasieutredningen presenterades i oktober 2016.

Utredningen föreslår åtgärder för att alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Utredningen lämnar också förslag som syftar till att gymnasieskolans nationella program vidareutvecklas så att de ger en bred gemensam kunskapsbas.

En annan intressant rapport som görs årligen av KSL på uppdrag av samverkansområdets kommuner, är en rapport som visar på trender och utmaningar för framtidens gymnasieskola. 2016 års rapport kompletterades med fördjupningar kring respektive nationellt program avseende elevernas sökmönster, utbudet och för yrkesprogrammen en beskrivning av arbetsmarknadens behov. Flera utmaningar och målkonflikter blir tydliga i rapporten. De kan vara värda att fundera kring inför det fortsatta arbetet med dimensionering av gymnasieutbudet i regionen

Kommunala aktivitetsansvaret

Det finns behov av att förstärka uppföljningen av de ungdomar som varken studerar eller arbetar. Kommunerna i Sverige ska från och med den 1 januari 2015 föra ett register över de ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret. Aktivitetsansvaret omfattar ungdomar som inte fyllt 20 år och som inte deltar i eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola, nationella eller individuellt utformade program i gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Elever som går på något av introduktionsprogrammen ingår i kommunens aktivitetsansvar, då ett introduktionsprogram inte är ett nationellt program eller motsvarar ett sådant. Det finns ett behov av att fler ska bli behöriga till gymnasiet, målet är 100 %. Det är också viktigt att minska avhoppet från gymnasieskolan. Målet är att alla inom tre år ska avsluta sina gymnasiestudier och att de går vidare till arbete eller vidare till studier.

Det behövs ett fortsatt samarbete med vuxenutbildningen, näringslivet och arbetsmarknaden för att kunna anpassa de utbildningar som erbjuds. Under 2016 rekryterades en studie- och yrkesvägledare med ansvar för det kommunala aktivitetsansvaret. Arbetet kommer fortsatt att utvecklas.

Tyresö gymnasium

Tyresö gymnasium har under 2016 fått i uppdrag att fasa ut högskoleförberedande program och kommer att fokusera på yrkesförberedande- och introduktionsprogram. På Tyresö gymnasium finns även gymnasiesärskola och Second chance school. Under 2016-2018 fasas de återstående högskoleförberedande programmen ut, tre klasser (teknikprogrammet och samhällsprogrammet). Vid slutantagningen i augusti 2016 hade gymnasiet fyllt alla erbjudna platser.

Tyresö gymnasium jobbar med digital utveckling kopplat till utbildningen. Bland annat har skolan under 2016 jobbat med kompetensutveckling med hjälp av de digitala verktygen Vklass och Google classroom. Tyresö gymnasium använder

sig av formativ bedömning. Förståelse för människors skilda bakgrund präglar arbetet - alla människors lika värde ska vara framträdande drag i arbetsmiljön. Skolan har utvecklat arbetet med attityder, studiero och värdegrund. Arbetet baseras på likabehandlingsplanen. Personalen kompetensutvecklas för att möta olika människor i sitt arbete, fokus på t ex personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), genom föreläsningar och samtal samt läsförståelse genom läslyftet.

Prioriterade områden

- Slutför gymnasieutbildningen inom tre år
- Samordning och samverkan med studie- och yrkesvägledning tillsammans med BoU och Vuxenutbildning
- Fokus på uppföljning av unga som varken studerar eller arbetar.
- Marknadsföra Tyresö gymnasium för att få fler elever
- Utveckla yrkesprogrammen
- Satsa på teknisk utveckling
- Arbeta med inkludering
- Satsa på lovskola tillsammans med BoU. Tillsätta resurser till språkintröduktion för nyanlända
- Fokus på praktikplatser på elever på gymnasiesärskolan
- Utvärdering av Second chance school och beslut om långsiktig finansiering/inriktning
- Utveckla samverkan kring det kommunala aktivitetsansvaret

Verksamhetsområde vuxenutbildningen



Verksamhets-
berättelse
2016



tyresö kommun 

Innehåll

1	Viktiga händelser	3
2	Mål och resultat.....	4
2.1	Måluppfyllelse	4
	Livskvalitet - den attraktiva kommunen	5
	God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter.....	6
	Attraktiv arbetsgivare.....	7
2.2	Uppföljning av uppdrag från kommun- och nämndplan.....	7
2.3	Uppföljning av kvalitetsgarantier	7
2.4	Uppföljning av verksamhet och kvalitet.....	8
2.5	Uppföljning av verksamhet och ekonomi	9
3	Uppföljning av riskhanteringsplan	11
4	Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag	12

1 Viktiga händelser

Vuxenutbildningen under de senaste åren fått en allt viktigare plats i integrationen av nyanlända. Centrum för LivsLångt Lärande (C3L)/Tyresö komvux hade under 2016 ett fortsatt högt antal elever som läser svenska som andraspråk. Antalet elever som läser svenska som andraspråk var högt hos vuxenutbildningarna i hela Stockholms län och samarbetet mellan kommunerna att utveckla yrkesutbildningar i kombination med svenska som andraspråk fortsatte. Tyresö är en av fyra Stockholmskommuner som 2016 ingick i ett pilotprojekt i samarbete med KSL, Kommunerna i Stockholms län, att erbjuda svenska med yrkesinriktning (sfy), för studerande utan tidigare yrkeserfarenhet eller branschspecifik utbildning. Tyresös startade under hösten en sfy-inriktning mot vård- och omsorgsutbildning. I C3L:s utbildning svenska för bussförare, SFB, utökades samarbetet med bussbolaget Nobina och elever som klarat utbildningen kunde garanteras jobb efter genomförd utbildning.

Ett nytt kunskapslyft med utbildningsplatser inom universitet, högskolor och komvux startade 2016. Det främjar det livslånga lärandet och ger människor större möjlighet att byta bana. För komvux innebär satsningen ökade statsbidrag till kommunerna inom yrkesvux åren 2016 -2019.

