



Vänsterpartiet

ERSÄTTARYTTRANDE

Barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2018-08-23

§ 10 Uppdrag om modersmålsundervisning och studiehandledning.

Vänsterpartiet välkomnar att Mångfaldsenheten presenterar en utredning om hur situationen ser ut vad gäller modersmålsundervisning och studiehandledning. Vi hade förhoppningar om att utredningen kommit till för att komma med förslag till hur vi i Tyresö ska kunna förbättra kvaliteten inom detta område. Men där fick vi känna oss besvikna, eftersom de flesta förslag som tagits fram skulle leda till att vi får färre elever som väljer modersmål, vilket definitivt inte kommer att underlätta inlärningen av svenska för elever med annat modersmål än svenska. Istället fick vi på nämnden förstå att syftet med utredningen var att begränsa kostnaderna för skolskjuts till och från modersmålsundervisningen, detta även om det underskott som finns i budgeten till största delen består av kostnader för att resa till specialskolor för elever med särskilda behov, något som enligt V är ett resultat av integreringen av dessa elever i "vanliga" skolor.

På barn- och utbildningsnämnden var förslaget att vi enbart skulle notera informationen, detta trots att tjänsteskrivelsen tydligt innehöll vilka alternativa förslag till organisation förvaltningen förordade.

Vänsterpartiet valde därför att, om vi hade haft rösträtt, stödja socialdemokraternas förslag om att vi skulle fatta beslut i ärenden och förorda alternativ 2 i tjänsteskrivelsen.

Vi ser också hur det demokratiska underskottet genom åren med borgerligt styre ökat och allt fler viktiga beslut är inte längre de förtroendevaldas sak att lägga sig i, ofta med hänvisning till att det är organisationsfrågor. Det är vi som valts av Tyresös invånare som ytterst alltid är ansvariga för hur verksamheterna i Tyresö kommun drivs, men vi får allt mindre möjlighet att påverka besluten, vilket vi anser oroväckande.

Vi vill påminna om att det inte är så många år sedan barn- och utbildningsnämndens förtroendevalda fick besluta om vi skulle behålla de så kallade förberedelseklasserna eller gå över till att integrera nyanlända elever med annat modersmål än svenska i de vanliga klasserna. Organisationen av modersmålsundervisningen är samma typ av ärende, som får konsekvenser för våra elever med annat modersmål än svenska och därför protesterar vi inför att bara notera informationen från förvaltningen.

Vänsterpartiet kan inte ställa sig bakom vare sig alternativ 1 eller 3 som föreslås i tjänsteskrivelsen. Båda förslagen innebär besparingar i skolskjutsar, men vi trodde

uppenbarligen i vår enfald om att utredningen skulle höja kvaliteten inom modersmålsundervisningen. Förslag 1 innebär att föräldrarna själva står för kostnaderna för resor till den skola som har modersmålsundervisningen. Självklart kommer då en del föräldrar att välja bort modersmålsundervisningen, vilket minskar deras barns möjligheter att tillgodogöra sig undervisningen. Alternativ 3, som också förordas av förvaltningen innebär att inga elever i förberedelseklasserna kommer att erbjudas modersmålundervisning förrän tidigast i årskurs 1. Även här blir det möjligt för färre elever att ta del av den så viktiga modersmålsundervisningen. Vänsterpartiet hade istället för neddragningar önskat att vi kunde börja erbjuda modersmålsundervisning redan i förskolan, även om det inte är tvingande. Vi anser att vi definitivt skulle få igen de eventuella kostnader detta innebär genom att elever med annat modersmål än svenska på ett tidigt stadium lär sig svenska, klarar av undervisningen med färre kostnader för stödundervisning som följd.

Det enda alternativ vi i Vänsterpartiet kan tänka oss i utredningens förslag är att samla all modersmålsundervisning till en skola, förslagsvis Nyboda, som ligger centralt i kommunen. Det skulle också innebära att våra modersmåls lärare får bättre arbetsförhållanden genom att inte behöva springa mellan olika skolor, men också möjligheter till att skapa mindre grupper i minoritetsspråken.

För Vänsterpartiet



Inger Gemicioglu, ersättare för V