



**Barn- och  
utbildningsnämnden  
VO 2 Grundskola  
inklusive grundsärskola  
och fritidshem**



## Innehållsförteckning

Delårsrapport 1 – per den 30 april 2017 .....	3
1 Viktiga händelser .....	3
2 Uppföljning och analys .....	3
Mål och uppdrag.....	3
Verksamhetsanalys .....	4
2 Slutsatser och konsekvenser .....	5
4 Åtgärder som nämnden har vidtagit eller avser att vidta vid avvikelser .....	5
5 Ekonomisk rapport- Bilaga 1 tabeller .....	6
Driftsredovisning per verksamhet, myndighet/beställare .....	6
Driftsredovisning per verksamhet, utförare i egen regi .....	8
6 Verksamhetsmått .....	10
Bilaga 2 Bedömningar på mål och uppdrag .....	12

# Delårsrapport 1 – per den 30 april 2017

## 1 Viktiga händelser

1. Regeringen har förtydligat skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens. Ändringarna rör bland annat rektorers och lärares uppdrag, skolbibliotekets roll och undervisningen i enskilda ämnen.
2. En minskning av antalet nyanlända elever jämfört med föregående år noteras.

## 2 Uppföljning och analys

### Mål och uppdrag

Bedömningar per mål och uppdrag presenteras i bilaga 2.

### Livskvalitet – den attraktiva kommunen

Grundskolan uppvisar fortsatt höga kunskapsresultat. Tyresö kommun rankas på plats 48 av landets 290 kommuner i SKL:s ranking Öppna jämförelser 2016. Meritvärde samt andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan ökade hösten 2016. Samtidigt minskade andelen elever med fullständiga betyg något. Eleverna är i hög grad nöjda med sin skola och känner sig trygga. Områdena delaktighet och trygghet uppvisar svagt minskade resultat.

### Medborgarfokus – varje tyresöbo i centrum

Det finns fortsatt förbättringsutrymme vad gäller inflytande och delaktighet för vårdnadshavare. I årets elev- och föräldraenkät svarar drygt hälften av vårdnadshavarna att det finns möjlighet för dem att ha inflytande i skolans verksamhet.

### God och långsiktig hushållning med effektiva verksamheter

Grundskolans ekonomi är inte i balans. Andelen externt placerade i samverkan med socialförvaltningen är fortsatt hög. Kostnaderna för skolskjuts och taxi är fortsatt högre än önskat, i hög grad kopplat till externa placeringar. Löneglidning, att lönerna pressas uppåt vid nyrekryteringar, medför ökade lönekostnader för skolorna. Fortsatta anpassningar till likvärdiga förutsättningar pågår inom enheterna i egen regi. Nettoresultatet för verksamhetsområdet till och med april uppgår till underskott om 4 193 tkr. Prognos för helår 2017 är ett underskott om 5 300 tkr, vilket motsvarar föregående års resultat som bedöms vara svåra att hämta in under 2017.

### Attraktiv arbetsgivare

Förvaltningen har fortsatt utmaningar med att uppfattas som en attraktiv arbetsgivare. En fortsatt låg andel medarbetare inom barn- och utbildningsförvaltningen rekommenderar Tyresö kommun som arbetsgivare. Andelen är lägre jämfört med övriga förvaltningar i kommunen.

Sjukfrånvaron uppgick till nära åtta procent vilket överstiger målet på fyra procent. Hälften av frånvaron avser korttidsjukskrivningar. Antalet långtidsjukskrivningar ökar trots enheternas arbete

med att motverka dessa. En hög andel anställda inom grundskolan anser att de har önskad sysselsättningsgrad.

## Verksamhetsanalys

Rektors pedagogiska ledarskap har blivit tydligare i den nya organisationen och förutsättningarna för att skapa en likvärdig skola för elever i Tyresö kommun har ökat.

