

**Tidpunkt:**

Torsdag den 6 april 2017, kl. 16.45 – 16.57

**Plats:**

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

**Närvarande:**

Se bilaga

**Justerat:**

§§ 1-6, 9-10, 13, 20-22, 25

Den 27 april 2017

Olle Burell  
Ordförande

Lotta Edholm  
Vice ordförande

Johan Adolfsson  
Sekreterare

**Tidpunkt:**

Torsdag den 6 april 2017, kl. 16.45 – 16.57

**Plats:**

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

**Närvarande:**

Se bilaga

**Justerat:**

§§ 7-8, 11-12, 14-19, 23-24

Den 6 april 2017

Olle Burell  
Ordförande

Lotta Edholm  
Vice ordförande

Johan Adolfsson  
Sekreterare

**§ 1**

**Val av justerare och dag för justering**

**Beslut**

Ordförande Olle Burell (S) och vice ordförande Lotta Edholm (L) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 20 april 2017.

**§ 2**

**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens  
sammanträde den 16 mars 2017**

**Beslut**

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens sammanträde  
den 16 mars 2017, som blivit vederbörligen justerat, godkänns.

**§ 3**

**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens  
förvaltningsgrupp den 28 mars 2017**

**Beslut**

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens  
förvaltningsgrupp den 28 mars 2017, som blivit vederbörligen  
justerat, anmäls och läggs till handlingarna.

**§ 4**

**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och  
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområden**

Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom  
utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes.

**Beslut**

Anmälan läggs till handlingarna.

**§ 5****Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.**

Delegationsbeslut till och med den 22 mars 2017 från:

Förvaltningschefen

Förskoleavdelningen

Grundskoleavdelningen

Gymnasieavdelningen

Avdelningen för samordning och utveckling

Avdelningen för ekonomi och styrning

Avdelningen för personal- och kompetensförsörjning

Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

**Beslut**

Anmälan godkänns och läggs till handlingarna.
---

**§ 6**

**Månadsrapport**

Ekonomisk rapport för mars 2017 anmäldes.

**Beslut**

Anmälan läggs till handlingarna.



**§ 7**

**Anmälan av beslut om Skolval 2017**

Beslut om placering efter skolval för 2017 anmäldes.

**Beslut**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anmälan godkändes och läggs till handlingarna.</li><li>2. Beslutet justeras omedelbart.</li></ol> |
|--|

**§ 8****Underlag för budget 2018 med inriktning 2019 och 2020****Beslut**

1. Utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2018 med inriktning 2019-2020. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att utreda möjligheten att reglera även decemberavläsningen i prestationsjustering till utbildningsnämnden.
3. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att utreda möjligheten att i budget fördela tilläggsersättning för nyanlända som en schablon.
4. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att utreda en stadsgemensam modell för ersättning för nyanlända inom förskola.
5. Utbildningsnämnden godkänner kompetensförsörjningsplan för förskola, grundskola och gymnasieskola, bilaga 3.
6. Utbildningsnämnden godkänner föreslagen modell för fördelning av tilläggsersättning för nyanlända, avsnitt 3.1.
7. Utbildningsnämnden godkänner det reviderade funktionsprogrammet för skollokaler, bilaga 4.1.
8. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att revidera riktlinjer för fristående förskola, pedagogisk omsorg samt fritidshem vad avser utbetalningstillfällen.
9. Utbildningsnämndens beslutade att i anslutning till respektive avsnitt i underlaget för budget 2018 med inriktning 2019 och 2020 infogas följande skrivningar:

**1.2 Ett klimatsmart Stockholm**

En viktig del av skolans miljöarbete under planperioden är att minska matens klimat- och miljöbelastning. Vi vill därför tydliggöra att detta är en viktig del av arbetet för att uppnå kommunfullmäktiges mål om ett klimatsmart Stockholm. Genom stadens miljöprogram har nämnden bland annat i uppdrag att minska matsvinnet, öka matavfallsinsamlingen och utöka utbudet av vegetariska livsmedel.

**2.1 Förskola**

Utbildningsförvaltningen ska som en del av sitt samordningsuppdrag för förskolefrågor utveckla sitt stöd till stadsdelsnämnderna med planering av förskolelokaler. Likvärdigheten i förskolan ska stärkas genom ökad pedagogisk kvalitet. Det handlar om att utveckla förskolans ledningsorganisation i syfte att främja det pedagogiska ledarskapet, att säkerställa förskollärlärd undervisning, att säkerställa en likvärdig kompetensförsörjning, att utveckla

förskolan som lärande organisation och att utveckla mått för att följa personalomsättningen.

Tillämpningen av förskolans socioekonomiska tillägg i stadens resursfördelningsmodell ska följas upp. En kartläggning bör också göras av nuvarande hantering och bedömningar av ansökningar om tilläggsbelopp för barn i behov av särskilt stöd. Kunskapen om vilka barn som inte deltar i förskolan ska utvecklas för att kunna göra riktade insatser för ökad inskrivningsgrad, t.ex. ge verksamheter med föräldrakontakt ett förstärkt uppdrag att informera om förskolan. Utöver inskrivningsgraden är även närvaron i förskolan viktig. Om barnen deltar kontinuerligt i förskolan förbättras barnens lärande och språkliga utveckling. Därför ska även inskrivna barns närvaro främjas.

Papperslösa barns rätt att gå i grundskolan regleras av skollagen. Det är även viktigt att det finns förskoleverksamheter som omfattar alla barn och där staden exempelvis i samarbete med civilsamhället bidrar till att papperslösa barn i förskoleåldern kan delta i förskoleverksamhet.

### 2.2.3 En skola för alla – ett inkluderande perspektiv

Elevhälsa:

Rektorn leder och ansvarar för att skolan har ett elevhälsoteam omfattande de kompetenser som skollagen kräver och präglas av ett tvärprofessionellt förhållningssätt med fokus på hälsofrämjande och förebyggande insatser inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

En systematisering av skolornas samverkan med socialtjänst och stadsdelsförvaltningarna är en prioriterad verksamhet under planeringsperioden.

Nyanlända elever:

Att utveckla det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet riktad till nyanlända elever samt utveckla stödet till lärare, skolor och elevhälsoteam som möter nyanlända elever.

I samarbete med START Stockholm ska förvaltningen arbeta för ett mer jämt mottagande av nyanlända elever i Stockholms skolor. Elever i årskurs 7-9 ska även i fortsättningen placeras i skolor med förberedelseklasser i närförort och innerstaden med syfte att sprida mottagandet till fler skolor i stan.

Övrigt:

Det våldspreventiva arbetet med inriktning mot att få ungdomar att ifrågasätta kopplingar mellan identiteter, som exempelvis manlighet, och våld bör fortsätta för att skapa en stad där alla kan känna sig trygga.

Skolan ska stärka sitt arbete med att förmedla och förankra respekten för mänskliga rättigheter, exempelvis genom att arbeta med normkritiska perspektiv och motverka hedersrelaterat våld.

### 2.2.5 Utbildning/undervisning och förhållningssätt

Förvaltningen ska sprida goda exempel på hur man kan förstärka det kollegiala lärandet, framhäva lärarprofessionens betydelse och främja en skolkultur som präglas av höga förväntningar på alla elever.

### 2.2.6 Integrering av fritidshem och skola

Förvaltningen ska under perioden utveckla fritidsverksamheten med målsättningen att kunna erbjuda en samlad skoldag för eleverna i årskurserna F-6. Fritidsverksamheten ska i hög grad vara integrerad med grundskolan och bidra till att stärka kunskapsresultat och bidra till att stärka barns utveckling och lärande. En kartläggning av fritidsklubbsverksamheten i årskurserna 4-6 ska genomföras i syfte att förbättra fritidsklubbarnas strukturella förutsättningar att kunna erbjuda en verksamhet som är likvärdig och präglas av hög kvalitet. Riktlinjerna för fritidsklubbar ska revideras under planperioden.

### 2.4 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

Gymnasieavdelningen ska, tillsammans med förskoleavdelningen, under år 2017 utreda ett förskolecampus som kan leda till en budgetsatsning år 2018.

### 3.1. Drift

För att klara skolförsörjningen i ett växande Stockholm fortsätter den samordnade skolplaneringen i Stockholm, SAMS. Utbildningsförvaltningen är beroende av att hela staden arbetar tillsammans för att säkerställa att de skolbehov som uppstår kan mötas, och ska därför arbeta för att samarbetat inom SAMS stärks ytterligare.

Behovsanalyserna tar idag total hänsyn till nuvarande sökmönster. Sökmönster kan dock ändras och ibland vore det önskvärt att de förändrades. Därför behöver behovsanalyserna utvecklas så att även sökmönster analyseras utifrån att alla grundskoleelever ska erbjudas attraktiva skolor nära hemmet och ambitionen att ingen ska behöva pendla mot sin vilja.

10. Utbildningsnämndens beslutade att därutöver anföra: Under år 2016 fick vi äntligen se ett positivt trendbrott för resultaten i svenska skolan – något som bekräftas av både internationella mätningar och stadens egna kunskapsutvärderingar. Samtidigt står skolan inför stora utmaningar. Den svenska skolan brukade betraktas som en av de mest likvärdiga i världen – idag tillhör vi genomsnittet. Samtidigt som allt fler elever når sina kunskapsmål, så går det allt sämre för de elever som har de tuffaste socioekonomiska

förutsättningarna. För att vända den här utvecklingen behöver vi under de närmsta åren se över både stadens resursfördelningssystem och organisation för att kunna ge rätt stöd till varje elev.

Under året pågår arbetet med att ta fram ett nytt skolprogram för Stockholms stads förskolor och skolor. I dialog med lärare och elever framkommer det tydligt att man efterfrågar ökad samverkan mellan skolor, förskolor, förvaltningar, inom professionerna och mellan verksamheterna som finns på skolorna. Behovet av att utveckla skolkulturer är även något som framkommit och som behöver utvecklas under kommande år. Skolkulturens betydelse ska lyftas fram för att skapa en arbetsmiljö för lärarna som utmärks av höga förväntningar på alla elever, en respekt för professionen – inom skolan och av vårdnadshavare och elever – samt utveckla det kollegiala lärandet.

11. Beslutet justeras omedelbart.

#### **Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 mars 2017, dnr 1.2.1-1282/2017.

Av nämndens underlag för budget 2018 med inriktning för 2019 och 2020 framgår de frågor och faktorer som har störst påverkan på verksamhetens utveckling och ekonomi under perioden. Utgångspunkt är analyser av förändringar i omvärlden samt av den egna verksamheten.

