

## § 23

### **Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera (SOU 2016:94)**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 110-307/2017

#### **Beslut**

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

#### **Ärendet**

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 16 mars 2017, dnr 1.6.1-888/2017.

Utbildningsnämnden har fått betänkandet Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera, på remiss från kommunstyrelsen. Utredningens förslag syftar till att skolorna ska uppmärksamma och agera på elevers frånvaro på ett tidigare stadium än vad som sker i dag och att eleverna ska få den hjälp de behöver för att deras rätt till utbildning ska tillgodoses. Utredningens förslag syftar även till att ge hemkommunen bättre förutsättningar att aktivt agera vid problematisk frånvaro.

Utbildningsförvaltningen tillstyrker förslagen med vissa påpekanden.

#### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

#### **Förvaltningens förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

#### **Yrkande**

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

### Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att utbildningsförvaltningens förslag till beslut bifalls delvis.
- att därutöver anförs följande:

Det vi saknar är hur man ska göra när elever faktiskt inte kommer till skolan trots många insatser och familjen konsekvent tackar nej eller inte medverkar i socialtjänstens insatser. Skolfrånvaro är ett typexempel på problemområde där socialtjänstlagens brist på insatser mellan frivillighet och omhändertagande blir väldigt tydlig.

Det bör också göras en tydligare gränsdragning mellan skolans ansvar för helt frånvarande elever och andra myndigheters ansvar. Det är ett problem att skolan mer och mer, i olika frågor, förväntas jobba behandlande, utan att ha behandlande personal. Det tar fokus från att jobba med närvarande elevers kunskaper.

Eleverna med omfattande skolfrånvaro har ofta en väldigt komplex livssituation men de har inte tid att vänta på olika myndigheters insatser. De måste få hjälp att komma tillbaka till sin skolgång så fort som möjligt och det kräver att man fokuserar på att samarbeta mellan myndigheter, skola och med familjen.

De allra flesta föräldrar vill självklart medverka till en bra skolgång för sina barn. Men en del klarar inte att ta det ansvaret. Det är viktigt att se att också dessa barn har rätt till en bra skolgång och därmed bra framtidschanser, och att samhället måste klara av att kliva in och tillerkänna dem den rätten. Socialtjänsten måste ges befogenheter att efterforska barn med hjälp av alla tillgängliga myndigheters resurser, oavsett var de befinner sig och oavsett föräldrarnas inställning.

Viktigt för att bryta en skolfrånvaro är att den skolgång som erbjuds är trygg och håller hög kvalitet. En del i att komma tillrätta med skolfrånvaro är att få bort stök och otrygghet på skolan och se till att alla elever kan känna sig trygga och säkra där. Därför måste skolan ha en absolut nolltolerans mot kränkningar och brott, samt kunna sätta in insatser mot elever som missköter sig. Det är aldrig offret som ska flytta på sig utan förövaren som ska flyttas.