Enligt Skolverkets förslag på nationell IT-strategi ska lågstadiet inom tre år ha en digital enhet på fem elever och för årskurs 4-9 gäller en digital enhet per elev. I dagsläget varierar tillgängligheten till digitala verktyg mellan skolorna. Arbetet med att stärka den digitala kompetensen har påbörjats: ett utbildningsföretag har anlåtts för att genomföra kompetensutveckling med fokus på digital kompetens och systematiskt kvalitetsarbete för skollära läsåret 17/18.

Förvaltningen har arbetat med att implementera och fördjupa förståelsen av värdegrunden *En förskola och skola för var och en 2.0*. Ett konsultföretag har gått igenom innehållet och intentionerna i värdegrunden tillsammans med förvaltningskontoret samt med rektorer och biträdande rektorer vid ett antal tillfällen under vintern och våren.

Förvaltningen har kartlagt behovet av platser i grundskolan och ser att det sker en tydlig ökning inför 2019 då antalet elever till förskoleklass ökar med över 100 platser.

Kompetensutvecklingsinsatsen BFL, bedömning för lärande, har startat vid hälften av kommunens grundskolor. Fler skolor har anslutit under vintern och till hösten deltar samtliga skolor i insatsen som syftar till att utveckla undervisningen samt öka elevernas medvetande om sin egen läroprocess. Förvaltningen har även tagit fram ett upplägg för kompetensutveckling för personalen inom fritidshemmen som startar hösten 2017.

Flertalet enheter inom grundskolan har börjat bygga upp en större kompetens och organisation för elever som har behov av anpassningar som behöver ske utanför klassrummet. Förvaltningen planerar för en kompetensutveckling inom olika funktionshinder för att skapa bättre förutsättningar att anpassa undervisningen och erbjuda kompensatoriska insatser.

Rekrytering av behöriga pedagoger har blivit svårare de senaste två åren. För att underlätta rekryteringen har förvaltningen startat ett arbete tillsammans med HR-avdelningen, bland annat genom deltagande i olika rekryteringsmässor.

Antalet nyanlända elever har halverats sedan föregående läsår. De ensamkommande ungdomarna kommer liksom tidigare till största del från Afghanistan. Åldersgruppen är främst ungdomar i 14-16 årsåldern. Från Syrien kommer mestadels familjer med uppehållstillstånd. Flertalet bostäder som är aktuella för nyanlända finns i centrumområdet, vilket medför ett ökat tryck på vissa skolor med närhet till centrum. Några F-6 skolor har inte kunnat ta emot anvisade elever då antalet yngre elever har ökat under detta läsår. Placering har då skett i annan skola, men inte i närområdet. Skoltaxi har då blivit aktuellt.

## **2 Slutsatser och konsekvenser**

1. Det ekonomiska läget kräver fortsatt arbete. Löneglidningen i kombination med förra årets förändrade resursfördelning kräver anpassningar och effektiviseringar på flera enheter. Förvaltningen har påbörjat en genomlysning av ekonomin där bland annat externa placeringar och skolskjuts ingår.
2. Digitaliseringen samt den nationella IT-strategin kräver prioriteringar, både genom antalet digitala verktyg men även genom en kompetenshöjning från förvaltningsnivå genom rektor ut till pedagogerna på enheterna.
3. Platsbrist med anledning av ökande elevantal kräver insatser. Grundskolans lokaler kommer över tid ha svårt att ta emot det ökade antal elever som flyttar in, både genom nybyggnation av bostäder och genom generationsväxlingar.
4. Trots att antalet nyanlända elever har minskat förekommer fortsatta utmaningar. Bland annat att rekrytera behöriga lärare i svenska som andraspråk samt studiehandledare med kunskap i aktuella språk.

## **4 Åtgärder som nämnden har vidtagit eller avser att vidta vid avvikelser**

Nämnden har inte vidtagit några åtgärder under den angivna perioden. Nämnden har inte heller rapporterat några avvikelser till kommunstyrelsen.