Under kommunfullmäktiges inriktningsmål anges de viktigaste strategiska frågorna. Utmaningar och möjligheter som anknyter till dessa strategiska frågor beskrivs i ärendet.

#### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

#### **Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden fastställer underlaget till budget för 2018 med inriktning 2019-2020. Underlaget överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att utreda möjligheten att reglera även decemberavläsningen i prestationsjustering till utbildningsnämnden.
3. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att utreda möjligheten att i

- budget fördela tilläggsersättning för nyanlända som en schablon.
4. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att utreda en stadsgemensam modell för ersättning för nyanlända inom förskola.
  5. Utbildningsnämnden godkänner kompetensförsörjningsplan för förskola, grundskola och gymnasieskola, bilaga 3.
  6. Utbildningsnämnden godkänner föreslagen modell för fördelning av tilläggsersättning för nyanlända, avsnitt 3.1.
  7. Utbildningsnämnden godkänner det reviderade funktionsprogrammet för skollokaler, bilaga 4.1.
  8. Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att revidera riktlinjer för fristående förskola, pedagogisk omsorg samt fritidshem vad avser utbetalningstillfällen.
  9. Beslutet justeras omedelbart.

#### **Yrkande**

Ordföranden Olle Burell (S) och ledamöterna Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Freddy Grip (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Ledamoten Markus Nordström (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med gemensamma yrkandet från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet.

#### **Reservation**

Markus Nordström m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.  
att därutöver anföra:

Föreliggande ärende förhåller sig till de ekonomiska ramar och de mål som anges i kommunfullmäktiges budget. Eftersom vi har reserverat oss mot såväl budgeten som verksamhetsplanen för 2017 har vi därför skiljaktig mening även avseende inriktningen i budgetplaneringen för kommande år.

Skolans huvuduppgift är att förmedla kunskap och vårt gemensamma bildningsarv till den uppväxande generationen. Människor växer med kunskaper. Utbildning ger individen möjlighet att öppna nya dörrar och se nya perspektiv. Bildning ger människor makt att kunna forma sina egna liv. En lyckad skolgång är varje ung människas bästa försäkring mot framtida utanförskap, och samhällets bästa försäkring för välstånd och utveckling.

Stockholms elever och lärare förtjänar en skolpolitik sätter fokus på kunskap och där politiska beslut och prioriteringar strävar efter att förverkliga och fördjupa detta. Tyvärr verkar den socialdemokratiska majoriteten välja en annan väg.

Nu pekar förvaltningen på att om framtida schablonhöjningar kommer att ligga på samma nivå som innevarande år, det vill säga vara lägre än löneökningarna, kommer skolorna att behöva effektivisera för att nå en budget i balans. Det är oacceptabelt. Den Socialdemokratiskt ledda majoriteten säger sig satsa på skolan, men nu riskerar Stockholms elever nedskärningar.

Förra årets löneutrymme gav inte heller Stockholms lärare någonting alls utöver avtalet. Forskning har visat att läraren är avgörande för elevernas resultat. Kvaliteten på skolan kan helt enkelt inte bli bättre än kvaliteten hos dess lärare. Därför är det oerhört viktigt att ha en plan för att ytterligare höja skickligheten hos våra lärare. Att höja läraryrkets status och attraktivitet är vitalt för att öka kunskapsresultaten hos Stockholms elever, och lönen är en väldigt viktig del i det arbetet. Om inte majoriteten tar sitt ansvar för att höja lärarlönerna och förbättra karriärmöjligheterna för lärare – särskilt på skolor med tuffare utmaningar – kommer vi inte att klara lärarförsörjningen och inte höja kunskapsresultaten.

Vi ser en oroande utveckling av stora och ökande skillnader mellan skolorna och det är bra att det socioekonomiska tilläggsbeloppet nu analyseras djupare. Resultatspridningen mellan skolor utifrån elevernas socioekonomiska förutsättningar är fortsatt stor och har förstärkts jämfört med tidigare, trots att det socioekonomiska tillägget idag står för en betydande del av utbildningsnämndens budget. Ökningen kan till del förklaras av det stora antalet nyanlända elever, men att nöja sig med den förklaringen är inte ansvarstagande, tydliga åtgärder krävs. Samtidigt ligger skillnaden i resultat mellan pojkar och flickor exklusive nyinvandrade kvar på samma nivå som året innan, trots satsningar på att skillnaderna ska minska. Dessvärre har majoriteten inga förslag på hur detta ska vändas. För det första avsätter man inga medel för att nå dit förutom de socioekonomiska medel som ju inte visar sig tillräckligt

verkningsfulla, inte heller har man några konkreta idéer om hur man ska nå dit.

I det föreliggande budgetunderlaget beskrivs det fria skolvalet som en faktor som förstärker boendesegregationen, men glädjande nog även som ett verktyg för att skapa förutsättningar för att minska segregationen är skolvalet. Genom det fria skolvalet ökar blandningen av elever i många skolor och varje år lämnar tusentals barn och unga den egna stadsdelen för att gå i skola i andra delar av staden. Genom att kunna välja en annan skola en den som ligger där man bor ökar möjligheterna att bryta segregationen

Inom grundskolan bedöms i genomsnitt cirka 31 procent av de beräknade hyresökningarna kunna inrymmas inom prestationsökningen (beräknat på dagens schablonnivåer). Även inom gymnasieskolan bedöms cirka 31 procent av beräknade hyresökningar inrymmas inom prestationsökningen.

Förvaltningen varnar i föreliggande underlag till budget för att 69 % av de beräknade lokalkostnadsökningarna inte inryms inom prestationsökningen och alltså måste bekostas på annat sätt. Detta innebär att pengar kommer behövas tas ur skolornas resurser för undervisning. Förvaltningen skriver att den hyresökning som inte inryms i elevantalsökningen måste bekostas på annat sätt och bedömer att det, utan schablonökningar, finns en risk att kommunfullmäktiges mål om att minst 73 procent av schablonen ska betalas ut till de kommunala skolorna inte kommer att kunna uppnås. En sänkt skolpeng är inte bara illa för undervisningen, utan innebär också att det inte finns utrymme för särskilda satsningar på till exempel lärarlöner framöver. Förlovarna är Stockholms elever, lärare, skolledare, och föräldrar.

Andel förskollärare av totalt antal anställda var 2016 39,2 procent, årsmålet är 40 procent. Men 8 av 10 stadsdelar klarar inte sina mål om andelen förskollärare och fortfarande har 7,3% av förskolorna mindre än 25 procent förskollärare. Det är oroande siffror, vi vet att en hög andel utbildade förskollärare ger högre kvalitet. Stockholms befolkning ökar i rekordfart och förväntas fortsätta göra det, samtidigt som alldeles för få förskollärare utbildas. Stockholms stad måste arbeta aktivt med att utbilda fler barnskötare till förskollärare, och försöka behålla de förskollärare man har.

Arbetet med mottagande av nyanlända elever är fortfarande angeläget. Stockholms skolor måste fortsätta arbeta för ett bättre mottagande av nyanlända elever. Det är centralt att förberedelseklasser kan startas på fler skolor över hela staden



och att vägen in till ordinarie klass, med ett individuellt anpassat stöd till varje elev, blir kortare.

#### **Reservation**

Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att utbildningsförvaltningens förslag till beslut bifalls delvis.

att därutöver anføres följande.

Föreliggande ärende förhåller sig till de ekonomiska ramar och de mål som anges i kommunfullmäktiges budget. Eftersom vi har reserverat oss mot såväl budgeten som verksamhetsplanen för 2017 har vi därför skiljaktig mening även avseende inriktningen i budgetplaneringen för kommande år.

Skolans huvuduppgift är att förmedla kunskap och vårt gemensamma bildningsarv till den uppväxande generationen. Människor växer med kunskaper. Utbildning ger individen möjlighet att öppna nya dörrar och se nya perspektiv. Bildning ger människor makt att kunna forma sina egna liv. En lyckad skolgång är varje ung människas bästa försäkring mot framtida utanförskap, och samhällets bästa försäkring för välbefinnande och utveckling. Stockholms elever och lärare förtjänar en skolpolitik sätter fokus på kunskap och där politiska beslut och prioriteringar strävar efter att förverkliga och fördjupa detta. Tyvärr verkar den socialdemokratiska majoriteten välja en annan väg.

Andelen elever på kommunala skolor som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram och som nått målen i samtliga ämnen minskade tydligt 2016 jämfört med tidigare år. Samtidigt så ökar skillnaderna i skolresultat kraftigt mellan högpresterande och lågpresterande skolor. Man skulle därför kunna tro att majoriteten skulle föreslå någon eller några genomgripande reformer för att komma tillrätta med denna negativa utveckling, men tyvärr saknas dessa i budgetunderlaget. Istället kan vi läsa i underlaget att majoritetens ytterst knappa påslag till skolan, de lägsta på tolv år, riskerar att leda till besparingar och att skolpengens andel av schablonen minskar. Att förvaltningen rakt ut skriver att; "Om framtida schablonhöjningar kommer att ligga på samma nivå som innevarande år, det vill säga lägre än löneökningarna, kommer skolorna att behöva effektivisera för att nå en budget i balans"; är ytterst ovanligt och anmärkningsvärt. Det är sorgligt nog detta som majoritetens skolpolitik kommer att leda till. Stockholms elever, lärare och föräldrar är värda bättre än så.

Förvaltningen varnar i föreliggande underlag till budget för att lokalkostnadsökningarna inte inryms i elevtalsökningen och därigenom måste bekostas på annat sätt. Hyreskostnaderna beräknas öka med 11 procent per grundskoleelev respektive med 24 procent per gymnasieelev fram till 2020. Om majoriteten fortsatt väljer att inte satsa på skolan kommer detta att leda till att kommunfullmäktiges mål om att minst 73 procent av schablonen ska betalas ut till de kommunala skolorna inte kommer att kunna hållas. En sänkt skolpeng är inte bara illa för undervisningen, utan innebär också att det inte finns utrymme för särskilda satsningar på till exempel lärarlöner framöver. Förlorarna är Stockholms elever, lärare, skolledare, och föräldrar.

