

2017-06-01
1.13-4190/2017
Dnr.....

Skrivelse till utbildningsnämnden

2017-06-01

Skrivelse om stadens arbete med barn i behov av särskilt stöd

Alla barn ska ha en chans att utvecklas och välja sin väg i livet. Den resan börjar i skolan. Därför är skolan så oerhört viktig. Men lika lite som alla elever ska ha samma undervisning oavsett förkunskaper eller intresse, lika lite kan vi ge undervisningen på samma sätt till alla elever. Även om de flesta elever som har särskilda behov av stöd någon gång under studietiden kan få det genom anpassningar på sin vanliga skola under en tid, finns en viktig funktion att fylla för särskilt högspecialiserade grupper, de så kallade CSI-grupperna där idag ungefär 200 elever får undervisning och stöd.

Vi i Alliansen var därför tydlig i vår kritik när vi fick reda på att det fanns framskridna planer inom utbildningsförvaltningen att, utan beslut i nämnden och på ett icke presenterat beslutsunderlag, lägga ned merparten av stadens högspecialiserade grupper för barn med mycket tydliga särskilda behov.

Att införa ett intagningsstopp med kort varsel och att omvandla CSI-grupper till särskilda undervisningsgrupper hade kunnat få stora konsekvenser både för elever och föräldrar, och för rektors möjlighet att upprätthålla kvaliteten och finansieringen i sin verksamhet.

Snarare än att lägga ner grupperna bör vi genom forskning skaffa oss mer kunskap om vad som faktiskt gör skillnad för lärandet och utvecklingen för barn med olika typer av funktionsnedsättningar och stödbehov, så att vi kan göra mer av vad som fungerar. Målet ska vara att alla elever får de bästa möjliga förutsättningarna att klara skolans kunskapskrav och därigenom kunna gå vidare till ett självständigt vuxenliv med vidare studier eller jobb.

En viktig del i att säkerställa en hög kvalitet i stadens bemötande av elever med olika typer av funktionsnedsättningar är att både förvaltningen och nämnden har goda kunskaper om den här gruppen av elever. Vi föreslår att en del i processen framåt ska vara att bjuda in föräldranätverk kring denna grupp, som nätverket Barn i behov, för en hearing och ett kunskapsutbyte.

Mot bakgrund av vad som ovan anføres vill jag fråga förvaltningen:

1. Hur ser planeringen ut för att ta emot de elever som i höst, respektive nästa vår, kommer att behöva undervisning i en CSI-grupp?
2. Hur ser förvaltningen på det faktum att många berörda föräldrar nu är oroade och kräver svar på hur kvaliteten ska kunna upprätthållas?
3. Vid en eventuell omorganisation i riktning mot ett mindre antal CSI-grupper, och ett större antal SU-grupper, hur avser förvaltningen att tillse att kompetensen hos lärare och övrig personal vidhålls i de grupper som får mindre elever, inklusive kompetensen att möta elever med olika typer av funktionsnedsättningar?
4. Hur ser ekonomin ut i de olika CSI-grupper som finns idag?
5. Vid en eventuell omorganisation i riktning mot ett mindre antal CSI-grupper, och ett större antal SU-grupper, hur säkras en tillräcklig finansiering och en tillräcklig planeringshorisont i de som blir SU-grupper?
6. Hur anser förvaltningen att agera för en förtroendefull relation till de av stadens rektorer som har verksamhet för dessa målgrupper framöver?

7. Hur kommer utbildningsnämnden att involveras i det fortsatta arbetet?

Stockholm den 1 juni 2017

Lotta Edholm (L)

Cecilia Brinck (M)

John Kåberg (C)

Christian Carlsson (KD)