Förvaltningen har börjat ett arbete med att analysera och identifiera möjliga effektiviseringar på lång sikt. Detta gäller inom båda verksamhetsområdena, VO1 och VO2.

# Bilaga 1

## 5 Ekonomisk rapport- tabeller

### Driftsredovisning per verksamhet, myndighet/beställare

Intäkter	Budget 2017	Budget period	Utfall period	Avvikelse period	Prognos helår 2017
Ram från kommunfullmäktige	675 952	225 317	225 317	0	675 952
Taxor och avgifter	20 950	6 983	7 622	639	22 600
Försäljning av verksamhet (IKE)	20 703	6 901	7 220	319	21 600
Bidrag asylsökande	600	200	0	-200	600
Bidrag från migrationsverket mm	0	0	399	399	800
Moms	6 072	2 024	2 664	640	7 800
Övrigt (försäkringsersättning)			75	75	75
<b>Summa Intäkter</b>	<b>724 277</b>	<b>241 426</b>	<b>243 297</b>	<b>1 871</b>	<b>729 427</b>
<b>Kostnader</b>					
Förvaltningsgemensamma kostnader	18 000	6 000	6 400	-400	18 000
Förskoleklasspeng	38 848	12 949	13 072	-123	38 848
Grundskolepeng	465 239	155 080	154 176	904	465 239
Fritidspeng inkl fritidsklubb	112 280	37 427	38 793	-1 366	112 280
Återvändarskolan	2 000	667	579	88	2 000
Skolskjutsar	7 640	2 547	3 363	-816	10 000
Tilläggsbelopp, inkl nyanlända	17 640	5 880	6 212	-332	17 640
Externa placeringar	9 000	3 000	4 710	-1 710	12 000
Sociodemografiskt tillägg	10 710	3 570	3 566	4	10 710
Modersmål och studiehandledning	13 500	4 500	4 004	496	13 290
Grundskola och fritidshem	29 420	9 807	9 572	235	29 420
<b>Summa kostnader</b>	<b>724 277</b>	<b>241 426</b>	<b>244 447</b>	<b>-3 022</b>	<b>729 427</b>
<b>Resultat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-1 150</b>	<b>-1 150</b>	<b>0</b>

För verksamhetsområde Grundskola inklusive grundskola och fritidshem uppgår nettoresultatet till och med april till underskott om 4 193 tkr. Prognos för VO2 är ett underskott om 5 300 tkr för år 2017, vilket motsvarar föregående års resultat som bedöms vara svåra att hämta in under 2017.

## Kommentar intäkter

Taxor och avgifter är högre än budget för perioden. Intäktsbudget för föräldraavgiften sattes lågt, avgiftskontroll har gjorts under perioden som gett ett extra tillskott. Antalet barn i fritidshem för årskurs 4-6 är högre än förväntat under perioden. Den nedgång i antalet inskrivna som normalt sker under våren startade något senare än tidigare år.

Bidrag från migrationsverket består av schablonersättning för nyanlända med uppehållstillstånd, enligt den nya fördelningsprincipen som antogs under hösten 2016 samt bidrag till kvalitetshöjande åtgärder och maxtaxa som är överfört från VO 1, som en engångspost.

Vi inväntar fortfarande besked om statsbidrag för asylsökande för HT 2016. Prognosen är försiktigt satt, och innehåller inte uppskattning för våren 2017, då antalet asylsökande sjunker.

## Kommentar kostnader

Förvaltningsgemensamma kostnader är något högre än budget. Licensen för Extens har inte periodiserats över året, det motsvarar hela differensen. Fördelningen av förvaltningsgemensamma kostnaderna mellan VO 1 och VO 2 kommer att justeras.

