



Utbildningsnämnden

Tid: Onsdagen den 14 juni 2017 kl. 13:00-17:00

Plats:

Beslutande: Se sidan två

Övriga deltagare: Se sidan två

Utses att justera: Karin Aaseby (S)

Justeringens tid och plats: Kommunhuset, Skogsbo 21/6 kl. 8-17.

Protokollet innehåller: § 40-54

Ordförande:

Marie Bladholm (M)

Justerare:

Karin Aaseby (S)

Sekreterare:

Marie Näslund

ANSLAGSBEVIS

Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag

Organ: Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum: 2017-06-14

Anslaget har satts upp: 2017-06-22

Anslaget tas ner: 2017-07-17

Förvaringsplats:

Underskrift:

Beslutande

Marie Bladholm (M), ordf.
Allan Sooman (-), 1 v. ordf.
Karin Aaseby (S), 2 v. ordf.
Cecilia Lindberg (M)
Lars-Erik Wählström (L)
Ulrik Lindgren (KD)
Henrik Paulsen (S)
Susanne Forslund (S)
Helena Valentin (V)
Siv Strömbäck (MP)

Tjänstgörande ersättare

Vera Berg (C)

Ersättare

Ursula Magnusson (L)
Aino Östergren (S)
Cecilia Strömmar (S)
Bertil Krakenberger (V)

Övriga deltagare

Pia Andersen
Mats Lundström
Anna Boman
Ewa Norrström
Malin Nyberg
Annette Ekberg
Marie Näslund

Innehållsförteckning

§ 40	Kommundirektörens underlag för budget 2018, ramar 2019-2020.....	4
§ 41	Redovisning av betänkandet Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera SOU 2016:94	9
§ 42	Riktlinjer för plats i förskola, pedagogisk omsorg och omsorg på obekvä arbetstid	11
§ 43	Riktlinjer för plats i fritidshem i Värmdö kommun	13
§ 44	Åtterrapporering av rekryterings- och kompetensförsörjningsstrategi för Värmdö kommuns grundskolor 2017.....	15
§ 45	Sammanfattande rapport tillsyn fristående förskolor/pedagogisk omsorg 2016/2017.....	18
§ 46	Delgivningar juni 2017.....	19
§ 47	Delegationsbeslut juni 2017	20
§ 48	Nämndmöten i verksamheten.....	21
§ 49	Grön flagg.....	22
§ 50	Initiativ (Alliansen) Trafiksituationen kring våra skolor	23
§ 51	Sektorchef informerar.....	24
§ 52	Riktlinjer för att främja närvaro samt uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan.....	25
§ 53	Resultatredovisning från kundundersökning 2017	29
§ 54	Översyn av riktlinjerna för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling	33

§ 40

Diariernr: 2017UTN/0123

Kommundirektörens underlag för budget 2018, ramar 2019-2020**Beslut**

Nämnden har tagit del av kommundirektörens underlag för budget 2018, ramar 2019-2020.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Kommundirektörens underlag för budget utgår från kommunfullmäktiges antagna budget år 2017. Den kommunala skattesatsen i Värmdö kommun fastställs till 19,18 kr för 2018. En eventuell prövning av skattesatsen sker i den politiska behandlingen av budgetförslaget.

Skatteintäkterna är beräknade på en befolkningsökning om 1 000 invånare. Nettoramarna uppräknas generellt med 1 procent.

Utbildningsnämndens driftbudget 2018 och ramar 2019-2020

Av tabellerna nedan framgår kommundirektörens underlag för driftbudget för år 2018 samt ramar för 2019-2020 för utbildningsnämnden med följande kommentarer:

Kommentarer till driftbudget

- Utbildningsnämndens budget räknas upp med 1 % jämfört med 2017. Tillfälligt anslag 2017, 0,3 mnkr, för giftfria leksaker i förskolan bortfaller 2018.
- Nämnden erhåller volymkompensation 2018 med 15,1 mnkr avseende ökat antal barn i förskolan, 2,9 mnkr för flera nyanlända samt 0,4 mnkr för flera gymnasieelever. Samtidigt beräknas antalet grundskoleelever minska något, vilket gör att volymkompensationen sjunker i den delen med 3,0 mnkr. Sammanlagt ges därmed utbildningsnämnden kompensation för ökade volymer med 15,4 mnkr.
- Nämnden kompenseras för högre internhyror med sammanlagt 9,4 mnkr. Tillskottet syftar främst till att täcka den ökade hyreskostnaden efter upprustningen av Farstavikens skola/Kvarnberget (slutförs 2018). Nämnden kompenseras även för de ökade kapitaltjänstkostnader, 1,8 mnkr, som blir följden av inköp av inventarier till Kvarnberget.
- På statens initiativ sker en satsning på matematik i årskurs 4-6 från höstterminen 2017. Satsningen motsvarar i Värmdö 2,0 mnkr, vilket beaktas i budget 2018 genom särskild

uppräknning av skolpengen för berörda årskurser.

- Utrymme för frukost årskurs 7-9, 1,0 mnkr, som avsattes 2016, kvarstår i budget 2018.
- En förskola byggs 2018 i Charlottendal, investering 40 mnkr. Ytterligare en förskola, 40 mnkr, väntas etableras senare i planperioden. I slutet av perioden, 2019-2020, avsätts ett investeringsutrymme på 320 mnkr för skolinvestering i Gustavsberg.
- Peng fastställs för förskola, pedagogisk omsorg, grundskola, fritidshem och gymnasieskola enligt bilaga 7. Sedan några år tillbaka tillämpar Värmdö kommun socioekonomisk differentiering av skolpeng och förskolepeng. Denna differentiering kvarstår 2018 med samma belopp som 2017.
- Bilagans prislista för gymnasieskolan är identisk med den prislista som beslutades i budget 2017. KSL:s styrelse kommer den 22 juni att besluta rekommendera kommunerna en ny prislista för gymnasieskolan. Meningen är att den gamla prislistan i budgetdokumentets bilaga då ska bytas ut mot den nya, av KSL rekommenderade.

Driftbudget

Volymutveckling

Antal barn i genomsnitt per år	KF Budget	Prognos	Prognos	Prognos
	2017	2018	2019	2020
Förskola 1-2,5 år	890	954	1010	1059
Förskola 2,5-5 år	1631	1706	1762	1826
Grundskoleelever	6333	6303	6317	6349
Gymnasieelever	1665	1669	1796	1896
Nyanlända	100	125	125	125

Sammanställning

Driftbudget (tkr)	KF Budget	Budget	Ram	Ram
	2017	2018	2019	2020
Kostnader	2 119 015	2 215 122	2 268 106	2 319 988
Intäkter	-979 200	-1 035 648	-1 046 004	-1 056 464
Summa netto	1 139 815	1 179 474	1 222 102	1 263 524
Förändring netto jämfört med föregående års budget i tkr		39 659	42 628	41 422
Förändring netto jämfört med föregående års budget i %		3,5%	3,6%	3,4%

