

Handläggare
Erik Gardelin
Telefon: 08-508 33 966

Till
Utbildningsnämnden
2017-08-24

Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning (SOU 2017:44)

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 110-1110/2017

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör

Inger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Regeringen beslutade den 12 november 2015 att uppdra åt en särskild utredare att föreslå hur skolhuvudmän för grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ges ökade möjligheter att dels ingå avtal med andra skolhuvudmän om att utföra undervisning, dels i vissa fall använda undervisningsformer som medger ett mer flexibelt sätt att erbjuda utbildning. Med detta avses fjärrundervisning och distansundervisning.

Utbildningsförvaltningen instämmer i huvudsak med de föreslagna förändringarna gällande fjärrundervisning och distansundervisning. De ligger i linje med tidigare svar på remiss från Skolverket gällande förslag till föreskrifter om ansökan till försöksverksamhet med fjärrundervisning (Dnr 1.6.1-10844/2015).

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av grundskoleavdelning i samverkan med avdelningen för ekonomi och styrning.

Bakgrund

Regeringen beslutade den 12 november 2015 att uppdra åt en särskild utredare att föreslå hur skolhuvudmän för grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ges ökade möjligheter att dels ingå avtal med andra skolhuvudmän om att utföra undervisning, dels i vissa fall använda undervisningsformer som medger ett mer flexibelt sätt att erbjuda utbildning.

Syftet är att öka möjligheterna för skolhuvudmän att erbjuda den undervisning som elever har behov av och att ge alla elever en likvärdig tillgång till utbildning. Idag är det brist på behöriga lärare och det finns en ökad efterfrågan på bland annat modersmålsundervisning, svenska som andraspråk samt studiehandledning på modersmålet. Mindre skolenheter har svårare att erbjuda utbildning i vissa ämnen då det saknas elevunderlag eller behöriga pedagoger. Elever som av olika anledningar är frånvarande från skolan behöver få tillgång till utbildning. Utredningen föreslår under vilka förutsättningar skolhuvudmän, eller i vissa fall andra aktörer, bör ges ökade möjligheter att utföra undervisning åt andra skolhuvudmän samt hur fjärrundervisning och distansundervisning bör regleras.

Ärendet

Förslagen och bedömningarna handlar om fyra olika teman. Det första innebär förändringar av regelverket för att utöka möjligheten till *entreprenad*. Detta är för att kunna göra det möjligt att överlämna uppgifter som avser fjärrundervisning och distansundervisning på *entreprenad*.

Det andra är ett ställningstagande som innebär att *upphandling enligt LOU* inte behövs i situationer där undervisning ska överlämnas på *entreprenad*. Ställningstaganden medför varken nya eller ändrade regler.

Det tredje är att *fjärrundervisning* ska få användas när skolan annars har svårigheter att anordna undervisning samt bli tillåten i fler ämnen, men med viss begränsning av hur stor andel av undervisningen som bedrivs på detta sätt. Med fjärrundervisning avses interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är *åtskilda i rum men inte i tid*. Begränsningen i de obligatoriska skolformerna kommer att ligga på 25 procent av undervisningen vid en skolenhet. Begränsningen i de frivilliga skolformerna föreslås ligga på 50 procent vid en skolenhet. Begränsningarna gäller

både möjligheten att erbjuda detta till de egna eleverna, samt att anordna för annan huvudman. I samtliga fall när fjärrundervisning blir tillåten ska det vara möjligt för huvudmannen både att anordna sådan inom den egna organisationen och att överlämna uppgifter som avser fjärrundervisning på entreprenad.

Det fjärde är att möjligheter till *distansundervisning* i vissa fall ska vara en möjlighet när eleven annars inte kan delta i reguljär undervisning. Med distansundervisning avses interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare kan vara *åtskilda i både rum och tid*. I de obligatoriska skolformerna ska elever under vissa förutsättningar kunna få distansundervisning som särskilt stöd. Vidare ska denna elevgrupp kunna läsa en hel utbildning via distans inom gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan. Andra elever som inte har möjlighet att följa en reguljär gymnasieutbildning ska också ges möjlighet att läsa gymnasieutbildning på distans, exempelvis elever som ofta är på resande fot genom förvärvsarbete eller idrottskarriär. Distansundervisning ska bara få ges om huvudmannen har tillstånd av Skolinspektionen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till de föreslagna förändringarna gällande regelverket för utökade möjligheter till *entreprenad* samt för ställningstagandet gällande *upphandling enligt LOU*.

Förslaget om *fjärrundervisning* ligger i linje med tidigare svar på remiss från Skolverket gällande förslag till föreskrifter om ansökan till försöksverksamhet med fjärrundervisning (Dnr 1.6.1-10844/2015). Stockholms stad använder redan idag fjärrundervisning i samiska som modersmål på entreprenad enligt avtal med Sameskolstyrelsen.

Stockholms stad erbjuder redan i dagsläget *distansundervisning* till utlandssvenska elever genom verksamheten på Sofia Distans. Utbildningsförvaltningen är positiv till ytterligare möjlighet till distansutbildning inom ramen för särskilt stöd eftersom det innebär att fler elever får tillgång till utbildning med förhoppningen om att fler kan återgå till den reguljära skolan.

Utbildningsförvaltningen önskar ett förtydligande gällande förslaget att distansutbildning inom de obligatoriska

skolformerna endast ska användas som särskilt stöd och därmed inte kan erbjudas för utlandssvenska elever. Detta skulle innebära begränsningar i möjligheten att få tillgång till svensk utbildning i utlandet såvida eleven inte befinner sig vid en svensk utlandsskola. (s. 437).

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen. Beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Remiss om Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning (SOU 2017:44)