

**Handläggare**  
Johan Eriksson  
Telefon: 08-50833697

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2017-08-24

## Anmälan till Förnyelsepriset 2017

Projektet ”Från nyanländ till nyanställd lärare”

### Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner att förvaltningen anmäler deltagande till Förnyelsepriset och att projektet ”Från nyanländ till nyanställd lärare” deltar som tävlande för 2017.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdal  
Utbildningsdirektör

Astrid Gadman  
Avdelningschef

### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen driver sedan 2015 projektet ”Från nyanländ till nyanställd lärare”. Bakgrunden till projektet är att staden behöver anställa fler lärare. Många utländska lärare kommer till Stockholm men innan de kan börja undervisa behöver de bland annat språkutbildning och eventuellt kompletterande studier på högskolenivå. Denna process vill projektet effektivisera genom att samla viktiga aktörer som samverkar kring uppdraget, samtidigt som läraren får viktig praktik inom stadens skolor. Projektet ser redan goda resultat och har också genomdrivit en förkortning av vägen genom att erbjuda lärare språkutbildning redan under väntetiden på uppehållstillstånd. Stockholms stads förnyelsepris uppmärksammar förnyelse och innovation. Därför önskar utbildningsförvaltningen som projektägare att ”Från nyanländ till nyanställd lärare” ska delta i tävlingen.

### Bakgrund

Utbildningsförvaltningen är sedan nämndens godkännande, hösten 2015, projektägare till ”Från nyanländ till nyanställd lärare”. Projektet leds av Christina Rydén och finansieras främst inom utbildningsförvaltningens ordinarie budget.

Det huvudsakliga skälet till att projektet startade är att Stockholms stad behöver fler lärare. Enligt kompetensförsörjningsplanen<sup>1</sup> behöver i genomsnitt drygt 1 000 lärare nyanställas varje år fram till 2026 inom grundskolan och gymnasiet. Staden har ett inflöde av erfarna lärare med utländsk examen genom invandring. Dessa lärare har dock behov av omfattande språkstudier och oftast kompletterande högskoleutbildning innan en lärarlegitimation kan erhållas. Den genomsnittliga etableringstiden på arbetsmarknaden för invandrade akademiker uppgår till mellan 6-8 år för att kunna förvärvsarbeta inom ett yrke som motsvarar den enskildes utbildning. Projektets avsikt är att effektivisera denna process och att korta tiden då dessa lärares kompetens behövs för stadens elever. Projektet i sig är unikt på så sätt att det ägs av en kommunal arbetsgivare med en tydlig inriktning på kompetensförsörjning.

”Från nyanländ till nyanställd lärare” genomförs inom ramen för utbildningsnämndens mål att utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare för chefer, medarbetare och framtida medarbetare.

Inom projektets styrgrupp finns representanter från alla stora myndigheter, förvaltningar och organisationer som har uppdrag kopplade till vägen ”Från nyanländ till nyanställd lärare”. Projektets syfte är att kunna rekrytera lärare med utländsk lärarexamen genom att effektivisera vägen från första dagen i Sverige tills det att läraren är legitimerad och kan börja undervisa i stadens skolor.

## Ärendet

### Projektets nulägesbeskrivning

Projektet har i dagsläget drivits under 3 terminer. Med en antagning på cirka 30 lärare per termin har projektet 113 deltagande lärare. Utöver ovanstående ordinarie deltagare så genomför projektet även en extra omgång under 2017 med cirka 50 lärare som fortfarande väntar på uppehållstillstånd. Den extra omgången benämns ”skolyrkessvenska” och finansieras med så kallade utvecklingsmedel §37a beviljade av Länsstyrelsen. Syftet med skolyrkessvenska har varit att förkorta tiden ytterligare genom att erbjuda yrkessvenska redan under väntetiden för uppehållstillstånd.

Under nuvarande termin har de första deltagarna slutfört sina studier i svenska på gymnasienivå vid Stockholms intensivsvenska för akademiker (SIFA). Lärarna har därmed möjlighet att fortsätta

sina studier vid Stockholms universitet om detta behövs för att erhålla en lärarlegitimation.

