

**Handläggare**  
Decirée Jokinen  
Telefon: 08 508 33 608

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2017-08-24

## Stadens arbete med barn i behov av särskilt stöd

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (L), Cecilia Brinck (M), John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD)

### Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl  
Utbildningsdirektör

Inger Pripp  
Grundskoledirektör

### Sammanfattning

Lotta Edholm (L), Cecilia Brinck (M), John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) ställer i en skrivelse ett antal frågor om stadens arbete med barn i behov av särskilt stöd och om förändringar för de så kallade CSI-grupperna (centrala grupper med särskilda inriktningar).

Förvaltningen har tagit fram en treårig utvecklingsplan för utvecklingen av elevhälsa i stadens kommunala grundskolor. Förvaltningen har fått ett uppdrag att ta fram en samlad och långsiktig strategi för utvecklingen av stadens CSI-verksamhet. Denna strategi kan komma att påverka innehållet i den nuvarande treåriga utvecklingsplanen.

En viktig utgångspunkt för utvecklingen av elevhälsan är att det ska vara möjligt för eleven att gå kvar på den skola som vårdnadshavare valt till sitt barn.

Grundskolan kommer fortsätta att ta in elever till CSI-grupper när behov finns.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa samt avdelningen för ekonomi och styrning

## Bakgrund/Ärendet

Lotta Edholm (L), Cecilia Brinck (M), John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) har lämnat en skrivelse om stadens arbete med barn i behov av särskilt stöd och om förändringar för de så kallade CSI-grupperna (centrala grupper med särskilda inriktningar). De ställer i sin skrivelse följande frågor:

1. Hur ser planeringen ut för att ta emot de elever som i höst, respektive nästa vår, kommer att behöva undervisning i en CSI-grupp?
2. Hur ser förvaltningen på det faktum att många berörda föräldrar är oroade och kräver svar på hur kvalitén ska kunna upprätthållas?
3. Vid en eventuell omorganisation i riktning mot ett mindre antal CSI-grupper, och ett större antal SU-grupper, hur anser förvaltningen att tillse att kompetensen hos lärare och övrig personal vidhålls i de grupper som får mindre elever, inklusive kompetensen att möta elever med olika typer av funktionsnedsättningar?
4. Hur ser ekonomin ut i de olika CSI-grupperna idag?
5. Vid en eventuell omorganisation i riktning mot ett mindre antal CSI-grupper, och ett större antal SU-grupper, hur säkras en tillräcklig finansiering och en tillräcklig planeringshorisont i de som blir SU-grupper?
6. Hur anser förvaltningen att agera för en förtroendefull relation till de av stadens rektorer som har verksamhet för dessa målgrupper framöver?
7. Hur kommer utbildningsnämnden att involveras i det fortsatta arbetet?

## Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen har tagit fram en treårig utvecklingsplan för utvecklingen av elevhälsa i stadens kommunala grundskolor. I samband med ett extrainsatt nämndmöte den 1 juni beslutades om ett uppdrag till utbildningsförvaltningen att ta fram en samlad och långsiktig strategi för utvecklingen av stadens CSI-verksamhet. Beslutet innebär att utbildningsförvaltningen nu inlett arbetet med att ta fram en sådan samlad och långsiktig strategi. Denna strategi kan komma att påverka innehållet i den nuvarande treåriga utvecklingsplanen.

En viktig utgångspunkt för utvecklingen av elevhälsan är att det ska vara möjligt för eleven att gå kvar på den skola som vårdnadshavare har valt till sitt barn. Det innebär att utbildningsförvaltningen behöver säkerställa att alla skolor har en god lärandemiljö så att alla elever får det stöd de behöver för att nå sina mål. Ett led i det arbetet är en komplett elevhälsa på alla skolor där specialpedagogisk, medicinsk, psykologisk och social kompetens finns. Fokus ska vara att arbeta förebyggande och främjande i mycket större utsträckning än reaktivt.

Grundskolan kommer att fortsätta att ta in elever till CSI-grupper när behov finns. Tre CSI-grupper ska utvecklas till kompetensnav med fördjupade kunskaper kring AST (Autismspektrumstörning) och språk samt tal. Utöver detta kommer det på två skolor att bildas kompetensnav kring hörsel och syn samt rörelsehinder. Tanken med kompetensnav är att dessa skolor tar emot elever i en god lärandemiljö, men att det också ska finnas resurser för att ge stöd åt elevhälsoteam och pedagoger på andra skolor, som har elever med specifika behov inom dessa områden.

*Hur ser planeringen ut för att ta emot de elever som i höst, respektive nästa vår, kommer att behöva undervisning i en CSI-grupp?*

I den treåriga utvecklingsplanen för utvecklingen av elevhälsan ingår fortsatt intagning till CSI-grupper.