Specifikation till driftbudget

Driftbudget 2018 (tkr)	Kostnader	Intäkter	Netto
KF Budget 2017	2 119 015	-979 200	1 139 815
Förändringar enligt kommundirektörens underlag	96 107	-56 448	39 659
<i>Varav ramförändring:</i>			
Tillägg lön och inflation	21 649	-10 254	11 395
Volymförändring förskoleverksamhet	15 107		15 107
Volymförändring grundskola	-2 983		-2 983
Volymförändring gymnasium	368		368
Volymförändring nyanlända	2 879		2 879
Mattesatsning årskurs 4-6	2 000		2 000
Kapitalkostnader	1 800		1 800
Justering internhyror	9 393		9 393
Rameffekter av reviderad budget 2017	46 194	-46 194	0
Återföring giffria leksaker 10 tkr per förskola	-300		-300
Kommundirektörens underlag till budget 2018	2 215 122	-1 035 648	1 179 474
Ram 2019 (tkr)	Kostnader	Intäkter	Netto
Kommundirektörens underlag till budget 2018	2 215 122	-1 035 648	1 179 474
Förändringar enligt kommundirektörens underlag	52 984	-10 356	42 628
<i>Varav ramförändringar:</i>			
Tillägg lön och inflation	22 151	-10 356	11 795
Volymförändringar			
förskoleverksamhet	12 438		12 438
Volymförändringar grundskola	1 412		1 412
Volymförändringar gymnasium	13 383		13 383
Volymförändring nyanlända	0		0
Effekt av investeringar - ökad driftskostnad	3 600		3 600
Kommundirektörens underlag till ram 2019	2 268 106	-1 046 004	1 222 102
Ram 2020 (tkr)	Kostnader	Intäkter	Netto
Kommundirektörens underlag till ram 2019	2 268 106	-1 046 004	1 222 102
Förändringar enligt kommundirektörens underlag	51 882	-10 460	41 422
<i>Varav ramförändringar:</i>			
Tillägg lön och inflation	22 681	-10 460	12 221
Volymförändring förskoleverksamhet	12 588		12 588
Volymförändring grundskola	3 241		3 241
Volymförändring gymnasium	10 672		10 672
Volymförändring nyanlända	0		0
Effekt av investeringar - ökad driftskostnad	2 700		
Kommundirektörens underlag till ram 2020	2 319 988	-1 056 464	1 263 524

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1	Kommundirektörens underlag för budget 2018
2	Taxor och avgifter: Bilaga 8 till kommundirektörens underlag för budget 2018

Reservationer och protokollsanteckningar

(S)-gruppen lämnar följande protokollsanteckning: ”I kommundirektörens underlag till budget föreslås en generell ramuppräknings för nämnden (förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem, pedagogisk omsorg) med 1%. Om alliansen går på denna linje och enbart höjer skolpengen med 1% skulle det i praktiken innebära omfattande besparingskrav på skolan eftersom löneökningen MINST ligger på 2-3%. Besparingskrav som enbart resulterar i större barn och elevgrupper, färre vikarier, ökad undervisningstid för lärarna, avsaknad för kompensation i tid för extra uppdrag, billigare personal, färre resurser till barn i behov av stöd, billigare undervisningsmaterial etc. En verklighetsbild som ökar pressen på personalen (sjukskrivningstalen är redan höga), innebär sämre arbetsvillkor vilket tillsammans gör Värmdös förskolor och skolor mindre attraktiva för vår personal.

Har vi som målsättning att vara en attraktiv skolkommun för elever, lärare och personal så måste den politiska prioriteringen vara en betydligt högre skolpeng än 1%.”

Siv Strömbäck (MP) lämnar följande protokollsanteckning:

”Den nya kommundirektörens återhållsamma budget förväntas inte eftersom den blir ett resultat av Alliansens stora skattesänkning på 70 mnkr inför 2017 års budget. Alliansens motivering för att sänka skatten var att Värmdö kommuns ekonomi går bra och att 2016 års resultat blev + 157 miljoner kronor. Om man då vet att kommunen har en hög låneskuld på 1,6 miljarder kronor vars soliditet är hälften av genomsnittet i kommunsektorn kan man fundera över varför Alliansen inte i första hand försöker minska ner låneskulden. Värmdö kommun kommer framöver vara sårbar både för förändringar på finansmarknaden och inte minst vad gäller ränteutvecklingen.

Att Värmdö kommun fick så bra resultat 2016 var mycket på grund av tillfälliga intäkter bland annat på relativt stora statsbidrag som skulle gå till skola, integration m.m. Nu fortsätter den nya kommundirektören med att hålla kvar vid 1 % uppskrivning av budgeten vilket kommer att få stora konsekvenser på flera områden, inte minst för skolan. Skolan är redan hårt effektiviserad och Värmdö kommuns skolpeng är den lägsta i jämförelse med andra kommuner.

Redan i år 2017 går flera förskolor och grundskolor med underskott. Underskotten förklaras i första hand av att det är för höga personalkostnader i förhållande till verksamhetens intäkter. Intäkter i det här fallet är förstas skolpengen som vi vet är för låg. Alla enheter med underskott har krav på sig att anpassa och på olika sätt effektivisera verksamheten bl. a genom personalminskningar och sammanslagning av klasser eller barngrupper. En del underskott

ligger kvar från förra mandatperioden d.v.s. från åren 2010-2014, vilket innebär att de barn och elever som idag går i förskola eller skola får betala för gamla underskott som de själva inte har någon del i. Det blir en ständig press på effektiviseringsåtgärder av olika slag som drabbar både skolpersonalen och barnen.

Nu har vi fått ett försämrat ekonomiskt läge med lägre skatteunderlag samtidigt som vi väntar stora inflyttningar av barnfamiljer till kommunen och behovet av de kommunala investeringarna ökar. En situation som inte borde vara överraskande för Alliansen men som man valt att bortse ifrån när man sänkte skatten.

Resultatet för år 2018 beräknas uppgå till + 34 mnkr vilket är att jämföra med förra årets +157mnkr.

Miljöpartiet ser allvarligt på den åtstramade budgeten och önskar att det fanns en vision och en gemensam tanke framåt för Värmdö kommuns skolor och förskolor där man också tar ansvar för helheten istället för som nu låta varje enhet lösa sina egna problem.”

Sändlista för beslutsexpediering

Kommunstyrelsen
Kommunfullmäktige

§ 41

Diariernr: 2017UTN/0044

Redovisning av betänkandet Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera SOU 2016:94**Beslut**

Redovisningen godkänns

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning**Sammanfattning av SOU 2016:94**

Utredningens uppdrag syftar att säkerställa alla elevers rätt till en likvärdig utbildning.¹ Enligt direktivet ska utredningen kartlägga långvarig och återkommande giltig och ogiltig frånvaro i bl.a. grundskolan och grundsärskolan. Utredningen ska analysera orsakerna till långvarig eller ofta förekommande frånvaro, föreslå hur arbetet med närvarofrämjande åtgärder kan bedrivas och föreslå nödvändiga författningsändringar.

