

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
135 81 Tyresö

TJÄNSTESKRIVELSE

2017-08-15

1 (3)

Diarienummer
2017/BUN 0031

Barn- och utbildningsförvaltningen

Uppdrag om modersmålsundervisning och studiehandledning

Förslag till beslut

- Barn- och utbildningsförvaltningens utredning angående mångfaldsenheten noteras

Barn- och utbildningsförvaltningen



Monika Larsson
Förvaltningschef

Sammanfattning

De senaste åren har mångfaldsenhetens verksamhet förändrats, andelen elever som behöver modersmålsundervisning och studiehandledning har ökat. Som en följd av detta har kostnaderna ökat och barn- och utbildningsförvaltningen har på uppdrag av barn- och utbildningsnämnden gjort en genomlysning av mångfaldsenhetens verksamhet och detta har utmynnat i fyra förslag.

Beskrivning av ärendet

Mångfaldsenheten arbetar med mottagning och placering av nyanlända elever, modersmålsundervisning samt studiehandledning på modersmål. Nuvarande organisering av mångfaldsfrågorna har funnits sedan 2007.

Genom att utveckla flerspråkiga elevers modersmål ökar förutsättningarna att eleverna ska nå goda resultat i övriga ämnen. Genom insatser i svenska som andraspråk, studiehandling och modersmål ökar elevernas möjligheter att nå målen och höja sina resultat.

Elever i förskoleklassen till och med årskurs 2 har möjlighet att åka taxi till och från modersmålsundervisningen. Omkring 100 elever använder taxi för att ta sig till och från undervisningen. När eleverna åker taxi behöver fritidspersonal lämna och möta upp vilket blir ett avbrott i verksamheten och blir personalkrävande. Kostnaderna för skolskjuts har ökat de senaste fem åren och den största andelen elever som åker taxi återfinns inom modersmålsundervisningen och genom att minska den andelen kan kostnaderna minska.

Av de förslag som utredningen resulterat i förordar förvaltningen två, nummer 1 och nummer 3.

Förslag 1. Vårdnadshavare ansvarar för att eleverna tar sig till och från modersmålsundervisningen.

Detta minskar kostnaderna för taxiresor samt innebär att skolans personal inte behöver avbryta fritidsverksamheten för att möta upp taxin.

Detta alternativ är det mest kostnadseffektiva då både taxikostnader och behovet av den administrativa tjänsten upphör. Förslaget bedöms ha en viss positiv miljöpåverkan om elever i högre utsträckning går, cyklar eller åker buss till undervisningen. Denna effekt minskar dock om taxiresor byts ut mot att vårdnadshavare istället skjutsar eleverna. Konsekvensen av förslaget kan bli att färre vårdnadshavare väljer att låta sina yngre barn läsa

modersmålsundervisning. Detta kan i sin tur leda till att vissa elever går miste om att utveckla sin tvåspråkighet.

Förslag 3. Inte erbjuda modersmålsundervisning till barn i förskoleklass som får modersmålsundervisning.

Förslaget innebär att drygt 60 elever i förskoleklassen inte får ta del av modersmålsundervisning. Enligt skollagen ska förskolan och förskoleklassen arbeta för att barn och elever med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål. Det finns dock inte samma krav som i grundskolan vad gäller modersmålsundervisning.

Detta förslag bedöms få en mindre inverkan på kostnaderna för taxi samt en begränsad effekt på miljöpåverkan. I viss mån minskar elevgrupperna om förskoleklassen inte läser modersmål. En konsekvens kan bli att vårdnadshavare blir besvikna då eleverna får vänta till grundskolan innan de kan ta del av undervisningen. Eleverna går även miste om möjligheten att vid en tidig ålder utveckla sin tvåspråkighet.