Utfallet för antalet elever är något högre i förskoleklass, något lägre i årskurs 1-9 än budgeterat för perioden. Antalet barn i fritidshem för årskurs 4-6 är högre än förväntat under perioden. Den nedgång i antalet inskrivna som normalt sker under våren startade något senare än tidigare år.

Differensen mellan befolkningsprognosen och utfallet hittills är totalt sett liten. Prognosen för helåret är att det blir enligt plan, och därmed ingen justering mot demografibuffert.

Kostnaderna för skolskjuts och taxiresor är fortsatt hög. Det nya avtalet träder i full kraft till sommaren 2017, och tyvärr kommer det ta en bit in på hösten att få underlag för särredovisning av resor till externa placeringar.

Kostnaden för externa placeringar är fortsatt hög. Arbete pågår för att vända trenden. Flera olika åtgärder kommer att krävas inom ramen för förvaltningen och i samverkan med Socialförvaltningen.

## Driftsredovisning per verksamhet, utförare i egen regi

<b>Intäkter</b>	<b>Utfall period</b>	<b>Prognos för helår</b>
Tidigare års resultat	-1 761	-5 284
Elevbidrag	173 300	519 900
Tilläggsbelopp	5 758	17 274
Socio	3 152	9 456
Försäljning	794	2 382
Statsbidrag	12 442	38 478
<b>Summa Intäkter</b>	<b>193 685</b>	<b>582 206</b>
<b>Kostnader</b>		
Personalkostnader	137 703	409 774
Anslag och prestationkostnad, *)	2 313	6 939
Lokaler	34 641	103 923
Skolmåltid	12 621	37 864
Läromedel	781	3 000
Övriga kostnader	8 669	26 007
<b>Summa kostnader</b>	<b>196 728</b>	<b>587 507</b>
<b>Resultat</b>	<b>-3 043</b>	<b>-5 300</b>

\*) kommuninterna tjänster IT och Kultur och fritid samt intern omfördelning för SVA-stöd.

### Sammanfattning redovisning utförarsidan

Utförarsidan inom VO grundskola visar ett negativt resultat.

I en långsiktig strävan att skapa likvärdiga förutsättningar för alla skolor ändrades bland annat fördelningen av lokalyhorna inför 2016 och måltidskostnaderna inför 2017. Effekterna av dessa förändringar gör att nya anpassningar behövs på enheterna.

Detta arbete pågår intensivt med målet att det ska ge effekt med start till höstterminen. Bedömningen är att årets resultat blir i balans. Underskottet från föregående år bedöms vara svårt att hämta in.

### Kommentar intäkter

Prognosen för elevbidrag baseras på den demografiska prognosen justerat för att nyttjandegraden i fritidshem sjunker under våren.

Tilläggsbelopp avser sökta och sociogrundade tillägg samt nyanländpeng.

Statsbidrag omfattar de stora bidragen för fritidshems- och lågstadiesatsning, lärarlönelyftet samt karriärtjänster. Ytterligare statsbidrag av mindre karaktär finns med i prognosen, avseende lovskola, läxhjälp.

Försäljning avser personalens köp av skolmåltid, samt försäljning i cafeterior.



## Kommentar kostnader

Utfallet för personalkostnader är högre än budget. Fortsatt arbete pågår för att anpassa verksamheterna till de nya förutsättningar som kommer av strävan mot likvärdighet. Den ökade löneglidningen innebär ökade krav på anpassning av verksamheten.

Kostnaderna för skolmåltid baseras på en beräknad kostnad per dag och inskriven elev i skola och fritids.

Analys av skolmåltiden har gjorts per april. Utfallet visar att måltidskostnaderna följer prognosen väl totalt sett inom måltidsenheten. Komplet analys av effekterna av att vissa kök levererar mat till andra enheter än enbart den egna skolan kan innebära att skolans pris är något för högt satt. Samtidigt är effekten av volymförändringen på fritidshemmen svårbedömd. Prognosen har inte justerats med hänsyn till detta, varken på enheterna eller på måltidsenheten.

