

Svar på interpellation (2016:47) av Margareta Haglund (SD) om lärare på stadens skolor

Stockholms stad har tagit emot många nyanlända barn till våra skolor under 2015 och hittills 2016. Alla skolor tar nu emot och ett strukturerat arbete sker för att skapa system och förutsättningar för att ta emot dem på ett så bra sätt som möjligt. Stockholm har sedan tidigare goda erfarenhet av mottagande. Bland annat har Start Järva utvecklats till Start Stockholm, med mottagande över hela staden. Alla skolor har förberedelseklasser för introduktion till den svenska skolan. Det är med stolthet som vi ser hur Stockholms stads skolor tar emot och jobbar med välkomnande.

Interpellationen lyfter *en* viktig aspekt, och det är den om lärarbristen. Den är en av våra största utmaningar. Men resterande resonemanget i interpellationen är oroväckande. Vi behöver fler lärare till Stockholms skolor och det är inte de nyanlända som gör att våra kalkyler ser ut som de gör. Det är den inströmning av människor som vill bo och leva i Stockholm, som kommer från andra delar av vårt land. Därför behöver vi göra allt för att skapa nya vägar till läraryrket så att fler kan bli behöriga. Därför utökar vi samarbetet med skolverket, universitet och högskolor för att hitta de bästa lösningarna på en stor utmaning. Därför är det trångt i våra skolor och därför vi står inför stora behov av utbyggnad av skolor.

Margareta Haglund har ställt fyra frågor som nedan får sina svar.

1. Vad gör borgarrådet för att skapa en trygg skolmiljö för alla barn? Arbetet med trygghet och värdegrund gäller för alla elever i skolan, inte endast för nyanlända. Det nationella regelverket mot kränkningar och diskriminering är tydliga och säger bland annat att skolorna årligen ska ta fram en likabehandlingsplan. 2010 beslutade utbildningsnämnden om riktlinjerna ”Trygghet och studiero” som reviderades 2012. För att skapa bra förutsättningar för en trygg skolmiljö har skolorna ett kontinuerligt samarbete med föräldrar genom föräldramöten och föräldraråd och vid behov genom enskilda samtal med elever, föräldrar och lärare.

2. Hur många lärare uppskattar borgarrådet behöver tillkomma på samtliga berörda skolor?

Utifrån elevprognosen för 2017 har förvaltningen ett rekryteringsbehov av 800 lärare på grundskolan och 190 lärare på gymnasieskolan. Denna prognos är för förvaltningen som helhet.

3. Var ska dessa lärare hämtas ifrån?

Förvaltningen genomför en mängd insatser för att klara rekryteringsbehovet. Exempelvis arbetar man proaktivt med lärosäten, skolhuvudmän och andra organisationer för att göra uppdraget attraktivt. Man ser till att redan tillvidareanställda lärare kan läsa upp till en lärarlegitimation. Ett samarbete med ”Teach for Sweden” finns som en väg till läraryrket för redan professionella i andra yrken och kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) genomförs för redan anställda. Pensionerade lärare har fått erbjudande om att återgå i tjänst. Ett 80-tal har tackat ja.

4. Vilka extra resurser sätts in i form av tolkar och specialpedagogiska resurser?

Rektor ansvarar för att ge eleverna det stöd som eleverna har rätt till exempelvis kring specialpedagogiska resurser, studiehandledning och modersmål. Varje nyanländ får med sig en pott med pengar som kommer från statsbidragsanslag och som stärker upp skolornas ekonomi.

Stockholm den 7 september 2016

Olle Burell