Läroorganisationerna ser dessa utmaningar tydligt. I FVG-protokollet 28/3 säger Skolledarförbundet, LR, Lärarförbundet och Saco i ett gemensamt uttalande att de *"ser med oro på de framtida kostnadsökningar för bland annat lokaler och IT som sker inom utbildningsförvaltningen och dess verksamheter, vilket kan komma att medföra att allt mindre medel kan tillföras till skolorna för att bekosta exempelvis lärartjänster, elevvård och allt annat som behövs för att sköta den dagliga verksamheten på skolorna. Vi ser därför att utbildningsnämnden måste verka för att schablonerna till skolorna höjs rejält."*

I det föreliggande budgetunderlaget skriver utbildningsförvaltningen vidare att man vill undersöka skolvalets potential att motverka boende- såväl som kunskapssegregationen i staden. Exakt hur detta ska gå till framgår dock inte. Vi delar uppfattningen att staden behöver bli bättre på att utjämna skillnaderna i skolresultat mellan högpresterande och lågpresterande skolor. Men vi vänder oss mot alla förslag som tydligt begränsar det fria skolvalet. Genom det fria skolvalet ökar blandningen av elever i många skolor och varje år lämnar tusentals barn och unga den egna stadsdelen för att gå i skola i andra delar av staden. Genom att kunna välja en annan skola än den som ligger där man bor ökar möjligheterna att bryta segregationen. Vi anser därför snarare att skolvalet bör utvecklas – genom aktivt skolval – så att fler elever/föräldrar gör ett aktivt och informerat val av skola. Detta tillsammans med ett fortsatt starkt socioekonomiskt system, samt satsningar på lärarlöner, förbättrad arbetsmiljö och fler karriärtjänster tror vi skulle leda till förbättrade skolresultat för alla. Tyvärr gör majoriteten inget av detta.

En skicklig lärare är den enskilt viktigaste faktor för elevernas kunskapsresultat. Läraryrket är därför Sveriges viktigaste yrke. Trots det har den socialdemokratiska ledda majoriteten avbrutit

alla lönesatsningar på stadens lärare. Det är oacceptabelt. Att höja läraryrkets status och attraktivitet är vitalt för att öka kunskapsresultaten hos Stockholms elever, och lönen är en väldigt viktig del i det arbetet. Det behövs också ett fortsatt arbete inom förvaltningen och inom varje skola för att se över arbetssätt och rutiner i syfte att minska den administrativa arbetsbördan och frigöra tid till förberedelse, genomförande och efterarbete av undervisningen. Läraryrket måste fortsätta att stärkas om Stockholms skolor ska kunna klara att möta framtidens utmaningar med en stärkt undervisningskvalitet. Om inte majoriteten tar sitt ansvar för att höja lärarlöner, förbättra arbetsmiljön och öka karriärmöjligheterna för lärare – särskilt på skolor med tuffare utmaningar – kommer vi varken att klara lärarförsörjningen eller höja kunskapsresultaten.

I budgetunderlaget ligger också en uppdaterad kompetensförsörjningsplan. Rekryteringsbehoven är enorma, samtidigt som en konkurrenskraftig lön, bättre arbetsmiljö och möjlighet att frigöra mer tid för undervisning är det viktigaste för potentiella och nuvarande lärare som funderar på att söka sig till Stockholms stad. Ändå duckar majoriteten lönefrågan helt. Vi menar att det behövs substantiella löneökningar under flera år framöver för att kunna locka skickliga lärare till Stockholm i den utsträckning som behövs för att se till att eleverna får den bästa undervisningen och har budgeterat för löneökningar om 1 % över avtal för 2017.

På förskollärsidan ser vi i kompetensförsörjningsplanen att man beräknar rekryteringsbehovet utifrån en samlad uppskattning av behovet av fler förskollärare och barnskötare. Vi anser att ambitionen måste vara att anställa fler förskollärare. Därför föreslår vi att karriärtjänster inrättas i förskolan. I dagsläget går 12 sökande på varje plats på förskolläraryrkesutbildningarna samtidigt som behovet är skriande. Därför föreslår Liberalerna att Stockholms stad ska medfinansiera fler platser på förskolläraryrkesutbildningarna i regionen i väntan på att staten tar sitt ansvar för detta.

Bristen på trygghet och studiero är en av skolans absolut största utmaningar. Skolan ska vara en trygg plats för alla elever och det ska vara tyst och lugnt under lektionstid. Det är en förutsättning för att undervisningen ska fungera och för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig den. I stadens brukarundersökning svarar nästan varannan elev i Stockholms skolor att de störs på lektionerna. Det är oacceptabelt. De som drabbas hårdast är de elever som har inlärningssvårigheter, koncentrationsproblem, och de som inte kan få hjälp och stöd hemifrån. Det är föräldrarnas och skolans gemensamma ansvar att skolan är trygg, att det är tyst och lugnt på lektionerna och att

kränkande behandling, skolk och sena ankomster inte accepteras. Märkligt nog står det dock ytterst lite i budgetunderlaget hur man ämnar arbeta för att komma tillrätta med dessa problem. Utbildningsnämnden är ansvarig för att staden tillhandahåller ett tillräckligt och adekvat stöd till skolorna för att de ska kunna upprätthålla ordning och studiero. För att kunna upprätthålla lugn och ro behövs tydliga befogenheter för att kunna ingripa om det ändå blir oroligt, stökigt eller hotfullt i skolans miljö. Förutom att stök tar tid från undervisningen är det tyvärr också en optimal grogrund för kränkningar och mobbning. I trygga klassrum däremot kan alla elever få möjlighet att lära sig. Det måste nu bli högsta prioritet för majoriteten att ge alla elever studiero och trygghet.

Arbetet med mottagande av nyanlända elever är med angeläget än någonsin. Stockholms skolor måste fortsätta arbeta för ett bättre mottagande av nyanlända elever. Det är centralt att förberedelseklasser kan startas på fler skolor över hela staden och att vägen in till ordinarie klass, med ett individuellt anpassat stöd till varje elev, blir kortare. Tyvärr har majoriteten inte hörsammat vårt krav på att eleverna ska fördelas jämnare över staden, och fortfarande är det så att många av våra ytterstadsskolor tar emot huvuddelen av de nyanlända eleverna.

Till sist kan vi konstatera att problemen med sjukskrivningar befaras fortsätta öka även vad gäller utbildningsförvaltningen. Sjukskrivningarna är ett stort problem i hela Stockholms stad och något som den rödgrönrosa majoriteten måste ta krafttag för att komma tillrätta med.

#### **Reservation**

Johan Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att avslå förvaltningens förslag till beslut.
- att uppdra åt förvaltningen att återkomma med nytt förslag i enlighet med vad som nedan sägs.
- att i övrigt vill jag anföra följande:

I vänstermajoritetens visioner talas det om ett Stockholm som håller samman och om ett klimatsmart Stockholm. Det är fina ambitioner, men när ord inte blir praktik är de bara tomma ord. Vi ser nu hur fler och fler verksamheter återkommunaliseras, enbart på grund av den socialdemokratiskt styrda majoriteten har en ideologiskt och inte pragmatisk syn på arbetet. Kvalitet är inte lika viktigt som ägandeform i de rödgrönrosas Stockholm. Vi ser också hur stadens miljöambitioner sänks, något som påverkar alla verksamheter, inklusive utbildningsförvaltningen.

Vi ser hur resultaten för framförallt pojkarna i Stockholm stad sjunker och fortsätter att sjunka, trots det ser vi inga satsningar på hur denna utveckling ska stoppas och vända. Alla, även pojkarna, har rätt till en skola utifrån deras förutsättningar. Mer undervisningstid för dessa pojkar, med bland annat ett treterminssystem är värt att utreda. Lärare som arbetar med bland annat dessa pojkar vid skolor med högt socioekonomiskt index är drivna, engagerade och enormt viktiga för att alla elever ska få samma chanser att genomföra och klara av sin utbildning. Vi i Centerpartiet tror att alla dessa lärare ska ges möjligheten att vidareutbilda sig och förkovra sig i sin egen profession. Utbildningsförvaltningen behöver erbjuda dessa lärare fortbildning i svenska som andraspråk så alla på skolenheten har den kompetensen.

Stockholms Stad har förbättrat sitt arbetsgivarvarumärke genom åren och förvaltningen gör mycket för att hitta nya och gamla medarbetare som arbetar i staden. Dock ser vi i Centerpartiet att mycket mer kan göras, så som att ge rektorerna bättre stöd och möjligheter att anställa lärarassistenter som underlättar för lärare att vara just lärare. Dessutom behöver rektorerna och skolledarna stöd i att kunna vara den pedagogiska ledaren på skolan snarare än att arbeta med frågor som tar fokus från det centrala rektorsuppdraget. Förvaltningen har själva svarat positivt på alliansens skrivelse att införa en utnämning av Årets Rektor/skolledare men om detta har vi fortfarande inte sett något.

Ända sedan maktskiftet 2014 har Socialdemokraterna talat och argumenterat för den expansiva takten av skolutbyggnader i staden och hur kritisk den är för att kommunen ska kunna erbjuda alla barn och ungdomar en skolplats. Inte fullt lika mycket, men än dock i bisatser, har det nämnts att även friskolornas utbyggnadstakt är en viktig del i detta för att uppnå de målsatta antalet skolplatser. Vi i Centerpartiet är ett stadsbyggarparti och ser mer än gärna fram emot en stad där skolan är en självklar del av stadsbilden. När vi på dagens nämnd ser ärenden med ett flertal nya etableringar av fristående skolor föreslår förvaltningen avslag på den stora majoriteten av dessa. Hur den socialdemokratledda majoriteten har tänkt sig denna ekvation är svår för oss i Centerpartiet, och säkert för många andra också, att förstå.

Segregationen i Stockholm är fortsatt stor. Det finns naturligtvis många åtgärder som det politiska styret måste vidta för att överbrygga klyftorna mellan olika stadsdelar, men vi i Centerpartiet vill framför allt betona civilsamhällets viktiga roll och människors möjlighet till entreprenörskap. Ju fler som kan förverkliga sina entreprenöriella drömmar och idéer, desto fler

kan också få anställning. Fyra av fem jobb skapas i små företag. Och med ett jobb kommer innanförskap, integration, språk, socialt liv, ekonomisk trygghet och så vidare.

Vi konstaterar att den socialdemokratiskt styrda majoriteten inriktar sig på att lösa individuella problem kollektivt. Vi i Centerpartiet menar att alla människor har olika förutsättningar. Det är därför viktigt med valfrihet, egenmakt och att lösa individuella problem individuellt.

I övrigt hänvisar vi till Centerpartiets valprogram för 2014, Centerpartiets budgetmotion för 2017 samt Centerpartiets för utbildningsförvaltningen relevanta motioner och interpellationer i kommunfullmäktige.

