

**Fylls i av stadsledningskontoret:**  
Diarienummer: 210-1196/2016  
Ansökningsnummer:

## Ansökan om pengar från Kompetensutvecklingsinsatsen

Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.

### Ange din förvaltning

Skärholmens stadsdelsförvaltning

### Huvudansvarig kontaktperson på förvaltning.

Namn	E-post	Telefon
Stefano Prestinoni	stefano.prestinoni@stockholm.se	08-50824030
Avdelning/enhet: Administrativa avdelningen		

### Kontaktperson 2 på förvaltning.

Namn	E-post	Telefon
Britt Karlsson	britt.karlsson.s@stockholm.se	08-508 24 400
Avdelning/enhet: Förskola och fritid		

### Kompetensutvecklingsinsats

Stärka förskollärarna i sitt ledarskapsuppdrag gällande målstyrda processer som syftar till utveckling och lärande.

### Ange önskad summa för insatsen

1 000 000 kronor

### Uppskattad fördelning av kostnader

Utbildningens kostnad 650 000 kronor		
Vikarietäckning	Totalt: 350 000 kr	Kr/timme: 300 kr
	Antal timmar: 13	Befattning:

Lokalkostnad:	kr	

Övriga kostnader:	kr
Övriga kostnader ska täcka:	

### Beskrivning av behov

I rapporten "Förskolan - En god investering för jämlika villkor" skriven av Kommissionen för hållbar utveckling, står att läsa att deltagande i förskolan är mest gynnsamt för barn från socioekonomiskt svaga områden och kan vara betydelsefullt för barns utveckling och lärande långt senare i livet. Forskning framhåller förskolepersonalens kompetensnivå för att skapa goda lärande- och utvecklingsmöjligheter. Andelen förskolläraren borde, för att kunna kompensera för sämre förutsättningar, vara högre i dessa områden men är tvärtom lägre. Såväl läroplan för förskolan som budget 2017 framhåller att förskolläraren ska initiera, leda och stödja det pedagogiska utvecklings- och kvalitetsarbetet. Stadsdelen har brist på förskollärare vilket ger att kompetensen hos de som arbetar inom våra enheter blir än viktigare. Behovsbilden vi ser är att förskollärarna behöver stärkas i sitt pedagogiska uppdrag samt i den viktiga ledarrollen som arbetet kräver. Skolinspektionens rapport "Förskolan pedagogiska uppdrag" visar att barnen i stort ges förutsättningar att utvecklas och lära men att det sällan sker genom medveten undervisning, det vill säga målstyrda processer, som syftar till utveckling och lärande. Detta är ytterligare en utgångspunkt i varför vi ansöker om medel.

### Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen

Insatsen är en tredagarsutbildning som sätter fokus på det pedagogiska ledarskapet och riktar sig till samtliga förskollärare i sin roll som arbetslagsledare. Det skulle ge möjligheter att stärka förskollärarna i deras ledarskapsuppdrag och därmed öka förutsättningarna för goda lärande- och utvecklingsmöjligheter för barnen.

Utbildningen är tre heldagar som förläggs under 2018

**Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen**

Förskollärarna på samtliga förskolor

**Antal medarbetare som omfattas av insatsen**

Samtliga förskollärare, totalt ca 90 stycken.

**Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt**

Kort sikt - stärka förskollärarna där de befinner sig. Konkreta verktyg i rollen som pedagogisk arbetslagsledare.

Lång sikt - bygga en organisation som säkerställer en likvärdig förskola för alla.

**Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen?**

**Om ja, på vilket sätt:**

Nätverk, kollegialt lärande.

**Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:**

Insatsen kompletterar stadsdelens förskollärarnätverk som varit verksamt i ett par år. Samtliga förskollärare medverkar och det leds av två förskolechefer. Nätverket arbetar med förskollärarens ledarroll på olika sätt och insatsen skulle innebära att stadsdelen än mer koncentrerat kan verka för att stärka förskollärarna i deras uppdrag.

**Finns möjligheter att samarbeta med Arbetsmarknadsförvaltningen kring denna insats?**

**Om ja, på vilket sätt:**

**Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:**

Insatsen kommer att följas upp i förskollärarnätverket samt genom individuell uppföljning med närmaste chef.

Om nämnden ansöker om pengar för flera insatser, var vänlig att prioritera dem i förhållande till varandra genom att ge dem en varsin siffra. Högsta prioritet har siffran 1.

**Denna insats har prioritet:**

2