Utbildningskontrakt och trainee var en stor del av satsningen 2016 riktad mot dem i åldersgruppen 20-24 år, som saknar sysselsättning och gymnasieexamen. En nyhet i satsningen var det krav på överenskommelse om samarbete som krävdes mellan komvux, kommunens arbetsmarknadsenhet (Arbetscentrum) och Arbetsförmedlingen. Bakom överenskommelsen står DUA, Delegationen för unga till arbete, som fick regeringens uppdrag att främja statlig och kommunal samverkan samt utveckla nya samverkansformer. Regeringen beslutade om att målgruppen för traineejobben skulle vidgas från den 1 juni 2016 för att även omfatta nyanlända och långtidsarbetslösa som är 25 år eller äldre. Kravet om gymnasieutbildning för att få ett traineejobb slopades, vilket innebär att även personer med kortare utbildning skulle kunna ta del av insatsen. I Tyresö var utbildningskontrakt, att kunna kombinera studier med praktik eller andra arbetspolitiska program, den insats som fungerade bäst jämfört med trainee.

I budgetpropositionen för 2016 aviserade regeringen ett förslag om rätt till komvux. Det innebär att alla vuxna ska ha rätt till utbildning på komvux på gymnasial nivå som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt till särskild behörighet till högskolestudier. Det betyder att det oavsett var man bor och när man i livet bestämmer sig för att läsa klart gymnasiet ska kunna göra det. Det innebär också att möjligheten finns att läsa till ämnen som gör att man kan läsa vidare på universitetet eller få motsvarande grundläggande behörighet till yrkeshögskolan. Förslaget träder i kraft 1 januari 2017.

Kommunförbundet i Stockholms län (KSL), arbetar med att skapa en gemensam vuxenutbildningsregion. Arbetet har pågått sedan en gemensam överenskommelse och handlingsplan togs fram under 2008 och undertecknades av samtliga 26 kommuner. I dagsläget är en viktig utgångspunkt att samverka i första hand ska prioritera yrkesinriktad vuxenutbildning och att inrikta arbetet på delregionala lösningar som sedan kan utvecklas mot en gemensam vuxenutbildningsregion.

Inom C3L:s verksamhet har följande noterats:

- Efterfrågan på distanskurser är fortsatt hög och ökande
- Yrkeskurser efterfrågas i större utsträckning
- Lärlingsutbildningar för vuxna är efterfrågade och framgångsrika
- Lärlingsutbildningar passar bra för samordning med gymnasieskolan
- Statbidragen för lärlingsutbildning understiger efterfrågan
- Antalet elever i sfi-utbildning är fortsatt mycket högt
- En stor ökning har skett av antalet studerande i svenska som andraspråk
- Ökat antal sökande som är studieovana och i behov av studiestöd

En ökad konkurrens om lärarna skedde i Stockholmsområdet med riktade lärarlönesatsningar i vissa grannkommuner. Även en ökad konkurrens om lärarna märktes mellan gymnasium och vuxenutbildning där komvuxlärare inte fick ta del av det statliga lärarlönelyftet. Lärarlönelyftet på totalt ca 3 miljarder beräknas ha gett 60 000 särskilt skickliga lärare i landet en lönehöjning på i genomsnitt 3 000 kr.

2 Mål och resultat

2.1 Måluppfyllelse

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden skapar goda förutsättningar till egen försörjning genom ett varierat utbud av utbildningar och sysselsättningsåtgärder. Nämnden har det kommunala ansvaret för gymnasieutbildning, arbetsmarknadsåtgärder och vuxnas lärande.

Enligt kommunplanen 2015-2018 har Tyresö kommun följande strategiska målområden.

- Livskvalitet - den attraktiva kommunen
- Medborgarfokus - varje Tyresöbo i centrum
- Blomstrande näringsliv
- God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter
- Attraktiv arbetsgivare.

För vuxenutbildningens del är det främsta målområdet Livskvalitet – den attraktiva kommunen. Det underliggande målet är att Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner.

Nedan redovisas verksamhetsmålen från nämndplanen.

Livskvalitet - den attraktiva kommunen

Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner.

Mål 1. Elevers delaktighet inom vuxenutbildningen ska öka.

Indikator	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Vuxenutbildning - studerande som anger att de är nöjda med inflytandet de har över undervisningen	4,1	3,9	3,9	5,0
Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag får välja hur jag redovisar mina kunskaper"	3,6	3,4	3,3	5,0
Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag vet vem jag kan kontakta om jag har synpunkter eller klagomål"	4,0	3,8	3,8	5,0

Indikatorn är hämtade från KSL, Stockholms läns kommungemensamma studerandeenkät. Svartalternativen är 1 till 5. Stämmer inte alls har värdet (1) och Stämmer helt har värdet (5).

Källa: KSL elevenkät

Kommentar: En större andel elever läser på distans och C3L:s regel att prov i första hand ska genomföras under kontrollerade former på skolan kan vara en orsak till ett sjunkande värde för indikatorn "Jag får välja hur jag redovisar mina kunskaper"

Mål 2. Elevernas kännedom om kursmål och kunskapskrav för betyg och bedömning ska öka.

Indikator	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
"Mina lärare berättar vad som krävs för att uppnå olika betyg"*	4,2	4,1	4,3*	5,0

Indikatorn är hämtade från KSL, Stockholms läns kommungemensamma studerandeenkät. Svartalternativen är 1 till 5. Stämmer inte alls har värdet (1) och Stämmer helt har värdet (5).

* 2016 ändrades frågan i enkäten till "Jag har fått information om hur jag uppnår olika betyg".

Kommentar: En förutsättning för att eleven ska kunna ta ansvar för sina studieresultat och lärandet är att vuxenutbildningen klargör utbildningens mål, innehåll och arbetsformer, liksom vilka rättigheter och skyldigheter eleverna har.

Mål 3: Elevernas kunskapsresultat ska öka.

Indikator	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Vuxenutbildning - andel elever (%) som uppnått godkända betyg på grundläggande nivå och gymnasial nivå	90,3	90,6	91,7	Ökning jmf 2015

Källa: C3L

Kommentar: Andelen godkända betyg har ökat något under de senaste åren vilket kan ses som ett resultat av ett mångårigt arbete för att höja nivån.

