



Barn- och utbildningsförvaltningen
Birgitta Bergsten
Tel. 0372-78 94 12
birgitta.bergsten@ljungby.se

Till
Barn- och utbildningsnämnden
341 83 Ljungby

Läsutveckling läsåret 2016/2017

Inledning

Ljungby kommuns grundskola utgår från målsättningen att alla barn ska kunna läsa i slutet av årskurs 1.

För att säkra en fortsatt god läsutveckling finns ett politiskt beslut på att följa elevers utveckling från åk 1-9

Bakgrund

Skolorna använder Nya språket lyfter och Språket på väg, som är processinriktade material utgivna av Skolverket och används i svenska och svenska- som andraspråksundervisning. Det finns framtagna avstämningspunkter från årskurs 1 till 9 i materialen. Under våren 2017 har man utifrån materialen bedömt elevernas läsförmåga mot avstämningspunkterna i årskurs 1 till 8. Materialet och målen är presenterade och diskuterade ute i verksamheterna. Resultatet begärs in från alla skolor från årskurs 1 till 8.

Målsättningen för läsåret 2016/2017:

- Kompetensutveckla personal i "Språkutvecklande arbetssätt"
- De elever som inte nått målen ska identifieras på enheternas elevhälsomöte och stöd ska sättas in
- Inventera hur enheterna använder resursen tidig läsinlärning och ge de lärare som arbetar med tidig läsinlärning fler "verktyg" för att öka antalet barn som kan läsa i slutet av årskurs 1
- Utbilda nya lärare i Nya språket lyfter och Språket på väg
- Kompetensutveckling runt användandet av Nya språket lyfter och Språket på väg och för de tidiga åren även Skolverkets bedömningsstöd i svenska

Resultat

- 2017 bedöms att 82 % av de testade eleverna når målet för att kunna läsa i årskurs 1. Svarsfrekvensen är 100 %.
- 2016 bedöms att 91 % av de testade eleverna når målet för att kunna läsa i årskurs 1. Svarsfrekvensen är 100 %.
- 2015 bedömdes 89 % av de testade eleverna når målet för att kunna läsa i årskurs 1
- 2014 bedömdes 89 % av de testade eleverna når målet för att kunna läsa i årskurs 1
- 2013 bedömdes 92 % av de testade eleverna når målet för att kunna läsa i årskurs 1

		Uppnått avstämning		Ej uppnått avstämning		Varav nyanländ som ej uppnått	Läser med öronen
Årskurs	Antal	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar		
1	298	134	104	18	32	17	2
2	300	137	105	18	40	6	2
3	271	123	113	14	21	5	1
4	258	100	109	17	32	10	2
5	246	104	92	24	26	7	5
6	276	133	116	5	22	8	3

2017

- Årskurs 1-6 uppnår 83% avstämningen, svarsfrekvens 91%
- Årskurs 7 uppnår 76% steg 1 och steg 2, svarsfrekvens 99%
- Årskurs 8 uppnår 63% steg 1 och steg 2, svarsfrekvens 97%

2016

- Årskurs 1-6 uppnår 89 % avstämningen, svarsfrekvens 97 %
- Årskurs 7 uppnår 71 % steg 1 och steg 2 svarsfrekvens 81 %
- Årskurs 8 uppnår 63 % steg 1 och 2 svarsfrekvens 78 %

2015

- Årskurs 1-6 uppnår 89 % avstämning, svarsfrekvens 93 %
- Årskurs 7 uppnår 49 % steg 1 och 2, svarsfrekvens 75 %
- Årskurs 8 uppnår 43% steg 1 och 2, svarsfrekvens 71%

2014

- Årskurs 1-6 uppnår 90 % avstämningen, svarsfrekvens 97 %
- Årskurs 7 uppnår 66 % avstämningen, svarsfrekvens 89 %
- Årskurs 8 uppnår 60 % avstämningen, svarsfrekvens 93

I resultatet för årskurs 1-6 uppnår 83 % avstämningen vilket är klar försämring. Årskurs 7 uppnår 76 % steg 1 och 2 vilket är en förbättring mot förra året. Årskurs 8 uppnår 63 % steg 1 och 2 vilket samma som föregående år.

- Svarsfrekvensen för årskurs 1-6 har minskat då resultat inte redovisas från alla klasser. Det är fler nyanlända elever som ej uppnått avstämning. I årskurs 7 och 8 har svarsfrekvensen ökat markant. Uppföljning av resursen Tidig läsinlärning ska upp på elevhälsomötena och är inlagt i lokala elevhälsans årshjul vilket görs på vissa skolor men inte på alla. Inventering har inte gjorts hur resurserna används för tidig läsinlärning. Specialpedagogerna har under läsåret ordnat erfarenhetsutbyte för TLI-lärare. Kompetensutveckling har ordnats runt användandet av Nya språket lyfter och Språket på väg och för de tidiga åren och även Skolverkets bedömningsstöd i svenska.

Åtgärder

- Fortsatt kompetensutveckla personal i "Språkutvecklande arbetssätt"
- De elever som inte nått målen ska identifieras på enheternas elevhälsomöte och stöd ska sättas in
- Inventera hur enheterna använder resursen tidig läsinlärning och ge de lärare som arbetar med tidig läsinlärning fler "verktyg" för att öka antalet barn som kan läsa i slutet av årskurs 1
- Utbilda nya lärare i Nya språket lyfter och Språket på väg
- Kompetensutveckling runt användandet av Nya språket lyfter och Språket på väg och för de tidiga åren även Skolverkets bedömningsstöd i svenska
- Förtydligande behöver göras av vem som ansvarar för utvecklingsinsatser och uppföljning av läsutveckling

Nils-Göran Jonasson
Barn- och utbildningschef

Birgitta Bergsten
Chef central elevhälsa och mångfald