Utredningens förslag utgår från kända riskfaktorer och från de brister på systemnivå som identifierats i utredningen. Förslagen syftar till att skolorna ska uppmärksamma och agera på en elevs frånvaro på ett tidigare stadium än vad som sker idag och att ge hemkommunen bättre förutsättningar att agera vid problematisk frånvaro samt att bidra till en bättre skolmiljö med ökad skolnärvaro.²

De förslag utredningen lägger gällande ändringar i skollagen, skolförordningen och läroplan för respektive skolform. Ändringarna föreslås träda i kraft 1 juli 2018. Närmare redogörelse av innehållet i förslagen finns i bilaga presentation.

Sammanfattning av förstudie om olovlig och oroväckande skolfrånvaro

Värmdö kommun initierade 2015 ett arbete kring olovlig och oroväckande skolfrånvaro genom att beställa en förstudie som skulle öka kunskapen om den olovliga och oroväckande skolfrånvaron.³ Förstudien skulle belysa den problematik som fanns kring skolfrånvaron samt ta fram förslag till förbättringar. Förstudien skulle även beskriva hur hanteringen av frånvaron såg ut bland berörda aktörer (skola och socialtjänst).

¹ SOU 2016:94 Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera.

² Med problematisk frånvaro avses frånvaro i sådan omfattning att frånvaron riskerar att ha negativ inverkan på elevens utveckling mot utbildningens mål.

³ Förstudie om olovlig och oroväckande skolfrånvaro i Värmdö kommun, Oxford Research, oktober 2015.

Förstudien och SOU 2016:94 har vissa beröringspunkter i slutsatserna. I likhet med SOU 2016:94 konstateras i förstudien att definitionerna av omfattande frånvaro behöver förtydligas och att alla skolor använder samma definitioner. Skolorna behöver tydligare rutiner för dokumentation i ärenden om frånvaro. Vidare behöver det tydliggöras när och hur skolorna anmäler omfattande frånvaro till huvudmannen. Slutligen behöver kommunen stärka samverkan mellan aktörer som kan behöva vara delaktiga i arbetet kring elever med omfattande frånvaro.

Flera åtgärder har vidtagits efter förstudien, bl. a. fördjupad samverkan, uppföljning inom ramen för internkontroll, förslag till reviderade riktlinjer, rutin för hantering av anmälningar till hemkommunen har justerats, en vägledande åtgärdstrappa har tagits fram inom ramen för BUS (Samverkan kring barn och ungdomar i behov av särskilt stöd). Utvecklingsarbeten pågår såsom projektet ”Tillbaka till skolan” med ett mobilt skolteam i samverkan med socialtjänsten, byggande av systemstöd för utredning och anmälan av frånvaro samt ramar för uppföljning av frånvaro inom ramen för systematiskt kvalitetsarbete.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1	Presentation

Sändlista för beslutsexpediering

Akten

§ 42

Diarienumr: 2017UTN/0043

Riktlinjer för plats i förskola, pedagogisk omsorg och omsorg på obekvämt arbetstid**Beslut**

1. Riktlinjer för plats i förskola och pedagogisk omsorg antas.
2. Riktlinjer med diarienummer 14FNU/0099 upphör.
3. Följande ändring av utbildningsnämndens delegationsordning antas: "8.7 Beslut om uppsägning av och avstängning från plats i förskoleverksamhet p g a ej betalade avgifter" stryks.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Nuvarande riktlinjer för plats i förskola och pedagogisk omsorg i Värmdö kommun antogs av finansieringsnämnden för utbildning 2014.

Med anledning av uppdraget har följande text tagits bort i förslaget till nya riktlinjer:

"Barn vars vårdnadshavare inte betalar sina avgifter sägas upp från sin plats vid två obetalda räkningar i enlighet med kundvals- och finansieringsavdelningens rutiner vid avstängning från plats. Återplacering kan inte garanteras i samma förskola/pedagogisk omsorg. Vårdnadshavare ska informeras om sin möjlighet att ansöka om bistånd enligt socialtjänstlagen. Uppsägningen ska vara skriftlig. Beslut om uppsägning anmäls till finansieringsnämnden för utbildning. Uppsägning p g a obetalda räkningar gäller inte för barn i behov av särskilt stöd enligt 8 kap 7 § skollagen".

En större revidering av riktlinjerna har även gjorts vad gäller struktur, upplägg och språk med syfte att göra styrdokumentet mer tillgängligt. Samtidigt har gamla begrepp tagits bort. Viss ny information finns med för förtydliganden, medan annan information som ansetts överflödigt eller mer hemmahörande i rutiner har tagits bort. Dessa förändringar har inte konsekvenser för de regler som gäller. Följande förändringar som samtidigt föreslås har till viss del sådana konsekvenser. Följande finns inte med i det nya förslaget:

- "de grunder för urval i kö till en fristående förskola som godkänns ska överensstämma med Värmdö kommuns kriterier för platsfördelning enligt riktlinjerna". Denna text har strukits då det kan vara oklart vad som menas och förvaltningen bedömer att endast de regler som finns i lagar och förordningar bör tas hänsyn till vid godkännande av en fristående förskolas köregler.

- ”Ansökan om återplacering i förskola eller pedagogisk omsorg kan göras först när uppsägningstiden löpt ut”. Tas denna text bort innebär det att det är möjligt att söka när uppsägning gjorts, utan att vänta på uppsägningstidens utgång.

För att göra reglerna kring barnomsorg mer tillgängliga har även de regler som gäller utifrån ”riktlinjer för barnomsorg på obekväma arbetstider” (beslutade av utbildningsnämnden 2015-12-10) bakats in i de nya riktlinjerna. Detta gör att samtliga regler kring barnomsorg för barn i dessa åldrar finns samlade i ett styrdokument. Eftersom riktlinjer för barnomsorg på obekväma arbetstider även gäller barn i fritidshem föreslår förvaltningen samma tillägg i dessa.

Om riktlinjerna antas bör även utbildningsnämndens delegationsordning uppdateras. Punkt 8.7 blir då inte längre aktuell och bör strykas.

8.7	Beslut om uppsägning av och avstängning från plats i förskoleverksamhet p.g.a. ej betalade avgifter	Chef 1	Chef 2C	
-----	---	--------	---------	--

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1	Förslag till nya riktlinjer för plats i förskola, pedagogisk omsorg och omsorg på obekväma arbetstider
2	Gällande riktlinjer för plats i förskola och pedagogisk omsorg
3	Utbildningsnämndens delegationsordning

Sändlista för beslutsexpediering

Författningssamlingen

Förskolechefer fristående och kommunala verksamheter

Gruppchef placeringsteamet

Justering: MB RA

Utdraget bestyrks:

§ 43

Diarienumr: 2017UTN/0172

Riktlinjer för plats i fritidshem i Värmdö kommun**Beslut**

1. Riktlinjer för fritidshemsplats i Värmdö kommun antas.
2. Riktlinjer med diarienummer 14FNU/0098 upphör.
3. Följande ändring av utbildningsnämndens delegationsordning antas: "19.3 Beslut om uppsägning av och avstängning från plats i fritidshem på egen betald avgift" stryks
4. Riktlinjer för barnomsorg på obekvämt arbetstid, dnr 2015UTN/0408, upphör.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Nuvarande riktlinjer för fritidshemsplats i Värmdö kommun antogs av finansieringsnämnden för utbildning 2014.