Mål 4: Elevernas utbildnings- och yrkesval inom vuxenutbildningen ska vara väl underbyggda.

Indikator	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag har tydliga mål för mina studier"	4,4	4,3	4,4	5,0
Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag har träffat en studie- och yrkesvägledare på min skola"	71%	78%	77%	100%

Källa: Indikatorerna är hämtade från KSL, Stockholms läns kommungemensamma studerandeenkät. På första indikatorn är svarsalternativen 1 till 5. Stämmer inte alls har värdet (1) och Stämmer helt har värdet (5).

Kommentar: Vuxenutbildningarnas kommungemensamma studerandeenkät i Stockholms län för 2016 pågick under april och maj. Resultatet presenterades i juni. C3L/Tyresö komvux är den skola i Stockholms län där procentuellt flest elever angett att de träffat en studie- och yrkesvägledare på sin skola.

Övriga strategiska målområden där vuxenutbildningen berörs

God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter*Strategiskt mål*

Varje verksamhetsområde ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
-------	-------------	-------------	-------------	----------

Ekonomiskt resultat, Tkr	338	32	418	0
--------------------------	-----	----	-----	---

Kommentar: Vuxenutbildningen har i över 15 års tid bedrivit verksamheten inom tilldelade ekonomiska resurser. För att kunna erbjuda en bred och kvalitativt god verksamhet sökte och erhöles 10 miljoner i statsbidrag 2016. Till andra kommuner såldes utbildning för 7 miljoner kronor.

Attraktiv arbetsgivare

Strategiskt mål

Medarbetarnas sjukfrånvaro är lägre än fyra procent

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Den totala sjukfrånvaron inom verksamhetsområdet (%)	2,78 %	3,21 %	3,59 %	<4

Sjukfrånvaro till och med november 2016. Värdet är lägre än kommunens mål på högst 4% men högre än föregående år för vuxenutbildningen. Sjukskrivningstalet för 2016 har ökat på grund av några långtidssjukskrivningar.

2.2 Uppföljning av uppdrag från kommun- och nämndplan

Vuxenutbildningen har inga specifika uppdrag från kommun- eller nämndplanen.

2.3 Uppföljning av kvalitetsgarantier

Följande kvalitetsgarantier hade vuxenutbildningen i nämndplanen 2016:

- Alla Tyresöbor kan få studie- och yrkesvägledning på C3L.
- Studerande på C3L får en individuell studieplan.
- Vuxna Tyresöbor kan läsa grundläggande vuxenutbildning, gymnasiala kärnämnen eller andra ämnen som ger behörighet till högre utbildningar på C3L. Om kurserna för närvarande inte erbjuds på C3L, får man läsa dem i samverkande grannkommun eller på distans.
- För att säkerhetsställa undervisningens kvalitet genomförs årligen studerandeundersökningar.

Alla kvalitetsgarantier för vuxenutbildningen är uppfyllda.

2.4 Uppföljning av verksamhet och kvalitet

Under 2016 har C3L:s erbjudit utbildning inom sfi, sfx (svenska för invandrare med högskoleutbildning), sfy (svenska för invandrare mot ett yrke, i Tyresö vårdinriktning), grundläggande kurser, gymnasiala kurser och yrkesinriktade kurser på grundläggande och gymnasial nivå, lärling samt YH (Programmerare/Java). Den kommunala vuxenutbildningen omfattande Sfi, grundläggande- och gymnasial nivå, bedrivs på dagtid, distans och kvällstid.

Vuxenutbildningen ska förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället. Den syftar också till att möjliggöra fortsatta studier. C3L har under året sett en markant ökning av deltagare i sfi och svenska som andraspråk både med och utan yrkesinriktning. Eleverna är angelägna att snabbt komma i arbete och C3L har utvecklat sin verksamhet för att möjliggöra detta för eleverna.

För att bättre kunna analysera resultaten har C3L under 2016 arbetat med att utveckla kursutvärderingar. KSL:s utvärderingsfrågor har legat till grund för arbetet. Under två dagar i juni arbetade hela personalen med nämndmål och nationella mål (läroplanen). Syftet var att utveckla frågorna så att de tydligt svarar upp mot de nationella målen och ger en tydligare bild av vad som behövs för att förbättra kvaliteten i mötet med eleven. C3L kompetensutvecklar fortlöpare personal som framförallt arbetar i Studerandeteamet för att kunna möta elever med olika funktionsnedsättningar.

Under året har C3L arbetat med en kvalitetsrapport till t.ex. Nacka (C3L är auktoriserad utbildningsanordnare). Positiv feedback som bör nämnas från Nacka är C3L:s möjligheter att möta elevens behov av olika undervisningsformer. En distanselev kan kombinera studierna med att delta i klassrumsundervisning i de kurser lärarna på C3L undervisar både på distans och i klassrum.

Elevantalet har minskat inom särskild undervisning för vuxna på C3L. Tendensen är att gymnasiesärskolans elever i större utsträckning erhåller examen. Målgruppen söker vanligtvis kurser på grundläggande nivå. Denna tendens stämmer även på nationell nivå.

2.5 Uppföljning av verksamhet och ekonomi

Verksamhetsmått	2014	2015	2016
Öppet arbetslösa, andel av befolkningen	2,2 %	2,2 %	2,0 %

Verksamhetsmått	2014	2015	2016
Antal elever per termin * exkl. SFI och SFX	vt14 779 ht14 786	VT15 820 HT15 850	VT16: 832 HT16: 876
Totalt antal elever på SFI och SFX	SFI 360 SFX 86	SFI 432 SFX 117	468 129
Antal elever i gymnasial yrkesutbildning	350	541	563
Antal elever som genomfört yrkesutbildning under året. Några utbildningar sträcker sig även över nästa termin. (ej YH)	163	229	213
Antal elever i YH-utbildning	103	75	73
Antal elever som genomfört YH-utbildning	28	23	28

Kommentar

Den ökning av antal elever som skedde på vuxenutbildningen under 2015 förstärktes under 2016. Ökningarna härrör sig främst till sfi/sfx och gymnasiala yrkesutbildningar. Det är positiva siffror som också ställt ökade krav på anskaffning samt fördelning av lärarresurser, schemaplanering och lokaltillgång.

