

§ 19

Ett öppnare och enklare system för tillträde till högskoleutbildning på grundnivå (SOU 2017:20)

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 110-544/2017

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 4 april 2017, dnr 1.6.1–2331/2017.

Utbildningsnämnden har fått Tillträdesutredningens betänkande *Tillträde för nybörjare - ett öppnare och enklare system för tillträde till högskoleutbildning* (SOU 2017:20) på remiss från kommunstyrelsen. Utredningen anser att den viktigaste åtgärden är att rensa antagningssystemet från sådant som gör dagens system komplicerat och oöverblickbart. Det behövs även tydligare och enklare vägar in i högskolan för personer som inte har traditionell studiebakgrund. Vägledande principer för förslagen har varit enkelhet, att tillträdet ska värnas, att flera vägar in ger fler chanser och att det ska finnas incitament för att tillträdet blir en strategisk lärosätesfråga.

Förvaltningen tillstyrker förslagen i utredningen med vissa kommentarer.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta. / Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) och Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.
att därutöver anföra:

Vi ser positivt på förslaget om att införa 19 år som en nedre åldersgräns för att skriva högskoleprovet. Dagens system leder till att en del elever, med goda resultat på provet, i praktiken kan strunta i skolan det sista året.

Vi ser också positivt på förslaget om en möjlighet att kunna skriva ett nationellt behörighetsprov för att se om personer har behörighet. Detta måste dock kringgärdas med höga kvalitetskrav och det bör inte vara upp till varje högskola hur de utformas. Risken är annars att mindre populära högskolor sänker kraven på de som ska antas.

Vi ser negativt på förslaget om att avskaffa systemet med meritpoäng. Meritsystemet infördes med syftet att få fler att läsa avancerade gymnasiekurser. Detta syfte har uppnåtts och meritsystemet bör därför inte tas bort.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) anmälde ett ersättaryttrande enligt nedan:

att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.
att därutöver anföra:

Det är inte nödvändigtvis bara positivt att skapa *”enklare vägar in till högskolan för personer som inte har en traditionell studiebakgrund”*.

Redan idag finns möjlighet att söka sig till högskoleutbildning både via gymnasiestudier och genom att avlägga högskoleprovet. Om vi dessutom inför möjligheten att avlägga ett nationellt behörighetsprov utöver högskoleprovet riskerar kvalitén inom den högre utbildningen att sjunka, dvs. om inte mycket höga krav ställs inom ramen för ett sådant behörighetsprov. Det vore djupt olycklig.

Åtgärder behöver snarare vidtas för att höja kraven på de som söker sig till den högre utbildningen, exempelvis genom att återinföra ett examensprov vid studentexamen för att ta studenten och kvalificera sig till högskola eller universitet.

Det förtjänar också att tilläggas att om en åldersgräns för att skriva högskoleprovet ska införas med syfte att inte låta elever skriva detsamma under pågående gymnasiestudier, då behöver också beaktas att vissa elever börjar sin skolgång tidigare än andra och man kan ifrågasätta det rimliga i att den som avklarat sina gymnasiestudier i förtid, ska behöva vänta en längre tid innan de får möjlighet att skriva högskoleprovet.

Avslutningsvis ser vi negativt på förslaget om att avskaffa systemet med meritpoäng. Meritsystemet infördes med syftet att få fler att läsa avancerade gymnasiekurser vilket har blivit resultatet och meritsystemet bör därför inte tas bort.