Med anledning av uppdraget har följande text tagits bort i förslaget till nya riktlinjer:

"Barn vars vårdnadshavare inte betalar sina avgifter sägas upp från sin plats vid två obetalda räkningar i enlighet med kundvals- och finansieringsavdelningens rutiner vid avstängning från plats. Vårdnadshavare ska informeras om sin möjlighet att ansöka om bistånd enligt socialtjänstlagen. Uppsägningen ska vara skriftlig. Beslut om uppsägning anmäls till finansieringsnämnden för utbildning.

En större revidering av riktlinjerna har även gjorts vad gäller struktur, upplägg och språk med syfte att göra styrdokumentet mer tillgängligt. Samtidigt har gamla begrepp tagits bort. Viss ny information finns med för förtydliganden, medan annan information som ansetts överflödig eller mer hemmahörande i rutiner har tagits bort. Dessa förändringar har inte konsekvenser för de regler som gäller

För att göra reglerna kring barnomsorg mer tillgängliga har även de regler som gäller utifrån "riktlinjer för barnomsorg på obekväma arbetstider" (beslutade av utbildningsnämnden 2015-12-10) bakats in i de nya riktlinjerna. Detta gör att samtliga regler kring barnomsorg för barn i dessa åldrar finns samlade i ett styrdokument. Eftersom riktlinjer för barnomsorg på obekväma arbetstider även gäller barn i förskola och pedagogisk omsorg föreslår förvaltningen samma tillägg i dessa.

Om riktlinjerna antas bör även utbildningsnämndens delegationsordning uppdateras. Punkt 10.3 blir då inte längre aktuell och bör strykas.

10.3	Beslut om uppsägning av och avstängning från plats i fritidshem p.g.a. ej betald avgift	Chef 1	Chef 2C	
------	---	--------	---------	--

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1.	Förslag till nya riktlinjer för plats i fritidshem och omsorg på obekväm arbetstid
2.	Gällande riktlinjer för fritidshemsplats i Värmdö kommun.
3.	Utbildningsnämndens delegationsordning

Sändlista för beslutsexpediering

Författningssamlingen

Grundskolerektorer

Gruppchef placeringsteamet

§ 44

Diarienumr.: 2017UTN/0133

Återrapportering av rekryterings- och kompetensförsörjningsstrategi för Värmdö kommuns grundskolor 2017**Beslut**

Återrapporteringen godkänns.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Värmdö kommun strävar efter att vara en attraktiv skolkommun och har i enlighet med strategin genomfört en rad åtgärder för att bli ett attraktivt alternativ för nya lärare och för att behålla kompetent personal.

Kommunen har sedan 2016 nya rutiner för mentorskap för nyexaminerade lärare och för mottagande av VFU-studenter för att attrahera nya lärare till kommunen. Som ett led i detta och eftersom VFU-handledaren är en nyckelperson för lärarstudenters professionsutveckling har kommunen satsat på att öka antalet förskollärare/lärare som har genomgått VFU handledarutbildning om 7,5 högskolepoäng. Tillsammans med Stockholms universitet har därför hittills 18 pedagoger kompetensutvecklats till VFU-handledare.

Värmdö kommun har fortsatt arbeta med kompetensutveckling av olika slag för att behålla kompetent arbetskraft i kommunen. Viss kompetensutveckling sker genom kollegialt lärande som anses vara en nyckelfaktor för framgångsrik skolutveckling och lärarna ges möjlighet till utveckling inom professionen. Annan kompetensutveckling sker genom deltagande i satsningar som drivs av Skolverket, SKL och Ifous i samarbete högskolan i Borås.

Satsningen att digitalisera förskolan/skolan i Värmdö kommun fortlöper. Syftet är både att öka kvaliteten i undervisningen genom att finna kompletterande pedagogiska verktyg, underlätta förskolläraren/lärares vardag samt som en del i att stärka Värmdö kommuns attraktionskraft genom att erbjuda digitala verktyg.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1	Återrapportering av rekryterings- och kompetensförsörjningsstrategi för Värmdö kommuns för- och grundskolor 2017

Yrkanden

Allan Sooman (-) yrkar bifall till kontorets förslag.

Reservationer och protokollsanteckningar

(S)-gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

”I Värmdö kommuns rekryterings- och kompetensförsörjningsstrategi har man tagit fasta på tre faktorer för att bli en attraktiv skolkommun för personal till förskola och skola som ligger inom ramarna för SKLs rekryteringsstrategi från 2014.

<http://www.sverigesviktigastejobb.se/fakta/rekryteringsstrategierskola.2133.html>

Nyexaminerade lärare

- Mentorskap för nyexaminerade lärare
- Förtydligande riktlinjer för mottagande av VFU -studenter
- Övningsskolor/förskolor för VFU

Kompetensutveckling, möjlighet att kompetensutveckling genom kollegialt lärande

- Nätverk av ämneslärare
- Olika satsningar exempelvis EdCamp, TeachMeet eller uppstartsdagen med
- workshops under ledning av förstelärare
- Framtagande av kommungemensam kompetensutveckling

Satsning på IKT

- Pedagogiska verktyg, Google Apps for Education
- Satsning på lärplattor och pedagogiska appar
- Administrativt stöd för pedagoger, kommunikationsportal Schoolsoft

Vi anser att alla dessa satsningar är relevanta, men att det finns andra faktorer som också SKL hänvisar till som nycklar för att vara en attraktiv skolkommun där vi vill lyfta några som vi skulle vilja att man också tog fasta på framöver:

- **Skapa engagemang bland medarbetarna.** Ju större engagemang och inflytande - desto större chans att medarbetare vill stanna och utvecklas på sin arbetsplats. Se till att engagera medarbetarna i samtalen kring hur arbetsmiljön och arbetsvillkoren kan förbättras.

- **Underlätta lönekarriär.** Bra lärare ska ha bra lön. Med en tydlig koppling mellan resultatförbättringar och löneutveckling uppmuntras skicklig skol- och förskolepersonal till att utveckla verksamheten. Lönerna ska sättas lokalt och individuellt. För att kunna göra lönekarriär måste skolpengen höjas på ett sätt som gör oss konkurrensförmåga med Nacka och Stockholm.

- **Visa på karriärmöjligheter.** Går det att göra karriär inom förskola/skola? Självklart -

och då inte bara chefskap. En bredare syn på karriär och fler typer av karriärtjänster ger medarbetare chansen att utveckla både sig själva och verksamheten, vilket gör yrket mer attraktivt.

- **Låt fler jobba mer.** Det är viktigt att de som vill ska kunna jobba heltid - och att de som frivilligt jobbar deltid uppmuntras att gå upp i tid.

Det är några av de faktorer som SKL lyfter som viktiga framgångsfaktorer i en rekryteringsstrategi.

När det gäller kompetensutveckling borde kommunen göra en betydligt mer offensiv satsning på att öka andelen behöriga personal på fritids och i förskolan. Det kan man bland annat göra genom offensiva kompetensutvecklingsåtgärder.”