Resultaträkning för verksamhetsområde Vuxenutbildning

Belopp i tkr	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016
Intäkter (konto 2 pos)	43 005	43 359	45 451
Anslag	24 463	26 379	26 885
Taxor och avgifter	226	202	182
Övrigt	18 316	16 778	18 384
Kostnader	42 667	43 327	45 033
Personalkostnader	21 453	23 615	23 176
Köp av verksamheter	8 043	7 894	9 505
Interna kostnader	3 352	3 034	2 078
Lokalkostnader	4 108	4 351	4 099
Övrigt	5 711	4 433	6 175
Resultat	338	32	418

Driftredovisning per verksamhet, anslag

Verksamhet	Budget 2016	Utfall 2016	Avvikelse
Gemensamt	0	141	141
Förvaltningsgemensamt	0	141	
Totalt vuxenutbildning	0	277	277
Grundläggande kurser (vht 470)	-89	-741	
Gymnasiala kurser (vht 47211)	-3 647	-3 698	
Gymnasiala yrkesutbildningar (vht 47212-47272)	6 887	4 409	
Yrkeshögskoleutbildningar (vht 475)	504	887	
Särvux (vht 474)	200	135	
Lärling (vht 47280)	1 217	959	
SFI (vht 4762, 4768)	1 095	-1 542	
Uppdragsutbildning (vht 478)	-796	-132	
Fördelning C3L	-5 371		
Resultat	0	418	418

Kommentar för verksamhetsområdet

Verksamheten har visat ett positivt resultat under tre-årsperioden. I ökningen på intäktssidan 2016 ingår försäljning till andra kommuner, ökade statsbidrag samt det kommunala anslaget. På kostnadssidan har de interna kostnaderna minskat men köp av verksamhet från andra kommuner och egna underleverantörer har ökat. Sammantaget har fler elever kommit i utbildning.

Kommentar per verksamhet

En ökning utöver budget av sfi och elever på grundläggande nivå har skett under året. För områdena gymnasiala kurser och gymnasiala yrkesutbildningar som delvis överlappar varandra behöver den ekonomiska styrningen ses över inför 2017.

3 Uppföljning av riskhanteringsplan

Risk	Åtgärder	Kontrollinsatser	Ansvar
Negativa elevavhopp från vuxenutbildningen, vilket kan leda till studiemisslyckande och i förlängningen försämrade möjligheter till egenförsörjning. Vidare kan negativa elevavhopp leda till minskat elevantal och minskade resurser.	<p>Åtgärder som vidtas</p> <p>Studievägledning, kartläggning och/eller intervjuer innan kurs, elevstöd under kurstid. Förlängning av kurstid. Analyser på avhoppet för distanskurser.</p> <p>Åtgärder som ska vidtas</p> <p>Minska avhoppet på distanskurser genom att utveckla tydligare rutiner internt och gentemot elever.</p> <p>Kvalitet inom distansundervisning och fortbildning kring distanspedagogik, drivs av förstelärarna i C3L: s pedagogiska utvecklingsarbete</p> <p>Samarbete med Ung i Tyresö (för elever 16 – 24 år med diffus och komplex problematik)</p>	Analys av avhopp tas fram internt och presenteras inför nämnd	Rektor C3L

Åtgärderna som beskrivs har genomförts, förutom delar av analysen.

4 Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag

Vuxenutbildningens mål och inriktning är att främja studerandes utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen anpassas efter den studerandes behov och förutsättningar och kan därför variera till både längd och innehåll. Under de senaste två åren har studerande från stora delar av världen påbörjat sina studier på skolan. Vuxenutbildningen i dag är mångkulturell och flexibel i sin struktur. Skolan ser att efterfrågan på yrkesutbildningar som snabbt leder till jobb ökar och även efterfrågan på distansstudier ökar. Flexibilitet är ett viktigt ledord för att nå verksamhetens mål.

Verksamheten växer inom ämnet svenska som andra språk, vilket ställer krav på kunskaper om andraspråkselevens utmaningar inom alla ämnen. Konkurrensen om lärarna i stockholmsregionen, speciellt i ämnet svenska som andraspråk, är och kommer att vara mycket stor. Vuxenutbildningen i Tyresö har en väl fungerande organisation för att ta emot nyanlända samt för att slussa dem vidare i utbildningssystemet.

C3L har genom åren erbjudit olika utbildningsvägar för elever som väljer att kombinera studier med praktik, t.ex. bussförare och barnskötare. En variant som spås kommer att efterfrågas i större utsträckning är lärling. Efterfrågan ökar även inom yrkesutbildningarna. C3L och gymnasiet kommer att fortsätta att utveckla samarbetet för att kunna bredda utbudet samt kvalitetsutveckla utbildningarna.

För vuxenutbildningen gäller nya regler från 1 januari 2017. Kravet på en examen från ett yrkesprogram i gymnasieskolan för att en vuxen ska ha rätt till komvux på gymnasial nivå tas bort. I stället införs en utökad rätt att delta i komvux på gymnasial nivå för att uppnå behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå och vänder sig till nybörjare eller till utbildning inom yrkeshögskolan. Under 2017 kommer C3L få en indikation om hur rättighetslagstiftningen kommer att påverka verksamheten.