#### **Ersätтарыttrande**

Christian Carlsson (KD) anmälde ett ersätтарыttrande enligt nedan:

att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.  
att därutöver anföra följande:

Föreliggande ärende förhåller sig till de ekonomiska ramar och de mål som anges i kommunfullmäktiges budget. Eftersom vi har reserverat oss mot såväl budgeten som verksamhetsplanen för 2017 har vi därför skiljaktig mening även avseende inriktningen i budgetplaneringen för kommande år.

Skolans uppgift är att förmedla kunskap och bildning till våra barn och ungdomar. Kunskap ger människor möjlighet att utvecklas och makt att forma sitt eget liv. Kristdemokraterna vill därför ha en skola med ordning och kunskap i fokus men andelen elever på kommunala skolor som är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram och som nått målen i samtliga ämnen minskade dock 2016 jämfört med tidigare år och skillnaderna i skolresultat kraftigt mellan högpresterande och lågpresterande skolor. Under kommande år behövs mer undervisningstid, tidigare uppföljning och fortsatta satsningar på att stärka läraryrket.

#### **Satsa på Stockholms lärare**

Stockholms lärare är avgörande för elevernas resultat. Kvaliteten på skolan kan helt enkelt inte bli bättre än kvaliteten hos dess lärare. Välutbildade, behöriga och engagerade lärare är grunden för en skola där eleverna får goda resultat i en stimulerande studiemiljö. Därför är det oerhört viktigt att ha en plan för att ytterligare höja skickligheten hos våra lärare.

Särskilt angeläget är satsningar på ledarskap och konflikthantering för Stockholms lärare. Den typen av satsning skapar förutsättningar för bättre lärare, men också för en bättre arbetssituation för lärare och elever. Det är viktigt för att rekrytera fler lärare till yrket men också för att fler ska stanna inom yrket.

Lönefrågan är en annan viktig fråga och det finns ett behov av att utöka antalet karriärlärartjänster så att fler får chansen att utvecklas i sin lärarroll. Om inte majoriteten tar sitt ansvar för att höja lärarlönerna och förbättra karriärmöjligheterna för lärare i form av fler förstelärare – särskilt på skolor med tuffare utmaningar – kommer vi inte att klara lärarförserjningen och inte höja kunskapsresultaten.

### **En skola med ordning och trygghet**

Bristen på trygghet och studiero är en annan av skolans absolut största utmaningar. Trygghet och studiero är en förutsättning för lärande, men eleverna upplever inte tillräcklig arbetsro och fackförbunden har efterfrågat tydligare ordningsregler. Något som måste prioriteras är en aktiv dialog mellan elever, föräldrar och lärare samt övrig personal om de gemensamma regler, normer och värderingar som ska gälla.

Alla skolor ska ha ordningsregler som är väl förankrade hos elever, medarbetare och föräldrar. Följderna för en elev som bryter mot reglerna måste vara tydliga. Det ska tydligt framgå vilka åtgärder som vidtas då en elev bryter mot de ordningsregler som finns på skolan och nolltolerans mot mobbning och trakasserier ska gälla. Rektor och elevens föräldrar ska alltid informeras vid överträdelser. Det är också viktigt med snabba åtgärder mot skolk och sen ankomst och att staden arbetar vidare med att öka elevernas närvaro.

### **Upprättat föräldraansvar**

För att vända den negativa trenden i skolan krävs fokus på ett upprättat föräldraansvar. Det måste vara en självklarhet att föräldrar tar sitt fulla ansvar genom att se till att eleverna gör sina läxor och inte minst genom att förmedla att skolan är någonting viktigt, att skolans ordningsregler är till för att följas och att klasskompisar alltid ska bemötas med respekt. Det är ett faktum att barn som har föräldrar som bryr sig uppnår bättre skolresultat, medan barn med frånvarande föräldrar tenderar att misslyckas i skolan. För att upprätta föräldraansvaret för barnens skolgång är det viktigt att Stockholms skolor upprättar ett ansvarskontrakt mellan elev, föräldrar och skolan, där det framgår vem som ansvarar för vad för en lyckad skolgång.

### **Förstärk elevhälsan**

Att stärka elevernas fysiska och psykiska hälsa är centralt både för deras eget välmående och förmågan att tillgodogöra sig kunskap. Elevhälsoarbetet ska vara förebyggande och integreras i skolans alla verksamheter. På varje skola ska det finnas elevhälsoteam med tillgång till skolkuratorer, skolpsykologer, skolsköterskor och specialpedagogisk kompetens.

Kristdemokraterna anser att elever i behov av elevhälsans insatser ska erbjudas stöd inom 24 timmar från det att en första kontakt har tagits och vi anser att förstärkt elevhälsa fortsatt ska vara ett prioriterat arbete under de kommande åren.

### **Utvärdera socioekonomiska tillägget**

Skolresultaten mellan enskilda skolor i olika stadsdelar varierar mycket trots att Stockholm har ett omfattande system för att kompensera för elevernas socioekonomiska bakgrund. Det socioekonomiska tillägget har utökats och idag motsvarar kostnaderna för det drygt en miljard kronor. Det är väldigt mycket pengar. Det är förvisso bra att skolor med större utmaningar ges möjlighet till fler anställda och att de ges förutsättningar att locka till sig de skickligaste lärarna men, men det finns anledning att ifrågasätta om dessa pengar verkligen används på ett optimalt sätt. Det är därför viktigt att en utvärdering och en översyn av det socioekonomiska tillägget genomförs. Vi behöver få klarhet i vilka insatser som faktiskt ger effekt och leder till bättre resultat.

### **Fritt skolval – för minskad segregation**

I det föreliggande budgetunderlaget beskrivs det fria skolvalet som en faktor som förstärker segregationen. Det är en problembeskrivning vi inte håller med om, tvärtom. Genom det fria skolvalet ökar blandningen av elever i många skolor och varje år lämnar tusentals barn och unga den egna stadsdelen för att gå i skola i andra delar av staden. Genom att kunna välja en annan skola än den som ligger där man bor ökar möjligheterna att bryta segregationen.

Det fria skolvalet är dessutom en grundförutsättning för att nå stadens mål om att vara en av världens ledande kunskapsregioner. Valfriheten är en rättighet vi ska värna och utveckla. Kristdemokraterna kommer alltid att försvara det fria skolvalet.

### **Begränsa lokalkostnaderna**

Siffrorna för lokalkostnader är oroande. Förvaltningen varnar för att lokalkostnadsökningarna inte inryms i elevtalsökningen och därigenom måste bekostas på annat sätt. Hyreskostnaderna beräknas öka med 11 procent per grundskoleelev respektive med 24 procent per gymnasieelev fram till 2020.



Utbildningsnämndens förutsättningar påverkas i hög grad av lokalkostnaderna som beräknas ta en allt större andel av resurserna. Detta beror dels på grund av att nybyggda lokaler är dyrare än äldre. Stockholm växer kraftigt och på flera platser är det nödvändigt att i snabb takt både bygga ut befintliga grundskolor samt att bygga nya, men det är också viktigt att vara varsam med skattebetalarnas pengar. Kristdemokraterna anser att det är angeläget att i samband med förskole- och skolutbyggnad verka för lägre byggkostnader för att på så sätt begränsa framtida hyreskostnader.

Den rödgrönrosa majoriteten har i flera fall har valt att prioritera centralt belägna och dyra skollokaler istället för på skolans innehåll vilket Kristdemokraterna vid flera tillfällen kritiserat den styrande majoriteten för detta. Vi menar att Utbildningsförvaltningen och SISAB behöver se över kostnaderna för skollokaler i syfte att hålla de så låga som möjligt utan att för den delen kompromissa på skolornas behov. Vår inställning är att pengarna i första hand ska gå till verksamheten och inte till lokaler.

### **Nyanlända elever**

Arbetet med mottagande av nyanlända elever är med angeläget än någonsin. Stockholms skolor måste fortsätta arbeta för ett bättre mottagande. Det är centralt att förberedelseklasser kan startas på skolor över hela staden och att vägen in till ordinarie klass, med ett individuellt anpassat stöd till varje elev, sker på ett så bra sätt som möjligt. En nyanländ elev ska så tidigt som möjligt delta i den ordinarie undervisningen, men det är viktigt att en successiv övergång till den ordinarie undervisningen kan ske samt att en individuell bedömning görs för att avgöra om eleven är redo att delta i den ordinarie undervisningen. Den elev som är nyanländ till Sverige ska mötas av höga förväntningar och en undervisning som är anpassad till elevens förkunskaper.

### **Förskola**

Till sist kan vi konstatera att Kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm har utpekat som ett åtgärdsområde att öka andelen inskrivna barn i förskolan samt att utbildningsförvaltningen kommer att arbeta vidare utifrån detta. Kristdemokraterna anser att stadens roll i sammanhanget är att erbjuda föräldrar bra information om förskolan som barnomsorgsform, på samma sätt som staden har att erbjuda föräldrar bra information om annan typ av barnomsorg, exempelvis fristående pedagogisk omsorg. Vi vill understryka vikten av att föräldrarnas val av barnomsorgsform respekteras.

**§ 9****Samlad kvalitetsredovisning kommunal förskola i  
Stockholms stad 2016****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner den samlade kvalitetsredovisningen för förskola i kommunal regi.
2. Kvalitetsredovisningen överlämnas till kommunstyrelsen.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 20 mars 2017, dnr 1.2.3-1523/2017.

Den stadsövergripande redovisningen ger en sammantagen bild av stadens kommunala förskoleverksamhet och är ett underlag för kommunfullmäktiges budget 2018. Rapporten utgör också ett stöd för arbetet med övergripande och långsiktiga utvecklingsinsatser i staden och är i förekommande fall ett underlag för resultatdialoger mellan skolroteln, utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna.

Den stadsövergripande kvalitetsredovisning syfte är också att vara ett underlag som bidrar till att Stockholms stad som huvudman ska få den information som behövs för att skapa goda förutsättningar för utbildningen i förskolan.

Utbildningsförvaltningen bedömer att måluppfyllelse i stadens förskolor är hög och detta bekräftas av bland annat skolinspektionens granskning, resultatet i den webbaserade kvalitetsindikatorn och vårdnadshavarnas bedömning i förskoleundersökningen.