Siv Strömbäck (MP) lämnar följande protokollsanteckning:

”Miljöpartiet konstaterar att förvaltningen följer SKLs nio strategier för rekrytering av förskollärare och lärare vilket vi tycker är bra. Det är en omfattande rekryterings- och kompetensförsörjnings-strategi som kommer att kräva både tid och pengar för att genomföra. Vi har just fått Kommundirektörens budget för 2018 och kan konstatera att med 1 % påslag på skolpengen blir det svårt att realisera planerna. Viktiga områden att möta blir löneläget, arbetsvillkoren och arbetstiden i rekryterings- och kompetensförsörjningsarbetet.”

Sändlista för beslutsexpediering

Kommunala förskolechefer
Kommunala rektorer

§ 45

Diarienumr.: 2017UTN/0168

Sammanfattande rapport tillsyn fristående förskolor/pedagogisk omsorg 2016/2017**Beslut**

Rapporten godkänns

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Värmdö kommun har genomfört regelbunden tillsyn i fyra av elva fristående förskolor och två av tre fristående pedagogiska omsorger under 2016/2017 enligt kommunens tillsynsplan.

I den regelbundna tillsynen ingick besök i verksamheten, intervjuer med förskolechef samt arbetslagsansvariga, inhämtning av dokument samt en verksamhetsbeskrivning där varje enhet fick redogöra för utvalda granskningsområden som syftade att se om verksamheten uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter.

Tillsynen 2016/2017 har utmynnat i sex stycken tillsynsrapporter samt tillhörande beslut, i besluten beslutar kommunen om eventuella åtgärder för uppfyllnad av krav och riktlinjer. I besluten och i rapporten används begreppet rekommenderade utvecklingsområden vilket innebär att verksamheterna arbetar med ett område, men att de behöver utveckla och förtydliga detta för att uppfylla krav i de lagar och andra föreskrifter gällande förskolan/pedagogisk omsorg, dessa kommer att följas upp vid nästa tillsyn.

I denna tillsyn togs beslut att inga brister förefölls vid två av förskolorna. I en förskola konstaterades brister under ett antal områden, kommunen avstod från att ingripa pga. att verksamheten upphört. En förskola och två pedagogiska omsorger fick rekommenderade utvecklingsområden.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1	Sammanfattande rapport om tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i Värmdö kommun 2016/2017

Sändlista för beslutsexpediering

Chef avdelning styrning- och kvalitet

§ 46

Diariernr: 2017UTN/0025

Delgivningar juni 2017**Beslut**

Nämnden noterar delgivningarna för juni 2017.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1	Delgivningslista

Yrkanden

Henrik Paulsen (S) yrkar på att utbildningsnämnden delges samtliga ärenden om kränkande behandlingen m.m. under perioden 20170505-20170509, före juni månads utgång.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar i enlighet med Paulsens (S) yrkanden eller avslår desamma och finner att nämnden beslutar att avslå Paulsens yrkande.

Reservationer och protokollsanteckningar

(S)-gruppen lämnar följande protokollsanteckning: "För att få en bättre överblick över vilka stadier som kränkningarna sker samt vilken typ av kränkning som skett ville vi se ärendena rapporterade på detta vis när de delges. Dessvärre fick vi inte medhåll från majoriteten."

Sändlista för beslutsexpediering

Akten

§ 47

Diariernr: 2017UTN/0012

Delegationsbeslut juni 2017**Beslut**

Nämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut juni 2017.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Enligt 6 kap. 33 § kommunallagen får en nämnd uppdra åt dess utskott, en ledamot eller en ersättare i nämnden eller en tjänsteman i kommunen att på nämndens vägnar fatta beslut i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden som inte avser frågor i 6 kap. 34 § kommunallagen.

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt i enlighet med nämndens delegationsordning. Beslut som fattas enligt delegationsordningen ska anmälas till nämnden och redovisas skriftligen i detta ärende.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1	Delegationsbeslutslista för maj och juni

Sändlista för beslutsexpediering

Akten

§ 48**Övrig fråga, Nämndmöten i verksamheten****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att avslå socialdemokraternas yrkande kring nämndmöten i verksamheten.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Yrkanden

Karin Aaseby (S) yrkar på att förvaltningen ges i uppdrag att planera minst ett nämndmöte på hösten och ett på våren i någon av våra verksamhetslokaler.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar att bifalla eller avslå Aasebys (S) yrkande och finner att nämnden beslutar att avslå yrkandet.

Sändlista för beslutsexpediering

Akten

§ 49**Övrig fråga, Grön flagg****Beslut**

Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att följa upp och aktivera arbetet med Grön Flagg i våra skolor och förskolor.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Yrkanden

Siv Strömbäck (MP) yrkar på att Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att ”följa upp och aktivera arbetet med Grön Flagg i våra skolor och förskolor. Antalet förskolor och skolor som har Grön Flagg har inte förändrats under lång tid. Nu har Kullsvedsskolan brutit den trenden och ökat på antalet så nu har vi sammanlagt 21 förskolor/skolor som stolt kan visa upp sin certifiering av Grön Flagg. Det är dags att uppmuntra och driva utvecklingen framåt så vi kan vara den kommun som har Grön Flagg i alla våra skolor och förskolor.”

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar enligt Strömbäcks (MP) yrkande och finner att nämnden beslutar enligt Strömbäcks yrkande.

Sändlista för beslutsexpediering

Akten

§ 50

Diarienumr.: 2017UTN/0178

Initiativ (Alliansen) till UTN: Trafiksituationen kring våra grundskolor**Beslut**

Initiativ (Alliansen): Trafiksituationen kring våra grundskolor lämnas till kontoret för beredning.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Alliansen inkom 2017-06-16 med ett initiativ gällande trafiksituationen kring kommunens grundskolor.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1	Initiativ (Alliansen) till UTN: Trafiken kring våra grundskolor

Sändlista för beslutsexpediering

Avdelning för styrning och kvalitet

§ 51

Diarienumr: 2017UTN/0026

Sektorchef informerar

Pia Andersen, sektorchef, informerar nämnden om följande:

- Budgetunderskott och handlingsplaner.
- Viks skola.
- Workshop om systematiskt kvalitetsarbete kommer att ske den 12 oktober.
- Angående ombyggnation om Ekedalsskolan så har nytt beslut fattats i kommunstyrelsen, återrapportering i oktober.
- Kvarnbergsskolan är delvis klar, helt klar i april 2018.

§ 52

Diariennr: 2017UTN/0037

Riktlinjer för att främja närvaro samt uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan**Beslut**

1. Riktlinjer för att främja närvaro samt uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan antas.
2. Riktlinjer dnr14US/0255-1 upphör att gälla.
3. Under punkten 8 – Utlandsvistelse görs följande revidering: ” Enligt 7 kap. 2 § andra stycket skollagen gäller inte skolplikt för en elev som varaktigt vistas utomlands. En elev som är folkbokförd i Värmdö kommun och som vistas i utlandet under en period som minst omfattar 4 månader i sträck, bedöms vistas varaktigt i utlandet och ska skrivas ut ur skolan. Är datum för elevens återkomst till Sverige känt ska eleven erbjudas skolplacering från det datumet. I övrigt ska elev som bedömts varaktigt vistas utomlands skyndsamt erbjuds skolplacering när kommunen får kännedom om att eleven återvänt till Sverige.

En elev som beviljats annat sätt att fullgöra skolplikten på grund av utlandsvistelse ska inte skrivas ut från skolan.”