Kostnader för läromedel är helt enligt plan. En stor del av läromedelsinköpen sker inför terminsstarten i augusti.

## 6 Verksamhetsmätt

Nyckeltal





Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017-04
Grundskola - lärare/ped personal med pedagogisk högskoleexamen i kommunal förskoleklass och grundskola, andel (%) (N15101)	83,2%	83,3%	80,6%	-
Grundskola - elever/lärare (årsarbetare) i kommunal grundskola (antal) (N15034)	13,2	13,3	13,9	-
Grundskola - årsarbetare i fritidshem med pedagogisk högskoleexamen, kommunala skolor, andel (%)	31,0%	27,0%	23,0 %	-
Grundskola - antal barn per anställd i fritidshem (kommunal regi)	13,5	11,0	10,8	-
Grundskola - elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i matematik, kommunala skolor, andel (%) (N15454)	64,0%	82,1%	73,0%	-
Grundskola - elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska (ej svenska som andraspråk), kommunala skolor, andel (%) (N15450)	75,0%	69,2%	80,0%	-
Grundskola - elever i åk 6 med lägst betyget E i engelska, kommunala skolor, andel (%) (N15482)	94,6%	91,5%	92,2%	-
Grundskola - elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%) (N15485)	91,8%	92,8%	95,0%	-
Grundskola - elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%) (N15488)	95,0%	95,4%	97,1%	-
Grundskola - ogiltig frånvaro i högstadiet (åk 7-9)	2,83%	3,21%	3,10%	2,74 %
Grundskolan - marknadsandel egen regi, F-9 (%)	79,0%	79,0%	77,0%	-
Grundskola, åk 2 - andel föräldrar som instämmer med påståendet "Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola" (föräldraenkät)	89,0%	89,0%	93,0%	88,0%
Grundskola - andel elever i åk 5 som instämmer med påståendet "Jag är nöjd med min skola"	83,0%	87,0%	87,0%	86,0%
Grundskola - andel elever i åk 8 som instämmer med påståendet "Jag är nöjd med min skola"	80,0%	82,0%	82,0%	77,0%






## Bilaga 2

### Verksamhetsområde 02 – Grundskola



#### Strategiska mål Nämndmål






Status	Trend	Nämndmål	Senaste kommentar
	↘	Upplevelsen av trygghet ska öka i Grundskolan	Målet är i hög grad uppfyllt. Andelen elever som svarar att de är trygga i skolan uppgår till 90 procent i årskurs 5 och 88 procent i årskurs 8. Detta är något sämre resultat jämfört med föregående år. Trots detta bedöms tryggheten vara hög i Tyresös skolor. Arbetet med Likabehandlingsplan och andra insatser som t ex kartläggning av otrygga platser, trygghetsvandringar på skola samt fritidshem, samsyn på trivselregler ger förutsättningar att skapa en tryggare skolmiljö.
 	↗  →	Kunskapsresultaten ska öka och hålla en hög kvalitet  Elever i Tyresö har kunskap och förmåga att göra väl underbyggda val för fortsatta studier och framtida yrkesval	Målet bedöms i hög grad uppfyllt. Meritvärdet ökar liksom andel elever som är behöriga till gymnasieskolan. Det är dock färre elever som når godkända betyg i alla ämnen. Exempel på aktiviteter från enheterna: ha höga förväntningar på eleverna, organisera ett väl fungerande elevhälsoarbete, tillgänglig undervisning för alla elever, kollegial kompetensutveckling som t.ex Läslyftet, upprätta pedagogiskt årshjul, utveckla analys resultatuppföljning,  Målet bedöms delvis vara uppfyllt. Förvaltningen fortsätter med SYV-planen för att möjliggöra väl underbyggda val av fortsatta studier. En arbetsgrupp är bildad sedan tidigare och består av SYV från grundskola, gymnasium och vuxenutbildningen. Ett resultat är att informationen om SYV-uppdraget på hemsidan har förbättrats. Fortsatt revidering pågår av övergångsplan från grundskola till gymnasiet. Grundskolan har ett samarbete med gymnasiet och regelbundna träffar tillsammans med våra studie-och yrkesvägledare.
	↘	Elevers och vårdnadshavares delaktighet i skolan ska öka	Målet bedöms i hög grad uppfyllt. En något lägre andel elever i årskurs 5 och 8 uppger att lärarna tar hänsyn till deras åsikter. Samtidigt svarar en något högre andel vårdnadshavare i årskurs 8 att personalen på skolan är intresserad av deras synpunkter och önskemål. Prioriterade aktiviteter som sker på enheterna är: elevledda utvecklingssamtal, föräldrar forum, nya strukturer för att öka inflytande från vårdnadshavare.

