



Barn- och utbildningsförvaltningen

Barn- och utbildningskontor

Kajsa Åkesson

0372-78 94 08

kajsa.akesson@ljungby.se

Intern kontroll – Kompensatoriska hjälpmedel

Barn-och utbildningsnämnden har den 2016-11-16 beslutat att göra en internkontroll av hur mycket kompensatoriska hjälpmedel används i verksamheterna. Kontrollen har i syfte att kartlägga hur kompensatoriska hjälpmedel används i våra skolverksamheter. Begreppet kompensatoriska hjälpmedel kallas även i skolsammahang alternativa verktyg, då verktygen inte bara hjälper elever i behov av särskilt stöd, utan ska ses som hjälpmedel för alla elever oberoende av svårighet. Alla har nytta av tidsenliga lärvraktyg i skolans verksamheter. I den löpande texten nedan, kommer kompensatoriska hjälpmedel att förkortas med kh.

Genomförande av undersökning

Undersökningen har genomförts i form av samtal med olika yrkeskategorier som möter elever som är i behov av kompensatoriska hjälpmedel. Yrkeskategorierna är rektor (Lidhult), specialpedagog (centrala elevhälsan), speciallärare och kommunresurs för autismspektrat (Kungshögsskolan).

Resultat

Samtal med rektor

Det finns ett behov av kh i varje klass. Efter en satsning som man har gjort på skolan ur egen budget är att det nu finns det 3-4 Ipads i varje klass. Det finns elever som har egna Ipads också och då har de det behovet. För att kunna arbeta med Ipadsen finns det tillgång till lösa tangentbord. Skolan har haft hjälp av SPSM – specialpedagogiska skolmyndigheten i arbetet med framtagandet av Ipads och appar, men även förslag på material.

Rektor berättar att behovet av att kunna lyssna och skriva har ökat. Rektor avsätter medel i budget för specialundervisning, men tycker att det inte är en likvärdig tillgång

till kompensatoriska hjälpmedel. Det slår hårt mot de små skolorna, säger rektor. Visst får de hjälp av AV-media och centrala elevhälsan, men det är ju bara till en viss gräns. Om arbetet ska bli tillfredsställande beror mycket på om det finns ekonomiska resurser eller att det finns personal som naturligt arbetar med kh på skolan.

Samtal med specialpedagog vid Centrala elevhälsan

Specialpedagogen berättar i vårt samtal att hon ser ett behov av både det enkla och det mer avancerade inom kh. Vi har möjligheterna i våra en – till – en datorer, men utnyttjar inte detta till fullo, då inte alla program som skulle kompensera för barn i svårigheter installeras. Dessa datorer riktar sig också bara mot elever i åk 7-9 och elevernas behov kommer tidigare. Detta innebär att vi inte ger alla en likvärdig tillgång till kh som är i behov av det. Behoven har ökat över tid. Kraven på oss att kunna möta upp varje elev, så att de kan nå så långt som möjligt är omfattande. Det gäller att titta på framgångsfaktorer. En vision finns för framtiden där ett Skoldatatek finns som målbild. Gärna mobilt. Det behövs någon ansvarig vid varje skola, för detta. Gärna med en variation av kompetenser, teknik och pedagogik måste samverka, säger specialpedagogen avslutningsvis.

Samtal med två lärare vid Kungshögsskolan

På skolan finns det ett behov av kh. De datorer och Ipads som finns löser inte behoven. Det behövs en drivkraft och förmåga att använda kh, berättar det två lärarna och det tar lång tid att träna in. Eleverna som har Ipads har anpassade appar. Behov av inlästa böcker finns. De använder sig av Legimus (inläst litteratur som lånas ut av biblioteken). Ipads är dyra i inköp och tar mycket av läromedelspotten för eleverna. En Ipad motsvarar en åttondel av vår budget för läromedel, berättar lärarna. Lärarna tycker det är för sent med kh när man går på högstadiet. En – till – en datorer borde komma tidigare som verktyg till eleverna, gärna årskurs 3. Ett annat perspektiv är tiden som det tar att introducera eleven i sitt kompensatoriska hjälpmedel. Den tiden finns inte. Det borde istället vara så att när man får sin dator så får man också en utbildning hur man ska använda sin dator. En introduktionskurs i samband med detta. Ett kommunalt datortek hade varit bra. De kan de som arbetar där uppdatera sig på den senaste kunskapen om kh och ha kurser med elever som är i behov av detta stöd. En tekniskt intresserad person och som har pedagogisk bakgrund. Till hösten löser vi det lite själva här på skolan, eftersom många är i behov av hjälp. Förutom Ipads och dator använder vi

andra kh såsom; dokumentkamera, smartboard, Google drive och röstinmatning,
pedagogiska program som vi har läns och kommunlicenser på.

Kajsa Åkesson

Utvecklingsledare