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

I Sverige gäller skolplikt från och med det år barnet fyller sju år och upphör vid slutet av vårterminen det nionde året. Skolplikten motsvaras av rätten till utbildning. Skolplikt innebär att eleven ska delta i den utbildning som anordnas om eleven inte har giltiga skäl att utebli.

Huvudmannen har enligt Skolverkets allmänna råd *Arbetet med att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan* ett ansvar att ha rutiner för att tillse att skolplikten fullgörs.

Riktlinjerna gäller för kommunal grundskola och grundsärskola i Värmdö kommun. Riktlinjerna utgår från bestämmelser i 7 kap skollagen (2010:800), Skolförordningen (2011:185) och Skolverkets allmänna råd *Arbetet med att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan*.

Förslaget har en annan disposition än nu gällande riktlinjer, vissa mindre justeringar av text har genomförts utan att innebörden har ändrats. De större förändringarna i förslag till

Riktlinjer för att främja närvaro samt uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan jämfört med nu gällande riktlinjer omfattar:

- Definitioner av omfattande frånvaro. Samma definition och begrepp gäller både giltig och ogiltig frånvaro. Begreppet oroväckande frånvaro har tagits bort. I förslaget tydliggörs att frånvaro ska följas upp och anmälas till huvudmannen oavsett om den är giltig eller ogiltig.
 - **Omfattande sammanhängande frånvaro**
Omfattande ogiltig sammanhängande frånvaro avser sådan ogiltig frånvaro då eleven varit helt frånvarande i minst en månad.
 - **Omfattande upprepad ströfrånvaro**
Omfattande ogiltig upprepad ströfrånvaro avser ogiltig frånvaro från enstaka lektioner/dagar som överstiger ca 20 procent av undervisningstiden över en period av minst två månader.
- Regler har förts in om att i förekommande fall ska terminsbetyget innehålla uppgifter om omfattning av den frånvaro som eleven i grundskolan och grundsärskolan har haft utan giltiga skäl under terminen. Denna bestämmelse är inte ny men saknas i nu gällande riktlinjer.
- Reglerna gällande anmälan till huvudmannen vid omfattande frånvaro har uppdaterats.
- Det förebyggande och främjande arbetet tydliggörs. Det framgår att eleverna och elevhälsan ska vara delaktiga i det arbetet.

- Definition av begreppet ”varaktigt vistas utomland” har införts i riktlinjerna. Enligt 7 kap. 2 § andra stycket skollagen gäller inte skolplikt för en elev som varaktigt vistas utomlands. Förarbetena till skollagen ger ingen närmare definition av begreppet.⁴ I en analys av ”varaktigt vistas utomlands” konstateras att begreppet borde avse en vistelse som är mindre omfattande än vad som krävs för att någon ska anses utflyttad enligt folkbokföringslagen (1991:481) dvs. ett år.⁵ I en dom från Kammarrätten i Göteborg har Skolverket uttalat sig att ”Skolverket inte har gjort något ställningstagande i frågan och hemkommunen har därför ett visst utrymme att bedöma var gränsen bör gå mot bakgrund av den rättspraxis som finns.”⁶ I Kammarrättens avgörande bedömdes nio månader som varaktigt. Huruvida kortare period än nio månader kan betraktas som varaktigt vistas utomlands berörs inte i domen.

Förslaget av definition av ”varaktigt vistas utomlands” i riktlinjerna är fyra månader vilket motsvarar en hösttermin. I förslaget tydliggörs att eleven ska erbjuds skolplacering vid återkomst till Sverige.

⁴ Prop. 2009/10:165.

⁵ Mikael Hellstadius, JP Infonet

⁶ Mål nr 3515-14.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1	Gällande riktlinjer för att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan.
2	Förslag till riktlinjer för att främja närvaro samt uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaron i skolan.

Yrkanden

Karin Aaseby (S) yrkar bifall till kontorets förslag med tillägget att:

” 8 Utlandsvistelse

Enligt 7 kap. 2 § andra stycket skollagen gäller inte skolplikt för en elev som varaktigt vistas utomlands. En elev som är folkbokförd i Värmdö kommun och som vistas i utlandet under en period som minst omfattar 4 månader i sträck, bedöms vistas varaktigt i utlandet och ska skrivas ut ur skolan. Är datum för elevens återkomst till Sverige känt ska eleven erbjudas skolplacering från det datumet. I övrigt ska elev som bedömts varaktigt vistas utomlands skyndsamt erbjudas skolplacering när kommunen får kännedom om att eleven återvänt till Sverige.

En elev som beviljats annat sätt att fullgöra skolplikten på grund av utlandsvistelse ska inte skrivas ut från skolan.”

Allan Sooman (-) yrkar bifall till Aasebys (S) yrkande.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar i enlighet med Aasebys (S) yrkade och finner att nämnden beslutar i enlighet med Aasebys (S) yrkande.

Reservationer och protokollsanteckningar

(S)-gruppen lämnar följande protokollsanteckning: ”De reviderade riktlinjerna är ett bra hjälpmedel för att främja närvaron i våra skolor. Vid framställandet av dylika dokument, särskilt sådana som är ämnade att läsas av våra medborgare, är det viktigt att de är lättlästa och tydliga. I detta syfte föreslår vi vissa förbättringar av dokumentet, vilka inte utgör någon skillnad i sak.

Avsnitt 2.1

Andra punkten bör lyda “ konsekvenser av längre frånvaro, exempelvis utlandsvistelser för de elever som inte beviljats ledighet eller beslut om fullgörande av skolplikt på annat sätt inte finns.” Här är det fråga om två olika typer av längre frånvaro, vilka båda kräver beslut för att godkännas. Som meningen nu är formulerad är den inte komplett såtillvida att orden beslut om saknas.

Avsnitt 4

Avsnittet har rubriken ”Uppgifter om ogiltig frånvaro”.

Därefter sägs i första stycket. Terminsbetyget ska i förekommande fall

Texten väcker frågor kring vad i förekommande fall avser. Är det bara i vissa situationer som terminsbetyget ska innehålla uppgifter om omfattning av den frånvaro som eleven i grundskolan och grundsärskolan har haft utan giltiga skäl under terminen. Och i så fall, vilka är dessa situationer? Som ärendet presenterades så avser skrivningen alla situationer av ogiltig frånvaro. Vid sådant förhållande, och med den aktuella rubriken, är det onödigt och bara förvirrande med orden i förekommande fall, dessa ord bör därför strykas.

I andra stycket bör ordet minst strykas, klocktimmar är tillräckligt.

Avsnitt 8

Här blev vi redan under nämnden överens om att det i avsnittet avhandlas två olika typer av utlandsvistelse, en varaktig sådan och en inte varaktig sådan. Därför blev den föreslagna rubriken missvisande och den av nämnden beslutade täcker nu in de båda situationerna, vilka även separeras i två stycken i klargörande syfte.”