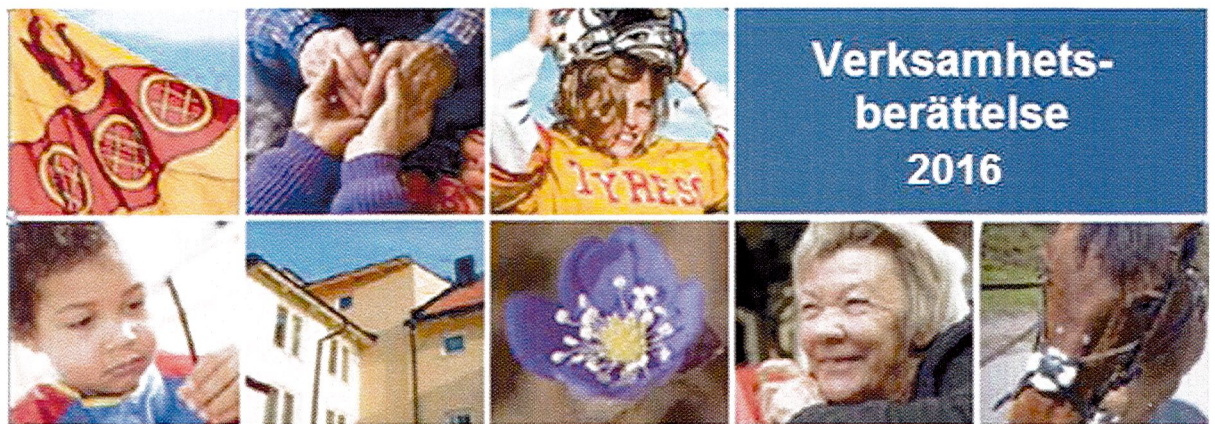
Möjligheten att utfärda slutbetyg enligt äldre bestämmelser för gymnasial vuxenutbildning förlängs och får utfärdas till och med 1 juli 2020. Dessutom tar man bort riktvärdet på 525 timmars undervisningstid inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi).

Under 2017 kommer C3L med statsbidrag från Specialpedagogiska skolmyndigheten utveckla hur verksamheten bättre ska möta elever med behov av specialpedagogiskt stöd.

För statsbidrag inom yrkesvux införs 2017 krav på regional samverkan med minst tre kommuner som ansöker gemensamt. Tyresö avser att samarbeta med Haninge och Nynäshamn.

En nyhet i budgeten är att regeringen avser att, som villkor för att ta del av det utbyggda yrkesvux, ställa krav på att ansökande kommuner själva finansierar minst motsvarande antal utbildningsplatser på gymnasial nivå för vuxna. Sedan tidigare ingår också ett förslag om en rättighet till behörighetsgivande utbildning inom kommunal vuxenutbildning (komvux). Rättigheten införs 1 januari 2017 och innebär att vuxna ges rätt att studera inom komvux för att uppnå grundläggande och särskild behörighet för fortsatta högskole- och yrkeshögskoleutbildningar.

Verksamhetsområde Arbetscentrum



tyresö kommun 

Innehåll

1	Viktiga händelser	3
2	Mål och resultat.....	4
2.1	Måluppfyllelse	4
	Blomstrande näringsliv	4
	God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter.....	6
	Attraktiv arbetsgivare.....	7
2.2	Uppföljning av uppdrag från kommun- och nämndplan.....	7
2.3	Uppföljning av kvalitetsgarantier	8
2.4	Uppföljning av verksamhet och kvalitet.....	8
2.5	Uppföljning av verksamhet och ekonomi	9
3	Uppföljning av riskhanteringsplan	11
4	Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag	11

1 Viktiga händelser

Hösten 2015 värdade Migrationsverket till kommunerna att hjälpa till i mottagandet av ett stort antal flyktingar som kom till Sverige. Tyresö kommun öppnade då ett evakueringsboende från oktober 2015, fram till mars 2016. Boendet drevs i en av Kvarnhjulets byggnader och hade 50 platser. Insamling gjordes av bland annat kläder, leksaker och hygienartiklar som tillhandahölls de boende. Restauranger och livsmedelshandeln i Tyresö gjorde också en stor insats. Kommunen anställde arbetsledare som skötte verksamheten med hjälp volontärer som organiserades via Svenska kyrkan. Det var ett stort engagemang som visades av kommuninnevånarna i samband med uppstarten av evakueringsboendet. Många invånare har fortsatt att engagera sig för att etableringen ska bli så bra som möjligt för de flyktingar som nu bosätter sig i Tyresö.

En ny bosättningslag trädde i kraft i mars 2016. Migrationsverket räknade utifrån den ut hur många flyktingar med permanent uppehållstillstånd, PUT, som samtliga kommuner skulle ta emot. För Tyresös del hamnade siffran på 170 personer. Det ställer i sin tur krav på bostäder, barnomsorg, skola och övrig kommunal service. Det har varit en stor utmaning att finna bostäder till så många. Under året har kommunen lyckats ta emot 55 personer från anläggningsboenden. Resterande 115 personer ska tas emot under 2017. Dessutom förväntas Tyresö tilldelas ytterligare cirka 233 personer. Antalet flyktingar med permanent uppehållstillstånd som själva bosatt sig i Tyresö under 2016 uppgår till 48 personer. Totalt har 103 personer med PUT kommit till kommunen under 2016 i jämförelse med de 72 som kom 2015. Under 2014 kom det 58 personer med PUT till kommunen.

2016 har 58 hushåll fått kompletterande försörjningsstöd då etableringsstödet inte nått över normen för försörjningsstöd. Året innan var det 28 hushåll.

Inför 2017 gjordes en utredning för hur schablonersättningar och grundbidragen från Migrationsverket ska fördelas och Integrationsenheten drivs budgetlöst fram till årsskiftet 2017/2018 för att den nya modellen sedan ska utvärderas.

Arbetsmarknadsenheten har haft färre deltagare på grund av personalbrist på försörjningsstödsenheten och omorganisation inom arbetsförmedlingen. 141 personer har deltagit i Arbetscentrums olika utbud. Av dessa har 50 personer slutat. 76 procent av de som slutat har gått till arbete eller studier.

Under sommaren 2016 fick 102 ungdomar sommarjobb och lika många arbetsgivare fick ersättning med 50 procent av lönekostnaden för dem. Inför nästa år har nämnden gett avdelningen i uppdrag att ta fram förslag för att öka antalet ungdomar som får sommarjobb. Det nya förslaget presenteras på februarinämnden 2017.

Under året har det kommunala aktivitetsansvaret börjat utvecklas. Personal är på plats, och rutiner håller på att ta form. Det kommunala aktivitetsansvaret innebär uppföljning av unga som fullgjort skolplikten, som ännu inte fyllt 20 år och som inte går på gymnasiet. Arbetscentrum är en del av utvecklingsförvaltningens breda verksamhetsfält som behövs för utveckla detta uppdrag.