## Nationella mål






Status	Trend	Måltyp	Titel	Senaste kommentar
	↘	Nationella mål	Elevernas ansvar och inflytande/Skola och hem	Målet bedöms i hög grad uppfyllt. En något lägre andel elever i årskurs 5 och 8 uppger att lärarna tar hänsyn till deras åsikter. Samtidigt svarar en något högre andel vårdnadshavare i årskurs 8 att personalen på skolan är intresserad av deras synpunkter och önskemål. Prioriterade aktiviteter som sker på enheterna är: elevledda utvecklingssamtal, föräldrarforum, nya strukturer för att öka inflytande från vårdnadshavare.
	↗	Nationella mål	Övergång och samverkan	Målet bedöms i hög grad uppfyllt. Riktlinjerna för övergången mellan förskola och grundskola har utvärderats och reviderats tillsammans med rektorer och förskolechefer.
	→	Nationella mål	Skolan och omvärlden	Målet bedöms delvis vara uppfyllt. Arbetet med att utveckla studie- och yrkesvägledningen fortsätter. En grupp bestående av SYV från grundskolan och gymnasieskolan träffas. En revidering av övergångsplanen för grundskola/gymnasieskola pågår.

## Särskilda uppdrag och nämnduppdrag

Särskilda uppdrag och nämnduppdrag	Status			Senaste kommentar
	↘	Nationella mål	Normer och värden	Målet är i hög grad uppfyllt. Andelen elever som svarar att de är trygga i skolan uppgår till 90 procent i årskurs 5 och 88 procent i årskurs 8. Detta är något sämre resultat jämfört med föregående år. Trots detta bedöms tryggheten vara hög i Tyresös skolor. Arbetet med likabehandlingsplanen och andra insatser som t ex kartläggning av otrygga platser, trygghetsvandringar på skola samt fritidshem, samsyn på trivselregler ger förutsättningar att skapa en tryggare skolmiljö.
	→	Nationella mål	Kunskaper/Bedömning och betyg	Målet bedöms i hög grad uppfyllt. Meritvärdet ökar liksom andelen elever som är behöriga till gymnasieskolan. Det är dock något färre elever som når godkända betyg i alla ämnen. Arbetet med att förbättra studie- och yrkesvägledningen fortsätter. Bland annat pågår en revidering av övergångsplanen för grundskola/gymnasieskola samt regelbundna träffar för SYV i grundskola och gymnasieskola.

