

§ 22

Ökade kunskapsskillnader i skolan

Yttrande över rapport nr 2, 2017 från Stadsrevisionen, dnr 3.1.3-191/2016

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande över rapporten.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 14 mars 2017, dnr 1.4.1-756/2017.

Stadsrevisionens granskning har syftat till att bedöma om utbildningsnämnden säkerställer att strategier och aktiviteter bidrar till att minska kunskapsskillnader i stadens grundskolor. Granskningen visar att nämnden har tagit fram en strategi och aktiviteter för att minska kunskapsskillnaderna. Förvaltningen har däremot inte en tillräckligt strukturerad uppföljning av de aktiviteter som genomförs för att minska kunskapsskillnaderna i stadens skolor.

Förvaltningen delar revisionens bedömning att förvaltningen behöver säkerställa att de strategier och insatser som görs leder till förbättrade kunskapsresultat, minskade resultatskillnader och ökad likvärdighet för elever och mellan skolor. Förvaltningen lyfter i tjänsteutlåtandet fram det som görs idag och det som kommer att utvecklas framöver.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning och avdelningen för ekonomi och styrning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande över rapporten.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L), ledamoten Markus Nordström (M) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Markus Nordström m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att utbildningsförvaltningens förslag till beslut bifalls delvis.
- att därutöver anförs följande:

Kunskapsskillnaderna i Stockholms skolor har ökat. Revisorerna slår fast att de elever som går i skolan i socioekonomiskt svaga områden har försämrat sina skolresultat under den tid som Socialdemokraterna varit ansvariga för skolfrågorna, och ger staden skarp kritik för att inte komma tillrätta med problemen.

Grunden för att komma tillrätta med skolsegregation är att skolans kunskapsuppdrag värnas och att rätt stöd ges till elever som har tuffare förutsättningar. Vi behöver därför en politik som värdesätter skolan betydligt mer än idag både vad gäller lön, karriärmöjligheter och en bättre arbetsmiljö, särskilt för de lärare som arbetar i skolor som ligger i utsatta områden. Istället har vi en rödgrön skolpolitik som har inneburit de lägsta påslagen till skolan på tolv år och som sagt nej alla satsningar på lärare. Det är den politiken som vi nu ser resultaten av, och det är eleverna som blir förlorarna.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.