

## **Svar på interpellation (2016:48) av Margareta Haglund (SD) om tryggheten på stadens skolor**

Stockholms skolor har tagit emot många nya barn till sina skolor sedan i höstas. Att ta emot nyanlända barn i skolan är många av Stockholms stads skolor vana vid och duktiga på. Stockholm har en lång tradition av att vara en stad som tar emot och välkomnar nya barn till Sverige. Det senaste året har inneburit en organisatorisk kraftansträngning. Jag är stolt över att Stockholms stads skolor har klarat den så bra och känner tacksamhet mot våra rektorer, lärare, skolsköterskor och all annan personal som visar ett så stort engagemang.

Alla skolor har ett tydligt regelverk vad det gäller trygghet i skolan. Arbetet med trygghet och värdegrund omfattar alla elever i skolan, inte endast de nyanlända. De nationella regelverken mot kränkningar och diskriminering är också tydliga och säger bland annat att skolorna årligen ska ta fram en likabehandlingsplan. Denna ska innehålla en beskrivning av skolans trygghetsfrämjande och riskförebyggande arbete. Rektor beslutar om likabehandlingsplanen som följs upp från central förvaltning och kvalitetssäkras genom det systematiska kvalitetsarbetet.

Skollagen säger att ordningsregler ska utarbetas i samverkan med eleverna och att dessa ska följas upp på varje skolenhet. I skollagen finns också en beskrivning över de disciplinära åtgärder som skolan kan användas sig av för att säkra en trygg skolmiljö. År 2010 beslutade utbildningsnämnden om riktlinjerna ”Trygghet och studiero”, vilka reviderades år 2012. Implementering av dessa har genomförts liksom av skolverkets ”Allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling”. Frågan om trygghet äger hög prioritet för utbildningsnämnden. För att skapa bra förutsättningar för en trygg skolmiljö har skolorna ett kontinuerligt samarbete med föräldrar genom föräldramöten och föräldraråd och vid behov genom enskilda samtal med elever, föräldrar och lärare.

Stockholm den 24 maj 2016

Olle Burell