I varje nämndplan behandlas aktiviteter från kommunalafunktionshinderådets förslag till Tillgänglighetsplan för 2017-2019.		Två gånger per termin sker resultatdialoger där verksamhetschefen för grundskolan tillsammans med rektor går igenom skolans resultat och vilka insatser som krävs för att alla elever ska nå målen. Här behandlas även tillgänglighet och anpassningar som kan krävas. Förvaltningen planerar för en kompetensutveckling inom olika funktionshinder för att skapa bättre förutsättningar att anpassa undervisningen och erbjuda kompensatoriska insatser.
Taxor och avgifter		Uppdraget är genomfört. Avgiften för fritidshem styrs enligt nationell maxtaxa och följer index. Avgiften för fritidsklubb är oförändrad.
Inleda ett målmedvetet och långsiktigt arbete med kompetensförsörjning		Uppdraget är genomfört. Arbetet kring rekryteringsårshjul är inlett. Medel är avsatt för rekryteringsmässor och annonsering. Bland annat ska vi delta på jobbskolmässan i mars 2017. Arbetsgruppen kommer att arbeta fram material för att marknadsföra grundskolan.
Arbeta för ökad lärartäthet i lågstadiet		Uppdraget är genomfört. Förvaltningen har fått del av statsbidraget Lågstadiesatsningen, och det har ökat lärartätheten i lågstadiet. Läsåret 2016/17 beviljades Tyresö 10,35 miljoner kronor i statsbidrag vilket motsvarande drygt 17 årsarbetare.
Genomlys behovet av grundskoleplatser i alla kommundelar		Uppdraget är genomfört. Behovet av grundskoleplatser är genomlyst och nya rutiner framtagna i syfte att ha bättre framförhållning i takt med att kommunen växer. I december presenterades en behovsrapport till nämnden.

## Särskilda uppdrag och nämnduppdrag forts.

Särskilda uppdrag och nämnduppdrag	Status	Senaste kommentar
Stärka studie- och yrkesvägledningen i syfte att minska studieavbrott på gymnasiet		Uppdraget är påbörjat. Mötesforum har skapats för att diskutera samt lära av andra kommuner i syfte att stärka SYV-organisationen. Förvaltningen fortsätter att implementera SYV-planen för att möjliggöra väl underbyggda val av fortsatta studier. En arbetsgrupp som består av SYV från grundskola, gymnasium och vuxenutbildningen har bildats. Informationen om SYV-uppdraget på hemsidan har förbättrats. Fortsatt revidering pågår av planen för övergången mellan grundskola till gymnasiet. De regelbundna resultatuppföljningarna och resultatdialogerna mellan verksamhetschef och rektor blir ett stöd till skolorna för att identifiera elever som inte når målen och behöver riktade insatser. Genom tidigare insatser minskar risken att elever avbryter sina studier längre fram.
En förskola och skola för var och en		Uppdraget är genomfört. Under våren har Värdeskaparna of Sweden vid fyra tillfällen gått igenom innehållet och intentionerna i värdegrunden "En förskola och skola för var och en 2.0". Förvaltningskontoret samt rektorer och biträdande rektorer har närvarat vid dessa tillfällen.
Förvaltningen fortsätter arbetet med att utveckla fritidshemmets kvalitet.		Uppdraget har påbörjats. En plan för kompetensutveckling läsåret 17/18 har tagits fram. Insatsen omfattar tre föreläsningar med extern föreläsare samt kvalitetsgranskningar där skolorna delas in i grupper och genomför verksamhetsbesök vid varandras fritidshem. Besöken mynnar ut i utvecklingsområden som skolorna sedan arbetar vidare med.
Förvaltningen påbörjar implementeringen av fastställd IT-strategiplan i ett 1-16-års perspektiv.		Uppdraget har påbörjats. Förvaltningen har arbetat fram en IKT-strategi som antogs i nämnd 2016-12. I detta finns även ett prioriterat arbete med att kompetensutveckla skollära i kommunen samt deltaga i ett forskningsprojekt med SKL genom IFOUS. Detta forskningsprojekt kommer följa programmerings införande i grundskolan samt utvärdera resultatet av det arbetet.
Genomlysning av organisationen kring modersmål och studiehandledning på modersmål		Uppdraget har påbörjats. En av förvaltningens utredare har tillsammans med ansvarig för Mångfaldsenheten påbörjat ett kartläggningsarbete i syfte att göra denna genomlysning.