Sändlista för beslutsexpediering

Kommunala grundskolor

Författningssamlingen

§ 53

Diarienumr.: 2017UTN/0164

Resultatredovisning från kundundersökning 2017**Beslut**

1. Nämnden har tagit del av resultatredovisningen.
2. bjuda in till en ungdomsdialog med temat trygghet under höstterminen 2017. Inbjudna ska vara elever i år 7-9, rektorer, tjänstemän, VkuUng och politiker i Utbildningsnämnd
3. att efter sammanställning från ungdomsdialogen inbjuds vårdnadshavare, till elever år 7-9, till dialog med politiker i Utbildningsnämnden

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Resultatredovisningen från kundundersökning förskola och skola har sammanställts av Markör, det företag som även genomför kundundersökningen.

Påståendena i enkäten utgår från läroplanernas målområden.

I årets enkät har en förändring genomförts. Svarsgrupperna elever och föräldrar årskurs 5 har ändrats till årskurs 6. Skälet till detta är att Skolinspektionens skolenkät riktar sig till bl.a. årskurs 5. Skolenkäten kommer att genomföras på skolorna vartannat år, ibland tätare. Det innebär att VÅGA VISA:s enkät krockar med Skolinspektionens. För att undvika enkättrötthet har vi ändrat svarsgrupperna i årskurs 5 till 6.

Våren 2017 under vecka 4-7 genomfördes den årliga kundundersökningen. Målgrupperna är föräldrar med barn i pedagogisk omsorg (familjedaghem), förskola, förskoleklass, grundskola årskurs 3 och 6 samt elever i årskurs 3, 6 och 8. I grundsärskolan besvarar föräldrar med barn i samtliga årskurser enkäten.

Bifogad resultatredovisning redogör för ett urval av resultaten i kundundersökningen för den kommunala verksamheten. Urvalet utgår från de områden som valts ut inom ramen för utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete 2017 d.v.s. utbildningsnämndens effektmål och Skolinspektionens tillsynsbeslut.

Resultaten i enkäten fångar in föräldrars och elevers ställningstagande inom dessa områden.

- Resultaten visar inte på några större förändringar över de tre senaste åren.
- Liksom tidigare kundundersökningar har föräldrarsvaren i pedagogisk omsorg och förskola de högsta resultaten och elever i årskurs 8 de lägsta.
- Resultaten har ökat för fritidshemmet för svarsgrupperna: föräldrar med barn i förskoleklass och elever i årskurs 3.

- Resultaten för elever i årskurs 8 har sjunkit på samtliga påståenden.
- I jämförelse med genomsnittet i VÅGA VISA-kommunerna ligger fritidshemmets och grundskolans resultat över på flertalet av påståendena. Resultaten för elever i årskurs 8 ligger under genomsnittet på alla påståendena.

Analys och eventuella utvecklingsåtgärder utifrån resultaten från kundundersökningen kommer att hanteras inom ramen för utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete. Fortsättningsvis redovisas resultaten från kundundersökningen i rapporterna om systematiskt kvalitetsarbete samt hel- och halvårsbokslutet.

Utbildningsnämnden beslutade 2016-06-16 § 63 att resultaten på enhetsnivå på respektive fråga biläggs till nästa år. I bilagd handling finns en sammanställning av respektive enheters resultat per svarsgrupp i form av ett spindeldiagram

Alla enhetsresultat per svarsgrupp finns på respektive enhets hemsida och som nås via kommunens hemsida. På kommunens hemsida finns även totalresultaten för de kommunala enheterna.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1	Kundundersökning förskola och skola
2	Sammanställning av respektive enhets resultat

Yrkanden

Marie Bladholm (M) yrkar bifall till kontorets förslag med tillägget att:

4. bjuda in till en ungdomsdialog med temat trygghet under höstterminen 2017. Inbjudna ska vara elever i år 7-9, rektorer, tjänstemän, VkUng och politiker i Utbildningsnämnd
5. att efter sammanställning från ungdomsdialogen inbjuds vårdnadshavare, till elever år 7-9, till dialog med politiker i Utbildningsnämnden

Karin Aaseby (S) yrkar bifall till kontorets förslag med tillägget att:

1. att bjuda in till en ungdomsdialog med temat trygghet och lärande under höstterminen 2017. Inbjudan ska vara elever i åk 7-9, rektorer, tjänstemän, VkUng och politiker i Utbildningsnämnden. *och lärare*
2. efter sammanställning från ungdomsdialogen inbjuds vårdnadshavare, till elever i år 7-9, till dialog med politiker i Utbildningsnämnden. (Bifall)
3. att ge skolorna (åk 7-9) i uppdrag att arbeta med resultaten från Kundundersökningen (åk 8) på skolan tillsammans med eleverna inom ramarna för undervisningen och elevrådsarbetet. *OK Karin*

Beslutsgång

Ordförandanden ställer proposition om nämnden beslutar enlighet med kontorets förslag och finner att nämnden beslutar i enlighet med kontorets förslag.

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar enlighet med Bladholms (M) yrkande 1 eller Aasebys (S) yrkande 1 och finner att nämnden beslutar enligt Bladholms (M) yrkande 1.

Votering begärs. De som bifaller Bladholms (M) yrkade 1 röstar ja, de som bifaller Aasebys (S) yrkande 1 röstar nej.

De som röstar ja är: Allan Sooman (-), Cecilia Lindberg (M), Lars-Erik Wählström (L), Ulrik Lindgren (KD), Vera Berg (C) och Marie Bladholm (M):

De som röstar nej är Karin Aaseby (S), Henrik Paulsen (S), Susanne Forslund (S), Helena Valentin (V) och Siv Strömbäck (MP)

Med 6 ja-röster mot 5 nej-röster beslutar nämnden av att slå Aasebys (S) yrkande 1.

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar enlighet med Bladholms (M) yrkande 2 eller Aasebys (S) yrkande 2 och finner att nämnden beslutar enligt Bladholms (M) yrkande 1.

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar enlighet Aasebys (S) yrkande 3 eller avslår desamma och finner att nämnden beslutar att avslå Aasebys (S) yrkande 3.

Reservationer och protokollsanteckningar

(S)-gruppen lämnar följande skriftliga reservation:

”Det är med stor oro som vi tar del av resultaten från kundundersökningen i årskurs 8.

- Enbart 31% anser att skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer. Sedan 2015 har det minskat från redan låga 41%.
- 62% vet vad de ska kunna för att nå kunskapskraven i olika ämnen. Sedan 2015 har det minskat från 68%.
- Enbart 28% av eleverna anger att de är med och bestämmer hur man ska arbeta med olika skoluppgifter. Sedan 2015 har det minskat från 43%.
- 81% anger att de är trygga i skolan. Det innebär att en av fem elever upplever otrygghet, vilket är helt oacceptabelt.
- 61% upplever att skolan arbetar förebyggande mot kränkande handlingar och lika få anger att de vuxna ingriper om någon elev behandlas illa.
- Enbart 56% av eleverna upplever att flickor och pojkar behandlas lika av lärarna. 2015 var motsvarande siffra 68%.
- 61% av eleverna anger att de är nöjda med skolans elevhälsa, vilket är en försämring sedan 2015 med 70%.
- Enbart 53% upplever att skolan förbereder dem inför framtida val av utbildning och yrke.