Andelen förskollärare har ökat från 35 procent 2015 till 39 procent 2016. Stadsdelsnämnderna uttrycker fortfarande ett stort rekryteringsbehov och att rörligheten bland förskollärare är hög. För att möta denna utmaning behöver strategier utvecklas för att behålla befintliga förskollärare.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner den samlade kvalitetsredovisningen för förskola i kommunal regi.
2. Kvalitetsredovisningen överlämnas till kommunstyrelsen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 10****Reviderade riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid i  
Stockholms stad****Beslut**

1. Utbildningsnämndens godkänner förvaltningens förslag till reviderade riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid i Stockholms stad med följande kompletteringar:

att en ny punkt 4.10 läggs till i riktlinjerna med följande lydelse: ”Vid handläggningen av plats för barnomsorg på obekväm arbetstid ska hänsyn tas till att platsen ska vara belägen så nära hemmet som möjligt om inte andra önskemål finns från vårdnadshavaren/vårdnadshavarna.”

att punkten 2.5 ändras till följande lydelse: ”Vid gemensam vårdnad är utgångspunkten ett gemensamt ansvar för barnet. I de fall vårdnadshavaren/vårdnadshavarna inte kan ge omsorg om barnet/barnen behöver den sökande undersöka möjligheten att få hjälp av annan släkting.”

2. Utbildningsnämndens överlämnar dem till kommunstyrelsen.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 mars 2017, dnr 1.3.2-1619/2017.

I kommunfullmäktiges budget för 2017 anges att befintliga riktlinjer för omsorg på obekväm arbetstid ska uppdateras i enlighet med stadens nya ersättningsmodell.

Utbildningsnämnden har från och med den 1 januari 2017 ansvar för ansökningar och bedömningar av omsorg på obekväm arbetstid. Omsorg på obekväm arbetstid ska fullt ut finansieras av ett årligt anslag som tilldelas utbildningsnämnden.

Förslaget till reviderade riktlinjer innehåller förtydliganden gällande utbildningsnämndens ansvar för hanteringen av ansökningar och bedömning av ansökningar samt stadsdelsnämndernas ansvar för att placera och tillhandahålla omsorgen för förskolebarn. För elever i fritidshem och fritidsklubb har utbildningsnämnden motsvarande ansvar att placera och tillhandahålla omsorg på obekväm arbetstid.

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till reviderade riktlinjer för omsorg på obekvämt arbetstid i Stockholm stad och överlämnar dem till kommunstyrelsen.

**Yrkande**

Ordföranden Olle Burell (S) och ledamöterna Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Freddy Grip (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Ledamoten Markus Nordström (M) yrkade bifall till förvaltningens förslag.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med gemensamma yrkandet från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet.

**Reservation**

Markus Nordström m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.

**Reservation**

Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att utbildningsförvaltningens förslag till beslut bifalls delvis.

att därutöver anförs följande:

Vi har tidigare framfört det stora behov som finns av en trygg barnomsorg i de fall den ges på kvällar och nätter. Barnets trygghet måste stå i fokus. Vi avstyrkte därmed förändringen 2015, som innebar att även barnomsorg på obekvämt arbetstid och på nätter i första hand skulle genomföras i lokaler för ändamålet och inte i barnets hemmiljö, något som de allra flesta tidigare hade valt. För många av dessa är det ett rätt stort ingrepp i barnets och familjens rutiner att barnet i stället regelbundet ska sova på nattis istället för i hemmet.

Nu tas ytterligare ett steg ifrån den småskaliga, trygga omsorg som barn är i behov av på kvällar och nätter. Med förslaget att minst två medarbetare ska finnas på plats hela tiden styr man mot mer storskalig omsorg med många barn i samma verksamhet. Det är inte att utgå från barnets behov. Och med tanke på att de allra flesta föräldrar med detta behov väljer att lösa omsorgen på annat sätt än via nattis är det svårt att se varför kommunen inte skulle ha råd att se till barnens behov i första hand.

**Ersättaryttrande**

och Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen från Liberalerna.

**§ 11****Kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm -  
Lägesrapport av hållbarhetskommisionens arbete**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 159-1936/2016

**Beslut**

1. Utbildningsförvaltningen överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 10 februari 2017, dnr 1.6.1-167/2017.

Kommunstyrelsen har remitterat en lägesrapport från ”Kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm” som utgörs av fyra delrapporter som kommissionen har tagit fram under våren 2016. De behandlar hållbar skolutveckling, ungas etablering på arbetsmarknaden, medborgarnas inflytande i stadens beslutsprocesser och det offentliga rummets betydelse för en socialt hållbar samhällsutveckling.

Förvaltningen lämnar framför allt synpunkter på rapporterna ”Den lärande skolan” och ”Dold potential – hinder och möjligheter för unga stockholmars etablering på arbetsmarknaden”. Rapporterna utgör ett bra underlag för att beskriva skolverksamheten och tar upp angelägna aspekter för skolutveckling. Mycket av det som framkommer är också områden som förvaltningen redan arbetar med. Förvaltningen lämnar specifika synpunkter i ärendet.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen, avdelningen för ekonomi och styrning samt avdelningen för personal och kompetensförsörjning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsförvaltningen överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Yrkande**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

**Reservation**

Markus Nordström m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.  
att därutöver anföra:

Sociala hållbarhetskommissionen publicerade vintern 2016/2017 fyra nya delrapporter som berör demokrati, utbildning, arbetsmarknad och stadsplanering. Moderaterna välkomnar det arbete som har gjorts och ställer sig positiva till flertalet av förslagen i rapporterna. Med det sagt finns det även åtgärder som vi är djupt kritiska till och ställer oss frågande till dess genomförbarhet. Nedan redovisas synpunkter på rapporterna ”Dold potential – hinder och möjligheter för ungas stockholmares etablering på arbetsmarknaden” respektive ”Den lärande skolan”.

**Dold potential – hinder och möjligheter för ungas stockholmares etablering på arbetsmarknaden**

I delrapporten dold potential föreslås åtgärder som att rikta sociala klausuler i upphandlingar till särskilt prioriterade grupper, att utveckla ett arbete med arbetsdifferentiering samt att främja kompetensbaserad och icke-diskriminerande rekrytering.

Att införa så kallade sociala krav i upphandling, som föreslås i rapporten, innebär att det offentliga ställer krav på att en viss andel av de anställda ska tillhöra en utsatt målgrupp för att företag ska få delta i en upphandling. Det är självklart att Stockholms stad ska säkerställa anständiga arbetsvillkor för medarbetare hos leverantörer som staden anlitar. Seriösa aktörer, rättssäkra arbetsförhållanden, transparenta upphandlingsmodeller och konkurrens på lika villkor ska prägla upphandlingar i Stockholms stad. Men samtidigt som vi måste värna goda villkor för jobben måste vi också värna de drivkrafter som får jobben att växa.

Sociala krav i upphandlingsförfaranden innebär alltför stora begränsningar i företagets möjligheter att förädla sina produkter och tjänster på bästa sätt. Förslaget stänger därmed ute företag som måste anpassa sig till den verkliga marknadens krav för att överleva. I vissa fall skulle det kunna innebära att företag tvingas säga upp befintlig personal för att möta upphandlingskraven från staden. Ett annat tänkbart scenario är



att en utrikesfödd person blir uppsagd för att ge plats åt en annan person från en av stadens definierade svaga grupper. Sociala krav vid upphandling blir då snarare integrationshämmande än främjande.

När det gäller förslaget om arbetsdifferentiering är det viktigt att understryka att många arbetsuppgifter som förekommer inom såväl förvaltningar som de flesta företag är specialiserade, systemberoende och kräver rätt kompetens. Därför kan differentiering av arbetet bli problematiskt. Både offentliga och privata aktörer är ofta intäktsfinansierade vilket också försvårar möjligheter att avsätta nödvändiga resurser för introduktion, handledning, mm. Med sagt innebär det inte att förslaget om arbetsdifferentiering ska avfärdas helt, men det behövs en noggrann analys för vilka yrkesområde och målgrupper där detta skulle kunna tillämpas. En arbetsdifferentiering får inte äventyra kvalitén på produkten eller tjänsten. Möjligheterna är dock begränsade då flera tjänster inom exempelvis myndighetsutövning och förskola kräver specifik utbildningsbakgrund eller legitimation.

### **Den lärande skolan**

I delrapporten den lärande skolan lyfts insatser som infördes under Alliansens tid i majoritet och regeringsställning. I rapporten föreslås att flera av dessa borde utvecklas ytterligare. Däribland karriärtjänster för lärare där kollegialt lärande ingår, matematiklyftet och även vikten av en skolkultur som präglas av höga förväntningar på alla elever. Det är bra och välkommet.

Vi delar även uppfattningen att det krävs tydligare uppföljning av stödinsatser till elever med behov för att säkerställa att insatserna når alla elever. Resultatspridningen mellan skolor utifrån elevernas socioekonomiska förutsättningar är fortsatt stor och har förstärkts jämfört med tidigare, trots att det socioekonomiska tillägget idag står för en betydande del av utbildningsnämndens budget.

Moderaterna har tidigare påpekat att systemet med socioekonomiska tilläggsbelopp inte fungerar tillfredsställande samt föreslagit screening i övergång mellan förskola och grundskola för att hitta eleverna i tid, men vi har också tillskjutit medel för elever i behov av särskilt stöd. För att åtgärder och resurser ska vara effektiva krävs ordentlig uppföljning, utvärdering och styrning. Det är därför positivt att detta nu lyfts i rapporten.

**Särskilt uttalande**

Olle Burell m.fl. (S), Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) och Freddy Grip (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Majoriteten anser att det är oerhört viktigt att unga stockholmare slutför gymnasiet. Vi vet att ett godkänt gymnasiebetyg idag i princip är helt nödvändigt för en långsiktig etablering på arbetsmarknaden. Under åtgärd A2.2.1: *Utred förutsättningarna för en alternativ utbildning för ungdomar som har avbrutit eller inte fullföljt gymnasiet*, föreslås att en ny skolform tas fram med inspiration i så kallade ”Second Chance-skolor”.

Vi tror att det är av största vikt att staden arbetar individanpassat med målgruppen och att vi inte låser oss vid en typ av skolform eller insats. En ung person bör mötas där hen är, och kan gynnas av praktik eller arbete en tid för att få verktyg att fullfölja gymnasiet såväl som att slussas in i vuxenutbildningen eller annan skolform som alternativ till ungdomsskolan.

Vi anser dock att det redan finns skolformer inom befintlig utbildningsstruktur i Stockholm som skulle kunna användas i betydligt högre utsträckning än vad som görs idag. Folkhögskolorna arbetar med en pedagogik som har visat sig effektiv på kortutbildade eller unga som inte fullföljt gymnasiet. Vi tror att betydligt fler som nås av vårt uppsökande arbete skulle kunna slussas till folkhögskolorna där de lärarledda timmarna är fler, klasserna mindre och det egna ansvaret inte lika omfattande. En ny lokal skolform skulle ta tid att upprätta och få etablerad på arbetsmarknaden. Vi tror att det i dagsläget är klokt att fokusera på hur folkhögskolorna kan användas mer än vad som görs idag.

