

Handläggare
Anna Boman
Avdelningen styrning och kvalitet

Diarienummer
2016UTN/0096

Utbildningsnämnden

Kapacitetsutredning för kommunens förskolor och skolor

Förslag till beslut

Redovisningen av uppdragen godkänns.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Bakgrund

Uppdraget att genomföra en kapacitetsutredning gavs av utbildningsnämnden 2016-03-17 § 40: ”uppdrar åt förvaltningen att göra en ny kapacitetsutredning för kommunens förskolor och skolor.”

En av de prioriterade åtgärderna i lokalplanen för 2016 var: ”Översyn av verksamhetslokalernas platskapacitet utifrån lokalernas förutsättningar i syfte att säkerställa ett långsiktigt enhetligt förhållningssätt.”

En kapacitetsutredning har genomförts och bifogas. Information om kapacitetsutredningen (genomförande, bedömning och nästa steg) gavs på utbildningsnämndens sammanträde 2017-03-23.

Ärendebeskrivning

Utgångspunkten i den lokalanalys som görs i nämndens årliga lokalplan är faktiskt barn- och elevantal i förskolor och skolor samt en uppskattning av platskapacitet. Tidigare lokalanalys har utgått från 2008 års kapacitetsutredning och uppskattning av platskapacitet. Denna kapacitetsutredning tillhandahåller en uppdaterad översyn av total platskapacitet i kommunen (med fristående verksamheter inräknade). Detta kommer att vara utgångspunkten i den lokalanalys som blir en del av utbildningsnämndens lokalplan för 2018.

Uppskattad elev/barnkapacitet i kapacitetsutredningen grundar sig på byggnadsmässig kapacitet, pedagogiska och organisatoriska förutsättningar i befintliga lokaler, standard och underhåll, utomhusmiljö, tillgänglighet och trygghet/säkerhet. Särskild hänsyn har tagits till skolornas användningsområde som t.ex. årskurser och lokalernas funktion som ändamålsenlig lärmiljö.

I utredningen har information från planritningar, detaljplaner, checklistor med bedömningskriterier och betygsättning, platsbesök och webenkäter samlats in och analyserats. Fler parametrar har tagits med i genomförande och bedömning än i den förra kapacitetsutredningen. Uppskattad elev/barnkapacitet, lokalernas funktion som ändamålsenlig lärmiljö, standard och underhåll, utomhusmiljö, tillgänglighet och trygghet/säkerhet redovisas för varje enhet med en bedömning:

Diarienummer
2016UTN/0096

- **Underkänd:** lokaler används sparsamt - ingen av lokalerna är otjänliga, akuta brister påpekas
- **Mindre bra:** brister som måste åtgärdas påpekas
- **Godkänd:** Inga åtgärder krävs i dagsläget, det finns utrymme för förbättring
- **Bra:** Högt standard och motsvarar dagens krav gällande bra lärmiljö, inga åtgärder föreslås

Samtliga enheter får bedömningen godkänd utom tre enheter som får bedömningen underkänd. Dessa tre enheter ligger i Värmdölandet och Gustavsberg. I utbildningsnämndens lokalplan för 2017 har behovet av att tydliggöra om en utökning av antalet förskoleplatser behövs och var i kommunen det kan vara lämpligt att placera eventuella framtida förskolor identifierats och under hösten 2017 genomförs en fördjupande undersökning av framtida förskolebehov av delområdet Värmdölandet. Aktivt arbete pågår även vad gäller utvecklingsområdet Gustavsberg.

Som nästa steg kommer utvecklingsmöjligheter utifrån lokalers förutsättningar och möjlighet till utbyggnad enligt detaljplan/byggnadsplan utredas som ett ytterligare underlag för lokalanalysen 2018.

Förvaltningen följer även ny befolkningsprognos och elevantalsprognos.

Bedömning

Ekonomiska konsekvenser

Förslag till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för miljön

Förslag till beslut har inga konsekvenser för miljön.

Konsekvenser för medborgarna

Förslag till beslut har inga konsekvenser för medborgarna.

Konsekvenser för barn

Förslag till beslut har inga konsekvenser för barn.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av fastighetsstrateg och avdelning styrning och kvalitet.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Kapacitetsutredning 2017	Bilaggs
2	Informationsbildspel mars 2017	Bilaggs inte

Diarienummer
2016UTN/0096

Sändlista för beslutsexpediering

Lokalstrateg

Gruppchef placeringsteamet