I syfte att öka tryggheten och förbättra lärandet i högstadiet måste elevresultaten i Våga-visa

analyseras kvalitativt tillsammans med elever, lärare och rektorer. Vi behöver få en gemensam lägesbild, identifiera orsakerna till resultaten samt konsekvenserna innan vi identifierar lösningar och åtgärder.

Därför föreslog vi att komplettera det ursprungliga tilläggsuppdraget som enbart fokuserade på trygghet med att även fokusera på lärandet som hänger intimt ihop med tryggheten. Vi ville även att lärare ska vara representerade i denna dialog eftersom de är en otroligt viktig del av skolans verksamhet. Vi tycker att det är otroligt synd att man exkluderar denna grupp från dialogen vilket leder till att ett mycket viktigt perspektiv saknas.

Vi är övertygade om att om vi vill få till en förändring på skolorna räcker det inte att enbart låta några elever arbeta med frågan utan vi anser att samtliga klasser inom ramarna för elevrådsarbetet och undervisningen bör arbeta vidare med resultaten för att komma fram till lösningar som får eleverna att känna ökad trygghet samt lust att lära. Därför lade vi ett tredje förslag som alliansen valde att rösta ner.

Även om vi har en högre ambition än alliansen i när det gäller att inkludera fler elever samt lärarna i utvecklingsprocessen, välkomnar vi det dialogarbete som sätter igång hösten 2017.”

MP PA

§ 54

Diarienumr.: 2017UTN/0163

Översyn av riktlinjerna för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling**Beslut**

1. Riktlinjerna för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling antas.
2. Tidigare riktlinjer för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling 2015-06-04 § 54, upphävs.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Den 1 januari 2017 trädde förändringar i diskrimineringslagen (SFS 2016:828) i kraft.

Lagändringarna, innebär framförallt att arbetet med aktiva åtgärder inom arbetslivet och utbildningsområdet ska omfatta samma (sju stycken) diskrimineringsgrunder som diskrimineringsförbudet och att en förklaring av uttrycket aktiva åtgärder införs.

Gällande riktlinjer för arbetet mot diskriminering och kränkande har reviderats utifrån ändringarna i diskrimineringslagen. Vidare har riktlinjerna anpassats utifrån kommunens modell där nämnden beslutar om riktlinjer och förvaltning beslutar om rutiner. I riktlinjerna har även text redigerats utifrån nu gällande riktlinjer för att tydliggöra innehållet utan att innebörden har ändrats.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling
1	Gällande riktlinjer för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling
2	Förslag till riktlinjer för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Yrkanden

Cecilia Lindberg (M) yrkar bifall till kontorets förslag.

Susanne Forslund (S) yrkar bifall till kontorets förslag med tillägget att:

”delgivningar till Utbildningsnämnden rapporteras med utökad information som - diskriminering, trakasserier och kränkande behandling Samt att när rapporteringen avser grundskola även specificeras för - låg-, mellan- eller högstadium”

Siv Strömbäck (MP) yrkar bifall till kontorets förslag med tillägget att:

”förvaltningen samlar in och sammanställer samt bearbetar all information från skolor, förskolor och fritids för att få en helhetsbild över hur det ser ut och vilka åtgärder som behöver göras för att arbeta förebyggande mot diskriminering och kränkande behandling”

Cecilia Lindberg (M) yrkar avslag på Forslund (S) och Strömbäcks (MP) tilläggsyrkanden.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar enligt med kontorets förslag och finner att nämnden beslutar enligt med kontorets förslag.

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar enligt med Forslunds (S) tilläggsyrkande och finner att nämnden beslutar att avslå Forslunds (S) tilläggsyrkande.

Votering begärs. De som bifaller Forslunds (S) yrkade röstar nej, de som avslår Forslunds (S) yrkande röstar ja.

De som röstar ja är: Allan Sooman (-), Cecilia Lindberg (M), Lars-Erik Wählström (L), Ulrik Lindgren (KD), Vera Berg (C) och Marie Bladholm (M):

De som röstar nej är Karin Aaseby (S), Henrik Paulsen (S), Susanne Forslund (S), Helena Valentin (V) och Siv Strömbäck (MP)

Med 6 ja-röster mot 5 nej-röster beslutar nämnden av att slå Forslunds (S) yrkande.

Ordföranden ställer proposition om nämnden beslutar enligt med Strömbäcks (MP) tilläggsyrkande och finner att nämnden beslutar att avslå Strömbäcks (MP) tilläggsyrkande.

Votering begärs. De som bifaller Strömbäcks (MP) yrkade röstar nej, de som avslår Strömbäcks (MP) yrkande röstar ja.

De som röstar ja är: Allan Sooman (-), Cecilia Lindberg (M), Lars-Erik Wählström (L), Ulrik Lindgren (KD), Vera Berg (C) och Marie Bladholm (M):

De som röstar nej är Karin Aaseby (S), Henrik Paulsen (S), Susanne Forslund (S), Helena Valentin (V) och Siv Strömbäck (MP)

Med 6 ja-röster mot 5 nej-röster beslutar nämnden av att avslå Strömbäcks (MP) yrkande.

Reservationer och protokollsanteckningar

(S)-gruppen lämnar följande skriftliga reservation: ”I ansvarsfördelningen står det att utbildningsnämnden har: ”Det yttersta ansvaret för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling och följa upp resultat i del och helårsbokslut. ”Därför anser vi utbildningsnämnden bör få mer detaljerad information om vilken typ av anmälning som nämnden delges samt att även specificeras på vilken årskurs som anmälan avser.”

Siv Strömbäck (MP) lämnar följande protokollsanteckning: ”Miljöpartiet är nöjd med att förvaltningen nu utvecklat och tagit fram nya riktlinjer mot diskriminering och kränkande behandling. Riktlinjerna har också sin grund i den nya diskrimineringslagen. Därutöver har förvaltningen beslutat om rutiner som ska gälla inom Värmdö kommun. Förvaltningens rutiner bygger på att man arbetar lokalt på enheterna. Problemet blir då att det inte finns en samlad bild över vilka typer av diskriminering och kränkande behandling som förekommer ute på Värmdö kommuns skolor, förskolor och fritids.

Utbildningsnämnden har det yttersta ansvaret för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling genom att besluta om riktlinjerna för arbetet och följa upp resultat i del- och helårsbokslut. Det blir svårt att ha ansvar och följa upp diskriminering och kränkande behandling om nämnden inte får en samlad bild att ta ställning till. Dessutom är det oroande att till varje nämnd få del av mellan 50 – 100 anmälningar av kränkande behandling utan att förstå vad som är underliggande orsaker. Det blir också svårt att arbeta förebyggande på ett övergripande plan.

Miljöpartiet har därför lämnat ett tilläggsyrkande som Alliansen valde att avslå.

Miljöpartiets tilläggsyrkande:

- Att förvaltningen samlar in och sammanställer samt bearbetar all information från skolor, förskolor och fritids för att få en helhetsbild över hur det ser ut och vilka åtgärder som behöver göras för att arbeta förebyggande mot diskriminering och kränkande behandling.”

Sändlista för beslutsexpediering

Kommunala förskolechefer och chef för pedagogisk omsorg
Kommunala rektorer
Författningssamlingen