I 2017 års budget ligger ett uppdrag att arbetsmarknadsnämnden i samarbete med utbildningsnämnden ska utveckla möjligheten för nyanlända och ensamkommande gymnasieelever att fortsätta till studier på Komvux eller folkhögskola. För att säkerställa att detta sker kan exempelvis ett uppföljningsuppdrag läggas i nästa års budget.

**Särskilt uttalande**

Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Den styrande majoriteten talar om ”en stad som håller samman” men prioriterar symboliska satsningar på råd, utskott och byråkrater framför konkreta satsningar som skulle kunna motverka de utmaningar vi har i Stockholm idag, med en gängbrottslighet som attraherar unga och som får sitt yttersta

uttryck i våldsdåd, med en utsatthet för kvinnor i delar av staden som hindrar dem i deras liv, med svårigheter för företagare att verka i delar av Stockholm och med stora skillnader i framtidsutsikter, skolresultat och arbetsmarknadsdeltagande beroende på var i Stockholm man bor.

De forskarrapporter som hållbarhetskommisionen har tagit fram är på det hela taget gedigna och intressanta och bidrar till vår samlade kunskap om Stockholm. Samtidigt kännetecknas den ideologiska utgångspunkten för hållbarhetskommisionens arbete av en statisk syn på individen, där den enskildes möjligheter att själv förändra sina livsvillkor inte berörs. Lösningar tänks genomgående ta formen av ytterligare politiska styrmedel, inte att undanröja de hinder som försvårar för människor att förverkliga sina livsdrömmar. Liberalerna menar att social hållbarhet förutsätter social rörlighet.

Majoriteten talar mycket om sociala investeringar som ett sätt att öka den sociala hållbarheten. Det faktiska arbetet med sociala investeringar har ännu inte lett till några resultat, och risken är stor att byråkrati och omständliga processer gör att de medel som har anslagits för sociala investeringar inte kommer till nytta.

Nedan lämnas specifika kommentarer utifrån utbildningsförvaltningens svar.

### **Skola**

Högt ställda förväntningar och tydliga krav är grundläggande för att alla elever ska kunna lyckas i skolan. Precis som konstateras i delrapporten Den lärande skolan är det viktigt att skapa och upprätthålla en kultur med höga förväntningar, vilket har större betydelse för elever som saknar stöd hemifrån och förebilder som motiverar dem till att uppnå goda studieresultat.

För att försäkra sig om att krav och förväntningar efterlevs måste skolan utvärdera elevernas kunskaper. Tidiga utvärderingar gör att lärarna lättare kan upptäcka vilka elever som inte hänger med i undervisningen – och var man behöver sätta in stöd och hjälp.

Lärare och rektorer spelar en avgörande roll för skolans pedagogiska utveckling. Satsningen på förstelärare och lektorer måste återupptas. Den avbrutna satsningen försvårar rekrytering och möjlighet att behålla skickliga lärare. Möjligheten att göra karriär inom läraryrket måste stärkas. Rektorer och skolledare måste kunna fokusera på att vara pedagogiska ledare. Trygghet och studiero måste omfatta alla elever i skolan. Detta är extra viktigt i områden där utmaningarna är större.

### **Arbetsmarknad**

Majoritetens 90-dagarsstrategi för unga är ett misslyckande. En bättre strategi för att få unga i arbete är att ge fler unga möjligheten till ett riktigt jobb. Det kan ske med olika former av lärlingssystem och yrkesintroduktion. Det är viktigt med samarbete med företag och andra organisationer i sysselsättningsarbetet. Genom sysselsättning bryts utanförskap och vägar in i samhället öppnas. Arbetet med att aktivt för människor från bidrag till jobb måste vara en prioriterad uppgift.

En funktionsnedsättning ska inte påverka ens möjligheter på arbetsmarknaden. Fler personer med funktionsnedsättning borde anställas av staden och personer med funktionsnedsättning ska ha samma möjlighet som andra anställda att växa som medarbetare och utveckla sin kompetens och sitt ledarskap. Ett program bör tas fram för att kartlägga och åtgärda de utmaningar som personer med funktionsnedsättning möter i sin yrkesmässiga profession. Staden bör också samverka med företag och andra organisationer för att skapa fler praktikplatser, feriearbeten och möjligheter till arbete för personer med funktionsnedsättning.

**§ 12****Yttrande över ansökningar om godkännande av huvudman för fristående förskoleklasser, fritidshem, grundskolor och grundsärskolor**

Svar på remiss från Skolinspektionen

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar till Skolinspektionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 mars 2017, dnr 1.6.1-1211/2017.

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat tio ansökningar om godkännande av huvudman för fristående förskoleklass, grundskola, fritidshem samt grundsärskola läsåret 2017/2018. Nio av ansökningarna avser start av ny verksamhet och en ansökan avser utökning av befintlig verksamhet.

I Stockholms stad finns en ojämförligt hög andel fristående skolor som begränsar sitt mottagande av elever i behov av särskilt stöd och enligt förvaltningen finns en risk för överetablering. Enligt lagstiftningen om tilläggsbelopp är det bara ett fåtal av de elever som har behov av särskilt stöd som skolor ska få tilläggsbelopp för. Om nya skolor bygger sin existens på att få tilläggsbelopp finns det därför en stor risk att de inte kommer att klara ekonomin. Förvaltningen anser att det inte finns skäl att skapa fler skolor i staden som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar till Skolinspektionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Yrkande**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L), ledamoten Markus Nordström (M) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

#### **Reservation**

Markus Nordström m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att utbildningsförvaltningens förslag till beslut avslås.  
att därutöver anförs följande:

Det är anmärkningsvärt hur den rödgrönrosa majoriteten totalt saknar förmåga att se att olika individer, elever och familjer har olika behov och förutsättningar. Det är inte kommunens tjänstemän och politiker som ska bestämma över fristående skolors etableringar utan det är Skolinspektionen och statens uppdrag.

Många av föreliggande ansökningar rör skolor som inriktas mot barn med särskilda behov. Många av de elever som idag går i en fristående resursskola har, innan de placerades där, försökt i en rad olika skolor och sammanhang utan att det har fungerat. Behovet av och efterfrågan på dessa verksamheter är betydande. Resursskolorna utgör ett mycket värdefullt alternativ för elever med stora svårigheter.

Staden har ett ansvar att se till att möta det behov som finns när det gäller elever i behov av särskilt stöd och vi delar uppfattningen om att vi ska ha ett inkluderande arbetssätt för dessa elever i den mån det är möjligt. Vi anser det dock mer prioriterat att eleverna går i skolan och får den utbildning de har rätt till och efterfrågar än att de stannar hemma till följd av att skolgången inte fungerar i den vanliga skolan.

#### **Ersättaryttrande**

Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.

**§ 13****Yttrande över ansökningar om godkännande av huvudman för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor i Stockholms stad och län**

Svar på remiss från Skolinspektionen

**Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till Skolinspektionen.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 mars 2017, dnr 1.6.1-1210/2017.

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat 40 ansökningar om godkännande av huvudman för fristående gymnasieskolor, i Stockholms stad och län från läsåret 2017/2018. Ansökningarna omfattar 7 057 elevplatser vid full utbyggnad, varav 3 906 platser i Stockholm. Därutöver har en ansökan om godkännande som huvudman för fristående gymnasiesärskola, totalt 36 elevplatser i staden, inkommit.

Sammantaget innebär 2017 års ansökningar en ökning med 4 695 platser i länet varav 1 940 i Stockholm. Förvaltningen vill framhålla att om de inkomna ansökningarna leder till etablering i den storleksordning som ansökningarna avser, så får det synnerligen negativa konsekvenser för redan etablerade skolor, oavsett huvudman. Det rör sig om ekonomiska, pedagogiska och organisatoriska konsekvenser för skolhuvudmännen. I första hand påverkas de skolor som redan idag har ett svagt söktryck.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med gymnasieavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som yttrande till Skolinspektionen.

**Yrkande**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L), ledamoten Markus Nordström (M) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

**Reservation**

Markus Nordström m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att utbildningsförvaltningens förslag till beslut avslås.
- att därutöver anføres följande:

Den rödgrönrosa majoritetens inställning, såsom den kan utläsas ur förvaltningens förslag till beslut, tycks vara att ett antal av de föreliggande ansökningarna kommer att påverka stadens skolväsende negativt såväl ekonomiskt som organisatoriskt och pedagogiskt. Detta är ett av många tydliga tecken på att inställningen till fristående alternativ har förändrats och att majoritetens linje nu är att vara så restriktiv som man bara kan.

Samtidigt visar elevprognoserna att antalet elever i gymnasieåldern i Stockholm redan har börjat öka och vi har redan nu sett en brist på platser. Detta bekräftas också i ärendet ”Underlag för budget 2018 med inriktning på 2019 och 2020” som behandlas i utbildningsnämnden den 6 april 2017.

Elevers frihet att välja gymnasieutbildning över länet har varit oerhört betydelsefull som frihetsreform, inte minst för elever hemmahörande i kommuner där det ”egna” utbudet av gymnasieutbildningar varit mindre på grund av den mindre befolkningens mängden.

Såväl kommunala som fristående gymnasieskolor har dock utmaningar att möta för att förbättra kvaliteten i undervisningen. Bland annat behöver vi stärka kopplingen till arbetslivet efter studierna samt minska avhoppet. De politiska ansträngningarna måste också inriktas på att höja kvaliteten i utbildningarna. Under flera år har yrkesprogrammets attraktionskraft minskat. Samtidigt vet vi att många yrkesbranscher redan idag upplever en brist på arbetskraft och svårigheter – ibland mycket stora – att rekrytera personal med rätt kompetens. Inom flera av de yrkesförberedande yrkena är arbetskraftsbristen idag så stor att det borde finnas mycket goda möjligheter att få arbete direkt efter examen eller till och med under utbildningstiden.

Kopplingen mellan yrkesutbildningarna, lärlingsutbildningarna och arbetsmarknaden behöver stärkas och erbjudandet till eleverna måste utvecklas. Vi anser att staden bör utveckla sitt erbjudande om lärlingsanställningar i kommunal verksamhet till



gymnasielärningar som utbildas inom områden där kommunen har verksamhet.

Vi noterar att den rödgrönrosa majoriteten i Stockholms stad inte kunnat presentera några konkreta satsningar på några av dessa viktiga områden. Vår farhåga är att man istället för att lägga fokus på det egna förbättringsarbetet väljer att utöka det politiska inflytande över skolan i syfte att minska konkurrensen från de fristående skolorna.