2 Mål och resultat

2.1 Måluppfyllelse

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden skapar goda förutsättningar till egen försörjning genom ett varierat utbud av utbildningar och sysselsättningsåtgärder. Nämnden har det kommunala ansvaret för gymnasieutbildning, arbetsmarknadsåtgärder och vuxnas lärande.

Enligt kommunplanen 2015-2018 har Tyresö kommun följande strategiska målområden.

- Livskvalitet - den attraktiva kommunen
- Medborgarfokus - varje Tyresöbo i centrum
- Blomstrande näringsliv
- God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter
- Attraktiv arbetsgivare.

För Arbetscentrums del är det främsta målområdet blomstrande näringsliv med det underliggande målet att arbetslösheten i Tyresö är bland de lägsta i regionen. Nedan redovisas verksamhetsmålen från nämndplanen.

Blomstrande näringsliv

Strategiskt mål

Arbetslösheten i Tyresö är bland de lägsta i regionen och sysselsättningsgraden hög.

Här finns också en indikator på kommunnivå som arbetscentrum följer gällande målet som redovisas på kommunnivå

Andel arbetslösa (16-64år) i kommunen per år - Arbetsförmedlingens arbetslöshetsstatistik.

**Arbetslösheten
2014-2016**

16-64 år	2014	2015	2016
Tyresö	2,20 %	2,20 %	2,00 %
Kvinnor	2,10 %	2,20 %	1,90 %
Män	2,20 %	2,20 %	2,10 %
Stockholms län	3,10 %	3,00 %	2,80 %
Riket	3,40 %	3,30 %	3,10 %

18-24 år			
Tyresö	2,50 %	2,00 %	2,30 %
Kvinnor	2,30 %	1,50 %	1,90 %
Män	2,70 %	2,50 %	2,60 %
Stockholms län	2,50 %	2,20 %	2,20 %
Riket	3,40 %	3,20 %	3,00 %

Utrikes födda			
Tyresö	4,70 %	5,10 %	4,70 %
Kvinnor	4,70 %	5,30 %	4,70 %
Män	4,60 %	4,90 %	4,60 %
Stockholms län	6,40 %	6,30 %	6,00 %
Riket	8,10 %	8,40 %	8,40 %

Siffrorna ovan innehåller öppet arbetslösa.

Nedan redovisas verksamhetsmålen från nämndplanen.

Mål 1. Tar initiativ till nya verksamheter och utbildningar, i samverkan med vuxenutbildningen eller andra aktörer, för Arbetscentrums målgrupper.

Indikator

Titel	Utfall 2015	Mål 2016	Utfall 2016	Mål 2017
Arbetscentrum - antal utbildningar eller verksamheter som startats under året	2	2	2	borttaget

Deltagare på kaféerna på Tyresö gymnasium och kommunhuset har fått utbildning i egenkontroll av livsmedel. Deltagare på Sågen/Skogen har under året fått utbildning i skogsvård, körkort för fyrhjuling och motorsågskort. Flera ungdomar ur Ung i Tyresös målgrupp som behöver en alternativ pedagogik mot traditionell skola har börjat på Second Chance School, Tyresö gymnasium, och på folkhögskolor. 21 utbildningskontrakt för unga har pågått under året vilket är mer än dubbelt så många mot målet på 10 platser.

Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status	Färdiggrad
Ewa Eriksson	2016-01-01	2016-12-31	Klar	100 %

Mål 2. Säkerställer inflytande och delaktighet för personer som har kontakt med Arbetscentrum

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Arbetscentrum - andel deltagare som upplever att de har inflytande och är delaktiga			100 %	100 %

Aktivitet

Genom personalmöten varje vecka deltar personerna i planeringen av arbetets uppläggning. Månatliga arbetsplatsträffar och deltagarmöten ger samtliga möjlighet att delta i verksamhetens utveckling. När en person slutar erbjuds hen att svara på enkät om sin tid på Arbetscentrum. Samtliga har uttryckt att de kan påverka arbetet och sin tid på Arbetscentrum.

Övriga strategiska målområden där arbetscentrum berörs

God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter

Strategiskt mål

Varje verksamhetsområde ska bedrivas inom ramen för tilldelade ekonomiska resurser

Indikator	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2016
Ekonomiskt resultat, Tkr	242	1246	524	0

Attraktiv arbetsgivare

Strategiskt mål

Medarbetarnas sjukfrånvaro är lägre än fyra procent.

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Mål 2017
Sjukfrånvaro (%) per enhet			1,75 %	<4,00 %

2.2 Uppföljning av uppdrag från kommun- och nämndplan

Särskilda uppdrag till arbetscentrum från kommunplanen

Implementera och utveckla projektet "En väg in och många vägar till arbete, studier och egen försörjning" i den ordinarie verksamheten från och med 2016.

Projektet ingår idag i den ordinarie verksamheten. Under året har 102 personer gjort en personlig handlingsplan tillsammans med handläggarna i En väg in. 71 personer har slutat under året varav 14 procent gått till arbete, 15 procent till arbetsrehabilitering och 21 procent till vård eller sjukersättning.

Genom aktiva insatser i nära samverkan med andra aktörer verka för ännu högre sysselsättningsgrad och självförsörjningsgrad i Tyresö

Samverkan med arbetsförmedling, försäkringskassa, vården, försörjningsstödsenheten och vuxenenheten har fortgått under året och lett till att flera personer som under lång tid stått utanför arbetsmarknaden har fått arbete eller börjat studera.

Öka kapaciteten för flyktingmottagandet

Avdelningen har tillsammans med flera andra förvaltningar deltagit i en arbetsgrupp för att finna lösningar för den ansträngda bostadsituationen. Inhyrning av bostäder från privatpersoner har ökat under året och löst boendet för en del av de flyktingar som boställningsenheten anvisar till kommunen. Mottagandet har uppgått till 55 personer från anläggningsboenden, Abos, och 48 personer har själva bosatt sig i kommunen, Ebos.

