



Tyresö 2011-03-07  
Martin Nilsson  
Oppositionsråd

## Särskilt yttrande angående Förskola och bibliotek i Trollbäcken

KS 2011-03-01 - §31

Vi tycker det är bra att skolan och förskolan får bra lokaler.

Det gör dels att vi akut kan klara den brist som resulterat i en oförmåga att erbjuda förskoleplats på önskat datum. Dels ger det en möjlighet att på sikt minska storleken på barngrupperna i förskolan.

Samtidigt ger skol- och förskolelokaler i direkt anslutning till Kumla skola möjlighet till mer flexibel användning av lokalerna. Något vi välkomnar. Ska det bli verklighet krävs att det är samma huvudman för skolan och förskolan. Att nu lägga ut verksamheten på entreprenad vore därför direkt ineffektivt.

Det som gör att vi nu ändå skriver detta särskilda yttrande är oklarheten kring hur biblioteket ska utvecklas. Trollbäcken är en stor del av Tyresö kommun och för oss är det självklart att kommundelen ska ha en fullskalig biblioteksfilial. Biblioteket är förstås först och främst ett viktigt sätt att sprida kultur till närboende – men också till exempelvis skolor och förskolor i området. Därtill har det på senare år blivit allt tydligare att biblioteken också fungerar som viktiga platser för samhällsinformation.

Det är därför viktigt att det finns ett bra fungerande bibliotek i Trollbäcken. Om detta kan upprätthållas (och förhoppningsvis förstärkas) genom att hittills för allmänheten oanvända lokaler kan användas välkomnar vi det. Däremot har frågan inte fullt ut behandlats och redovisats i Kultur- och Fritidsnämnden och vi anar oss till att det beror på en viss osäkerhet om hur biblioteket ska utvecklas.

Därför vill vi nu markera att vi inte kommer medverka till något annat än en fullskalig filial med för ändamålet vettiga lokaler. Vi tycker att man när man håller på och förändrar lokalerna också ska försöka tillgodose Trollbäckens behov av någon samlingslokal. Det borde inte vara omöjligt att tillgodose inom ramen för en del av biblioteket.

För Socialdemokraterna i kommunstyrelsen

Martin Nilsson