Bedömningen i ärendet är vidare att ”det inte finns något behov av ytterligare platser i gymnasiesärskolan för stadens elever”. Som anledning anförs att staden redan idag har överkapacitet på elevplatser i gymnasiesärskolan.

Vi vill betona att det bör råda valfrihet även för elever i gymnasiesärskolan.

Sammantaget visar ärendet på att det sedan hösten 2014 finns en politisk inriktning i hur den kommunala huvudmannen ser på konkurrens från fristående skolor samtidigt som viktiga framtidsfrågor för Stockholmsregionens gymnasieutbildningar hittills lämnats därhän. Vi beklagar detta.

#### **Ersättaryttrande**

Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.

**§ 14****Genomförandebeslut om ny- och ombyggnation vid  
Enskedefältets skola****Beslut**

1. Utbildningsnämnden upphäver nämndens beslut från den 27 november 2014 i § 11.
2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag om ny- och ombyggnation vid Enskedefältets skola till en total hyresgenererande projektkostnad om cirka 208,9 mnkr, med en tillkommande hyra det första året om 10,3 mnkr och uppdrar åt förvaltningen att beställa om- och nybyggnationen.
3. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande till att genomföra byggnadsåtgärderna.
4. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 8 mars 2017, dnr 11-234/4705.

Detta ärende är ett reviderat genomförandeförslag om ny-och ombyggnation vid Enskedefältets skola. Det ursprungliga genomförandebeslutet fattades av utbildningsnämnden den 27 november 2014. Bygglov för den då föreslagna ombyggnationen beviljades inte varpå utbildningsförvaltningen valde att beställa kompletterande förslagshandlingar av SISAB för en alternativ lösning. SISAB redovisar i de kompletterade förslagshandlingarna att de har funnit en alternativ lösning, vilket beskrivs i detta ärende, samt inkommit med en budgetoffert inför genomförandet.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning samt grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB, representanter för skolledningen, samt ett samordnande huvudskyddsombud.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden upphäver nämndens beslut från den 27 november 2014 i § 11.
2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag om ny- och ombyggnation vid Enskedefältets skola till en total hyresgenererande projektkostnad om cirka 208,9 mnkr, med en tillkommande

- hyra det första året om 10,3 mnkr och uppdrar åt förvaltningen att beställa om- och nybyggnationen.
3. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande till att genomföra byggnadsåtgärderna.
  4. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 15****Genomförandebeslut om nybyggnation av idrottshall vid Johan Skytteskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag om nybyggnation av idrottshall vid Johan Skytteskolan till en hyresgenererande kostnad om cirka 43,2 mnkr med en tillkommande hyra första helåret om cirka 2,1 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande av nybyggnation av idrottshall vid Johan Skytteskolan till en hyresgenererande kostnad om cirka 43,2 mnkr med en tillkommande hyra första helåret om cirka 2,1 mnkr.
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att beställa byggnationen av den nya idrottshallen.
4. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 21 februari 2017, dnr 13-324/7599.

SISAB har på uppdrag av utbildningsförvaltningen tagit fram förslagshandlingar inför genomförandebeslut om nybyggnation av idrottshall vid Johan Skytteskolan. Förslagshandlingarna visar att det är möjligt att genomföra en nybyggnation. Idrottshallen utrustas med installationer för att möjliggöra uthyrning kvällar och helger vilket kommer ske via Idrottsförvaltningens bokningssystem.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB, idrottsförvaltningen, Älvsjö stadsdelsförvaltning, samordnande huvudskyddsombud samt representanter från skolledningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag om nybyggnation av idrottshall vid Johan Skytteskolan till en hyresgenererande kostnad om cirka 43,2 mnkr med en tillkommande hyra första helåret om cirka 2,1 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande av nybyggnation av idrottshall vid Johan Skytteskolan till en hyresgenererande

kostnad om cirka 43,2 mnkr med en tillkommande hyra första helåret om cirka 2,1 mnkr..

3. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att beställa byggnationen av den nya idrottshallen.
4. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 16****Medgivande till paviljongetablering på Blackebergsskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att anpassa och etablera en paviljong på fastigheten Dansken 1 för Blackebergsskolan till en projektkostnad på cirka 4,5 mnkr och en beräknad första årshyra om cirka 1,8 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande för anpassning och etablering av paviljong på fastigheten Dansken 1 för Blackebergsskolan till en projektkostnad på cirka 4,5 mnkr och en beräknad första årshyra om cirka 1,8 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 14 mars 2017, dnr 2.6.3-723/2017.

Elevprognosen ökar kraftigt i Bromma. Från och med hösten 2017 beräknas ett större antal elever än tidigare välja att fortsätta mellanstadiet på Blackebergsskolan. För att klara av det ökade elevantalet föreslås en paviljongetablering på skolan.

**Bakgrund**

Blackebergsskolan är en F-6 skola med 3 paralleller. Skolans lokaler begränsar i dagsläget kapaciteten för fullstora klasser och med en ökad efterfrågan blir lokalbristen snart akut. Enligt prognoserna beräknas fler elever välja att fortsätta mellanstadiet på skolan. Till hösten 2017 kommer en 3-parallellig årskurs fyra med stora klasser till mellanstadiet samtidigt som en 2-parallellig årskurs 6 med små klasser kommer att lämna mellanstadiet. Det ökande elevantalet medför behov av en utökning av skolans lokalkapacitet.

SISAB planerar i ett separat projekt för underhåll av skolans ventilation vilket kommer att innebära att hela skolan behöver evakueras inom cirka 1,5-2 års tid. Utbildningsförvaltningen undersöker möjligheterna att permanent utöka skolans kapacitet i samband med SISAB:s planerade underhållsåtgärder. Fram till dess att en permanent lösning finns föreslås en paviljonguppställning för att klara lokalbehovet till hösten 2017.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB. Skolans ledning har deltagit i processen. Samråd med huvudskyddsombud har ännu inte skett.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att anpassa och etablera en paviljong på fastigheten Dansken 1 för Blackebergsskolan till en projektkostnad på cirka 4,5 mnkr och en beräknad första årshyra om cirka 1,8 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande för anpassning och etablering av paviljong på fastigheten Dansken 1 för Blackebergsskolan till en projektkostnad på cirka 4,5 mnkr och en beräknad första årshyra om cirka 1,8 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 17****Inhyrningsmedgivande för paviljongetablering till  
Ekensbergsskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att låta hyra in och uppföra en paviljong på fastigheten Ekensberg 1 för Ekensbergsskolan till en beräknad första årshyra om cirka 3,04 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande för inhyrning och uppförande av paviljong på fastigheten Ekensberg 1 för Ekensbergsskolan till en beräknad första årshyra om cirka 3,04 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 14 mars 2017, dnr 2.6.3-5685/2016.

Ekensbergsskolans ena byggnad, på fastigheten Flytdockan 2, behöver rivras och den andra byggnaden, på fastigheten Ekensberg 1, behöver underhållas. I samband med de planerade åtgärderna ser utbildningsförvaltningen också över möjligheten att utöka skolans kapacitet. För att möjliggöra åtgärderna behöver befintliga byggnader evakueras. Förvaltningen föreslår att evakueringslokaler ordnas genom paviljongetablering.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB. Skolans ledning och huvudskyddsombud har deltagit i processen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag om att låta hyra in och uppföra en paviljong på fastigheten Ekensberg 1 för Ekensbergsskolan till en beräknad första årshyra om cirka 3,04 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om medgivande för inhyrning och uppförande av paviljong på fastigheten Ekensberg 1 för Ekensbergsskolan till en beräknad första årshyra om cirka 3,04 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.



**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 18****Verksamhets- och tillgänglighetsanpassning av  
Klasterpsskolans mottagningskök****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag angående anpassningar i Klasterpsskolans kök till en projektkostnad om cirka 16 mnkr och en beräknad hyresökning om cirka 0,9 mnkr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 februari 2017, dnr 2.6.3-1930/2016.

I samband med att SISAB genomför underhållsarbete i Klasterpsskolans hus C, mottagningskök och omgivande lokaler, beställer förvaltningen åtgärder så att kökets flöden kan säkras. Dessutom ska hiss och omklädningsrum tillgänglighetsanpassas. En RWC ska byggas och en fettavskiljare installeras.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med SISAB, grundskoleavdelningen och skolan. Ärendet har presenterats för huvudskyddsombud samt för funktionshinderrådet.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag angående anpassningar i Klasterpsskolans kök till en projektkostnad om cirka 16 mnkr och en beräknad hyresökning om cirka 0,9 mnkr.
2. Beslutet justeras omedelbart

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 19****Genomförandebeslut om ombyggnation av mottagningskök till tillagningskök i Östbergaskolan****Beslut**

1. Utbildningsförvaltningen godkänner förvaltningens förslag om att bygga om Östbergaskolans mottagningskök till tillagningskök, till en projektkostnad om cirka 8,6 mnkr motsvarande en tillkommande årlig hyreskostnad år 1 om cirka 0,4 mnkr.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att av SISAB beställa genomförande av förslaget.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 mars 2017, dnr 2.6.3-9283/2015.

Projektet avser ombyggnation av Östbergaskolans mottagningskök till tillagningskök med kapacitet för 420 elever. Vidare behöver matsalen anpassas kapacitetsmässigt för det framtida antalet elever. Anpassningen av både kök och matsal genomförs inom befintliga lokaler. Befintligt kök är i dåligt skick och SISAB kommer att utföra underhålls- och ventilationsåtgärder i samband med ombyggnationen.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, skolan, huvudskyddsombud och SISAB. Funktionshinderrådet har informerats.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsförvaltningen godkänner förvaltningens förslag om att bygga om Östbergaskolans mottagningskök till tillagningskök, till en projektkostnad om cirka 8,6 mnkr motsvarande en tillkommande årlig hyreskostnad år 1 om cirka 0,4 mnkr.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt förvaltningen att av SISAB beställa genomförande av förslaget.
3. Beslutet justeras omedelbart.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 20****Lärotider för Stockholms skolor 2017/2018****Beslut**

1. Utbildningsnämnden upphäver sitt beslut från 9 juni 2016 om lärotider och lovdagar.
2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till lärotider och lovdagar för läsåret 2017/2018 för grundskolan och grundsärskolan med undantag för Kungliga Svenska Balettskolans lärotider som regleras i särskild förordning.
3. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till lärotider och lovdagar för läsåret 2017/2018 för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan med undantag för Kungliga Svenska Balettskolans lärotider som regleras i särskild förordning.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 17 mars 2017, dnr 1.3.1-2209/2017.