Vid sidan av studierna i svenska som arbetsmarknadsförvaltningen organiserar på SIFA så har deltagarna deltagit i ett antal aktiviteter inom projektet. Lärarens första praktikmoment är att följa en modersmållärare som delar samma modersmål som deltagaren. Syftet är att ge en inledande bild av skolan och läraryrket. Vid efterföljande praktiktillfälle följer deltagande lärare ett lärarlag inom det ämne och skolform som läraren själv har erfarenhet av eller vill arbeta inom. Syftet är att ge en fördjupad praktik där deltagande lärare får information om att arbeta som lärare i Sverige. Projektet anordnar också ett flertal seminarium på olika teman, exempelvis om staden som arbetsgivare eller fördjupning inom ämneskunskaperna tillsammans med redan befintliga lärare i våra verksamheter.

### Arbetsätt i myndighetssamverkan

I styrgruppen för projektet finns representation från Arbetsförmedlingen, Länsstyrelsen i Stockholms län, Migrationsverket, Stockholms stads arbetsmarknadsförvaltning, ”utländska lärares vidareutbildning” (ULV) vid Stockholms universitet, Sveriges Kommuner och Landsting och Universitets- och högskolerådet. Styrgruppen samlar både chefer och sakkunniga där varje deltagare ska ha ett tydligt mandat från sin huvudorganisation att arbeta för projektets mål.

### Inledande uppföljning

Under året genomförs en halvtidsuppföljning av projektet och under sommaren har de första resultaten från brukarundersökningarna inkommit. Brukarundersökningarna genomförs via uppföljningssamtal och enkätundersökningar. Undersökningarna visar att en stor majoritet är mycket positivt inställda till deltagandet och är nöjda med de praktikmoment som erbjuds. Deltagarnas upplevelser är speciellt positiva gällande kunskap om svenska skolan som ges inom projektet och även möjligheten att träna sin svenska genom samtal med lärare och elever. Vid uppföljningssamtalen lämnar deltagarna också flera synpunkter vilket är en bra möjlighet för projektet att snabbt få reda på om något bör förändras eller förbättras.

### Förnyelsepriset

Förnyelsepriset vill uppmärksamma förnyelse och innovation. Det kan vara något som förbättrat kvaliteten, ökat effektiviteten, bidragit till en hållbar utveckling eller gjort arbetet enklare. Allt i syfte att

öka nyttan för stockholmarna. Till exempel kan det vara en ny metod, ett arbetssätt, nya former för dialog eller information.

Alla kommunalt och enskilt drivna verksamheter som finansieras av staden är välkomna att skicka in förslag. Bidrag som varit med tidigare år, men inte vunnit, kan vara med och tävla också i år.

Belöningen kan ges till en enskild medarbetare, chef eller delar av organisationen.

Sista datum att söka till Förnyelsepriset är den 22 september.

I år delas priset ut i samband med Kvalitetsutmärkelsen den 28 november.<sup>2</sup>

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Även om projektet ännu bara genomförts halvvägs (ska avslutas i som projekt eller övergå i ordinarie verksamhet från och med 31 december 2018) så ser förvaltningen goda resultat.

- Projektet har fört samman viktiga aktörer som tillsammans har etablerat ett forum för samverkan över samtliga förvaltnings- och myndighetsgränser. Detta i syfte att identifiera och åtgärda onödiga hinder på vägen till en lyckad etablering på arbetsmarknaden då den enskilde läraren rör sig mellan de olika aktörernas ansvarsområden och aktiviteter. Skolyrkessvenskan är ett exempel där projektet kunnat ge lärare högkvalitativ utbildning i yrkessvenska under väntetiden för uppehållstillstånd. En period där läraren annars inte erbjuds någon reguljär SFI-undervisning.
- Projektet ser samverkan mellan stadens arbetsmarknadsförvaltning och utbildningsförvaltning som en stor tillgång för den enskilde läraren. Genom projektet kan fler praktikmoment genomföras och blivande lärare kan få en god handledning av lärare på plats i stadens skolor.
- Inledande jämförelser mot den nollmätning som projektet tidigare genomfört tyder på en ökad motivation och nöjdhet

i en relativt krånglig väg för att kunna arbeta som lärare i Sverige. Något som i förlängningen även positivt kan påverka att fler lärare med utländsk examen faktiskt återgår i läraryrket istället för att söka yrken utanför sin huvudkompetens.

Med bakgrund i ovanstående vill förvaltningen vara med och tävla om Förnyelsepriset i Stockholms stad för 2017 och föreslår att utbildningsnämnden godkänner att förvaltningen anmäler projektet för deltagande till Förnyelsepriset. Beslutet föreslås justeras omedelbart.