Inrätta offentligt skyddade anställningar i syfte att öka självförsörjandegraden.

Förutom den ökning av antalet platser som Arbetscentrum har fått ska avdelningen arbeta för att fler enheter inom offentlig verksamhet ska ge fler ur målgruppen arbete.

22 personer har haft skyddade anställningar. 6 av dem har slutat. 4 personer gick till arbete på reguljära arbetsmarknaden, 1 till föräldraledighet och 1 till pension.

Ansvärlig	Startdatum	Slutdatum	Status	Färdiggrad
Ewa Eriksson	2015-12-21	2016-12-16	Klart	100 %

2.3 Uppföljning av kvalitetsgarantier

Den som anvisats till arbetscentrum får tid hos en handläggare inom två veckor.

Garantin uppfylld

Arbetssökande får en handlingsplan som tas fram tillsammans med handläggare. Handlingsplanen följs upp vid varje besök.

Garantin uppfylld

2.4 Uppföljning av verksamhet och kvalitet

Under hösten har PwC granskat flyktingmottagandet i kommunen.

Sammanfattningen visade att 3 av 6 kontrollmål fick grönt ljus, 2 fick gult och ett fick rött.

PwC's rekommendationer utifrån granskningen är:

- Säkerställ att det finns tydliga mål och strategier avseende flyktingmottagandet vilka ger vägledning för hela kommunen och för de verksamheter som skapats med fokus på detta arbete.
- Tyresö kommuns flyktingstrateg, som vi uppfattar har en "samordningsfunktion" avseende flyktingmottagandet, bör säkerställa att även agera som samordnare kring återsökningsarbetet. Vår sammanfattande bedömning är att nämndernas styrning, genomförande och uppföljning av flyktingmottagandet inte är helt ändamålsenlig.

"Vår bedömning utifrån ovanstående kontrollmål är att det inte finns några tydliga mål eller strategier avseende flyktingmottagande antagna av kommunstyrelsen eller berörda nämnder. Däremot finns en samverkan och tydlighet i ansvar och roller inom verksamheten. Organiseringen för samhällsorientering och bostadsförsörjningen till nyanlända har också fungerat väl i kommunen. Förekomsten av rutiner för återsökningar varierar mellan förvaltningarna och en systematisk återkoppling på vad som återsöks saknas."

Vidare har PwC granskat hur kommunen hanterar hyror, bland annat för inhyrda bostäder till våra flyktingar. Den rapporten har ännu inte färdigställd.

Arbetslösheten är fortfarande bland de lägsta i länet och riket, 2 procent öppet arbetslösa i Tyresö mot 2,8 procent i länet och 3,10 procent i riket. Trots att de som blir anvisade till Arbetscentrum har varit borta i allt längre perioder från

arbetsmarknaden har 76 procent gått vidare till arbete eller studier efter det stöd de fått från Arbetscentrum och våra samarbetspartners. Det är en ökning med 14 procent från föregående år. Det tyder på att verksamheten är väl fungerande och fyller sitt syfte.

Även Ung i Tyresö arbetar individinriktat med sin målgrupp vilket ligger helt i linje med resultaten från seminarier och workshops som ”Temagruppen unga i arbetslivet” gjort runt gruppen Unga som Varken Arbetar eller Studerar (UVAS). Sammanfattning nedan från deras hemsida.

- Arbetet med UVAS-gruppen kräver samverkan mellan flera parter där en första förutsättning är att samverkande parter har kunskap och förståelse för sina respektive uppdrag
- För att utveckla arbetssätt och metoder utifrån de kända framgångsfaktorerna behöver beslutsfattare efterfråga dessa och ge yrkesverksamma rätt förutsättningar i arbetet.
- Snabba och tidiga insatser behövs för att förebygga så att unga slutför sina gymnasiestudier
- För att stödet till UVAS gruppen ska fungera behöver det individanpassas och utgå ifrån att unga själva är en resurs. Ungas egna berättelser, behov och intressen.

2.5 Uppföljning av verksamhet och ekonomi

Verksamhetsmätt	2014	2015	2016
<i>Öppet arbetslösa, andel av befolkningen</i>	2,2 %	2,2 %	2,0 %

Verksamhetsmätt	2014	2015	2016
<i>Andel avslut till arbete/ studier</i>	48 %	52 %	76 %

Kommentar

Verksamheten utgår från ett individperspektiv och varje handlingsplan med insatser är utifrån varje individs behov och förutsättningar. Personalen får handledning av extern handledare och kontinuerlig fortbildning för att på bästa

sätt kunna möta målgruppen. Samarbete med olika arbetsgivare ger också bra utdelning i form av praktikplatser som leder till arbete. Samarbetet med utbildningsanordnare gör att många finner sin väg till självförsörjning via studier och kompetensutveckling.

Resultaträkning för verksamhetsområde Arbetscentrum

Resultaträkning för verksamhetsområde Arbetscentrum

Belopp i tkr	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016
Intäkter (konto 2 pos)	20 503	20 707	27 636
Anslag	10 431	9 913	10 545
Taxor och avgifter		12	
Övrigt	10 072	10 782	17 091
Kostnader	20 361	19 543	27 112
Personalkostnader	14 300	12 501	16 393
Köp av verksamheter	80	53	93
Interna kostnader	1 142	1 357	1 265
Lokalkostnader	1 350	1 842	3 171
Övrigt	3 489	3 790	6 190
Resultat	142	1 164	524

Kommentar

Det ekonomiska utfallet beror dels på att färre ungdomar än förväntat hittade sommarjobb dels på högre intäkter än förväntat för arbetsmarknadsåtgärder.

Driftredovisning per verksamhet, anslag

Verksamhet	Budget 2016	Utfall 2016	Avvikelse
Gemensamt	0	299	299
Förvaltningsgemensamt	0	-13	
Nämnd	0	148	
Ankomstboende	0	164	
Totalt Arbetscentrum	0	225	225
Flyktingmottagande	0	1 037	
Arbetsmarknadsåtgärder	0	-758	
Rådet för funktionshinder	0	343	
Verksamheter	0	-397	
Resultat	0	524	524

3 Uppföljning av riskhanteringsplan

Risk: Svårigheter att finna bostäder till det ökade antalet flyktingar och anhöriginvandrade till ensamkommande flyktingbarn som kommer till Tyresö.

