

Uppföljningsbeslut

stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

2017-02-23
1(2)
Dnr 400-2015:5698

Färskolechef vid förskolan Rödkulla
eva.molen@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid förskolan Rödkulla, Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid förskolan Rödkulla i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2015. Vid granskningen identifierade skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 12 februari 2016. skolinspektionen bedömde då att personalen aktivt behövde ta tillvara barnens egeninitierade lek inomhus, som ett verktyg för att stimulera och utmana barnens utveckling och lärande.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för förskolan Rödkulla med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom detta område. skolinspektionen har begärt att huvudmannen för förskolan Rödkulla senast den 13 februari 2017 ska redovisa till skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Huvudmannen har den 9 februari 2017 inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att förskolechefen för Herrängens förskoleenhet, där förskolan Rödkulla ingår, upprättat en handlingsplan för det identifierade utvecklingsområdet. Där beskrivs olika åtgärder för att stimulera och utmana barnen utifrån det utvecklingsområde granskningen visat. Konkreta förbättringsarbeten kopplade till de aktuella utvecklingsområdet har genomförts och följts upp av både huvudman och förskolechef. Till exempel har förskolan Rödkulla arbetat med ett filmmaterial från Utbildningsradion kring lek samt arbetat med observationer, reflektioner och praktiska övningar.

Färscolechefen har även lyft resultatet av granskningen på arbetsplatsträffar och pedagogiska forum för hela förskoleenhet. I dessa forum har förskolechef och personal diskuterat och delgivit varandra erfarenheter utifrån det som kommit fram i arbetet på förskolan Röd.kulla.

Avslutningsvis framgår att förskolans förbättringsarbete bedöms av huvudmannen ha haft positiva effekter på verksamheten. Till exempel uppger huvudmannen att förskoleenheten kunnat konstatera att pedagogerna nu är mer delaktiga barnens egeninitierade lek inomhus och att detta arbete kommer att fortsätta utvecklas.

På skolinspektionens vägnar

4


/ Gabriel Brandström \.)
k Enhetschef


Sebastian Thimfors
Utredare

Uppföljningsbeslut

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

2017-02-23
1 (2)
Dnr 400-2015:5698

Färscolechef vid förskolan Solkatten
kerstin.fagerstrom-clarin@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid förskolan solkatten, Stockholms kommun

skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid förskolan solkatten i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes i december 2015. Vid granskningen identifierade skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 4 februari 2016. Bland annat bedömde skolinspektionen att personalen behövde utveckla sitt arbete med att utgå från barnens intresse, vetgirighet och nyfikenhet för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter till att omfatta alla aktiviteter och situationer som förekommer under en dag på förskolan. Vidare behövde personalen på ett aktivt sätt ta vara på och använda barnens egeninitierade lek som ett verktyg för att stimulera utveckling och lärande, samt skapa en medvetenhet om hur detta skulle kunna ske. Avslutningsvis behövde förskolechefen och personalen se över variationen i utomhusmaterialet och att det exponeras och göras tillgängligt för barnen. Personalen behövde dessutom utveckla arbetet med att medvetet använda materialet för att stimulera och utmana alla barns lärande och utveckling.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för förskolan Solkatten med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för förskolan solkatten senast den 3 februari 2017 ska redovisa till skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Huvudmannen har den 9 februari 2017 inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att förskolan Solkatten 11 vidtagit olika åtgärder för att stimulera och utmana barnen utifrån de utvecklingsråden granskningen visat. Konkreta förbättringsarbeten kopplade till de aktuella utvecklingsområdena har genomförts och följts upp av både huvudman och förskolechef. Bland annat har fortbildningsinsatser genomförts på aktuell förskola och inom förskolenheten. Till exempel har förskolechef, pedagogiska ledare och personal under pedagogiska forum och arbetsplatsträffar haft litteraturstudier och fördjupade diskussioner kopplat till utforskade förhållningssätt och pedagogisk dokumentation. Personalen har även arbetat med sitt pedagogiska förhållningssätt, hur de utformar och väljer vilket material och miljöer som barnen ska erbjudas. Detta i syfte att möjliggöra barnens självständiga val under hela förskolevistelsen, både ute och inne.

Avslutningsvis framgår att förskolans förbättringsarbete bedöms av huvudmannen och förskolechefen ha haft positiva effekter på verksamheten. Till exempel uppger huvudmannen bland annat att insatserna lett till att personalen blivit mer medvetna, fått nya kunskaper och erfarenheter. Detta har i sin tur avspeglats direkt i den pedagogiska verksamheten. Det har också konstaterats att miljön och materialet utvecklats och är under ständig utveckling utifrån personalens nyfikenhet att följa barnens ideras lärande. Personalen är nu mer medvetna i vad och hur de presenterar materialet. Huvudmannen uppger dock att det varit svårt att se över utemiljön och material på förskolan Solkatten, då det rått stor osäkerhet i hur länge förskolan ska finnas kvar på sin nuvarande plats. Personalen har också med detta varit lyhörda för att låta barnen ta med material ut för att kunna pröva och experimentera i andra miljöer som på gården och i skogen.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström
Enhetschef



Sebastian Thimfors
Utreddare