

Uppföljningsbeslut

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

2017-04-28
1 (2)
Dnr 400-2015:5698

Förskolechef vid förskolan Gribbyvägen
elisabeth.naslund-holm@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid förskolan Gribbyvägen, Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Platsgaranti och kvaliteten i förskolans pedagogiska uppdrag vid förskolan Gribbyvägen i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 21 mars 2016. Skolinspektionen bedömde då att personalen behövde utveckla sitt arbete med att stärka barnens lust att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter. I detta ingick att vara uppmärksam och lyhörd samt ta vara på barnens nyfikenhet och vetgirighet. Vidare behövde personalen medvetet och aktivt ta tillvara barnens lek, som ett verktyg för att stimulera och utmana barnens utveckling och lärande. Avslutningsvis behövde personalen utveckla sitt arbete med att använda miljö och material så att den i större utsträckning stimulerar barnens utveckling och lärande, i alla de situationer som uppstår under en dag på förskolan.

Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för förskolan Gribbyvägen med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för förskolan Gribbyvägen senast den 10 april 2017 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter åtgärderna haft i verksamheten. Huvudmannen har den 31 mars 2017 inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att förskolan Gribbyvägen vidtagit olika åtgärder för att stimulera och utmana barnen utifrån de utvecklingsområden

granskningen visat. Konkreta förbättringsarbeten kopplade till de aktuella utvecklingsområdena har genomförts och löpande följts upp av huvudman, förskolechef och personal. Bland annat har förskolechefen och personalen upprättat en konkret handlingsplan att utgå ifrån i utvecklingsarbetet efter Skolinspektionens granskning. I den beskrivs hur förskolechef och personal arbetat med observationer av den pedagogiska praktiken. Dessa har sedan legat till grund för kollegiala diskussioner och reflektioner utifrån frågeställningar som är tydligt kopplade till de aktuella utvecklingsområdena. Förskolans personal har även sett över och anpassat förskolans miljö och material, så att den nu är ändamålsenlig utifrån den befintliga barngruppens behov och den pedagogiska verksamheten. Vidare har huvudmannen utifrån de identifierade utvecklingsområdena och i samråd med förskolechef och medarbetare tagit fram och genomfört relevant kompetensutveckling. Detta för att utveckla arbetet och verksamheten inom de aktuella utvecklingsområdena.

Avslutningsvis framgår att förskolans förbättringsarbete bedöms av huvudmannen ha haft positiva effekter på verksamheten. Bland annat har den handlingsplan och insatser som genomförts lett till att de identifierade utvecklingsområdena utvecklats i rätt riktning. Huvudmannen uppger att Skolinspektionens rapport använts som underlag för gemensamma diskussioner i förskoleavdelnings ledningsgrupp, i syfte att utveckla det pedagogiska arbetet på övriga förskolor. I dessa diskussioner har även begreppet undervisning i förskolan aktualiserats, där huvudmannen under 2017 kommer fördjupa sig inom området.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström
Enhetschef



Sebastian Thimfors
Utredare