En förvaltningsövergripande bostadsgrupp har under året arbetat med att se över behov och utbud av bostäder. Det har bland annat resulterat i nya ägardirektiv till Tyresö bostäder som från och med oktober 2016 ska förmedla 25 procent av det lediga beståndet till Integrationsenheten för uthyrning till anvisade flyktingar. Flera bostäder har hyrts in från privatpersoner med kontraktstid om minst 1 år vardera. På sikt måste det dock finnas andra mer permanenta lösningar att erbjuda. Dessa åtgärder har inte räckt för att bosätta de 170 som är anvisade till kommunen. Endast 55 personer har fått bostäder och resten står på väntelista. Totalt förväntas kommunen bosätta 348 personer under 2017. Beräkningar visar att det kanske kommer att landa på 120 personer.

4 Sammanfattande slutsatser utifrån analysunderlag

Årets resultat visar att Arbetscentrums verksamheter är väl anpassade efter behoven hos målgrupperna. Engagemanget hos personalen är stort och de är mycket kreativa att hitta individuella lösningar för personerna de stöttar. För de unga i Tyresö saknas fortfarande en verksamhet med IT/medieinriktning som främst skulle kunna locka unga arbetssökande.

Satsningen på En väg in tillsammans med Samordningsförbundet Östra Södertörn har fallit mycket väl ut och stor vikt läggs vid att upprätthålla det goda och prestigelösa samarbete som handläggarna från de samverkande myndigheterna har. Inför 2017 kommer samarbetet med Samordningsförbundet att ytterligare utökas i projektet Mobilisering inför arbete (MIA). Projektet, som beviljades medel av Europeiska socialfonden, ESF, i oktober 2016, riktar sig till personer mellan 16 och 64 år som står särskilt långt från arbetsmarknaden.

MIA är ett länsgemensamt projekt, som koordineras av Samordningsförbundet Östra Södertörn. Det är sex samordningsförbund i Stockholms län med tolv medlemskommuner, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Stockholms läns landsting, som har beviljats 100 Mkr för ett gemensamt utvecklingsprojekt för personer som står särskilt långt från arbetsmarknaden. Projektet inleddes hösten 2016 med en analysfas, och de första deltagarna väntas kunna tas emot 1 april 2017. MIA pågår sedan till och med år 2020. Sammanlagt kommer MIA att ta emot 2 500 deltagare, varav 700 personer gemensamt i Haninge, Nynäshamn och Tyresö. För detta projekt behövs lokaler i anslutning till En väg in, Arbetscentrum och Ung i Tyresö. Arbetscentrum behöver utöka sina verksamhetsytor.

En stor utmaning är det antal nyanlända med PUT som kommunen förväntas bosätta under 2017, då de planer som finns beslutade om modulbostäder i bästa fall kan räcka till 90 personer. De bostäder som Tyresö bostäder kommer att erbjuda för målgruppen enligt de nya ägardirektiven ger förhoppningsvis bostäder åt 30 personer ytterligare. Totalt innebär det bosättning för 120 personer vilket är drygt en tredjedel av de 348 flyktingar med PUT som Migrationsverket har, eller kommer att anvisa under året. Hittills har inga viten eller liknande utkrävts för dem vi inte ännu bosatt men stor osäkerhet råder om hur regering och riksdag ser på frågan nästa år.

Datum 2017-02-14
Tid 18:30–20:45
Plats Bollmora, plan 1 kommunhuset

Beslutande Se närvarolista

Övriga deltagare Se närvarolista


Justeringens plats
och tid 2017-02-16

Paragrafer 1 - 9

Sekreterare

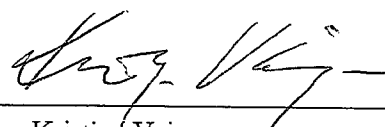

Frida Ryholt

Ordförande


Anna Steele

Justerande


Anna Steele

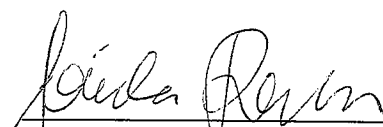

Kristjan Vaigur


ANSLAG / BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.
Observera att anslagstiden inte är samma sak som överklagandetiden.

Organ Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden
Sammanträdesdatum 2017-02-14
Datum då anslaget sätts upp 2017-02-16
Datum då anslaget tas ned 2017-03-21
Förvaringsplats för protokollet Utvecklingsförvaltningens stab, kommunhuset plan 7

Underskrift


Frida Ryholt

	Utdragsbestyrkande
---	--------------------

Närvarolista

Beslutande

Christian Delhage (KD)
Anna Steele (L)
Peter Odelvall (M)
Kristjan Vaigur (S)
Bo Jakobsen (M)
Kaj Runelund (M)
Agneta Hallbeck (S)
Luis Arias Vera (MP)
Ulla Hoffmann (V)

Ersättare

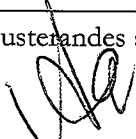

Haralampos Karatzas (L)

Övriga

Irene Hededal, Förvaltningschef, Utvecklingsförvaltningen
Ewa Eriksson, Avdelningschef, Centrum för arbete och integration, Utvecklingsförvaltningen
Erik Hamner, Gymnasie- och vuxenutbildningschef, Utvecklingsförvaltningen
Nina Gustafsson, sekreterare, utvecklingsförvaltningen
Frida Ryholt, Sekreterare/utredare, Utvecklingsförvaltningen
Lena Beskow, Rektor, Gymnasiet, Utvecklingsförvaltningen
Susanne Tidstrand, Rektor, C3L, Utvecklingsförvaltningen

Frånvarande

Dan Grönstedt (C)
Helen Dwyer (C)
Emil Kennerberg (KD)
Dennis Bengtson (M)
Helena Rustas (S)
Selma Harki (S)
David Westius (S)
Ingmar Jansson (MP)

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------