Utbildningsnämnden fattade i juni 2016 beslut om gemensamma lärotider och lovdagar för stadens skolor fram till vårterminen 2020.

En felaktighet har upptäckts för läsåret 2017/2018 avseende antalet lärodagar. Denna felaktighet föreslås korrigeras. För grundskolan och grundsärskolan innebär förändringen att höstterminen kortas med en dag och höstterminsavslut blir den 21 december. Även vårterminen kortas och läsårsavslut föreslås till den 8 juni istället för den 12 juni.

För gymnasieskolan och gymnasiesärskolan föreslås vårterminens första dag 2018 senareläggas till den 10 januari istället för den 9 januari.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden upphäver sitt beslut från 9 juni 2016 om lärotider och lovdagar.
2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till lärotider och lovdagar för läsåret 2017/2018 för grundskolan och grundsärskolan med undantag för Kungliga Svenska Balettskolans lärotider som regleras i särskild förordning.

3. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till lärotider och lovdagar för läsåret 2017/2018 för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan med undantag för Kungliga Svenska Balettskolans lärotider som regleras i särskild förordning.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 21****Entledigande av personuppgiftsombud****Beslut**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gabriella Rossetti entledigas från uppdraget som personuppgiftsombud från och med 1 maj 2017.</li><li>2. Beslutet delges Datainspektionen.</li></ol> |
|---|

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 20 mars 2017, dnr 1.1.1-2096/2017.

Utbildningsnämnden har utsett två personuppgiftsombud. Det är utbildningsnämnden som, i sin egenskap av personuppgiftsansvarig, utser och entledigar personuppgiftsombud och besluten ska delges Datainspektionen.

Gabriella Rossetti, som är en av utbildningsnämndens personuppgiftsombud, avslutar sin anställning vid utbildningsförvaltningen den 30 april 2017 och ska därmed entledigas.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Gabriella Rossetti entledigas från uppdraget som personuppgiftsombud från och med 1 maj 2017.
2. Beslutet delges Datainspektionen.

**Beslutsgång**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

**§ 22****Ökade kunskapsskillnader i skolan**

Yttrande över rapport nr 2, 2017 från Stadsrevisionen, dnr 3.1.3-191/2016

**Beslut**

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande över rapporten.
---

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 14 mars 2017, dnr 1.4.1-756/2017.

Stadsrevisionens granskning har syftat till att bedöma om utbildningsnämnden säkerställer att strategier och aktiviteter bidrar till att minska kunskapsskillnader i stadens grundskolor. Granskningen visar att nämnden har tagit fram en strategi och aktiviteter för att minska kunskapsskillnaderna. Förvaltningen har däremot inte en tillräckligt strukturerad uppföljning av de aktiviteter som genomförs för att minska kunskapsskillnaderna i stadens skolor.

Förvaltningen delar revisionens bedömning att förvaltningen behöver säkerställa att de strategier och insatser som görs leder till förbättrade kunskapsresultat, minskade resultatskillnader och ökad likvärdighet för elever och mellan skolor. Förvaltningen lyfter i tjänsteutlåtandet fram det som görs idag och det som kommer att utvecklas framöver.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning och avdelningen för ekonomi och styrning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande över rapporten.

**Yrkande**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L), ledamoten Markus Nordström (M) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

**Reservation**

Markus Nordström m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att utbildningsförvaltningens förslag till beslut bifalls delvis.

att därutöver anförs följande:

Kunskapsskillnaderna i Stockholms skolor har ökat. Revisorerna slår fast att de elever som går i skolan i socioekonomiskt svaga områden har försämrat sina skolresultat under den tid som Socialdemokraterna varit ansvariga för skolfrågorna, och ger staden skarp kritik för att inte komma tillrätta med problemen.

Grunden för att komma tillrätta med skolsegregation är att skolans kunskapsuppdrag värnas och att rätt stöd ges till elever som har tuffare förutsättningar. Vi behöver därför en politik som värdesätter skolan betydligt mer än idag både vad gäller lön, karriärmöjligheter och en bättre arbetsmiljö, särskilt för de lärare som arbetar i skolor som ligger i utsatta områden. Istället har vi en rödgrön skolpolitik som har inneburit de lägsta påslagen till skolan på tolv år och som sagt nej alla satsningar på lärare. Det är den politiken som vi nu ser resultaten av, och det är eleverna som blir förlorarna.

**Ersätтарыtrande**

Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.



**§ 23****Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera (SOU 2016:94)**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 110-307/2017

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 mars 2017, dnr 1.6.1-888/2017.

Utbildningsnämnden har fått betänkandet Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera, på remiss från kommunstyrelsen. Utredningens förslag syftar till att skolorna ska uppmärksamma och agera på elevers frånvaro på ett tidigare stadium än vad som sker i dag och att eleverna ska få den hjälp de behöver för att deras rätt till utbildning ska tillgodoses. Utredningens förslag syftar även till att ge hemkommunen bättre förutsättningar att aktivt agera vid problematisk frånvaro.

Utbildningsförvaltningen tillstyrker förslagen med vissa påpekanden.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Yrkande**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

**Reservation**

Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att utbildningsförvaltningens förslag till beslut bifalls delvis.

att därutöver anförs följande:

Det vi saknar är hur man ska göra när elever faktiskt inte kommer till skolan trots många insatser och familjen konsekvent tackar nej eller inte medverkar i socialtjänstens insatser. Skolfrånvaro är ett typexempel på problemområde där socialtjänstlagens brist på insatser mellan frivillighet och omhändertagande blir väldigt tydlig.

Det bör också göras en tydligare gränsdragning mellan skolans ansvar för helt frånvarande elever och andra myndigheters ansvar. Det är ett problem att skolan mer och mer, i olika frågor, förväntas jobba behandlande, utan att ha behandlande personal. Det tar fokus från att jobba med närvarande elevers kunskaper.

Eleverna med omfattande skolfrånvaro har ofta en väldigt komplex livssituation men de har inte tid att vänta på olika myndigheters insatser. De måste få hjälp att komma tillbaka till sin skolgång så fort som möjligt och det kräver att man fokuserar på att samarbeta mellan myndigheter, skola och med familjen.

De allra flesta föräldrar vill självklart medverka till en bra skolgång för sina barn. Men en del klarar inte att ta det ansvaret. Det är viktigt att se att också dessa barn har rätt till en bra skolgång och därmed bra framtidschanser, och att samhället måste klara av att kliva in och tillerkänna dem den rätten. Socialtjänsten måste ges befogenheter att efterforska barn med hjälp av alla tillgängliga myndigheters resurser, oavsett var de befinner sig och oavsett föräldrarnas inställning.

Viktigt för att bryta en skolfrånvaro är att den skolgång som erbjuds är trygg och håller hög kvalitet. En del i att komma tillrätta med skolfrånvaro är att få bort stök och otrygghet på skolan och se till att alla elever kan känna sig trygga och säkra där. Därför måste skolan ha en absolut nolltolerans mot kränkningar och brott, samt kunna sätta in insatser mot elever som missköter sig. Det är aldrig offret som ska flytta på sig utan förövaren som ska flyttas.

**§ 24****Möjlighet att använda en särskild kvot vid placering i kommunala skolor**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 110-438/2017

**Beslut**

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 22 mars 2017, dnr 1.6.1-1672/2017.

I en promemoria från regeringen föreslås att det införs en möjlighet för kommuner att göra undantag från närhetsprincipen vid placering av elever i vissa kommunala skolor. Syftet är att motverka konsekvenserna av boendesegregation mot bakgrund av att antalet elever i det svenska skolväsendet ökat stort under senare år. Möjligheten till undantag från närhetsprincipen ska vara begränsad till en viss andel av platserna- en särskild kvot- vid en eller flera av kommunens skolenheter.

Förvaltningen ställer sig positiv till ambitionen och inriktningen i förslaget att försöka motverka konsekvenserna av segregationen. Segregationens mekanismer är tydliga i Stockholms stads grundskolor med skillnader i kunskapsresultat mellan skolor och mellan elever. Förvaltningen anser därmed att förslaget är intressant men det väcker också en del frågor kring dess konsekvenser och praktiska genomförande.

**Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning samt avdelningen för ekonomi och styrning.

**Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

**Yrkande**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Ledamoten Markus Nordström (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

**Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

**Reservation**

Markus Nordström m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.  
att därutöver anföra:

Resultatspridningen mellan skolor utifrån elevernas socioekonomiska förutsättningar är fortsatt stor och har förstärkts jämfört med tidigare, trots att det socioekonomiska tillägget idag står för en betydande del av utbildningsnämndens budget. Detta är problematiskt och visar att de verktyg den nuvarande majoriteten använder inte är tillräckliga.

Förslaget om inkvotering av vissa elever med en viss socioekonomisk bakgrund vid populära skolor kan dock inte ses som en lösning. Vi ser, som förvaltningen, oändligt många praktiska problem med förslaget samtidigt som vi tror att det skulle leda till förstärkt kunskapssegregation och ökad segregation av de elever som blir hänvisade till mindre populära skolor.

Vi tror istället att det fria skolvalet ska förstärkas för att användas som ett sätt att skapa förutsättningar för att minska segregationen. Genom det fria skolvalet ökar blandningen av elever i många skolor och varje år lämnar tusentals barn och unga den egna stadsdelen för att gå i skola i andra delar av staden. Genom att kunna välja en annan skola än den som ligger där man bor ökar möjligheterna att bryta segregationen.

**Reservation**

Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att utbildningsförvaltningens förslag till beslut bifalls delvis.  
att därutöver anföras följande:

Fokus i detta arbete måste vara att hitta ett sätt att möjliggöra för fler skolor att ta emot nyanlända elever. Men det får inte bli så att förändringen tas till intäkt för att rent allmänt sätta

närhetsprincipen ur spel. Utbildningsförvaltningens tanke är att alla skolor i Stockholms stad skulle ha en sådan kvot vid intag av elever för att kunna nå en omfattande rörelse mellan skolor. Detta riskerar att ändra förutsättningarna för hela skolvälet, när behovet och intentionen med en tidsbegränsad lag främst ligger i att möjliggöra ett likvärdigt mottagande av nyanlända elever sedan 2015 års stora flyktingtopp.

**Ersättaryttrande**

Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen från Moderaterna.

**§ 25**

**Övriga frågor**

Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna lämnade in en skrivelse ”Inför treterminssystem på försök i Stockholms stad.

Skrivelsen överlämnades till förvaltningen för beredning.