*Hur ser förvaltningen på det faktum att många berörda föräldrar är oroade och kräver svar på hur kvalitén ska kunna upprätthållas?*

Under läsåret 2016-2017 deltog personalen i CSI-grupperna i en kompetensutvecklingsinsats som förvaltningen anordnade i samarbete med Center of Neurodevelopmental Disorders at Karolinska Institutet (KIND). Det påbörjade utvecklingsarbetet kommer att följas upp i dialog med berörda rektorer. Under Vt-17 inrättades ett centralt professionsstöd för elevhälsan som är ett team bestående av elevhälsans samtliga professioner samt studie- och yrkesvägledare. Professionsstödet uppdrag är att driva nätverk för elevhälsans professioner samt på uppdrag av rektor stötta skolornas elevhälsoteams (EHT) utvecklingsprocesser. Under Ht-17 startar ett utvecklingsuppdrag med ett stödteam som i två grundskolechefsområden ska pröva och utveckla en modell för stöd till skolornas elevhälsoteam kring elever i behov av särskilt stöd.

*Vid en eventuell omorganisation i riktning mot ett mindre antal CSI-grupper, och ett större antal SU-grupper, hur avser förvaltningen att tillse att kompetensen hos lärare och övrig personal vidhålls i de grupper som får mindre elever, inklusive kompetensen att möta elever med olika typer av funktionsnedsättningar?*

Förvaltningen följer systematiskt upp skolornas resultat och i dialog med berörda rektorer analyseras de bakomliggande faktorerna till resultaten. Vid behov görs planer i samråd med rektor för att möta upp låga resultat. Dessa planer kan exempelvis innehålla kompetensutveckling av personal om analyserna visar att kompetensutveckling kan vara en adekvat åtgärd.

I den treåriga utvecklingsplanen för utvecklingen av elevhälsan ingår att fortsatt ge stöd till elevhälsoteamen och skolledning samt att ge riktad kompetensutveckling till skolledare, elevhälsoteam och CSI. Även nya enheten Professionsstöd har i uppdrag att stötta och kompetensutveckla skolornas EHT.

Planerna för kompetensutveckling av CSI kommer finnas med som en del i den samlade och långsiktig strategi för utvecklingen av stadens CSI-verksamhet som ska tas fram.

*Hur ser ekonomin ut i de olika CSI-grupperna idag?*

Ekonomin för CSI bygger på verksamhetsstöd, vilket kan erhållas utöver grundbeloppet (elevpeng och socioekonomisk tilldelning) om en elev har ett omfattande behov av särskilt stöd och om de stödinsatser som skolan genomför är extraordinära.

Elever erbjudna plats i CSI tillhör målgruppen elever med behov av extraordinära stödåtgärder till följd av psykiska och/eller betydande sociala svårigheter, som till exempel där riskslag föreligger för dem själva samt elever med mycket stora svårigheter i socialt samspel och kommunikation.

Samtliga elever som erbjuds plats i CSI ska tillhöra elevgruppen som har de ovan beskrivna behoven. Varje CSI-grupp ska erbjuda ett stöd som är frekvent och sammanhållet, extraordinära stödåtgärder av specialpedagogisk karaktär, i kombination med resursstöd.

*Vid en eventuell omorganisation i riktning mot ett mindre antal CSI-grupper, och ett större antal SU-grupper, hur säkras en tillräcklig finansiering och en tillräcklig planeringshorisont i de som blir SU-grupper?*

Varje rektor som har en SU-grupp ansöker om verksamhetsstöd för eleverna som är klassplacerade i SU-gruppen. Om eleverna fortsatt har behov av extraordinära stödåtgärder till följd av psykiska och/eller betydande sociala svårigheter, som till exempel där riskinslag föreligger för dem själva, eller vid mycket stora svårigheter i socialt samspel och kommunikation har skolan möjlighet att få verksamhetsstöd precis som i en CSI-grupp. Detta under förutsättning att SU-gruppen erbjuder frekventa och sammanhållna extraordinära stödåtgärder av specialpedagogisk karaktär, i kombination med resursstöd.

På samma sätt ansöker fristående resursskolor om tilläggsbelopp för elever bosatta i Stockholm som valt att gå på en fristående resursskola.

*Hur anser förvaltningen att agera för en förtroendefull relation till de av stadens rektorer som har verksamhet för dessa målgrupper framöver?*

Det är viktigt att central förvaltning har en kontinuerlig dialog med berörda rektorer. I samråd med berörda rektor ska central förvaltning skapa forum för dialoger utifrån berörda rektorers önskemål.

*Hur kommer utbildningsnämnden att involveras i det fortsatta arbetet?*

Förvaltningen kommer att återredovisa resultatet av tilläggsuppdraget att ta fram en samlad och långsiktig strategi för utvecklingen av stadens CSI-verksamhet så fort strategin är klar.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

## **Bilaga**

Skrivelse om stadens arbete med barn i behov av särskilt stöd