

**Handläggare**  
Åsa Eckhardt  
Telefon: 08-508 33 921

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2017-05-18

## Ett öppnare och enklare system för tillträde till högskoleutbildning på grundnivå (SOU 2017:20)

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr: 110-544/2017

### Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic  
Utbildningsdirektör

Jan Holmquist  
Gymnasiedirektör

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden har fått Tillträdesutredningens betänkande *Tillträde för nybörjare - ett öppnare och enklare system för tillträde till högskoleutbildning* (SOU 2017:20) på remiss från kommunstyrelsen. Utredningen anser att den viktigaste åtgärden är att rensa antagningssystemet från sådant som gör dagens system komplicerat och oöverblickbart. Det behövs även tydligare och enklare vägar in i högskolan för personer som inte har traditionell studiebakgrund. Vägledande principer för förslagen har varit enkelhet, att tillträdet ska värnas, att flera vägar in ger fler chanser och att det ska finnas incitament för att tillträdet blir en strategisk lärosätesfråga.

Utbildningsförvaltningen tillstyrker förslagen med vissa kommentarer.

### Bakgrund/Ärendet

Regeringen beslutade den 17 mars 2016 att ge en särskild utredare i uppdrag att se över hela systemet för tillträde till sådan högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå och som vänder sig till nybörjare samt lämna förslag till ett enklare och öppnare system (dir. 2016:24). De nuvarande tillträdesbestämmelserna infördes i

huvudsak till antagningen till höstterminen 2010. Förutom att den grundläggande behörigheten skärptes och de särskilda behörighetskraven organiserades på ett annat sätt, infördes systemet med meritpoäng.

Tillträdesbestämmelserna har kritiserats för att vara komplexa och överskådliga på grund av alla ändringar och beslut som inneburit kompensationer av olika slag för olika grupper av sökande.

Utredningen lämnade den 15 mars 2017 betänkandet *Tillträde för nybörjare - ett öppnare och enklare system för tillträde till högskoleutbildning* (SOU 2017:20).

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Utbildningsförvaltningen delar utredningens bedömningar och tillstyrker generellt förslagen. Utbildningsförvaltningen önskar framföra följande synpunkter:

#### **Förslag angående behörighetsprov för grundläggande behörighet**

Utredningen föreslår att personer som inte uppfyller kraven på grundläggande behörighet genom en gymnasieutbildning eller motsvarande och som har fyllt 24 år, ska kunna uppnå grundläggande behörighet genom godkänt resultat på ett nationellt behörighetsprov. Förvaltningen anser att åldersgränsen 24 år är rimlig och att förslaget inte kommer att missgynna gymnasieelevers studiemotivation och hur man värderar en examen.

#### **Förslag angående avskaffandet av systemet med meritpoäng**

Utredningen föreslår att systemet med meritpoäng avskaffas från och med antagningen till höstterminen 2022. Den främsta anledningen till detta är att utredningen inte anser att det är tillträdet till högskolan som ska åtgärda sådant som bör åtgärdas på en annan utbildningsnivå, i det här fallet att få elever i gymnasieskolan att läsa mer avancerade kurser i matematik och språk. Förvaltningen ser positivt på förslaget och instämmer i utredningens åsikter.

Förvaltningen vill också understryka vikten av att de elever som söker till gymnasieskolan och tänker gå vidare till högskoleutbildning i god tid får information om förutsättningarna.

Därför anser förvaltningen att det behövs minst fyra års framförhållning innan de nya reglerna ska träda i kraft.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen och att beslutet justeras omedelbart.

**Bilaga**

*Tillträde för nybörjare - ett öppnare och enklare system för tillträde till högskoleutbildning (SOU 2017:20)*